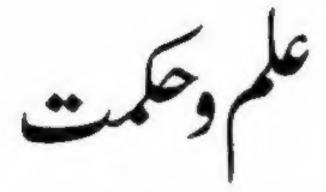


HOOL STAND STAND STAND OF STAND STAND OF STAND S

حسن علی سیک و بو بوا ایام بارگاه تمار اور کرای پرت کرا 74600 فان 133055 قران پرت کرا 74600 مان اور 1433055 اسىدىك ۋىيو ئدم كادمولائل دىدرة باد دن نېر:785626



(قرآن اور حدیث کی روشنی میں)

مؤلف عمركار عشري

جسله اول



مُونَّ الْمُنْ الْمُنْ

رِّ جمه: النَّتُ على مؤسسه امام المنتظر (عج)

نام کاب علم دیمت (آن دریدی کرد نزی میر)

تا لیف جمید کارے شیری

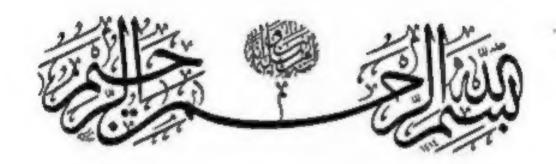
ترجمہ امام آمننگر (مع)
کیوزنگ سید جم عیاس نقوی
اؤیشن اول - ۱۳۸۱

نیمو گرافی و جاب سید جزایری - شریعت

تلفن : ۲۰۰۰ - ۲۹ - ۲۶ - ۹۳۶



خیابان اتقلاب - گرچه ۱۳ - بدیری مسجد گذیر نامه غیر - لیران می - پ ۱۳۵۲ - ۱۳۵۵ مقالس ۱۳۲۵ تقیل ۱۹۳۶۳۳ خبران میراد ۲۱۲۰۹۳۵ میراد ۲۱۲۰۹۳ - ۱۹۱۹ - ۱۹۱۹ E-mail: Montanar 12@Hotmail.com



رف ناشر:

علم و تحمت كيموضوح برآيات الني اور تطرات معموجين بين كاقوال زري كالمجونداس كتاب على بهان آيات وروايات كي والدجات كذكر سه كتاب كى افغراد يت اورافا ديت عمل بهت اضاف او كيا بهاس القبار سه بيركتاب إلى نوعيت كى ميل كتاب ب واضح رب اس سلسف عمل معترشيد كي منابع سه استفاده كيا كياب

اس کے ترجمہ کی اشاعت کے سلے عی ہم اس کے مؤلف جناب جو الاسلام والمسلمین عظام آقای تھری دے شہری کاشکر میدادہ کرتے ہیں کہ انہوں نے اس بارے میں اظہار فرسندی فر بایا میں مقد مسلمہ المام المعنتظر (عج) علی طفوں عمر آخر بیاآ کی نیانام ہے تاہم اس مؤسسے اپنی بیاط کے مطابق مختصر مدت میں اوروقار تمن کے لئے چواہم کا تی شائع کی ہیں جن میں مفاقع البنان کا اوروز جر بعدالت اجہائی، بیام ہام ذماند و فیروشال ہیں اس کے ملاوہ مؤسسے فرقی، بیام ہام ذماند و فیروشال ہیں اس کے ملاوہ مؤسسے فرقی، فاری اور انگلش زباقوں میں میں ایمی تک جموی طور پر مکویں (۲۵) کس شائع کی ہیں۔

مؤسسه امام المنتظر (عج) قم *القدى اين*

فيرست

**		چش گفتا
ťΑ		مقدم
	بهلاحصهم	
m	راهيقت علم	قصل او
12	اضيات علم	الملدو
72	انسان كى تقررو تيت كامعيار	1/1
e	الموادين كامان	1/4
(1)	ونياوآ فرت كامر بلندى	+/+
m	بهالتا کا کا کا	r/r
ro.	هيئت زعرگ	olr
72	- Jrex	4/1
[79]	بجر ين فريسورتي	4/4
P\$	بمر يندايت	A/r
41	الديم المديد المستحدد المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد	4/1

00 ١١/٢ ميوب كايدديثى 04 ١٢/٢ فاكرومندر كالزائد 04 شايون انيا مكامرات CASINGH INTO 41 Keul 10/r 40 ١٧/١ فرق ع فتم نديون والأمر لم 10 weight 16/r 44 الما على عراظ 41 ١٩/١ جي ک کوک اخاص 41 diffust rolr تيسرى فعل آثارهم 1/1-ايال ושוט AD 1/2 4/4 چقی نصل اقسام ملوم سے حطق امادیث دوسر احصہ حکمت

[+]	THE PARTY OF THE P	المتني عكمت -	بهاضل
tet		ر کی تحقیق ادر اعلی اقسام	معنى تحسة
		الماضيلت كلت	دوري
		مل: آ فارتحمت	تيري
02		Suzar	1/-
127		هرت کی شافت	r/r
(rr		Vue UÉL	r/r
ITT	A Maria Brown	باكدائى	1/1
1977	The second second	ول كانور	0/1
iro	MICHAEL CONTRACTOR OF THE STATE	832	7/-
172	The state of the s	4	4/1
11/2		معرفتهم	Alr
12.4		بادم اساس عكست	فسلج
111		فعل جامع تكمت	بانجاد
IFA		ل عما و کے خصائص	مجعني
160		تاساش	الف : عُبِ
ire		نصائص	ب ع
101	Harrist Har It orner a second	فصل نا درا قوال	171

تيسرا حصدمبادي حكمت

المان	بالمصام
رل الآل عكااكل ميدا عدال	di
علاملها المحالات	1/1
	1/1
د کارشاحت المام	KLYDM
	اسباب يحمد
عقلی معارف کے اسباب	ددرى فعل
121	ı/r
تعلم (يكمنا)	r/r
الرت ما	r/r
149 == 1,7	rlr
سرفت اطعاد	0/1
ر تبلی معارف کے اسباب	تيرى
IAP J	1/-
الما	1/-
191	r/r

			مالهام كروات	چوخی فسل
194			ايان	1/0
141			اختاص	4/4
Ps4		14	ممت المل بيت يلجم ال	m/m -
Politi			خوف شدا	er/r
p.p.			J#	0/5
no.			30	1/1
rid.			+212	2/5
P44	-11 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	an an a	زمدوبإرسال	A/r
164			ملال عقدا	1/1
MI			م خوري	1-/0
Mil	7177. 1000		So	n/e
		فما حصه موالع	12	
tiz			باتجابات علم وتحست	ليخاصل
nz		u	Telesco.	r/i
! !!			حبدنيا	r/i
rra	* 100 7 1		10°	r/i
FT4			دل سکامراش	ch

rm		علم وستم	0/1
[***]		25	1/6
PP"		نقالار	6/1
FFF		فنول فرجي	A/I
FPP		فخلت	4/4
rro		آدرو	1-/1
FFZ		nj	u/t
PPI	- 31 ·	خوديستدى	ir/i
ii		فريب	ie/i
FIFT		811	10/1
FIFT		تخشب	10/1
rro		ليرفعي	15/6
P/O		خودراسة	14/1
rrz		تعمب	iA/i
2774		114	14/1
774		شراب خودي	14/1
HTQ		عم يرى	n/i
rol	* ****** ***** ****	المداقيال	**/1
för	المحال	إد مكست كالطيط عم	مواضط

		_
104	مل موانع علم وحكست كالوز	دومري
PAL	قرآن بير تران بير	1/6
104	والقراضحت	7/7
PH	تغواني ديريز كاري	ψ/τ
FTF	J5	e/r
FT4	استفادُه (خداے پاہ ماہا)	0/1
F14		4/r
EZI		4/r
FAF	، محموانع محملاج كي وشاحت	علم وتتكست
	يانجوال حصة فخصيل علم	
	ا وجوب مخصيل علم	بكاصل
rAF.	برمسلمان برملم حاصل كريادا جب	1/1

	بإنجوال حصة خصيل علم	
	مل وجوب فخصيل علم	N.
ME.	ہرمسلمان پرالم حاصل کرنا واجب ہے	1/1
984	مخصيل علم كابرحالت عي وابسب وزا	di
191	علم كا طلب كرنا ال كے طلب كرتے سے زياد وواجب ہے	r/i
PHI	فبردار تعيل الم زك زكرنا	17/1
	ن فعل فعنيات يختميل علم	נחן
P14	محصل ملم كاتاكيد	ı/r

1/r خالب علم كانشيات r/r مبادت يقسل عم كانديات عباوت يرهم كي أضيلت ك چند ثكات **614** وام علم عوائد in. **FRI** الف: البيت شدا ب فرفتول كااحرام erer ج:روق کی مانت د: برش استفناد كرتى ب Fre مد کمناموں کی بخشش و راوجت کا جواريونا FIZ تيسرى فعل آ داب مخصيل علم الف مناسب امور FILE ١/١٠ اظلال ١/١٠ تيدادرمالي استادكا الخاب =classification rle 1774 פושיון שושיון ואים 0/4 PM. آحضاحة ١/١ حنامت Mal. =15 c/+ ماعلما

FTO	بوال	A/r
1774	- Jui	4/=
Lind	معرفت آراه	14/1-
PTT*9	الله المستحد المرادة	11/m
roz	J7	er/m
194	(h)	H-/-
Pb4		ir/r
104	پيزاري	10/1
FIL	معلم کے ماسنے اکساری	n/r
FYF	كمائة من التحال	12/2
FYF	52F	m/r
FTO	كم عمرى اور جوانى كونيمت كلفنا	19/1
FYZ	تعلم فيرخدا كـ ك ـــــ	r-/r
124	شرمهوي	n/r
FLL	يرم عى اشكار	rr/r
	يآ داسيه وال	چرخی فسل
	ركياميور	الف:شرو
FAG.	حتل	1/1
PAZ	Wir2_cost	7/0

PM4	احِهاموال	r/r
979)	ما ين كرى رمايت كرنا	1/1
	ردرى	ب: قيرت
FH	عاجروناقوال كرف كم الحروال كرا	0/0
FIF	ا بيے موال افغانا جن كے جواب ستعان بيني	1/0
1740	فيرمغيد چيزوں كے متعلق موال كرنا	4/1
F-0	كر عوال	A/e
	المل الم الم الكام	بانجي
	احكام جن كاسكيمنا واجب	القبياووا
(**	معرفت خدا المستنب	1/6
land	املام کے ستون	1/0
F14	د ين كن نتايان	r/o
	جزوں کے بارے می علم حاصل کرنا خرور کے ب	ب. جن
4719	معرفت لنس	r/4
1"77"	علوم آل بحرشهم السلام	0/0
Labele.	جوامودهمل ادراصلاح عي اضاف كاباعث بي	7/4
PP4	منيوطم	4/0
[-1-1	- July 200	1/0
FFT	علقه داخي	1/0

	المن كالمحاوام ب	S. code
سابات	دوالوم جرجائ كاباعث ين	
FPD	and the same of the	11/0
PTZ		ır/s
	ن کا سیکستا مناسب نیمی ہے	د ووغلوم
PPZ.	فيرمغيدهلوم	11/6
PPS	كي سليط عن وخادت	اطامعلم
	جعثا مصدتعليم	
	ي وجوب تعيم	بهاضو
m	عالم كر التعليم ويناواجب ب	1/6
ሞሬ	علم کا چمیا ناحرام ہے	ele .
rtp1	تعلیم سے متعلق دالی کی ذرار مار کیا	r/e
	المنسيلت تعليم	دومری
FDF	مرت انهاه	i/r
rea	لنيم ڪفسوسيات	r/r
f00	1 <i>1</i> 50	الملسائم
rb2	ישימנה יייני	ب معيم
m4	A)C	10/10

F04	کي اتياري	القدامل
701	اک رشد	ب عش
mo-4	ر چار ہے	3.00
IF'41	استنفار	د برگ
FII	te mil	-2-
il, di	استاد كي أنشيلت	r/r
F14	Ji)(s)t	a/r
	فعلآ داب تعليم	تيري
121	اخلاص	1/=
rzr	شا گردوں کے دومیان ماوات	r/r
rzr	ביל האוקון	r/r
MAT .	شاكرا يك لي اعمارى	e/e
740	زي	0/1
F4.4	ولل كوسكمها وُنا الل كونة محكما وُ	1/1
ME	معارف وی کی تنیم کے لئے اجرت دلیات	4/5
	مل جواب کے آواب	30
ma	عن المن المن المن المن المن المن المن الم	de
1714	جرچز ي تلقى كابا مث يو تري	r/e

MZ	THEF I MARKELL I WE SEE	μ.	"عربي جانا"	r/r
1794	THE W. P. COLD. SAID. GAR.		خاسوتى	e/e
Ď+1	· 14514444444444444444444444444444444444		diffut	0/#
	راحصهالم	آو ا ا	L	
			وعالم كافغيلت	بهانسو
6-6			ما ، كانصوميات	di
0+0			وخداك انتدار	القب إطأيا
200	***************************************		كدومت	ميدافلا
0~4			سيك وادرث	ح. انماء
4-4	And the second second second second second		يهزياد وقرعب	والقياب
ΔII	ئلا ن ئلان	ليزوا	ع سيت الدايا	J. 10
411	عافل	فولن	وهم كاسيا ف شهداء	وطاء
911	K 41		ال كماكم	ntist)
air		4	بالمرف فكركرنا مهادت	ح علاءك
ė#			ا كمدرم إل ذعره	112/16
010	باخ جاناب	خدرا	بالانت سندين شماء	ي:طلاءك
AI1	- July	3,	الي موت بركا خات كي	ک. مایا

019	A	ماخون في أعلم كے ت	+/1
art	كارماق	زياده كلم واسطه نسان	r/ı
DIT	TOTAL TRANSPORT BOTH NAME OF THE	عابدير عالم كافضيلت	e/t
074	. We do poly elementary of the court of the polymer	ملامى شال	6/1
072	THE TRACE OF PERSON WHEN W	د ب کی ہا تھ	الف.استار
pre	THE SECTION AND ADDRESS.	2122021	پ. چ.راد
ert	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ر کے دالے ماند	है। इ.स.
eri		عالم كمعشن كفوا	
OFF		روز تیامت ملاوکاوقا	4/1
ers		عدر اقرال	A/r
		ال عالم كة داب	دوري
		m-1221	اللب.عالم
arta	TM TALL THE .	J.	1/e
004	u	مكارم خلاق	r/r
001	+ santas anny-44 .sts. mry	ملموعديارى	r/r
ATF		خاسوتي	e/e
017		فروتی	0/1
ere	+ was variable treeses up	الجس كاحتال	1/r
214	Photococcanicana Spylveric arminas, 4-4-4-	كالمكامقال	4/5

045	بدعت كالروي	A/r
040	ايك دوم ساؤهن ك	9/1
040	الى قدر كى مرنت	14/4
044	٧٠	n/r
041	جسكے ارے ير عالم يك بيان دركا	n/r
6At	جائدكا الراف	11-/1
1AG	مناظم جاى راكفادكره	ie/r
۵۸۵	علم ك فرادا أل ك الشد عددين بنا	lo/r
۵۸۷	علم سے بہرومند ہوئے کیلئے اللہ سے دویا ہا	11/r
DAZ	علم سے بہر ومند ندجونے کامورت عمل اللہ سے پناد میا ہا	14/8
244	جهل دادال عهام الله	IA/r
0/1	جالت سعامتغار	H/r
641	جمالت پيطرفواني	r-/r
	ے پیماسیاس	ب: عالم
491	כלי יי	n/r
915	الماسطام .	rr/r
01F	دنيا كرمجيت	rr/r
610	علم دین کوذر میرمعاش بنانا	rr/r
044	كالم بادشاه كساتمونشت وبرخاست	ro/r

7-1	The state the party of the same and the same	15 pt 171/1
70	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ni rely
T+F	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	w m/r
7-1	"In the spirit of the state of	ממי לעול יינו
Halm	the proof the graphishman and the state of t	5.8/2 m/r
4-0	The second secon	chows m/r
7-0	\$8.50 a 1.0 1889.4 120	Julius erle
	البطم كاحتوق	تيسري فصل عالم معلم أورطا
AH		JPZ/6 1/2
411	Bib. White the state of the sta	الغب احزام
Alle	To the second of	ب عالم کوبک شاکا
DIT	Nije	ج. عالم كماتحا اكسارك
4IP		و: عالم كسامة أواز بلندنه
114	** bre	د مالم ک حدی
YIZ	** * 4· • ·* · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ه:مالم كى زيادت
412	1 Supra -	وعالم يملعيني
YFF	***	(عالم صوال كرنا
111	the second second second second	ح: عالم كى قدمت كرنا
400	The residence of the residence	ط عالم عب جكراندرو

170		رال	Just of
164		سلم عرحوق	r/r
100	* ******** ****** *** ***** *******	طالبط سيحوق	r/r
פיור	The state of the s	ماعلا مكاشس	چری ضو
	علی تموتے	مل الم وحكمت كا	12
איין		انجيا فليج السلام	1/6
162	4-1 white the second second	21010	r/o
172	Per Till Bill M	نى اسروتىل	r/o
164	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	آل وليم المكام	r/a
lor	***************************************	التمان يحيم	0/0
100	mar	تس بن ساعده	1/6
104	M AA SA AA	مترم ين وقيب	4/0
701	* * **********************************	حترت ملمان	A/a
FOF	W 92 WAR	حقرت دونل	4/6
		ن علما وسوه	جمنى
1717	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	خردارا بيفل عالم	1/4
718		يوس ملا مي كور	r/1
779		بِيمُ لِهِ اللهِ مِنْ مِثَالِ	F/4

YZI	يال عالم جالل عدد من المستحدد	11/4
725	المادوكالمات المستنان المستان المستنان المستنان المستنان المستنان المستنان المستان المستنان المستان المستان المستنان المستنان المستنان المستنان المستنان الم	0/1
TAP	عالم كالمترش كالخطرو	4/4
DAF	علادوه كالخطرات	4/4
MAG	بالل مهاد كداراد رقائل مالم كفارات	A/4
PAT	طا دو وكاحراب وكركب	4/4
191	المادورات المادورات	1-/4



بسرالله الرضيا الرحيم

بيش لفظ

التمعة لله ربب العالمين و الصارة و السائم على عبدت المصطفى مصدور آله الطائقرين و ديار صدابته اجمعين

ممکن ہے اسلای طم و تکت ہے آشا گیا ، بنیادی اور تظیم ترتی کے لئے مؤثر قدم اور وور حاضر کے مشکلات برطرف کرنے کا باحث ہو حالا تک تناظم اپنی تمام تر جیرت انگیز ہوں اور چکا چوند کرنے والی ترقیوں کے باوجودانساتی محاشرہ کی اسامی مشکلوں کومل کرنے سے قاصر رہا ہے۔

تاریخ اسلام میں صدیت کی قد وی کے آغازے ہی ہرآئے والے دور می علم و محمت کے موضوع پر اسان کی موقف کو واضح کیا جاتا رہا ہے اور اسلامی تعظیمات میں ان دونوں محاوی پر بجر پور توجد دی گئی ہے۔ گرانسوں کا مقام ہے کہ ہم نے ایجی تک محد شین کی تا بیفات میں اسلامی نصوص کا ایسا مستقل بجور محققین کے ہاتھوں میں تیس دیکھا ہے کہ جوم مضوعات اور ابواب پر مشتل ہو۔

بر کناب جوآب کے باتھوں میں ہے ''موسود' میزان انکری'' کاستنقل چوتھا مجموعہ ہے۔ اسلامی مقط نظر سے علم و منکست کے سلسلہ میں برسوں کی تحقیق اور سی پہیم کا تیجہ ہے اس موضوع م اسلامی نصوص وا ما دیے کو پہلی بارشاکھیں کے لئے موضوع وار چیش کیا جاد باہے۔

اس كناب مى يركوشش كى كى ب كرقر آن جيدا ورفريقين كرطر بن ب واروادو فر والى اسكان با عند المراح والى اسلامي العام المتعام وتعلم وتعلم وتعلم وتعلم وتعلم وتعلم وتعلم المعام

اور والم کے بارے بی اسلائ نظریات کو صاحبال علم کی خدمت میں پیش کیا جائے۔ واضح رہے کہ کل ہے" اکتفل و الحجیل ٹی الکٹاب والمنة" "موسوعة میزان الحکمة" کا پالچواں مجموعہ ہے اور قرآن وصدیث کی روے معرفت شاک سے مربوط مباحث کی تحیل کے لئے اس کا مطالعہ محی ضرور کی ہے۔

امید ہے کرایک ون وہ آنے کہ جب و نیائے گوٹ و کتارے تمام محققین خصوصاً و پی و اسلامی طلب اسلام کی ہدایات ہے استفادہ کرتے ہوئے خود کوٹور ملم و حکمت ہے آرات کر کے و نیا جس علم کی روشنی مجیلاوی کے اور علم کومر مار وارول اور مستکمرین کی قلامی ہے نہات ولا کر انسانیت کے جوالے کرویں گے۔

آخر میں میں مرکز تحقیقات "وار الحدیث" کے النا براوران محتر م کانے ول ہے شکر گذار ہوں کہ جنہوں نے اس نئیس مجموعہ کی تالیف میں بحری مدد کی ہے نصوصاً براور محتر م جناب جنہ الاسلام والمسلمین شیخ رضا بر نجار کاشکر گذار ہوئی کہ انہوں نے اس کتاب میں مرقوم اطاد بہ شک فرمدواری قبول کی ہے۔

> خداان نوگوں کو دنیا دآخرے بھی بڑائے ٹیر مطا کرے۔ محمد دے شمر ک 14 در کچا اُل اُل ۱۹۸۸ اس

تمبيير

علم و محست سے متعلق اسلائی نظریات کو دیش کرنے جس جو چیز سب سے زیادہ ایمیت کی معاراور معالی ہے وہ یہ ہے کرد ہیں اسلام کس علم کو ایمیت ویتا ہے؟ کو نساطم ، انسانی تقدرہ قیست کا معاراور تقام اخلاقی الدار کی بنیاد ہے؟ کونساطم دلوں کو زنرہ اور انسانوں کی جراحت کرتا ہے؟ کس علم کو اسلائی روایات جس منفعت بخش فزاند شار کیا جاتا ہے؟ اور کس علم کو محراست انبیاء اشروا حمل اور المال کی روایات جس منفعت بخش فزاند شار کیا جاتا ہے؟ اور کس علم کو محراست انبیاء اشروا حمل اور المال کی کی ال کا معیار بتایا گیا ہے؟ کونساطم انسان کوخدا کا محبوب اور آسانی فرشتوں جس کرم بنا و باتی ہے کہ اسلام کے لئے استعقار کرتی ہے اور عالم کے لئے جند کی روا آسان ہو جاتی ہے؟

ببرمار ممي يدجانا جائية كرس هم كاتبليم وحلم كمتعلق وين اسلام في اس قدر توجه

ول کی ہے؟ اور اسلائی دوایات میں کس حم کے طاہ کے فصائل بیان کے گئے ہیں۔ اس کتاب کے مطالعہ ہے آپ کو یہ اندازہ ہوجائے گا کردین اسلام نے کس علم کے سلسفے میں تاکید کی ہے کیا کو کی خاص حم کاظم ہے؟ یا تمام علوم واٹون اسلام کی نظر میں تدرو تیت کے لجاتا ہے بکساں ہیں اور ان فضائل کے حال ہیں۔

اسلامي روايات ميسعكم كامفهوم

اسان می دوایات میں اختاطم و عکست کے مقام استعال میں تورو اگر کرنے سے بید چاتا ہے کہ عام طور پر اسلام میں علم کے دومغیوم میں ایک کوظم کی اصل وحقیقت اور دوسرے کوفر می اور ظاہر کی علم سے تبییر کیا جاتا ہے۔

اکی دخا حت اس طرح کی جاسکتی ہے کے اسلام کی نظر شی علم دوز اور کا مجموعہ ہے آیک حقیقت اور جو برطم ہے دوسرا طا براور غلاف علم ہے۔ اور تمام رائج علوم جا ہے وواسلاکی ہول یا فیر اسلاک قرمی اور طا بری علم میں علم کی حقیقت اور اس کا جو بر پکھا در ہے۔

جى وتت امم ان آیات كا داوت كرتے إلى وشهد السف اسه لا السه الا هو والسملائكة و اولو العلم ورده منه اله اور ور يسرى الله بى اورو العلم الله الدى الول اليك من ربك هو الحق بدر مدره الها ورخواسما ينحشى الله من عباده العدماء المسعود به تو معلوم بوتا م كريال الم من مراوحية تاورجو برالم ما ورد يسب مم ان آیات كا ورد كرتے بين فو اصله الله على علم بردورد مرافح به اور وما تفوقوا الله الا من بعد ما جاء هم العلم ودرد كرتے بين فو اصله الله على علم بردورد مرافح الله الا من بعد ما جاء هم العلم ودرد الله الا من بعد ما حد عم العلم ودرد الله الا من بعد ما حداد هم العلم ودرد الله الا من بعد ما

جاء هيم العليم الا مدر ، ، به قبان ب مراوفرى اورفا برى الم بوتا ب -يهال بيه والى بيدا بوتا ب كره آخره يقيب الم كيا ب ؟ اوره في الم كوفا برى علم ب كن طرح عليمه وكيا ب سكما ب ؟ يا جراس هيتى علم كوكس خرج حاصل كيا جاسكا ب ؟

حقيقتعلم

ور هیقت طم ایک اور ہے جس کی روشی میں انسان اکا کات کا کما حقہ مشاہدہ کرتا ہے اور اپنے وجود کی حقیقت دحیثیت ہے آگا تک حاصل کر بیتا ہے الور علم کے بہت ہے مراتب میں بلند تر بین مرجہ و شصرف یہ کہ انسان کوراہ ٹکال ہے آشا کرتا ہے بلکہ اسے راہ ٹکالل پر کھنٹی لاتا ہے یہاں تک کرد دائسانیت کے اعلیٰ مقاصد کو حاصل کر لیتا ہے۔

ا مام امير الموشين على عليه السلام ال نوركى متقت اوراس كى اليم ترين فصوصت يعنى بشركا الله نبيت كے الل مقاصد بحك پنچانا واس سليغ جم الله كى طرف رفيت كرنے والے السان ك اوساف شي فرماتے ہيں'' بيك اس نے الى الله كاؤند و كھا اور فوا بشات افسانى كوموت كى فيند ملا و يا يہاں بحك كه بدن كا كيم شيم حصر بھى كھل كيا اور جمارى بحركم جمم بلكا ہو كيا اس كے لئے ہے ور ہے لور بدايت كى جنگ نے ند صرف ہے كدا و دوش كروى بكدا ہے اى واو برلكا و يا اور بھرتمام دروازے اس کے لئے ہاب سلائی اور تیام کا وابدیت تک کی دسائی میں بدوگا رہا ہت ہوئے اس نے بزے پرسکون اور پراس ماحول میں اپنی سزل تقصود پر قدم رکھا کیونکساس نے اپنے قلب کو استعمال کیا اورا بینے مے دوردگا دکورامنی وخوشنود کرلیا''۔

یقبیتاً دو آیات اورا جادیت جوانسان کی لورا نیت کومعا شرو بیسی راه پر چلنے اور کمال مطلق کی طرف گا حزن ہونے کا مقدمہ قرار دیتی ہیں یا علم کوتورے تعبیر کرتی ہیں یا علم کو نیک احمال اور پہندید وصفات کے ہمراہ رمالت پرائیان کا لازمہ قرار دیتی ہیں ورامسل وہ هی تنجید علم اور اس کے جو ہرکی دضاحت کرتی ہیں۔

ہناری دلیل ہے ہے کہ بچی نو راصل علم ہے اور سارے دانگا علوم اس کی قرت ہیں ال علوم و فنون کی قدر و قیست ای علم کی بدولت ہے۔

بینک بھی جو ہرطلم دیگر علوم وفنون کو قیمتی بنا تا ہے پیٹن میک جو ہرطلم ان علوم کو اف نیت کی خدمت اوراس کے تکافل وسعادت کیلئے قرار و بتاہے ورند بغیراس کے تدمیرف بید کہ علم اپنے آتا ر وفوائد کمو میٹے گا بگر انسانی اقدار کے متضاد حضر میں تبدیل ہوجائے گا۔

ای وجہ سے ہم کتے ہیں جنتی اور اسلی علم کی قدر و قیت مطلق (بلا تیدوشرہ) ہے جبکہ رکی طوع وفنون کی قدر و قیمت مطلق (بلا تیدوشرہ) ہے جبکہ رکی طوع ہے وفنون کی قدر و قیمت مطلق فیرس ہے بلکہ شروہ نے اور ال علوم کے مغید ہوئے کی شرط ہے ہے کہ اس سے جاری خدمت کی جا سے لیے گئیں جب یہ علوم جو ہر ظم سے خال ہو تھے تو اس وقت اس وقت اس سے ان سے انسان نے درمت فیمی کی جا سے گئی ۔ بلکہ فیش بشریت کے خلاف استعمال کیا جا تھا۔

3 الی توجہ بات ہے جب علم اپنے اسل جو ہروہ اصب کو کھو زشتا ہے تو نہ صرف میر کہ جب لے کہ ایک ہو تیا وہ ضرور رسان کا بت ہوتا ہے کو تھا ایسا ملم انسان کو تیزی سے انحطاط اور پستی کی طرف و تیکی و بیا ہے۔

کے برابر ہو جان ہے بلکہ جب لت ونا والی ہے ذیا وہ ضرور رسان کا بت ہوتا ہے کو تھا ایسا ملم انسان کو تیزی ہے انحطاط اور پستی کی طرف و تیکیل و بتا ہے۔

علم جب مجى الجي اصليت اورحقيق مت عدت جاتا بتراك مثال اس رابنما كى ك

ہو ہوئی ہے کہ جوانسان کومید مصرات کی ہوایت کرنے کے بجائے اسے کرائل کے داستے ہو لگادیتا ہے۔

پھرا بیاطم جننی ترتی کرے گا انسانی معاشرہ کیلئے وہ انتائی زیادہ خطرنا ک تابت ہوگا۔ دور حاضر جی سان کوسب سے بڑا خطرہ جو لاقت ہے وہ یہ کیطم نے بے بناہ ترتی پائی ہے محراس نے جو برطم اور اپنی مح ست کو گزا دیا ہے اور اب اے انسان سے کے انحیانا طریس استعمال کیا جارہا ہے۔

ذرا ما فور وفکر کرنے کے جدیہ یات واقع ہوجاتی ہے کہ دور حاضر علی طم نے انسانی
معاشر ہ کوک کن آفتوں علی جاتا کردیا ہے اور ہم ہید ہی جھ جاتے ہیں کہ بیزی حافتوں کے ملاح
علم ہے لیسی ہونے کے سب آج انسان کو کیسی کیسی مصیبتوں کا سامن کرنا پر رہا ہے۔ اور یہ محل معلوم ہوجاتا ہے کہ گیروں نے مینی جن توگوں نے انسان کی مادی وسعتوی صلاحیت کوسلب کرنے کے لئے علم کا سمارالیا ہے انہوں نے کس شکد کی کا مظاہر وکیا ہے اور کسی کوئیں پخشا ہے۔ برشت کہتا ہے۔ آج کا انسان علم سے بیزار ہے کو کسائی طم نے قاش ازم کوجنم دیا ہے اور اسے بھریت پر مسلط کردیا ہے ای علم نے سب سے پہلے جوک اور فقیری کو اتن وسعت دی ہے۔ کہ جمل کے سب آج و تیا جس ہر تین آدی جس سے دو جوک اور فقیری کو اتن وسعت دی ہے۔

کی چوری ، بھوک ، کِلّ و فارت اور فُقند فساد کے دسائل کو ' علم' کا نام دیا جا سکتا ہے؟ کیا جوملم د دانش سائے اور بشریت کو فقندہ فساد اور جائل و بربادی کی طرف محینی لائے اسے علم اور لور سے تبہر کیا جاسکتا ہے؟ اسٹے تو جہالت و تاریکی علی کہا جاسکتا ہے۔

سیمی سے ہمارے نی کے کلام مقدی کے دلیق معنی روٹن موجاتے ہیں آپ فروعے ہیں "العن علوم جہالت وناوانی ہیں"۔

يهال بيروال بيدا موتاب كرهم كي جهانت وناواني كاباحث موتاب-كياب تاتف كول

نہیں ہے؟ لیکن ذرا ہے تور واکر کے بعد میں جس مل ہوجاتا ہے کہ ندمرف یہ کہ کلام میں ٹیاتفن نہیں ہے بلکہ بہت مجرااور معنی فیز کلام ہے۔ جس وقت طم اپنی اصلیت اور حقیقت کو گواوجا ہے تو اس وقت علم اور جہالت میں کوئی فرق نہیں رہ جاتا ہے ای لئے حضرت علی فرما تے جیں ''ا ہے بھم کو جہائت میں تبدیل نہ کرویسی اے اس طرح استعمال ندکرو کہ دوا پی خاصیت محوجہنے کہ بھراے علم نہ کہا جائے۔

آج علوم دینا جو برکم کرنے اور اپنی سی وسیدگی راہ سے بہت جانے کی وجہ سے جہاں۔ کی با تشرا نسان کے لئے زہر ہلافل بن کیا ہے۔

بكرجانت سي محى زيدو ضرورمال ثابت بودب ين-

موتى امير الموشين على عبيد السوام في كما خوب اور وقتى فرما ياب ك

'' کتنے ہی یالم ہیں کے جنہیں اکی جہالت نے ہاناک کردیا ہے اور جہالت کی وجہ ہے ا ٹکا علم کوئی فائد ونہ پہنچا سکا''۔

جو عالم اپنی جہالت کے سبب ہلاک ہوجاتا ہے یقیناً ووقا بل افسوں ہے جس وقت معدائن الی وقاص نے اپنی رووا رسنر تیفیر اسلام کے سامنے بیال کی اور ایک قوم کا تذکرواس طرح کیا اے نبی میں کیک المی توم کے پاس ہے آر ہا ہوں کہ ان میں اور ان کے جاتوروں میں کوئی فرق فہس ہے تو رسول خدا نے فریا اے صعد اکیا میں جہیں اس سے بھی زیاوہ تجب فیز بات بٹاؤں؟ ایک ایسا بھی گروہ ہے جوان تا دانوں کے بریکس سب میکھ جاتا ہے پھر بھی وہ انہیں جے جاتال

یہ کام ہمار ہے دور کے علوم کی حقیقت کوا مجھی طرح ورضے کر دیتا ہے آج کا متبد ساور ترقی یافتہ ماج درحقیقت اپلی جہالت اور تا دائی کا شکار ہے۔ دور حاضر بھی جشر اپلی علمی تو ان کی کے سب نضاؤں کو چیرتا ہوا جائد پر پہنچ کیا جین وہ آج تک انسان کو کمال مطلق کی راہ پر نگانے اور

اساندانيت اوراسكا فكال مجلف عالمرج

حقيقي علم كي خصوصيات

قر آن دا حادیث یم حقیق علم کی فصوصیات اورای کے آثار دوالدات کو تکمت کی حقیقت، غصائص اورائے آثار وعلامات کے حل قرار دیا گیا ہے اسلام کے نقط نظرے علم وحش کے حقیق مغاہیم کے بچھنے میں تشبیہ یا مثال بہت مددکرتی ہے منظر ب آپ ان فصوصیات کی تفصیل اس اور دومرک کتاب جمل وحق قرآتان وحدیث کی روشی میں) میں ملاحظ کریں کے فی الخال ہم اہم مزین فصوصیات کی ایک فیرست کے ویش کرنے پراکھا کرتے ہیں

ا۔ نورطم کی جزائران کی قطرت عمل بیوست ہے

وہ روایات جو خطری طور پر علم کا مرکز قلب کو قرار دیتی ہیں یا علم کو دوحصول "معلوم و مسوع" میں تقسیم کرتی ہیں۔ یا علم کو اس ٹور سے تبییر کرتی ہیں کہ جسے خدا ویم متعال جس کے دل میں جا ہتا ہے ڈار، دیتا ہے بلکہ تمام آیات واحادیث جن میں اللہ کی معرفت کو فطری ہتا یا کیا ہے سمجی ای خصوصیت کی طرف اشارہ کرتی ہیں۔

٢ ـ جو برعكم كي ايك حقيقت إ:

جو ہر علم کی صرف ایک هیفت ہے جبکہ اسکے ہر خلاف ''رمی علوم'' کہ جنہیں احادیث جس' 'سمی علوم'' کیا گیا ہے کی بہت کی شاخی ایس۔

اورش بداس مقول ہے" علم قریس ایک نقلے جے جا اور سفے یا حادیا ہے" ای خاصیت کی طرف اشار وہوں

٣ يظم كى حقيقت والحال سے جري اور كى ہے. قرآن وا حاديث على اس حقيقت إرباز ورويا حميا ہے جس كا ماحصل بيا ہے كم فيرمومن ا زبان حقق مغیوم کا عالم ہوئی نیک سکا مولا امیر الموشین طبہ السلام فرماتے ہیں: اعظم اور ایجال جزواں بھائی اور دو گھرے دوست ہیں جن کے درمیان جدائی ٹائنگن ہے۔ سم مطم خوف الی کے ساتھ '

قرآن جمید کی نظر جی علم اور فوف خدا ایک ساتھ جیں۔ ای گئے بیآ سانی کاب بزی صراحت کے ساتھ اپنے موقف کا اعلان کرتے ہوئے آ واز وے رسی ہے ﴿ اللہ ہے مرف اس کے دہی بند سے ڈرتے ہیں بوطم رکھتے ہیں ﴾۔

قائل فور بات بیب کرفرف الی کے انھمار کا تذکرہ قرآن جیدی اس آیت علی طوالی ہے۔

کے تذکرہ کے بعد آیا ہے جوری آیت طاحظہ جوادشاد ہے کے (کیا تم نے تیں ویکھا کہ انقہ نے

آسان سے پانی نازل کی چرہم نے اس کے در بیر فتق حم کے چل پیدا کے اور بہاڑوں کے

سے میں فتق ریگ کے سفید وسرخ واستے پیدا کے جن میں پیچھ آبال سیاد ہیں اور انسا نول
جو پاہوں اور جانوروں ہی جی فتق ریگ کی فتوق ت پائی جاتی ہیں کی خوا اس کے

جیک اس کے بندوں جی مرف علاء ہیں، بینک انقد ما حب از ت اور بہت تنتے و الا ہے)۔

جیک اس سے یہ بات دوش جو جاتی ہے کہ علوم جس کی فوف خدا پیدا کر سے جی بشر طیکرا سے

ماتھ حقیق خم کا نور جانے کرنے والا ہو۔ اور عالم طوحیا ت کوفور علم ہے دیکھی ہو اس کوور انسان فور

ساتھ حقیق خم کا نور جانے کرنے والا ہو۔ اور عالم طوحیا ت کوفور علم ہے دیکھی ہو اور ای فور

ساتھ حقیق خم کا نور جانے کرنے والا ہو۔ اور عالم طوحیا ت کوفور علم ہے دیکھی ہو اور ای فور

٥ پنديدواخلال نورهم كانتجب

پاکدائنی بلنداخل آن پندیده معاد علم کی تقیق نورانیت ی کا تیج بین اوراس قصوصیت پر اسلامی روایات میں بے مدز ورویا میا ہے معترت ایام اسر الموشین علیدالسلام فریا تے ہیں جسے جسے انسان کاعلم برحت جاتا ہے ای تناسب ہے تعظیم کی طرف اسکی توجہ برحق جاتی ہے اورانسان اصلاح تنس کے لئے بوری طاقت لگا دیتا ہے۔ نورطم کی روٹن ترین تصوصیت "عمل صالح" ہے جس کے بارے بی بہت کی روایات عن تاکید کی گئی ہے ان روایات بی نیک ای ل کوظم کا نتجہ قر ارویا گیا ہے ۔ عمل کے بغیر انسان کے وجود سے علم کا چرائے خاموش ہوجا تا ہے۔

أورهم كحصول كاراست

آب اس کتاب می طاحظ کری مے کردی طوم کا سرچشر قوت حس اور من ہواران علوم سے حصول کا راستہ تعلیم و تعلم ہا در فور ملم کا شیخ فقا دل ہے گرید کرسیکھا نیس جاسکتا بلک اس سے حصول کی راوجی پہلے قدم ، موانع کو دور کرنا ، دوسرا قدم اس کی تکی کے لازم وضرور کی اسہاب وٹر، تکا کا فراہم کرنا ہے۔

فورطم فطرت بشري بيست ہادراس كاحمول بيا كرفطرت كے كھاد كے اسباب فراہم كردے جاكي الو يطم خود بخو دخا بر بوجاتا ہے جيدا كہ تى اكرم سے مردى ہے۔

و اللم تمهارے ولوں بھی تطری عطیہ ہے اقل معنویت اور روحانیوں کے آ واب سے اسے آ پکوسٹوارلونو علم تمہارے او برطا ہروآ شکار ہوجائے گا۔"

نوراللم كوحاصل كرنے كے سلسلہ على طالب علم كافر بينرصرف بحى ليك ہے كدوہ ظهورو تجود كے لئے زمين ہموار كرے بلكہ اللم كافروزاں چرائے، صالح افراد كے لئے الجى صليہ ہے جوانبيل عالم فيب سے صطابوتا ہے اوران كے دل كى مجرائيوں كومنور كرويتا ہے ہے شك علم ، لوراورا كيك عمل ہے جے ابتدا ہے اوليا ہ كے دلوں على ڈال و يتا ہے۔

قائل توجه اور اہم بات ہے کہ فورطم اگر چہ قائل تعنیم وتعلم بیں ہے لین اس کے مقد یا ہے کا فراہم کرنا بہر سال ضرور کی ہے اور اولیا وطاقا م اوسیا ہ کرام اور ان کے وارثوں لینی علا در بانی کا اہم ترین فرینز اس طم کے مقد مات کی تعنیم و نیا ہے۔

ببلاحصه

عكم

اس حصه کی فصلیں:

بها فصل : حقیقت علم

ووسرى فصل : فضيلت علم

تيسرى فعل : آثار علم

چوتمی فصل: اقسام علوم سے متعلق احادیث

القمل الأؤل

حقيقة العلم

وْتُنَهِدُ عَادُانُهُ لا إِنَّهُ إِلَّا هُوْ وَالنَّسَائِقَةُ وَأُولُوا الصِّلَمُ صَائِمًا بِسَائِهِ عَلِيكَ إِلَّا هُــُوا الصَّرِيلُ

﴿وِيْزَىٰ الَّذِينَ أُودُوا الطِيْعُ الَّذِي أُمُزُلِ إِلَيْنَ مِنْ رَبُّك شُـوَ الصلُّى ويْسِعِي إلى هِدِ رَاهِ الصَّوْيَةِ

﴿وِلِيَهُ فَأَ تُدِينَ لُودُوا العِلَمِ لَنَّهُ العَقُّ مِنَ رَبُّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُمْدِثَ لَـهُ فُعُويُهُم وإِنَّ اللَّا أَسَهَامٍ لُّدُينُ أَمْنُوا إِلَى صِيرِانَةٍ كُسَتُعْمِ إِنَّ ا

﴿ يُمَّا يُعَفَّى لَكَ بِنَ مِبِابِهِ الطُّلُمَانُهُ ۗ الْ

١ - رسول لله علا البِلمُ عِلمانِ: هِلمُ فِي القَلْبِ فَذَاكَ البِلمُ النَّافِعُ، وهِمَامُ صَلَّى اللَّسَانِ فَتِلَكُ عُبُّةُ اللَّهِ عَلَىٰ مِبَايِهِ ١٠٠٠.

٢ سعنه على البِلمُ نورٌ وضياءُ بِمَذِفَةُ فَلَهُ فِي قُلُوبِ أُولِياتِهِ، وتَعَلَّقَ بِهِ عَلَىٰ لِسانِهِمِ٣٠.

بها فصل *،ک هیقت علم

﴿ القداد الواد ب كرس كما و و كرا معروض ب الانكراد رما حبان الم كوادي كروه و لرك ما تقد و الواد بي كروه و لرك م ما تحدق تم ب وس كما و و كرا معروض ب الدوه ما حب الرساسة المحت ب المرف بي الرف على المرف من المرف من المرف بي المرف بي المرف بي المرف بي المرف بيا عند المرف المراف بي المرف بيا عند المرف المراف بيا عند المرف المراف بيا عند المرف المرفق المرف المرفق المرفق

﴿ استَدَ یُکی کرم مِهان خُمُ کِوسَلُومِ ہِوجِ نے کریہ (فرآن) پرودگا دکی طرف سے برکن سے اور اس طرح دواجان سے تَمَ کی اور پھران کے دل اس کی بادگاہ شک عاج کی کا انکھا دکر ہے اور چھنے خداصا مہاں دیمان کومید مصداحت کی طرف جاست کرنے والا ہے ﴾

﴿ وَكِلَ الله الله الله واستاى كى بندول عمامرف ما حبان علم ومعرفت إلى ﴾

حديث أثريف

ار رمول ف علم دولمرح کا بوتا ہے ایک وظم جودل شکی ہوتا ہے اور بیک طرح نید ہے اور ایک واقع جور ہال مع جادل ہوتا ہے ہدوظم ہے جو بندوں پرافشک جحت ہے۔

عدر سول خداً طم ایک فررادررو ای ہے تھے خدا استے جائے والوں کے داوں علی [ان ہے اور اس کے اور اس کے اور اس کے ا اربیان کی رہانوں کو کو اِلَی صلا کرتا ہے۔

- ٣- الإمام الصعادق 48 كيسَ العِلمُ بِكَثرَةِ الثَّمَلُمِ. إنَّمَا هُوَ نورٌ يَقَعُ في قَلْبِ مَن يُريدُ الحَدُ أَن يَهدِيَدُ، فَإِذَا أَزَدتَ العِلمَ فَاطلُب أَوْلًا في نَسْفِسِكَ حَسْفِيقَةُ السُبودِيَّةِ ، واطلُبِ العِلمَ بِاستِعمالِهِ واستَقهمِ الحَدَ يُقهمكُ "".
- بالإمام علي ١٤ البلمُ عِلمانِ: مَطبوعٌ ومُسموعٌ، ولا يَتَفَعُ المُسموعُ إذا لَم يَكُنِ
 التَطبوعُ ١٠٠.
- عنه عند أليس العلم في الشماء فَيْتَرَلُ إِلَيكُم، ولا في تُحوم الأرضِ فَـيُخرَجُ
 لكُم، ولكِنَّ العِلمُ مَجِبولُ في قُلوبِكُم، تَأَدَّبُوا بِآدابِ الرَّوحاتِيْنَ يَظْهَر لَكُمْ".

٩-عنه ١١٠٠ المِلمُ بِعَبَاحُ التَقَلِ ١١٠٠.

٧_عنه 🦝 البِلمُ حِجابُ مِنَ الآفاتِ ١٠٠٠.

٨ - عنه علا ـ على صِنَةِ مَن يَحفَظُ اللهُ يهم حُجَجَة ويَثِناتِهِ ـ: هَجَمَ يهمُ العِلمُ عَلَىٰ حَفَقَة التصيرَةِ، وباشروا روحَ التِقي، واستَلانوا مَنا استَعوَرَهُ السُنرَ لونَ، وأَنِسوا بِنَا استَعوَرَهُ السُنرَ لونَ، وضَجِبُوا اللّها بِأَبِدالٍ أَرواحُها مُخلَقَة وأَنِسوا بِنَا استَوحَش بِنهُ الجاهِلونَ، وضَجِبُوا اللّها بِأَبِدالٍ أَرواحُها مُخلَقة بِالنَحلُ الأَعلَى أُولتِكَ حُلَفاءُ اللهِ في أرجِهِ، والدُّهاءُ إلى دينِهِ. آو أو شعوقًا إلى دينِهِ.

٩ عنه ب العِلمُ تُعَطَّهُ كَثَّرُ هَا الجَاهِلُونَ ٢٠٠٠.

- ١٠ مشئِل أميرُ العُلمتين ١٠ عَي العِلمِ فَعَالَ: أَرْبُعُ كُلماتٍ: أَن تُعبُدُ اللهُ بِقَدرِ حَاجَتِكَ إِلَيْهِ ، وأَن تُعيدُ أَنْ يَقدرِ صَبرِكَ عَلَى النّارِ ، وأَن تَعدلُ إِلَا بِاللَّهِ بِقَدرِ عُمْرِكَ فيها ،
 وأَن تُعدلُ إِلَا غِرْبِكَ بِقَدرِ بَعَائِكَ فيها ١٠٠٠.
- ١٦ ـ الإمام العمادق 🦛 وَجَدَتُ عِلْمُ النَّاسِ كُلَّهُ فِي أَرْبُعٍ. أَوَّلُهَا: أَن تَعرِفَ رَبُّكَ،

۱۱۱۱ م مادق ریاد و برستان المرای ماش ۱۲۰۰ بکرهم ایک و باشد می جایت دیا و بات بال کال کار می روش ۱۲۰ به باز از گرفه هم که طبی داد فرهی و بات که پیلم این ایر مقبت بندگی تاش کرد بگرای سکه ار بوهم ماهمل کرداد دورات فیم دادراک طب کرد؟ کرد دهی فیمی فیم دادن که صفا کرسد

ام را م مل علم دول کا موقا ہے معری اور منا مور اگر فعری طم شدہ اللہ کا کا موقی وہنی میں مگا۔ ۱۰ مام می طم سا مان میں ہے کرتم پر فازل موادر سد میں کی گوائیوں میں چھیا ہے کرتم اوے لئے وہرآ سے اگر طم تھیا دے داوں میں مطری طور مر ہے تباد ارد طاعوں کے والب پیوا کرو در تمیاد سے کے فاہرو آ شکا دیموجائے گا۔

46166-4-374.7

٤- ١١١ ع الم الول ع ي كا كاب ب-

۱۱ مرا ام الله خواجن افراد كور بورائي و بنماؤى ادرا في النادل كى الفاقت كرائي موال كا كات كا المعيضة على المرا عن فراح بين خود ألى حرائي هم المرائي المرائية المرادد وورائي بنين با مجل بين فن بير المراز كم بالمحافظ المرائية والمراز المراز المرز المراز المراز المرز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المرز المراز المراز المراز المراز المراز المرز المرز المرز المرز المرز المراز المرز المرز المرز المرز المرز المراز المرز المرز ال

۱۱۰ مرام الله المرافز المرافز

١٧ - اوطي الله العالم إلى أنه إنّي أجمّعُ لكَ العِلمَ كُلَّهُ في أربّعِ كَلِماتٍ: واحِدَةً لي ، _ وواحِدَةً لُكَ ، وواحِدَةٌ فيما يُبني ويُمثَكَ ، وواحِدَةً فيما يَبنَكَ وبُمِنَ النّاسِ،

فَأَمَّا الَّتِي لِي فَتَعَيْدُنِي ولا تُشرِكُ بِي شَيَّا ، وأَمَّا الَّتِي لَكَ فَأَجزِيكَ بِمُسَلِكَ أَحَوَجَ مَا تَكُونُ إِلَهِ ، وأَمَّا تَأْتِي بَينِي وَعَنَكَ فَمَلَيْكَ الدُّعَاءُ وعَلَيُّ الإِجَابَةُ ، وأَمَّا الَّتِي فَيِمَا بَيْنَكَ وَيَمَنَ الثَّاسِ فَتَرْضِنْ لِلنَّاسِ مَا تَرْضِيْ لِتَفْسِكَ ٣٠٠.

اراسية دب كوبجيانو

اليوافراس فتهاد على ملكاكياك

٣ _اس چيز عا تنا او جاو که وقم ع کي جا بتا ہے

م _ بیلم ماصل کرو کر جمہیں کیا بیز تمہارے دین سے خارج کر سکتی ہے۔

۱۱ خدا وند عالم نے حضرت آدم کو دی کی کہ جی تبدارے لئے مارے علوم کوچار
کلوں میں جنع کے دیتا ہوں ایک بحرے لئے اور ایک تبدارے لئے ہے ، ایک بحرے اور
تبدارے درمیان ہے ، اور ایک تبدارے اور لوگوں کے درمیان ہے جی جو جو ہے جو وہ ہے
کرتم میری عبدت کردادر کی کو میرا شریک قرار ندوداور جو تبدارے لئے ہے وہ ہے کہ جی
تبدیری تبدارے اوں کی اصل اس وقت دونگا جب تبدیل اس کی بہت یخت مشرورت ہوگی۔ اور جو
تبدارے اور میرے درمیان ہے وہ ہے کہ تبدار افران دھا کرتا ہے اور قبول کرتا جرے ذمہ ہواور
جو تبدارے اور کو رہان ہے وہ ہے کہ تبدار افران کی ایک کے اور جو ایک کے اور جو این کر وجوائے لئے پہند

00000

الفمل الثاني

فَضَلُ العِلم

1/1

معيارُ قيمَةِ الإنسانِ

الكوتاب

﴿قُلْ فَلْ يَسْتُويِ الَّذِينَ يُطْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يُطْمُونَ ﴾ ٢٠٠٩

المديث

- ١٣ رسول فه على: أكثرُ النَّاسِ قبدةُ أكثرُهُم مِلمًا، وأقلُ النَّاسِ قبيدةُ أَفَالُهُم مِلْدُاسٍ.
 - ١٢ ـ منه 🕮 أَفَنْلُكُم، أَفَنْلُكُم تَمْرِقَةً 🗠.
 - ١٥ الإمام طلق 🗱 قيمَةُ كُلُّ امرِي ما يُعلَّمُهُ ٣٠٠.
- ١٠ عنه ، ألا لا يَستَحبِنَنُ مَن لا يُعلُّمُ أَن يَتَعَلَّمَ، فَإِنْ قيمَةَ كُلُّ امرِ عَي ما يُعلُّمُ ١٠٠٠.

دومری قصل نضیلتِ علم سم ہے> ۱/۲

انسان كى قدرو قيمت كامعيار

قرآن مجيد

﴿ اے اتارے کی آئید وکرکیا جائے والے اور نہائے والے برابر ہو تکے ہیں ﴾ ۱۳ رسولی شدا کو کول عمی سب سے زیادہ قدرہ مؤالت والا وہ فضی ہے جوسب سے زیادہ طم رکھنا ہے اور سب سے زیادہ حقیر وہ ہے جوسب سے کم طم رکھنا ہو۔

الماريس فدأ فر على سب من زياده والمنطق والحض ب جوسب من وياده معرفت ركمة

10- ارم الله جرانسان کی قدر و قبت استظام دوانا فی سے مطابق ہے۔ ۱۷- ارام ام الل خبر دار ، بولاش ایش جات اے جاہتے کہ الم حاصل کرنے جی شرم در کرے اسلے کہ جرانسان کی قبت استظام دوانا کی کے مطابق ہوتی ہے۔ ١٧ ـ عنه 🛎 قيمَةُ كُلُّ امرِئ ما يُحيِنُ 🐃 .

١٩ - عنه كا يُنبِقُ عَن قيمَةٍ كُلُّ امرِ في عِلمُهُ وعَمَلُهُ اللهِ.

· ٢ - عنه ، يُنبِئُ عَن ضَمِلِكَ عِلمُكَ وعَن إِنصَالِكَ بَدَأُلكَ اللهِ عَلَمُكَ وعَن إِنصَالِكَ بَدَأُلكَ ال

٣١ عنه على با مُؤمِنْ، إِنَّ هَٰذَا العِلمُ والأَذَبُ ثَمَنُ نَفِيكَ فَاجتَهِد فِي تَعَلَّمِها، فَما يَزيدُ مِن عِلْمِكَ وأَدْبِكَ يَزيدُ فِي ثَعَيْنِكَ وقدرِكَ، فَإِنَّ بِالعِلمِ تَهتَدي إلى رَبُّكَ ٣٠٠.

٣٢ ـ عنه 🗱 يَتَمَا شَلَّ النَّاسُ بِالعُلومِ والعُغُولِ لا بِالأَمُوالِ والأُصُولِ ٣٠.

٣٠ - عنه على لا يُعرَفُ الرَّجُلُ إلا بِعِلْمِهِ. كَمَا لا يُعرَفُ الغَريثِ مِنَ الشَّجَرِ إلا عِندَ
 حَضورِ الثَّمَرِ، فَتَذَلُّ الأَسَارُ عَلَىٰ أَصولِها ٥٠٠٠.

٣٢ عنه ٢ ثمضلِن أخذًا حَثَى تُستَكثِفَ تعرِفَتُهُ ٥٠٠

٢٧ ــ الإمام الصنادق 🗱 التُؤينُ عِلْوِيُّ لِأَنَّهُ عَلَا فِي المَمِ قَدِّا٣٠.

٧٧ ـــمِكَا يُنْمَنِّتِ إِلَى الإمامِ عَلَيْنُ 🗱

لا فَصْلَ إِلَّا لِأُصْلِ السِلمِ، إِنَّهُمْ عَلَى اللَّهُ فَي لِمَنِ استَهدى أَدِلَّاهُ

عدامام في برفض ك قدره قبت الح يهزين معلوا عد ي معالى ي-

۱۸ امام مل لوگ بیترین مطومات کفروندین اور برانسان کی تدرو قیت اس کی بیترین مطومات

كمايق بالداخرى إتى كردة كرتبارى قدر مزاحة عارور

14_المام في برانسان كاللم وهل ال كياقد والمؤلف كالهدو في ي

۱۰ مام مل تمهدره هم تمهاری تندیلت کا بدوی ایس ادرتها دی تکشش دهها تمهار سد کرم واهمان کا بد و فی هد-

وا _ امام فل اسد موس المبارى جان كى قيت يكي طم دادب ب ليد الى كے صول جى الله الى يورى طاقت مرف كرد وكيونكر جى قدرتها رسائم دادب عن ان ف دوگانى كے مطابق تبارى قدروعظمت عى مى اشاف جوگا يقيدة اي علم كى بدوات تم اپنا بروردگار تك كنا بحث عور

۲۲۔ ایام گئی۔ لوگ طوم اور مقلوں کے سیب ایک دومرے پر برزی حاصل کرتے ہیں اموال واشاب کے ذریع تھی۔

۲۳۔ امام علی انسان، علم کے طاور کسی اور جی سے تیل کیچا ؛ جاتا جیما کہ تا آشا ورفت استے میٹوں سے پیچا ؛ جاتا ہے کسی درفتوں کی شاخت میٹول سے اوٹی ہے۔

۱۶۰ ۔ امام فی کمی کوهیم ۔ مجمو یب بک ک کی معرفت کا انگش ف شاہ جائے۔

20 مام باقر اسے بینا شیوں کی مزان اوران کے درجات کا اندار والی معرفت اورد الی سے کرد کی حدم فت اورد الیت سے کرد کیا کہ معرفت دروایت کا درک کرتا ہے اوردوایات کے ددک می سے موکن ایجان کے بلند ترین درجات کک بھڑتا ہے میں نے نہام کل کے مجند پر ظر (الی تو اس میں دیکھا کہ براسان کی قدرو قبت اسکی معرفت کے مطابق ہے جی اند توالی لوگوں کے اعمال دکروار کا حماب دینا عمل آئیں بھٹی مقلیس مطاکی ہیں ای کے مطابق ہے گا۔

۱۹-۱۱) مرمان موس من الله كالم شدوب كوكده معرفت كرامل عراقب كوسط كريكا ب-علايا ما الم المنطقة منسوب فعرس به المرام كردوه كركوك النبيات عاصل في ب كوكدود

وقيئةُ الغروِ مَا قَدَكَ أَنْ يُسْحِبُهُ ﴿ وَالْجَاجِلُونَ لِأَهُلِ الْجِلْمِ أَعْدَاءً ***

4/4

امعلُ كُلُّ غَيِرٍ

٢٨ - رسول على غيرُ الدُنيا والآخِرةِ تسعَ السِلمِ. وشيرُ الدُنسا والآجرةِ تسعَ الجهلِ ٣٠٠.

19. عنه 🕿 البِلمُ رَأْسُ الغَيرِ كُلُّهِ 🕾.

٣٠- الإمام علي ٦ العِلْمُ أصلُ كُلُ خَيرٍ ، الجَهِلُ أصلُ كُلُّ شَرِّا ١٠٠٠ .

١٦ عني مصدوح المشويعة الآل العضاوق، البغة أصل كُلَّ حالٍ شيئي، ومُستَهىٰ كُلُّ مَالَ مُستَقِينًا عَلَى مُستَهَىٰ كُلُّ مَالَةِ وَفَيتَةٍ ٢٩٠.

4/4

رفعة الدّارين

المحاب

﴿يُرِفْعِ اللَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِنَكُمِ والَّذِينَ أُوتُوا الجِلْمِ تَرِجِاتٍ وَاللَّا بِمَا تَعظونَ شَبِيرٌ ﴾ (3).

الحديث

٣٣ - رمنول فِهُ فِلَا النَّاسُ يَملُمونَ فِي الدُّنيا عَلَىٰ قَدرِ مُنَازِلِهِم فِي الجَنَّةِ ٣٠٠.

عنه على تَعَلَّمُوا العِلمُ، قَإِنَّ تَعَلَّمُهُ حَسَنةً ، ومُدارَ مَنتَهُ تَسبيحٌ ، والتحثُ ضنة جهادٌ ، وتعليمُهُ من لا تعلَمُهُ صَدفَةً ، وتدلّهُ لِأَهلِهِ قُريَةً ، لِأَنّهُ عَمالِمُ الخسلالِ

ہدا ہے۔ کے طلبگاروں کے لئے را ہنما ہیں۔انسان کی فقررو قیت اس کے حسن علم کے مطابق ہے اور جالل علماء کے دخمن ہوتے ہیں۔

r/r

تمام خوبیوں کی اساس

M_رسول فداد و نيادة فرت كى بعلا أراهم عن اورونيادة فرت كا بنائ جيالت على به- ٢٠ _رسول فداد الاستعالات على ب- ٢٠ _رسول فدا و قام فرين كامر چشراهم ب-

- المام في تنام يكون لك ميادهم الدتنام يراخ لل يجالت ب

١٦ معماع الشريدي الم يعفر صادق فرمات بي علم بركال كامر بشما در برهيم منولت كي نتا و--

11/1

و نیاوآ خرت کی سربلندی

قرآن مجيد

﴿ الله معا حبان المان اورجن كوظم ديا كيا بهان كدوجات كويات كرون المها بالداللة تهاد عد المنال عدة به واقت بها

۳۷ رسول فدا اولد و باق جی برجان لیت بی کر بنده علی ان کا نیز جراد گا۔
۱۳ رسول فدا علم ماص کر دکراس کا حاصل کرنا تیک ،اس کا چ دونا تھی اس کے ملط علی جے کہ ا جہاد ، جو نیس جان اے تعلیم و بنا صوفہ اور جوشم کی لیافت رکھا ہے اے حطا کرنا فدا سے قر بعد کا با ہے ہے کر بی طم می کی بروری طائی وفرام کا بتا جا ہے اور طلب طم کے لئے قدم افوا نے والا راد بہشت یہ گام ان ہے۔ والخرام، وسائِكَ بطالِيهِ شبيلَ الجُنّةِ، وهُوَ أَسِسٌ فِي الوَحشَةِ، وصاحِبٌ فِي الوَحشَةِ، وصاحِبٌ فِي الوَحدَةِ، وصاحِبُ فِي الوَحدَةِ، وذَب نُ الوَحدَةِ، وذَب نُ الوَحدَةِ، وذَب نُ لِلاُخِلَاءِ.
لِلاُخِلَاءِ،

قرقة الله يه أقوامًا يُجعَلُهُم فِي الحَيرِ أَيْشَةً يُفَدَىٰ يهِم، تُسرِ مَنَى أَحسالُهُم، وتُحتَبَسُ آثارُهُم وترغب المَلائِكَةُ في جِنْبَهِم، يَحتَحونَهُم في مسلانِهِم بأَجنِعَتِهِم، ويَحتَفورُ لَهُم كُلُّ شيءٍ حَتَى حيتانِ البُحورِ وهُوامُها، وسِباعِ البُرُ وأَنعابِها، لِأَنَّ العِلمُ حَياةُ القُلوبِ، ونورُ الأبصارِ مِن النَّصَى، وقُونُ الأبدانِ مِن الفَعنى، وقُونُ الأبدانِ مِن الفَعنى، وقُونُ الأبدانِ مِن الفَعنى، وقُونُ الأبدانِ فِي مِن الفَعنى، وقُونُ الأبدانِ فِي الشَّعِهِ، يُمَرِلُ اللهُ حامِلَة مَنارِلُ الأحيارِ، ويَسَحَدُهُ مَجالِسَ الأبرارِ فِي النَّدِيا والآخِرَةِ.

بِالعِلمِ يُطَاعُ لَقَهُ ويُعِبُدُ، وبِالعِلمِ يُسعِرُفُ مَنَهُ ويُسؤخُذُ، وبِالعِلمِ صُوحَتُلُ الأرحامُ، وبِهِ يُعرَفُ الحَلالُ والحَرامُ، والعِلمُ أمامَ العَمَلِ والْعَمَلُ مَابِعُهُ، يُلهِمُهُ اللهُ السُّعَداءَ ويَحرِمُهُ الأَسْقِياءَ "".

٣٠ الإمام علي ١٠ البِلمُ يُرفَعُ الوَصيعُ ، وتُركُهُ يَضَعُ لرَّ فَيخَ ٥٠٠.

٢٥٠ عله ١٤ جَهِلُ النَّبِيُّ يَصَمُّهُ ، وعِلْمُ الفَهْرِ يُرفَّقُهُ ***.

عنه عنه الله الله والشركة فما وَجَدتُ إلّا بِالعِلمِ. تَعَلَّمُوا يَعظُم قَدرُ كُم فِي الدَّازِينِ ٢٠٠٠.

٣٧ عنه 🗢 كُفي بِالبِلْمِ رِمَّةٌ 🕶.

٣٨ عمه ١٤ النقلُ تنعَمَّةً . والعِلمُ مَرفَقةً ، والصَّبرُ مَدفَقةً ١١٠.

٣٩ عنه 🗱 البِلمُ مَجَلَّةُ ، الجَهِلُ مَصَلَّةٌ ١٠٠٠.

• • عنه عد أعَزُّ العِزّ العِلمُ لِأَنَّ بِهِ تعرِقَةَ السّعادِ والسّعاشِ ، وأقلُّ الذُّلُ الجَهلُ لِأَنَّ

علم وطشد یس موقمی ، تمانی ی ساتی وشواری اور آسانیوں یک را بندا و رشنوں کے مقابلہ یسی اسلام اور وستوں کے لئے زینت ہے ، مفوا اللم کے ذریع آج میں کومر پاندا ور انگی ایکیوں کا ایسا ڈیٹور قرار دیا ہے کہ بنگی افتر ، کی جاتی ہے ان کے اس کے اور ادا گاگہ ان کے وری کی موثری کی جاتی ہی ہوا جا تا ہے اور الما گھ ان کی دوئی کے موثری ہوئے میں (کا تعادی) کی دوئی کے موثری ہوئے میں (کا تعادی) کی دوئی ہے اور چر پائے ال کے لئے استشفار کرتے ہیں ۔ کو کہ اور کی کردری وقع ہے کہ استشفار کرتے ہیں ۔ کو کہ اور کی دری دوئی کے دوئی سے دوئی ہے اور کی دوئی اللہ کے لئے استشفار کرتے ہیں ۔ کو کہ اور کی دری وقع ہے کہ اور کی دری کی باری کی باری کی موٹری کی دوئی ہے اور انگی دیا ہوئی اور کی دوئی اور اور کی دوئی اور اور کی دوئی اور کی کردری وقع ہے ۔ اور انگی دیا ہے ۔ اور انگی مطال کرتا ہے ۔

علم کے ذریع اللہ کی افاحت دیندگی ہوتی ہے۔ علم بی سے اللہ کی معرفت اور اس کی توجید کی شاہ خت پیدا ہوتی ہے علم کے دسیلہ سے صلد حم کیا جاتا ہے اور اس سے حالہ درائم کی رکھان اور تی ہے جام عمل کا چیٹو الدرعمل اسکا تالع ہے خدا سعادت مندول پراس کا البام کرتا ہے جبکہ ید تعمیمول کو اس سے محروم دکھتا ہے۔

۱۳۳۰ ما ما م ملی علم پست کو بننداور ترکیدهم بند کو پست کردیتا ہے۔ ۱۳۵۵ ما م ملی ختی و ب بیاز کواکل جہالت پست کردیتی ہادر طرفقیر (۱۹۵ ن کو بلند کردیتا ہے۔ ۱۳۶۱ سام ملی عمل نے قدر دومنوات کی جبتو کی کرموائے علم سکتا ہے چھند پایا علم حاصل کروہا ک وفیاوہ تا فرست محد مرفراز جوجا دُ۔

الم الم الم مقل مقمت و بلندى كے لئے علم بى كائى ہے۔ الم الم مقل مقل با حث منعت الم باصب مر بلندى اور مبرورائع بلا ہے۔ الم الم مائل علم على جرايت اور جب الت هلاات و كرائى ہے۔ وجر الم مائل مب سے يوى ازت علم ہے كيو كل علم كى اور جدز دكى وموادكى معرفت حاصل اوتى ہے۔ ہورا كا معرفت حاصل اوتى صاحِبَةُ أَصَمُّ، أَبِكُمُ، أَعِنَ، خَيرالُ٣٠.

٣١ - في مِصباح عشريعة عل المتعابق ١٠٠ كيس إلى الله تعالى طريق يُسلكُ إلا بالعِلم، والعِلمُ زَينُ الترو فِي الدُّيا وسِياقَةُ إلَى الْجَنَّةِ، وبِهِ يَصِلُ إلى رِضوانِ اللهِ تَعالىٰ ٥٠٠.

٤/٢ فاتِلُ الْجَهل

٣٧ ـ الإمام علي ١٦ المِلمُ قاتِلُ الجَهلِ ٥٠٠ .

٣٠ منه ١٥ العِلمُ قائِلُ الجَهلِ وتُكِيبُ النَّبلِ ١٩٠١.

٣٦ عنه ١١٤ يَسيرُ العِلم يَنعي كَثيرَ الجَهلِ٣٠٠.

٧٥ ـ عنه ١٤٠ العِلمُ مُمِتُ الجَهلِ٣٠٠ .

٣٠ عنه ١٠٠ تن قاتل جَهلَهُ بِعِلْمِهِ فازْ بِالْعَظُّ الأَستدِ ٥٠٠.

o/Y

حَقيقَةُ الحَياةِ

٨٠ عنه علا إنَّ الْبُدَا يَقُولُ: تَفَاكُرُ العِلمِ بَينَ هِبادي مِنَا تَحينَ عَلَيهِ التَّلُوثِ الشيئةُ
 إذا هُمُ التَهُوا فيهِ إلى أمري ٥٠٠.

كوكد جائل ببراك فكالندها ورخران ويريثان ب

الا الم صادق کا دیار معمارة الشرید عی قرائے ہیں۔ خدد تک رسائی کا دیار مرف علم ہے۔ علم دنیا میں انسان کی ریشت اور جند تک چہائے والد ہے اور اس علم کے ڈریے انسان خدد کی رضا عاصل کر لیتا ہے۔

r/r

جہالت کا قاتل

۳۳ _ المام على علم ناواني كا تؤكّر ہے۔ ۱۳۳ ـ المام على علم جب لت كا تؤكّر اورشرف وتشیلت كا با عث ہے۔ ۱۳۳ ـ المام على معمول علم بهت كى جهالتون كودوركر و يتاہيہ۔

٣٥١ - إنام على علم جهالت كاخا تركز ويتاسيد

١٩١١م على جمل في الريدائي جوات مد وك كاس في بهت يول سعادت

_ۇل -

s/r

هيتب زندگی

الله من المحمول الما المحمول المورك و المركم جهالت كى تاريكول بلى المحمول كالوراورجم كم المحمول كالوراورجم كم المناكزورى كروالت المالي م

۱۳۸ رسول خدا کردرگار ما ام کا ارشاد ہے۔ میرے بندوں کے درمیان ملی گفتگواس وقت مردہ داوں کوزندگی مطاکرتی ہے جب کہ دواس گفتگوشی میرے تھم پر مرتسلیم فرکردیتے ہیں۔ ١٩٠ - ١ الإمام علي عد البِلمُ مُحيي النُّفس، ومُنيرُ النقل، ومُحيثُ الجَهلِ ٢٠٠٠.

- هـ عنه 🥦 البِلمُ إحدَى المَياتَينِ 🗝 -

٥١ ـ عنه ١٤: بِالعِلمِ تَكُونُ الحَياةُ ص

٥٢ عقه 🗱 البِلمُ خَياةً ، الإيمانُ نَجاةً ٢٠٠٠ .

٢٥ عنه ١٤ ألمِلمُ حَياةً وشِفا ٢٠٠٢.

٥٣ عنه عنه اكتَبِبُوا العِلمُ يُكِبِكُمُ العَياةَ ٢٠٠٠.

00.. الإمام الصافق 10 العِلمُ حَيَاةُ التَّلُوبِ ومُصابِيحُ الأَبْصَارِ ٢٠٠٠.

00 رمِنًا يُعضَبُ إِلَى الإمامِ عَلِيكِ 18:

وفِي البَهَلِ قَبَلَ المُوتِ مُوتُ لِأَهلِهِ وأَجِسَادُهُمْ قَسِيلَ القُبورِ فُمبورُ وأنَّ اسرَأً لَم يَحيَ بِالعِلمِ مَهُتُ ولَهِسَ لَهُ خَشَى النَّصُورِ نُصُورُ ""

٦/٣ أفضَلُ الأنيسَينِ

٥٧ ـ الإمام عليّ 🗱 البِلمُ أَعَمَّلُ الأَسِتُونِ 🗠 .

٥٨ عنه علا أن خلا بِالعِلمِ لَم توجِشةُ خَلْوَةً ٢٠٠٠.

إن عنه عند تَعَلَّمُوا البِلغ. إلا أنه ... الأنيش فِي الرّحشّةِ ، والعشاجِث فِي النّربَةِ ،
 والسُخلَّثُ فِي الخَلْرَةِ الله ...

وسرامام من علم المس كوز تدكى عط كرتا ب، مثل كونورا نيت بالك ب اور جهالت كا قاعل

4

۵۰ مالی طلی طروز ترکوں میں سے ایک ہے۔ ۱۵۱ مالی زندگی کی بقاطم سے ہے۔ ۱۵ مال مملی علم زیرگی اور ایمان انجاست ہے۔

١٥ ١١ م مل علم ريدكي اور شعاب

الا ١٥١٥ م اللي علم حاصل كروانا كدور البين زندكي عطا كر ،

۵۵۔ ہام صادق علم داوں کی زیرگی اور آمجھوں کا چر غ ہے۔

41_11 من آپ سے سنسوب اشعار یس ہے۔ "جہانت یس جالوں کیلے موت سے ہملے موت سے ہملے موت سے ہمانوں کیلے موت سے ہملے موت ہے۔ پہلے ہے۔ پہلے موت ہے۔ پہلے ہے۔

4/r

بہتر مین موٹس

ے نے۔ امام ملی دومولس شرامب ہے بہتر کین موٹس علم ہے۔ ۱۹-۱۱ م ملی جو مختص علم کے ساتھ دی تی جس رہتا ہے اسے کوئی تنہائی ڈرافسس کئی۔ ۱۹-۱۱ م ملی علم حاصل کرواس لئے کے علم تنہائی کے عالم جس موٹس دفر بہت کے حالم جس ساتھی اور خلوت جس کنگلو کرنے والا ہے۔ • عنه على عَلَيكُم بِطُلَبِ العِلمِ قَإِنَّ طُلَبَهُ قَرِيضَةٌ وهُوَ.. صاحبٌ فِي السَّفَرِ، وأنش فِي الشَّريَةِ
 • وأنش فِي الثَّريَةِ

٦٩ . مِمَّا يُسَسُبُ إِلَى الإِمامِ عَلِيٌّ ۞:

صِلْمِي شَمِي أَيْسًا قَدَكُنتُ يُنتِعُي فَسَلِي وِمَنَاءُ لَهُ لَا جُنُوفُ صُنَادَرُقٍ إِن كُنتُ فِي البَيتِ كَانَ المِنْمُ فَيَوْمَي أَو كُنتُ فِي الشَوقِ كَانَ المِنْمُ فِي السُوقِ """

٧/٢

أفضل الجمالين

و الإمام علي البلم أفضلُ الجَمالَينِ ٢٠٠٠.

٣٠ عنه على العِلمُ جَمَالُ لا يَحْمَىٰ ونَسبِ لا يُجعَى ١٠٠٠.

٣٥ عنه على الطَّيرُ أفضَلُ سَجِيَّةٍ ، والعِلمُ أَسْرَفُ حِليَّةٍ وعَلِيِّةٍ "٣٠

Pa معته کا الحِلمُ زَيْنُ المُسْبِ Pa.

جمر، عنه 🛎 العِلمُ زَينُ الأَعْنِياءِ وغِنَى الفُقَرَاءِ m.

PV _ عنه على من لَم يُكتَسِب بِالسِلمِ مالًا إكتَسَبَ بِهِ جَمالًا إلى

١٩٨ عنه علا أزَّزُنُ الرَّجُلِ عِلْمُهُ وَجِلْمُهُ اللهِ

A/Y

أفضل جداية

ة والتاومام علي ۞ البِلمُ أَخِدَلُ مِعارَةٍ ٣٠٠. • ٧ ـ عنه ۞: البِلمُ أشرَفُ هِعارَةٍ ٣٠٠. ۱۰- ۱- امام می تم پرلادم ہے کوخم حاصل کرتے رہوک اس کا طلب کرنادا جب ہے اور دہ راستے کا ساتھی اور قربت عرامولی واقدم ہے۔

11-11 م مل سے منسوب شعر بھ ہے۔

" میں جہاں کی ہوتا ہوں ہرا ملم میرے ساتھ ہوتا ہے میرا اللب اسکا ظرف ہے کی صندول کا داخل حصرتی ہے۔ اگر میں کھر میں ہوتا ہوں آؤ میرائل میرے ساتھ کھر میں ہوتا ہے ادراکر بازار میں ہوتا ہوں آؤوہ میرے ساتھ بازار میں دہتا ہے۔"

2/r

بهترين خويصورتي

٦٢ _المام مني ووفر يصورت جيزون على جهترين فريسور تي علم يه _

١٣٠ ما د م في عم ايدا حس بي ين ن كل د بنا ادرايدا عزيز درشند دار بي جوجا فيل كريا

١٧٧ . له م كلّ مبر بيترين خصلت سها درهم المنزرة ين ذي دا دوعليد يهد

١٥٠ دام على عم حسيد كما زينت ب-

٣٦ ـ امام مل علم اجرول كے لئے ريات اولفيرول كے لئے بيان ك ب

علا سامام مل علم كية ربير جمكومال ووالت فيس ال سكاكم الركم وسكونسن وجمال قو بل ي مي ب

٢٨ ـ الم م ال السال كوز منت صطاكر في والداس كالم اورطم ب-

1/r

بهترين مدايت

19-11-19 من الم بهم بهترين باعد يه-1- الم من المراكز الإين الماعد ي

٧١ ـ عنه 🗯 العِلمُ حَسَرُ دَليلِ 🕶

٧٧ ـ عنه 🕊 العِلمُ يَعمَ دَلَيلُ 🗝 .

٧٧ - عنه ١٤٠ المِلمُ أَوُلُ دُليلٍ ، والنَمرِ قَدُّ أَحِرُ نِهَا يَةٍ ٢٠٠٠ .

٧٥ ـ منه 🕫 البِلمُ يُهدي إِلَى الْحَقَّ 🖽 .

٧٧ - عمه * إِنَّ بِالبِلمِ تَهْتَدي إلى رَبُّكَ، وبِالأُدَّبِ تُحسِنُ خِدمَةَ رَبُّكَ ١٩٠٠.

٧٧ - عنه عنه العِلمُ يُرشِدُكَ، والفَعَلُ يَبِلُغُ بِكَ العَايَّةُ ٣٠٠.

٧٨ - عنه ١١٤ مَن عَلِمَ احتَدَىٰ ١٩٩٠.

٧٩ معنه 🦛 إِنَّ الْعِلْمُ يُهدي ويُرشِدُ ويُنجي ، وإِنَّ الجَهَلُ يُعُوي ويُغِيلُ ويُردي. ٣٠٠.

٨٠ عنه ١ كَما أنَّ العِلمَ تهدِي المَرة ويُتجِيهِ كَذَٰلِكَ الجَهِلُ يُضِلُّهُ ويُرديهِ ٣٠٠.

٨١ ـ هذه 🗱 لا هِدَائِةَ لِتَنَ لَا عِلْمَ فَهُ اللَّهِ.

٨٧ - الإمام العمادق ع إنَّ الطُّلَّمَةَ فِي الجَهِلِ ، و إنَّ النَّورَ فِي العِلمِ ١٩٠٠ -

١٩٣ الإمام المكانلم على - إنهشام بن الحكم -: يا هشام ، إن أنهان قال لابيه : ... يا يُني إن أنها المكنم عميق قد مَرى فيها (هيه) عالم كنير ، فلنكن شفيئتك فيها تقوى للم ، وخشؤها الإيمان ، وشراعها التوكل ، وتَشِمُها المسقل ، وذليلها الوسلم ، وشكانها العشير ١٩٠٠ .

4/4

الفضل شرف

🗚 - الإمام علي 🗢 البلغ أنظلُ شَرَفٍ 🗠 .

اعدام ال عم يهم يون داخل ب

اكرام مل عمراميد الماي-

اعدام مل على علم ولين رابهاا ومعرفت آخر كامنول ب

معدام في علم علاياداكام بالكرام الماليل ي-

- 年17年の大学でいた

اعدالم ال بالك تم على وريدا بين ودوادك فرف بدايد ياذ كادواد كاد بها بينوب ك

المح الرئ فدمت كراسك

عد ام الله على مع حمير مرا و كان تاب اور عمل متعد تك مكواد ياب-

٨٤ ـ المام في جمل عالم باليداعة بالتارك

23_انام كل بي شك علم بريت وراجنه في اور نوبت مطاكرتا ب، جنامت كراه وجاه اور برباد كرد في ب-- ١٨ مام مل جس طرع علم رميان كوجايت اور نوبت هنايت كرتاب اي طرح ناوا في است كراه اورير باوكرد في

-4

الديام ال جي كيار المناص ال كيا المداية المن ع

٨٨ رامامهماوق يقيفاتار كي جالت عن ادروائي الم عن مه-

۱۹۳ مام کائم نے اشام این عم سے فرای اسے اشام انتخاص خوان کیم نے اسٹان کو ایک اسے فرای اسے بیٹا ویا ایک عمر است در ہے جسمیں ہے گارلوک فرق ہو بھے ہیں لیڈا اس عمی تھاری کئی تھوٹی الی اونا جا ہے کہ جسکا یا فن ایمان سے معود مباویان قرکل دنا خداعتی ادام انساطم ادرم اوم براہ

9/4

بلندترين شرف

٨٨ ١١١م على علم باعدة ين شرك -

٨٥ عنه 🕿 البِلمُ أَضْلُ شَرَفِ مَن لا قَديمَ لَهُ ٢٠٠٠.

🗚 منه 🗱 لا شَرَفَ كَالبِلْمِ 🐃 .

🗚 عنه 🗷 أشرفُ الشُّرفِ العِلمُ 🗠 .

٨٨ عنه ١٤٠٤ عِزُّ أَشَرَفُ مِنَ العِلمِ ٢٠٠٠.

٨٩ عنه ١٦٤. البِلمُ أعلَىٰ فَرزِ ٢٠٠٠.

٩٠ ـ عنه 🗱 رُبَّيَّةُ العِلمِ أُعلَى الرُّبُّبِ٣٠٠.

٩١ ـ عنه ه البلمُ جَالِلَهُ . الجَهالَةُ ضَالِلَهُ ٣٠٠.

٩٢ ـ عنه 🗱 الغقلُ أجمَلُ زيئةٍ ، والعِلمُ أَشرَفُ مَزِيَّةٍ ٢٠٠٠.

٩٣ عنه ١٠٤ شيء أحسَنُ بن عَمَلِ مَعْ عِلْمٍ ، وعِلْمٍ مَعْ جِلْمٍ ، وجِلْمٍ مَعْ قُدرٌة ١٩١١ .

٩٣ - هذه ١٤٤ - حَسَبُ القرمِ عِلْمُهُ ، وجَمَالُهُ عَمَلُهُ ١٠٠٠.

40 . عنه 18: العِلمُ أَشرَفُ الأحسابِ⁰⁰¹.

١٩٠٠ منه ١٨. باشةُ البِلمِ أَسْرَفُ بِاسْةٍ ٢٠٠١.

٩٧ عنه 🐲 خايَّةُ النَّذِائِلِ البِلِّم ٢٠٠٠.

44 ـ عنه 🗱 رَأْسُ النَّصَائِلِ العِلمُ 🗠 .

٩٩ ـ عنه على أفضَلُ ما مَنَّ اللهُ شهمانَهُ بِهِ عَلَى صِادِهِ : مِلمٌ وعَمَلُ ومُلكُ وعَدلُ ١٠٠٠.

١٠٠ ـ هنه 🕊 البِلمُ أَجَلُ بِصَاعَةٍ ٣٠٠.

١٠١ - عنه ٧٠ كَفِي بِالبِلمِ شَرَفًا أَنَّهُ يَدُّعهِ مَن لا يُحسِنُهُ ويَفْرَحُ بِهِ إِذَا نُسِبَ إِلَيهِ ١٠٠٠.

١٠٢ . هنه 4 التعرِقةُ بُرِهانُ التَّصلِ ٢٠٠٠.

۱۱۰۸۵ مل ، جس مے بردگ قابل و کروافر د موں اس مے لئے بہترین شرقب

-9-1

٨٨ ١١ م على علم ك ما تفركوني شرك يس

٨٥-١٠ م مل مقيم ترين شرف ملم ي-

٨٨ _ امام على علم عدد والاتركو في من من المين عدد

٨٩ ١١ م مل علم عليم ترين كاميال ي--

٠٠ ١٠ م الى عنم كا مرتبدها في قر ين مرتب

الا المام على علم يزرك بهادر جالت كراف ب

٩٢ رامام مل عمل خونصورت ترين د عشت اورهم باندار ين اشرف سي-

١١٠-١١ من كولى يزهم كرماتونش برملم كرماتوهم بالدوقدرت كرماته

- Copyed

٩٠ ١ امام كى اتسان كاحسب اس كاعلم بادرهن وجدال اس كي مش ب-

94_امام مي علم تقيم ترين حسب بير-

٩٢ ما مام مي رياسي علم عليم رياست ب-

ع الماملي المنيلة وي الباعم ا

٩٨_١١م ملى فضائل عرب ع ببرطم ب-

99 راه مال خدا كالسنك بندول بالتقيم تري احسان علم بشل بمكومت اورورل ب--

••ا ـ امام في باندر ين مرايطم ب-

ا ا ا ا ام ال علم ك شراطت كے لئے بيكا أنى بي كر جوهم كوا جمالي تصف و و بحى اس ك

مى نظرة يد يى اور جب أكل الل الم تصور كرايا جاتا يه الد ببت فوش موت إيرا-

١٠٠١ ـ ادم مل معرفت فعيلت كاولل ب-

١٠١٠م جراة برسى عرشريف وه بجس كاطماس ك لئ باصي شرف او-

٩٠٣ .. الإمام الجواد ١٠٠ الشَّريفُ كُلُّ الشَّريفِ مَن شَرَفَهُ عِلْمُهُ ١٠٠٠.

۱۰/۲ افضَلُجرنٍ

١٠٢ ـ الإمام علمي علا العِلمُ جِرزُ ٥٠١.

١٠٥ ـ عنه 🗱 البِلمُ حِجابُ مِنَ الأَفاتِ ٢٠٠٠.

١٠٥ عنه عد فيما نُسِبَ إلَهِ -: إذا وُصِعَ الشَيْتُ هي قَبرِهِ اعتَوْرَتهُ نيرانُ أُربَعُ ، فَتَجيهُ الشَيْرُ مَ مَنْطَهِنُّ واحِدَةً ، وتَجيهُ الصَّومُ مَنْطَهِنُّ واحِدَةً ، وتُحجيهُ الطَّومُ مَنْطَهِنُّ واحِدَةً ، وتُحجيهُ الطَّدَوَةُ فَتُطَعِينُ واحِدَةً ، ويَجيهُ الْعِلمُ فَيُطَعِينُ الرَّائِعَةَ ، ويَقُولُ : لُو أُدرَكَتُهُنَّ لِأَلْهَا مُنْفَاقَةُ مُنْ كُلُهُنَّ ، فَتَرَّ عَبِنًا ، فَأَنَا مَعَكَ ، ولَى تَرى بُوشَا الله .

١٠٧ - ١٠٧ الإمام الباق الله - في وَصِيْتِه لِجابِرِ بِي يَرْ يَدُ الجُحْنِي - إِدَفَع عَن تَفَسِكَ حَاضِرَ الم الشَّرُ بِحَاضِرِ العِلْمِ، واستَعبِل حَاصِرَ العِلْمِ بِحَافَصِ الفَحَلِ، وتَحَرُّزُ في خَالِمِي الفَحْلِ، واستَجلِب تِنْدُهُ التَّرَفُّظِ بِصِدَى العَمْلِ فِي العَمْلِ فِي المُعْلَةِ بِثِنْ التَّمْلُ فِي العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ فَي مُجَازُفَةُ الهُوى بِدُلالَةِ العَمْلِ ، وقِف مِندُ عَلَيْهُ الهُوى بِدُلالَةِ العَمْلِ العَمَالِ ، وقِف مِندُ عَلَيْهُ الهُوى بِاللهِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ اللهِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلُونِ العَمْلِ العَمْلِي العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِي العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِ العَمْلِي العَمْلِي العَمْلِ العَمْلِي العِمْلِي العَمْلِي الع

١٠٨ ـ الإمام الصنائق 🦝 . الوِلمُ جُنَّةُ 🕬

11/4

ميترً العُيوب

١٠٩ - رسول لله ١٤٤ البِلمُ والسالُ يَستُرانِ كُلُّ هَيبٍ ، والنَّفرُ والجَهِلُ يَكَتِهَانِ كُلُّ

10/1

عظيم ترين حصار

١٠١٠ را د م في علم حصاري

٥٠١١١١م في عم آفول ع نيك كايده ي-

۱۹ ۔ امام الی جھا آپ سے سنوب ہے جب مید کواکی قبر علی دکھا جاتا ہے تو جا دہم کی آگ اسے مگیر لی ہے۔ نمار آگرایک آگ کو بھاد تی ہے پھر دوز واتا ہے درایک آگ کو فاصوش کر دیا ہے مجر صدف آج ہے اور دو کی ایک آگ کر دیا ہے اور پھر طم آگر چائی آگ کو بھی دیا ہے اور کہا

ا گریس ان بن م آگر کو یا جا تا توسب کو خاموش کردینا الحمینان دکھوکہ شن تمیاد سے ساتھ اول اور میرے ہوتے ہوئے تہیں کی دیج وقع کا ساسنا تھی کرنا پڑے گا۔

2-1-11م بالر جارین یا بیا علی کو وجیت کرتے ہوئے فریاتے ہیں: اپنے فقس عی موجود فرکو حضور فلم کے قرر این بالی علی موجود فرکو حضور فلم کے قرر اید دفع کر داور فلم حاضر کو گل فائس میں استعال کر داور خالص عمل التب فی ہوشیاری کا سے کا م اداد مقیم ففلتوں سے بج ادر انجائی ہوشیاری کو سے فوف سے حاصل کر دموجودہ فائدگی شرافی کی رائن فی سے بہارے موجودہ فرایش سے بہاد دو فوادشات سے بجہ ادر ملم سے بدارے ماصل کرتے ہوئے فواہش سے میکند کے فلید کے موقع بر فلم برجائے۔

١٠١٨م مادق : طميري--

H/r

عيوب کي پر د و پوشي

١٠٩ _ رسول خداً علم اور مال ميب كوچميا تا اور تقيري دجها است ميب كوا ها ركزتي سه -

شين ۱۹۹۹

١١٠ ـ الإمام علي على من كُساءُ العِلمُ ثَويَهُ احتَفَىٰ عَيِ النَّاسِ عَيهُ ٢٠١٠.

14/4

أنفع كنز

١١١- الإمام علي ١٤ لاكْنرَ أَنفُعُ مِنَ العِلمِ ١١٠٠.

١١٢ - عنه ، العِلمُ أعظُمُ كَترِ ١١٠٠.

١١٣ .. عنه عله البِلمُ أعشَلُ بِمَنْهِ ١١٣.

١١٣ . عنه ١ العِلمُ كُنرٌ عَظِيمٌ لا يَضَى ١٢٠٠.

١١٥ ـ عنه ١٤ أَنْصَلُ الكُنوزِ مُعروفٌ يودَّعُ الأُحرارُ ، وعِلمُ يَتَدَارُسُهُ الأُخيارُ ٥٠٠٠.

١١٦ - هذه على أفضلُ الدُّخائِرِ عِلمٌ يُعمَلُ بِهِ ، ومَعروفُ لا يُمَنُّ بِهِ ١٠٠٠ .

١١٧ دهنه 🕿 المِلمُ كَثرُ ٢٣٧.

١١٨ ـ عله عله لا ذُخرَ كَالْمِلْمِ ٢٦٨

١١٩ ـ عنه 10. غِنَى الماقِلِ بِعِلْمِهِ ٢٠٠٠.

١٢٠ ـ عنه ١٤. تَروَةُ العاقِلِ في جِليهِ وعَسَلِهِ ١٣٠٠.

١٣١ ـ عله ١٤ تَروَّةُ العِلمِ تُنجِي وتُبغَنْ ٣٣٠

١٧٧ - أبو بتصنير عن الإمام العالمي على كُم إنسان لَهُ حَتَّى لا يَعلَمُ بِهِ ا قُلْتُ: وما داكَ أُصلَحَكَ اللهُ؟ قالَ: إِنَّ صَاحِبَيِ الجِدَارِ كَانَ لَهُمَا كَثَرٌ تُحَتَّهُ لا يَعلَمَانِ بِهِ ، أَمَا إِنَّهُ لَمْ يَكُن بِلْهَبِ وِلا يَطَّيَّةٍ ، قُلْتُ ؛ قَماكَانَ؟ قالَ: كَانَ عِلْمَاسِهِ . اا۔ ایا ممال جس نے جامر علم کوڑیہ تن کیا اس کے جوب تو کول کی تظروب سے پہل موجاتے ہیں۔

11/1

فائده مندترين فزانه

الا المام فل کوئی تزاند فلم ہے رہادہ تلق کش تش ہے۔ ۱۱۲ المام فل سب سے تقیم قزار فلم ہے۔ ۱۱۲ المام فل سب ہے بہتر ذخرہ فلم ہے۔ ۱۱۲ المام فل علم ایک مقیم قزانہ ہے۔

110- المام ال سيدے برادنيزوء تك ہے جوآ زادوكوں كے ساتھ كى جاتى ہے اوروہ طم ہے كہ جے التي اوك مام من كرتے ہيں۔

١١٠ ١١١ م أن بمرين اخردو ملم بي جريم مل كياماتا بادرو شك بيد جا في الم

عالدامام في علم ايك فزانسب

١١٨ ١١٨م في علم ي ، الدكوني و فيرولي عيد

الدرامام في حمدك بيادلكا سباس كالم ب-

١١١١١م ملي حمندي دوات اس عظم وهل يس ب-

االدامام فى دولب هم لهات يكل ادريا تى ريندال ب

۱۳۲۰ روام ہا ﴿ سے بوہم نے آئل کیا ہے کہ کتے انسان ایسے ہیں جن کی گردوں پر کو کی ترکوئی حق ہے لیکن وہ اس سے ناوا تف ہیں۔ میں نے کہا وہ کیا ہے۔ ضالاً یکو خبر دستہ ؟ اوام سے فرایا، ووصاحب وجوار جن کے ، لکوں کواس کے بیلے ہوشیدہ اسپاؤٹوا نے کاظم دہا لیکن دو آؤا نہ سونا اور جا ندی ٹیک تو میں نے عرض کیا، گھروہ کیا تھا؟ وائم نے فرایا وہ الم تھا۔ ١٩٢٠ ـ العمان ١٩٦٠ ما أمَني النَّاسُ ثَلاثَةُ أثلاثٍ : ثُلْثُ فِي وثُلُثُ لِنَفِيهِ ، وثُلُثُ لِلدُّوهِ ، فَأَمَّا ما هُوَ فِي قَروحُهُ ، وأمَّا ما هُوَ لِلتَّفِيهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُوَ لِللَّاوِهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُوَ لِللَّوْهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُوَ لِللَّاوِهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُو لِللَّاوِهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُو لِللَّاوِهِ فَجِلْمُهُ ، وأمَّا ما هُو لِللَّاوِهِ اللَّهُ فَيْ لِللَّهِ فَيْ إِلَيْهِ فَيْ إِلَيْهِ فَيْ إِلَيْهُ مِنْ إِلَيْهُ مِنْ إِللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ إِلَيْهُ مِنْ إِلَيْهُ مِنْ إِلَيْهُ مِنْ إِلَيْهِ مِنْ إِلَيْهِ مِنْ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ فَيْ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ فِي أَمْ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَاهُ إِلَا إِلَاهُ إِلَيْهِ فِي إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلِي اللَّهُ عِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَّا مِنْ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَّا مِنْ إِلَيْهُ إِلَّهُ أَلِي الللَّهُ عِلَيْهُ إِلَيْهِ أَلَاهُ أَلِي الللَّهُ عِلْمُ أَلِي أَلَاهُ أَلَاهُ أَلَا مِنْ إِلَيْهِ أَلِي أَلِي اللَّهُ أَلَامُ أَلِي أَلَامُ أَلَاهُ أَلَامُ أَلَاهُ أَلَا أَلَامِ أَلَامُ أَلَامُ أَلَامُ أَلَاهُ أَلَاهُ أَلِي أَنْهُ إِلَيْكُولُولُولِكُولُولُولُولِكُولُولُولُهُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلَامُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلَامُ أَلْمُ أَلَامُ أَلْمُولِ أَلْمُ أَلَامُ أَلِي أَلْمُولُولِكُولُولِهِ أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلَامُ أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِلْمُلْعُلُولُهُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي

١٣/٢ ميراثُ الأنبياءِ

١٣٧ - رسول لمد 🕮 العِلمُ ميراثي وميراثُ الأُنبِياءِ قَبلي ٢٣٠٠.

18/4

خَيرُ ميراثِ

١٧٥ ـ الإمام علي ﷺ العِلمُ وِراثَةُ كَرِيمَةٌ ٥٠٠١

١٧٦ .. عنه 🗱 العِلمُ وِرَاتُهُ كَرِيمَةٌ وَنِعِمَةٌ عَمِيمَةٌ اللهِ

١٣٧ _عنه 🛎 عَلَيكَ بِالعِلمِ ، فَإِنَّهُ وِرَاثَةُ كَرِيمَةٌ ٢٣٠

١٧٨ _عنه 🗱 البِلغ وِرَاتَةً تُـــَعَادَةً ٢٨٠

١٣٩ .. هذه على مَن ماتَ وميرانُهُ الدُّهايُرُ والمُحايِرُ وَحَبَّت لَهُ الجَنَّةُ ١٣٠١.

١٣٠ عارونُ بنُ تصلِم فن تصعفة بن صعفة عن الإمام المضابق على إنَّ خَيرَ ما وَرَّتُ الآمَاءُ الآمَاءُ إِنَّ المَالُ ، صَإِنَّ السَالُ يَسَفَعُتُ وَالْأَدَبُ يَسَعَىٰ . قسالُ تستخذة : يَعني بِالأَدَبُ السِلمَ ١٣٠٠.

مواد القران تيم اے بينا افران كرتين سے ين ايك تبائى مد كے لئے ايك تبائى خود كے لئے اور ايك تبائى خود كے لئے اور ايك تبائى مشرات كے لئے ہے۔ بوحسان كا ہے دورون ہے جوفوداس كا ہدومام ہے اور بوحسر مشرات كا ہے دوالم ہے۔ ہے دوائد ان كا جم ہے۔

ir/r

ا نبیا علی میراث ۱۳۳ د سول مدرد طم میری اور جمدے پینے انبیا مکی میراث ہے۔

10/r

بہترین میراث علم ہے

۱۳۵۔ امام میں عظم مقیم دوا ہے۔ ۱۳۷ ۔ امام میں عظم ایک مظیم دواشت اوروسیج نصت ہے۔ ۱۳۷ ۔ امام میں عظم کا حاصل کرناتم پر فرض ہے کے علم عقیم دوا ہوت ہے۔ ۱۳۶۱ ۔ امام میں علم نفخ بخش دوا ہوت ہے۔

۱۲۹ ۔ ان م کئی جوسر جائے اور بھراٹ کے طور برقر طامی و دوات مکن بھراٹ مجاوز جائے اس بر جند داجب ہے۔

۱۳۰ را ما مدوق سے صورہ میں صوق نے دوان سے بارون این مسلم سے تنل کیا ہے ، بہترین میراٹ جو باب اپنے بیٹل کے لئے مجاوز جائے دوادب ہے شکر مال 'کون کر مان عمم موجا تا ہے اوراوس باتی رہتا ہے صورہ نے کہا : دب سے امام کی مراوام ہے۔

10/1

خُيرٌ مِنَ المالِ

١٣٦ - الإمام علي 3 إنَّ اللهُ شبحانَهُ يَسْحُ العالَ مَن يُجِبُّ ويَبِغِضُ، ولا يَستَحُ العِلمَ إلَّا مَن أَحَبُّ ٢٠٠٠.

197 - عنه على البلم أعضل مِن العالم بِسَبَعَةٍ : الأوّلُ : أنّهُ ميراتُ الأنبِياءِ ، والعالُ ميراتُ الأنبِياءِ ، والعالُ ميراتُ القراعِنَةِ ، الثّالِثُ . والعالُ بَنفُصُ بِها الثّالِثُ . يَخصُ بِها الثّالِثُ . يَحتاجُ العالُ إلى الحافِظ ، والبلم يُحفظُ صاحِبَهُ ؛ الرّابِعُ : العِلمُ يَلَاحُلُ فِي الكَنْفِي ، ويَبقَى العالُ ؛ العامِسُ ؛ العالُ يَحصُلُ لِللتُومِنِ والكافِي ، والعِلمُ الكَنْفِي ، والعِلمُ الله المُن العالُ ؛ العامِسُ ؛ العالُ يَحصُلُ لِللتُومِنِ والكافِي ، والعِلمُ الإيتحالُ إلا لِلتُؤمِنِ ؛ الشادِسُ . جَميعُ النّاسِ يَحتاجونَ إلى العالِمِ في أمر دينِهم ، ولا يَحتاجونَ إلى صاحِبِ العالِ ؛ الشابعُ . العِلمُ يُقوَى الا جُلَ عَلَى العرورِ عَلَى العالَمِ في أمر الشرورِ عَلَى العرامِ ، والعالُ يَسَعُهُ التا .

١٣٣ - يُعَدِلُ مِنْ زِيادِ أَحَدُّ بِهَدِي أَمِرُ الشُوْمِنِينَ عَلِيٍّ مِنْ أَمِي طَالِبٍ ﴿ ، فَأَخَرَجَنِي إِلَى الجَبَانِ، فَلَمَا أَصِحَرَ تَنَفَّسَ الصَّفِياءَ، ثُمُّ قَالَ: ... إِحفَظ حَبِّي مَا أَفُولُ لَكُ:

النَّاسُ قَلَاثَةً: قَمَالِمٌ رَبَّائِيُّ، ومُنْعَلَّمٌ عَلَى سَبِيلِ نَجَاةٍ، وهَنجُ زَعَاعُ أَنبَاعُ كُلُّ نَاهِي (صَائِحٍ) يَسِيلُونَ مِعَ كُلُّ رَبِحٍ، لَم يَستَصْبِوَوا بِسُورِ الْعِسْمِ، ولُسم يَلجَوُوا إِلَىٰ رُكنٍ وَثِيقٍ،

يا كُتيل، البِلمُ خَيرٌ بِنَ المالِ، البِلمُ يَحرُ سُكَ وأنتَ قَحرُ سُالَ، والمالَ وَانتَ قَحرُسُ المالَ، والمالَ تَتَقَعُهُ الثَّقَقَةُ، والبِلمُ يَركو عَلَى الإنفاقِ، وضنعَ العالِ يَرولُ بِزُوالِهِ،

10/1

مال ہے بہتر

۱۳۱۔ امام کی بال تو اللہ تعالی دوست اور وشمی دونوں کو دیتا ہے مرحلم سے صرف ای کونواز تاہے ہے دوسعہ دکمتا ہے۔

> ۱۳۳ مالام ملی سامت چیزوں عمر عم ال سے النفل ہے ارطم انہیا کی اور مال قرم نیورن کی میراث ہے۔

ا مرفرة كرف كالس المادر الكم الرجاعي-

السال كا ها عت كرناي ل إ اور الم خروصا حب الم كى حما عت كرنا ب

حرطم اف ن كرما توجانا بادرال دياى عن روجانا ب

۵ _ مال موكن وكا فره وفول كوما مل موتاب اورهم مرف موكن كوما مل موتا ب

٣ _ آنام لوك البيط وين المورث عالم كنات عوسة بين من حب مال كها ي تكل موسة -

ے الم اندان کو ٹر مراط سے گذر نے کی طاقت عطا کرتا ہے اور بال مدراوین جاتا ہے۔

۱۳۳ کیل بن رود امیرالوشن نے جر الی بکڑااورایک محرا کی طرف نے مجے جب محراش بیٹھ ایک مردآ دیکھنے کر قر دیا ۔ اے کیل اجوائی کئے جاد الاول اے اس نشیں کراو او کول کی تمن تشمیس ہیں عالم رہائی دراء مجات پر چلنے وال حاصر علم اور حوام الناس کا وہ کروہ جو برآ داز کے چیچے جل پڑتا ہے اور جراحا

كرخ يرمز با تا ب_اس في زاد رهم كاروشى ماصل كى باورد كى متم ستون كاسبارالياب-

علم ، ل سے بہر حال بہتر ہوتا ہے کہ طلم فود تہاری حفاظت کرتا ہے جبکہ مال کی حفاظت حمیس کر ٹی بڑتی ہے۔ مال توج سے محفقا ہے جبکہ طلم فردی کرنے سے بروحتا ہے پھر مال ودواری کے دنا کے واثر است بھی اس کے فتا ہوئے کے ساتھ دی قتا ہوجا تے جیں۔ اے کمیش ، علم کی معرفت ایک ایس آئین ہے جس کے ذریعہ اللہ کی عہودے کی يا كُتيلُ بنَ زِيادٍ ، تعرِفَةُ العِلمِ دينُ يُدانُ بِهِ ، بِهِ يَكَسِبُ الإِنسانَ الطَّاعَةُ فِي حَياتِهِ وجَعيلَ الأحدوثَةِ يَعد وَفاتِهِ ، والعِلمُ حاكِمُ ، والعالُ تحكومُ عَلَيه .

ياكُمَيلُ، هَلَكَ خُرَّانُ الأسوالِ وهُم أحياة. والقُلَماة باقونَ ما يَقِيَ الدَّهُرُ؛ أهيانَهُم مُفقودَةً وأمثالُهُم في القُلوبِ مُوجودَةً. ها إنَّ ها هُمَا لَعِلمًا جَسَلًا _ وأشارَ بِيَنِهِ إلى صَدرِهِ _لَو أَصَبَّ لَهُ حَمَلَةً النال

١٣٧ - رُوِي أَنْ أَرْيَعَةً مِنَ الرَّهِ النِّهِ أَنُوا عَلِيّاً ١٤ لِيَسَتَجِوهُ، فَقَالُوا. نَسا لَهُ عَس تعنى واحِدٍ بِلَعظِ واحِدٍ، فَإِن أَجَابَ بِجَرابٍ واحِدٍ فَهُوَ نَافِعَنَّ، فَدَخَلَ واحِدٌ وقالَ: أَجْمعُ العالِي أَعسَلُ أَم جَمعُ العلمِ؟ فقالَ يَل جَمعُ العلمِ؛ لِأَنَّ السَالَ يَنفُعنُ بِالإِنفاقِ والعِلمُ يَرْدادُ؛ ثُمُّ دُخَلَ الشَّانِي فَسَأ لَهُ مسْلَ ذَلِك. السَالَ يَنفُعنُ بِالإِنفاقِ والعِلمُ يَرَدادُ؛ ثُمُّ دُخَلَ الشَّانِي فَسَأ لَهُ مسْلَ ذَلِك. فقال: يَل العِلمِ الذِ العِلمُ يَحفظُ صاحِبةُ وصاحِبُ العالِي يَحفظُ سالَةً ؛ ثُمَّ فَعلَ التَّالِي فَسَأَلَهُ كَذَلِك. فقال: يَل العِلمِ الذِ العِلمُ يَرَدادُ تَكَرُّهُ ؛ ثُمَّ ذَحْلَ الرَّابِعُ وسَأَلَهُ كَذَلِك. وَمَا جَمَعُ العِلمَ يَرَدادُ أَجِنَازُهُ ، ومَن جَمَعَ العِلمَ يَرَدادُ أَجِنَازُهُ ، ومَن جَمَعَ العالَ يَردادُ أَحِنازُهُ ، ومَن جَمَعَ العالَ يَردادُ أَجِنازُهُ ، ومَن جَمَعَ العالَ يَردادُ أَحِنارُهُ ، ومَن جَمَعَ العالَ يَردادُ أَحْرَالُونُ الْمُ العَلْلُ العِلْمِ عَلَى العَلْمُ اللهِ العَلْمُ العِلْمُ العَلْمُ العُلْمُ العَلْمُ العِلْمُ العَلْمُ العُلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العُلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ ا

١٣٥ ـ مِمَّا يُفتنبُ إلَى الإمامِ عَلِيٌّ 🌣

رَصِينَا قِسَمَةَ الجَبَبَارِ فِيهَا لَنَا صِلْمُ وَلِلْأَحِدَاءِ مِنْ الْوَلَمُ وَلِلْأَحِدَاءِ مِنْ الْوَلَمُ وَلِيلًا عَزَالُ *** فَإِنَّ الْمَالَ يَغْمَىٰ مَن قَريبٍ وَلِنَّ الْوِلْمُ بَايِ لَا يَزَالُ *** جاتی ہے اور ای سے انسان زندگی بیں اطاعت حاصل کرتا ہے اور مرئے کے بعد ذکر جیل فراہم کرتا ہے ملم حاکم ہوتا ہے اور بال جوم ..

ا ہے کمیل ا مال ذخیرہ کرنے والے بظاہر زندہ لیکن در حقیقت مروہ ہیں اور صاحبان علم زباندی بناء کے ساتھ ہاتی رہے والے بیں ان کے اجسام نظروں سے اوجمل ہو مجے ہیں لیکن ان کی صور تی ونوں پر نتش ہیں دیجھو یہاں (آپ نے باقعہ سے البية مينة كالمرف الثاره كيا)علم كالزاند ب كاش ججيدا بحكه الفائية والمعال جاتي! ۱۳۳۷۔ مروی ہے کہ ایک مرجہ جارراہب استحان کی فرطن ہے ان مائی کے باس يد مقوره كرك آئ كربم على سے ايك الى اغظ سے ايك الى چيز كے يار سے عمي سوال محرين أمحرسب كا ايك دى جواب ديا تؤوه ناتعى بوگا چنا نيرا يك شخص داخل بوا اوركها ا المال الله الله المع كرنا بهتر ب ياعلم كا وخره كرنا؟ آب من فرما يا علم كا جن كرنا بهتر ہے کیونک مال خرچ کرنے سے مختاہ اور علم خرچ کرے سے برحتاہے محروومرافخض والنل ہوا اور وی سوال کیا۔ امام نے فر مایا علم کا جن کرنا بہتر ہے اس لئے کہ علم صاحب علم کی حفاظت کرتا ہے اور بالدار کوخود بال کی حفاظت کرنی پڑتی ہے پھر تیسر افخص داخل مواا ورواق سوال کیا آب نے فریاع علم کا ذخیرہ کرنا مجتر ہے کیونکہ جوهم جن کرتا ہے اس کی آکساری ش اشا قداوتا ہے اور جو مال جمع کرتا ہے اس کے اغراض ور پیرا موجا تاہے مجر چوتی مخض آ مے بوحدا اور والی سوال کیا امام نے قربایا علم کا ذخیرہ کرتا بہتر ہے اس لے كر جوهم جمع كرتا ہے اس كے دوست زيادہ موسع بيں اور جو مال اكتف كرتا ہے اس كردش زياده اوستي

المام ملی ہے منسوب اشعار ہم خدا کی تشیم پر رامنی ہیں کہ اس نے ہمیں ملم سے تو از ااور ہمار ہے دشمنوں کو مال مطاکب ہے بیکک مال منظر یب قتا ہوجا سے کا لیکن ملم باتی رہے گا اسے زوال نہیں ہے۔

17/4

لا يُفنيهِ الإنفاقُ

199 مالإمام علي على الدَّارُ لا يَتَفَعُها ما أَحِدُ مِها ولَكِن يُحْمِدُها أَن لا تَحِدُ حَلَها، وكَذَٰلِكَ العِلمُ لا يُعَنيهِ الإقتِباسُ لَكِس بُحَلُ العالِملينَ لَهُ سَبَبُ عَنْمِهِ ١١٠٠.

١٢٧ عمه 🖚 كُلُّ شَيمٍ يَنقُصُ عَلَى الإِنفاقِ إِلَّا المِلمَ ٢٠١٠.

١٣٨ _ عنه على البِلمُ لا يُتفَعِلعُ ولا يَتفَدُ، ݣَالنَّارِ لا يَنفُمُها ما يُوْخَدُّ مِنها ١٣٨.

17/1

كُمالُ الإِيمانِ

١٣٩ ـ رسول 24 🕮 نِممَ وَرْيرُ الإيمانِ العِلمُ ١٣٩.

١٧٠ ـ عله على العِلمُ حَياةُ الإسلامِ وعِمادُ الإيمانِ ٥١٠٠.

١٣١ .. عنه 🏖 أَصَلَكُم إِسَانًا أَعْضَلُكُم مَمِ فَفُرْ ١٣٠٠.

١٣٢ ـ الإمام علي الله يُعمّ ذليلُ الإيمانِ العِلمُ ١٩٢٠.

١٣٣ ـ عنه كا: يُعمّ قُرِينُ الإيسانِ العِلمُ ١٣٠٠.

١٣٢ - عنه ١٤٠ جِنظُ الدِّي ثُمُرَّةُ النَّمِ فَلِهِ ورَّأَسُ المِكتِّهِ (-٥٠٠.

١٣٥ _ عنه على ثَلاثُ مَن كُنَّ فيهِ كَمُلْ إيسانَهُ . المَعَلُ ، والجِلمُ ، والجِلمُ ١٩٥١ .

14/4

خرج سے فتم نہ ہونے والاسر مایہ

۱ ۱۱ - ۱۱ - ۱۱ م الله و آگ سے الله و کرایا جانے والا حصرا ک یم کی جیس کرتا لین اگر آگ کے کوکوی د فی موٹر، اوجائے گی ای خرح عم فرق کرلے ہے جیس کھٹا لیکن ما حوان عم کی سے کام لیس کے قوال کا علم معدوم اوجائے گا۔

۱۳۷ ۔ امام کل بر چرفری کرنے سے محلق ہے ہوا عظم کے۔ ۱۳۷ ۔ امام کل علم تم اورنا بوڈیس مونا جر الحرری آگ سے جانے و لاحساک کی کا سب محل بنآ

12/4

كالبايان

۱۳۹ رسول قداً: ایمان کا بهترین وزیرهم ہے۔ ۱۳۹ رسول قداً علم اسلام کی زندگی اورانیان کا ستون ہے۔

الادرسول خداً تم يس سي زياده صاحب ايان والاع بعرسب سي زياده ملم ومعرفت

رکمتا ہے۔

۱۳۳۰ ۔ امام ملی ایجان کا بہتر بن راہنمانظم ہے۔ ۱۳۳۰ ۔ امام ملی ایمان کا بہتر بن سمندس طم ہے۔ ۱۳۳۰ ۔ امام ملی: وین کی حفاظت معرفت کا ثمر واور بائندتر بن تحکست ہے۔ ۱۳۵۰ ۔ امام ملی، جس هنس جس برجس ملتیں عقل مطم اور طم موجود ووں کی اس کا ایمان کا الی ہے۔

۱۸/۲ شَرطُ العَمَلِ

١٢٥ . رسول الله ظلا: هَمَلُ غَلِيلٌ في عِلمٍ خَيرٌ بِس كُثيرٍ في جَهلِ ٢٠٥١.

١٩٧ - عنه علا ثلاثُ مَثَلُواتٍ بِمِلْمٍ أَفَضَلُ هِذَ الْقُوالَّذِ بِنَ أَلْفِ صَلاَةٍ بِسَفَيرِ عِسلمٍ، وكُذْلِكَ سَائِرُ الفَعَلُ ٢٠٠٠.

١٣٨ عنه علا إذا غيلت عَمَّلًا فَاعِمَل بِعِلمٍ وعَمَّلٍ ، وإيَّاكُ وأَن تَعِمَلُ عَمَّلًا بِغَيرِ تَدَبَّرٍ وعِلمٍ ، فَإِنَّهُ جَلَّ جَلالُهُ يَعُولُ : ﴿ولا تَكُونُوا كَالْتِي نَفْضَت غَرْلُها مِن بَعِدٍ فُوْدٍ الْتَكَافُلِهِ ١٩٨٨، .

١٣٩ - عنه على من عبل على غير علم كان ما يُفيدُ أكثرَ مِمَّا يُصلحُ ١٣٠٠.

100 ما المنش بن ملك جاء رجل إلى رسول الفيظة قال: يا رسول الله ، أي الأعمال أفضل ؟ قال ؛ العالم باقبر ، أي الأعمال أفضل ؟ قال ؛ العالم باقبر ، فال ؛ با رسول الله ، أي الفضل وتُحيروني عن العلم المقال ؛ العالم باقبر ، فال ؛ با رسول الله ، أسالك عن الفنل وتُحيروني عن العلم المقال وسول الله بالقال الفنل يُنفعُ منع العلم ، وإن كثير الفنل لا يستفعُ منع الجهل .

١٥١ ـ الإمام علميّ علا ما مِن حَرَكَةٍ إلَّا وأنتَ مُحتاجٌ فيها إلى تعرِقَةٍ ٢٠٠٠.

١٥٦ - عنه ع: قَلِيلُ التَمَلِ مَعَ كَثِيرِ العِلْمِ خَيرٌ مِن كَثِيرِ الْمَمَلِ مَعَ قَلِيلِ العِلْمِ والشُّكُ والشُّبِهَةِ ١٩٠١،

١٥٢ _ هذه ها: لا خَيرَ فِي المُعَلِ إِلَّا مَعَ الْمِلْمِ ٢٥٠.

IA/F

عمل کےشرا کط

۱۳۶۱۔ دسولی خداً علم کے ساتھ تھوڑا گھل جہا است کے ساتھ ڈیا دوگل سے بہتر ہیں۔ ۱۳۶۱۔ دسول خداً علم کے ساتھ تین ثماری خدا کے ذود یک نظم کے بغیر ہزار ثما ڑوں سے افعنل جیں اور بھی صورت حال دوسر سے اص ں کی بھی۔

الاا ا رسول خداً بہب مجی کوئی کام انجام دوقر علم وعقل کی کموٹی پر پر کھ کرانجام دوخر دارعلم اور قد برے بیٹیر کوئی کام انجام ۔ دوخدا کا ارشاد ہے (اس فورت کے مالد نہ بتوجس نے اسپید دھا کے کو معتبر بذکا ہے نے بعد کلوے کوئے کرا الا)۔

۴ ما۔ رسول خداً جوالم کے بغیر کی کام کو انجام دیتا ہے وہ اصلاح کے بہائے موید ہواہ ویر ہاد کر ویتا ہے۔

ا ١٥١ ـ امام كل جرمالت شرائم علم ومعرف كفاح الو-

١٥١١١١ من تمود اعل روياه م كساته بهرب الركيم سي جوالل علم اور فك وهيك

ماتحديه

الا الدارام ملى علم ك يغيركول محمل فاكره متركيس عهد

١٥٢ . عنه على لل يُركُز الفتلُ حَنَّى يُقارِنَهُ العِلمُ ٥١٠٠.

١٥٥ ـ هم 🤲 أن يُصفُّرُ المَثلُ حَتَىٰ يَضِحُّ المِلْمُ ١٣٠٠.

١٥٠ ـ عنه ١٥٠ لا خَيرَ في هِبادَةٍ لا عِلمَ فيها ، ولا عِلمٍ لا فَهمَ فيهِ ، ولا قِراءَةٍ لا تُذَبُّرُ فيها ١٩٠٠ .

١٥٧ - عنه ١٠٠ إنَّ العابِلَ بِغْمِ عِلْمٍ كَالسَائِرِ عَلَى غَبِرِ طَرِيقٍ، فَلا يَزِيدُهُ بُعدُهُ عَنِ الطَّرِيقِ الواصِحِ إلَّا يُعدًا بن حَاجَتِهِ. والعامِلُ بِالطِمْ كَالسَّائِرِ عَلَى الطَّريقِ الواضِح، فَلَيْنظُرُ نَاظِرُ أَسَائِرٌ هُوَ أَمْ وَاجِحٌ ١٠٠٠)

١٥٨ معه 4 لاخُيرَ في عَمَلٍ بِلا عِلمِ ١٥٨.

١٥١ ـ عنه 🗱 الفشلُ بِلا عِلم طَلالٌ 🗝 .

١٦٠ ـ عنه 🕊 عَمَلُ الجاهِلِ زَبَالٌ، وعِلمُهُ صَلالٌ ٣٣٠

١٩١ - عنه ١٤٠ التُتَعَبُّدُ بِعَيرِ عِلمٍ كَجِمارِ الطَّاحِونَةِ يُدورُ ، ولا يُبرَحُ مِن شكانِهِ ١٩٠٠.

١٩٢ ـ الإمام الصادق على العامِلُ على عَبرِ بَصِيرَةٍ كَالسّائِرِ عَلَىٰ غَيرِ الطَّرِيقِ ، لا يُزيدُهُ شرعَةُ السَّيرِ إِلَّا يُسدُا ٢٠٠٠.

١٥٣ - عنه على مَن خافَ الماقِبَةَ تَتَلِّتَ عَنِ النَّوَعُلِ فيما لا يَعلَمُ ، ومَن هَجَمَ عَلَى أُمرٍ يغير عِلم جَدَعَ أَنْفَ نَصْبِهِ ٣٠٠٠.

١٩٣ - الإمام الكاملم ﷺ قَلَيلُ القَعْلِ مِنَ العَالِمِ مُقَبُولُ مُضَاعَفُ ، وكَثِيرُ المُعَلِ مِن أَهْلِ الهُويُ والجَهَلِ مَرِدُودُ ٢٠٠٠. ۱۵۳ مام علی حرواروهل یاک و یا کیزونیس موتا جب سی کام می ساجم

۵۵۱ امام ملی مسج علم کے اخراص کا تصفیر مکن قبیر ہے۔

۱۵۶۔ امام ملی ۱سمیاوت میں کوئی بھلائی تیں ہے جس میں علم نہ ہواوروہ علم سوومند نہیں ہے جس میں خور وگلر نہ ہواور اس علاوت میں کوئی خیر و بر سب حیس ہے جس میں تد ہر نہ ہو۔

201-10 م ملی علم کے بغیر حمل کو انجام دینے والا المدد واستہ پر چلنے والے کے ما تند ہے کہ بنت اس کے راستہ ہے دور ہوتا جائے گا انتائی اسپیٹے مقصد ہے تھی وور ہو جائے گا انتائی اسپیٹ مقصد ہے تھی وور ہو جائے گا اور علم کے ساتھ حمل کرنے والاسی واستہ پر چینے والے کے ما تند ہے ہیں بعد ہے۔ اس کے علیہ جارہا ہے کہ وہ کی راستہ پر گا مزان ہے یا جیجے جارہا ہے

۱۹/۲ ئائۇلۇ

الكتاب

﴿ وَفُولَ عُلَّ ذِي عَلْمٍ غَلَيْمٌ ﴾ ٢٠١٦

الحديث

١٢٥ ـ الإمام عليّ 18. البِلمُ لا يُنتُهي ٢٠٠٠

١٩٦٠ - عنه ، شَيئانِ لا تُبلُغُ عابَتُهُما: العِلمُ والعَمَلُ ١٣٠٠.

١٩٧ - عده ١٤٠ من ادْعن مِن البلم خايئة فَقَد أَطْهَرَ مِن جَهلِهِ نِهايَتُهُ ١٣٠٠.

۲۰/۲ التُّوابِر

١٣٨ - ومنول الله عليه: الشَّريعَةُ أقوالي ، والطَّريقَةُ أنسالي، والمنتبقَةُ أحوالي، والتعرِفَةُ وَالتعرِفَةُ وَأَسُ مالي ١٣٣٠.

١٣٩ - هذه 🕮 مَا استَرِذَلَ اللَّهُ عَبِدًا إِلَّا حَرْمَهُ الْهِلْمُ ٣٠٠

١٧٠ حدمه على المبلخ خليل الشؤين، والجلم وريرة، والتعل وليلة، والتعل فكنة، والعشل فكنة، والعشر أحر بحدود، والزعق والدة، والبر أخوة ١٣٨٠.

١٧١ - عنه 🕮 مَن أَحَبُّ العِلمَ وَجَيَت لَهُ الجَنُّهُ ١٣٠١.

١٧٢ ـ عنه 🕮 لا يُجِبُ البِلمُ إِلَّا السُّمِيدُ (١٧٠).

19/4

جس کی کوئی انتہائییں ہے

قرآن مجيد

﴿ برعالم عالمنل ايد والم بوتاب (يوسف، ٢٥)

الايتاثرانياس

ברובו לי לי לעומות

١٤٦_ ١٤١م في دو جيرول وعلى اورهم كي الخيا كوثيل بينها جاسكا -

١١٤ ١١ م كل جس في الري عديد ما أن كادعوى كياس في الي جهالت كي آخرى حدا الخاركر

دنی ہے۔

4+/4

نا درا قوال

١٧٨. دمولي خداً: شريعت بمرسدا آوال المريقت بمرسدا فعالي احتيقت بمرسعا موال اورسم ولت يمرا

مربابيب.

١٩٩ _ رسول فعداً الله قد يتره كود كل ورسواكن كي كريك عظم عام ويم وكاب-

معدر رسول شداً علم سوس كا دوست علم ال كاوزي اعتلى الى كى دا الداعل الى كاسري سع يعبراس

عظركامرداد بذى ال كالمهام اديكاس كا بمالى -

ا عدار رمول خداً. بوطف الم كودوست ركمتا عداس ير جنه واجب عهد

٢ ١١ _رسول خداً: علم كومراف معاد تسددوست ركمنا ع

- ١٧٧ ــ عنه على اللَّهُمُّ أَعْنِني بِالعِلمِ ، وزَيْتَي بِالجِلمِ ، وأكرِ مني بِالتَّقوى ، وجَسَّلسِ بِالْعَافِيَةِ ٢٨١٠ .
- ١٧٣ الإمام عليّ 40 ديما سُبِبَ إلَهِ : لَيثَ شِعرِي أَيُّ شَيَّ مٍ أَدرُكَ مَن فاقَهُ العِلمُ إ بَلُ أَيُّ شَيءٍ فَاتَ مَن أَدرُكَ الْعِلمُ الأَمَامُ
- - ١٧٦ ـ عنه ۾ کُلُّ وِعامِ يَصيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلَّا وِعاءَ العِلمِ فَإِنَّهُ يَتَسِعُ بِهِ ١٧٠٠.
 - ١٧٧ . عنه على كُلُّ شَيمٍ يَعِزُّ حينَ يَنزُرُ إِلَّا العِلمَ فَإِنَّهُ يَعِزُّ حينَ يَعَزُّرُ المِا
- ١٧٨ ـ عنه ١٤٠ صُحيةُ العالِمِ واتَّبَاعُهُ دينٌ يُدانُ بِهِ وَ طَاعَتُهُ مَكَسَبَةٌ لِلحَسَنَاتِ مُمحاةً لِلسيَّتَاتِ وَذَخِيرَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ٢٠٠٠ .
- ١٧١ عنه الله تحرَّةُ العِلْمِ دينُ يُدانُ بِهِ، يَكَسِبُ الإِنسانُ بِهِ الطَّاعَةَ في حَسانِهِ،
 وجميلُ الأحدرثَةِ بُعدُ وَفَاتِهِ اللهُ ...
- - ١٨١ ـ همه 🗷 العِلمُ يُنجِدُ الفِكرَ ١٨٠٠.
 - ١٨٧ عنه عه العِلمُ يُنجِدُ، العِكمَةُ تُرشِدُ ٢٩١٠.
 - ١٨٣ عنه ، البِلمُ يُنجي بِنَ الإربِباكِ فِي الخَيرَةِ ٣٠٠٠.
 - ١٨٢ .. عبه 🗱 العِلمُ يُنجيكَ ، الجَهِلُ يُرديكَ ٢٨٠٠.
 - ١٨٥ عنه على كُن عالِمًا بِالحَقُّ عابِلًا بِهِ ، يُتجِكَ اللهُ سُبِحالَهُ ٢٠٠٠ .

مع عدا۔ رسول ضعاً؛ خدا یا جھے علم کے ذریعہ ہے نیازی معلم کے ذریعے زینت ، تعقو ٹی کے ذریعے۔ عن معدادر جانیت کے ذریعے قوبصور تی مطافر ہا۔

الله على (آب سے مشوب كلام على إلى الله على الله على الله على الله على وواست سعة فاقعده حوليا عبدالل سنة كما فإلا اور جس سنة الم كافرة الله بالباعب الله سنة كما كلويا؟

۵۱۱-۱۱ملی کی برس ہے کرجہارے البادراون دیس اضافہ ہو بلکہ کی تو ہے کرجہارے علم جی اضاف اور ملم جی اتر تی ہو۔

۱۵۰-۱۱، مال برظرف جوجزال بس دکی جاتی ہا تھا کے کے سے جرب تا ہے موات عرف ملم کے کدواور وسی موتا جاتا ہے۔

عدا۔امام کل برگی جب نایاب ہوجاتی ہے قواس کی الاحد واقعت بوھ جاتی ہے جس طرح جس قدر بو هناجاتا ہے ای قدر الاحد یا تاجاتا ہے۔

۸۵۱۔ نام مِنی عام کی بمنتینی اوراس کی بیروی ایدا آئیں ہے جس کے ذریعہ (خداک) میاوست جو آل ہے اور انکی فریا نہروارک نیکیوں کے حصول کا ذریعہ کا ابول سے نیچنے کا وسیلسا در موشین سے لیے افخرہ ہے۔

ا عندامام می علم سے میت اید دین ہے جس سے (خدا) کی میادت کی جاتی ہے ای کے در بعد اقران زیرگی عمراط مت گذاری اور مرنے کے بعد ذکر قبر حاصل کرتا ہے۔

١٨٠ ـ ١١م من علم عيرت بدن برد ماري اورق بكا التزام ما حبال من كالمنياق مي عد

- CAX UP OF BUILDING

١٨٢ ـ ا، م من علم روشن مطاكرة إي اور تطسط راود كما في ب-

۱۸۱-۱۱ م من علم جرت وي بيثاني شرع الله موسة سع المات و يتاسب -۱۸۱-۱۱ م من علم حمير تيات عطاكرتا سياور جهالت تناوكرو في سيء -

۵ ۱۸ ـ ۱۱ م ملى ح حق ك مالم انوادراس يرحمل كروشد جمهير انجاست و عا-

١٨٨ - عنه ع ـ فيما نُبِتِ إليهِ ..: العِلمُ شلطانُ . مَن وَجَدَهُ صَالَ بِهِ ، وَمَن لَم يَجِدهُ صيلَ عَلَيهِ ٢١١

١٨٧ - عنه علا - أيضًا -- قَلِيلُ العِلمِ إذا وَقَرَ فِي القُلْبِ كَالطُّلُّ ١٩٠٥ بُـــسيبُ الأرضَ المُطَنَبِّةُ فَتَعَشَّبُ ١٩٠٠.

١٨٨ . عنه 🗱 البِلمُ عِزُّ ١٨٨

١٨٩ .. عنه 🗱 تي استَرشَدَ العِلمَ أَرشَدَهُ ١٨٩

١٩٠ ـ عمه 44 البِلمُ داعِي النَّهمِ ١٩٠٠

١٩١ ـ عنه 🥦 بِالعِلمِ ثُعَرَفُ الْحِكْمُةُ 🗝.

١٩٢ ـ عنه علا عَلَيكُم بِالعِلمِ. فَإِنَّهُ صِلْقَ بَينَ الإخوانِ، ودالُّ عَلَى المُرَوَّةِ، وتُحفَّةُ فِي النجالِسِ، وصاحِبُ فِي الشَّفَرِ، ومُؤيسٌ فِي الغُربَةِ (١٩٠٠.

١٩٢ ـ عنه 🕊 النقلُ رائِدُ الرّوحِ وَالعِلمُ رائِدُ العَلَمِ "٣٠٠.

١٩٢ - عده 🗱 لَيشَ لِسُلْطَانِ العِلْمِ زُوالُ٣٠٣.

١٩٥ سعته ع التنومُ تُرهَةُ الأَدْبَاءِ".

199 سعنه علا الاشمير كَالمِلمِ ٢٠٠٠.

١٩٧ ـ عنه عله العِلمُ قائِدٌ، والمُعَلُّ سائِقُ، والنُّعَسُ حَرُونُ ٣٠٩٣٠١.

١٩٨ معنه علا النمرِعَةُ بورُ الفَلبِ ١٩٨

١٩٩ .. منه 🛎 التعرِقَةُ العَرزُ بِالقُدسِ ٢٩٩

و وي عنه 🗱 العِلمُ ضَالَةُ المُوْمِنِ ٢٠٠٠.

۱۸۹-۱۸ م فقی (آپ سے مقسوب ہے) علم تدرت دسلطنت ہے جواسے حاصل کر لیتا ہے وہ کا میں ب ہوجاتا ہے اورجس نے اسے حاصل ندکیا وہ تا کام ہے۔

۱۸۵۔ امام مل (آپ بی سے منسوب ہے) ول جی اثر جانے والا تھوڑا ساتھ قرم وٹا ذک تھرکا آپ کے مائند ہے جواموارز جن پر ٹاسے تو میزوا گا دیتا ہے۔ ۱۸۸۔ امام مل علم حزمت ہے۔

١٨٩ ـ ١١ م على جوفض هم عدر الممالى عابتاب وه الكي بداعت كرتاب

- 14 راما م مل علم جم وادراك كي وحوت ويتاسي-

191_امام في علم كرزريد تحست كي شنا فسند موتى سب

۱۹۴ ۔ امام علی علم حاصل کرد کیونکہ علم ہمائیوں کے درمیون رابطہ پیدا کرتا ہے مروت وجوانمردی کی طرف را ہزمائی کرتا ہے مخلف می آئل میں تخفہ دستر ہیں ساتھی اور غربت کے حالم میں موٹس وجوم ہوتا ہے۔

۱۹۳۰ مام کل مقل روح کی را بندا دوهم مقل کا را بندا ہے۔

سوارامام من معم کی سلفنت کوز وار تبین ہے۔

190_الم ملى طوم اديا مى تعرى ب-

١٩٦١ء امام في علم جيراكو في رات كا قصد خوال ليس ب

ے ۱۹ _ ایا م ملی علم تیاد مت کرنے والا اور حمل تمینی کرنے جائے والا اور للس مرحق مواری ہے۔

۱۹۸_امام فتي معرات ول كالوريه-

١٩٩١مام على معرفت عالم تدس تك دس كى ب-

٠٠٠-١١م على علم موسى كى تمشده برات ٢٠٠

- ٢٠١ عنه عن من علم غور العلم صنر عن شرائع المحكم ٥٠٠٠.
 - ٢٠٧ عنه 🦚 خُذ بِالحَرْمِ والزَّمِ العِلمَ ، تُحدّد عُواقِبُكَ ٣٠٠٠ .
- ٢٠٠ _ الإمام البالل على _ في قولهِ تَمَالَىٰ فورَ رَامَاهُم سِنْ الطَّيْبَاتِ ﴾ ٢٠٠ ـ الرُّزَكُ الطُّيِّبُ هُوَ المِلمُ ٣٠٠ .
 - ٣٠٢ عنه 🦝 الرّوحُ عِمادُ الدِّينِ ، والعِلْمُ عِمادُ الرّوحِ ، واليِّيانُ عِمادُ العِلمِ ٢٠٠٠ .
 - ٢٠٥ ـ الإمام للعمادق ١٥٠ رُأْسُ السالِ العِلْمُ والصَّيرُ الاسم.
 - ٢٠٥ ـ الإمام الرضاعة البلغ أجتعُ لأعلم مِنَ الآباءِ ٢٠٥٠.

۱۰۱-۱۱م ملی: علیه در باستانیم می خوطداله تا آتا ہے وہ میکنوں سے کھا ہے سے باہرآتا ہے

۲۰۴ _ ا با م ملی ۱ را ده جس اعلمام بیدا کرد اورهم کی دائی ملفیق احتیار کرلولته انجام پیشد بده اورها قبید بخیر بوگ _

ا ۱۰۰ سام ہا گر اخدا کاس کلام (اورجم نے آئیس ہاک، و یا کیزورو آل مطا کیا ہے) کے بارے یس ارشا وقر ماتے ہیں کہ یاک و یا کیزور ز تی سے مراوشم ہے

۱۰۰۰ - ۱ مام بالر روح و ین کاستون ملم روح کاستون ماور بیان علم کاستون

P-0- امام صادق. اصل سرمايطم اورمبر ي-

ا ۱۰۰ - امام رهماً: علم آیاء و اجداد سے زیادہ افل علم کو ایک دومرے سے طا ویتا ہے۔



النمل الثالث

آثارُ العِلمِ

1/4

الإيمان

النعتاب

وْشَهِدَ اللَّهُ لا إِنه إِلَّا هُوَ والسلائِئةُ وأُولُوا الجلمِ طَلِبُنَا بِـالْهِمَـةِ لا إِلَــةُ إِلَّا هُـوَ الطَّرَينُ المَعْمِرُةِ اللَّهِ عِلَيْهِ إِلَّا هُوَ والسلائِئةُ وأُولُوا الجلمِ طَلْبُنَا بِـالْهِمَـةِ لا إِلَــةَ إِلَّا هُـوَ الطَّرَينُ

﴿ وِيْزِي الَّذِينِ أُودُوا المِلمِ الَّذِي لُمِلْ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ هُوَ المِقِّ ويَهِدِي إلى هبراطِ الشراقِ الشعبرةِ الاسا

﴿وِلِبِعثَم قُدَينَ أُودُوا الجِنمَ أَنَّدُ السَّقُ مِن وَيَّكَ لَيُؤْمِنُوا بِهِ فَلِّعَبِثَ لَهُ تَعُوبُهُم وإنَّ اللهُ أَهَاءِ الْمُدِينَ آعَنُوا إِلَى صِرَاتِ مُستَكِيمٍ﴾ ****

الحديث

٢٠٧ - رسول عد 🗷 أمَّا عَلامَةُ البِلْمِ فَأَرْيَمَةً. البِلْمُ بِالْحَدِ والبِلْمُ بِحُجِبُهِ ، والبِسلمُ

قصل سوم آثار علم ۱/۳ ایمان

قرآن مجيد

الدور كوائل ويتام كماس كماندا وكول مجود لكل مها لك دورصا حبان علم كونويل كدو عدل كرما تهية تم مهاس كماندا وكول مجود يمن مهاوده صاحب الانت و تحست مها والا

واورو والوک جنیس الم سے اواد واکیا ہے وہ ہے جائے ہیں کہ جبکہ پردوگا دی الرف سے اول کیا کیا ہے وہ بالک کی ہے اوروہ (کی) مزیز وہید خدا کی راہ و کھائے والا ہے (مب ۲۱) وادر صاحبان الم ہے کو ایس کہ ہے (قرآن) فعا کی الرف سے برائی ہے اول کی الرق وہ اس پ ایمان کے تر اور جران کے ول اس کی بادگاہ بی واج کی کا تھا ارکری یائی فعاص حبان ایمان کھم اور مجمود کے کہ فرف جا بھ کرنے والا ہے والدیج ، عامی)

مديث ثريف

عدد رسول خداً علم كى جار من حتى إلى خداك بارت على على ورستول عدا شال والد يكل من كالمدود من المدود الله الله ا المراكش عدا كالتي ادر بايندك عدا تكل اداكرا-

بِفُراتِهِنِهِ، والجِعظُ لَهَا حَتَّىٰ تُؤَدِّى اللهِ

٧٠٨ ـ الإمام علي ﴿ أَصَلُ الإِيمَانِ الْمِلْمُ ٣٣٠.

٧٠٩ - عنه ١ الإيسانُ والعِلمُ أحَوالِ تَوأُسالٍ ، ورَّعبقالِ لا يَفتَرِقانِ اللهِ

١١٠ عنه على إنكنيل في ذكر أرصاب حُقع الله على الخلق .. هُجَمّ بهمُ العِلمُ على الخلق .. هُجَمّ بهمُ العِلمُ على خفاتِي الإيمان. فاستلانوا روح التفين، فأيسوا بِمنا استوحش مِنهُ الجاهلون، واستلانوا ما استوعزهُ الشرَفون. ضجئوا الدُنها بأبدان أرواحها مُعلَّقة بالنحل الأعلى أوليْك حُلما له الله في أرضه، وحُجَبَهُ على عبادِه، والدُعاة إلى دييه، ها ها ها شوقًا إلى رُونيَهِم الله

٢١١ عنه * لِلبِلمِ ثَلاثُ عَلاماتِ التعرفَةُ بِللهِ. وبِما يُجِبُّ، ويَكَوَدُّ اللهِ.
 ٢١٧ عنه * ثَيْرَةُ البِلم مَعرفَةُ لَقِيلهِ.

٣١٣ ـ الإمام الكافلم 25 ـ أيسًام بن الخكم ـ : يا هِشامُ . ما بَعَثَ اللهُ أَنبِيادَهُ ورُسُلُهُ إلى عِبادِهِ إلّا إِيَعْفِلُوا عَنِ اللهِ . فَأَ حسَهُمُ استِجابَهُ أَحسَنَهُم مَعْرِ فَةُ ٣٣٣ .

4/4

للخشية

الكتاب

وَإِنَّمَا بِحَثْمَى اللَّهُ بِن عِبِالِهِ الطُّلَمَادُ إِنَّ اللَّهِ عَرِيلٌ عَقُورٌ ﴾ ٢٩٨٠،

﴿ إِنَّ الَّذِينَ لُوتُوا الجام مِن أَبِيِّهِ إِذَا يُسْتَى عَنْيَهِم يُسْفِرُونَ لِسَاذُنْكُ إِنَّ سُجُنًا ﴾ ويسكولونُ

-4-10 SUISTOPULTA

۱۱۳ - ۱۱ م کافر نے بشام این عم ہے فر میانا ہے بشام اللہ نے اپ بندول کی طرف انجیا دور کل کولیمی جیجا محر یہ کروواس کی صوفت حاصل کریں لہدا این عمل جم نے ان کی دائوت کوالیجی طرح آدل کیا ہے اس نے بہترین معرفت حاصل کی ہے۔

1/4

خوف غدا

قرآن مجيد

﴿ الله عالى بندوں على عادة وقد كما قدير بدلك الله الإرد وقور هم (طاطر ٢٨٠) ﴾ ﴿ وَلِلْ حَن الركون كواس عالى المرد عاديا كيائي جب الن برايات كا الادت كا جا أن عاق عدم على المرد عدم على المرد على مجد عدى كر بن تع بين اور كها إين كر ادارار بنا بإك و إكر و بياس كا واحده الجديا في ما اوكر مُسْسِعانَ زَيِّنَا إِن كَنَانِ وَعَنَّارِيَّنَا لَـعَقُمُولَاهُ وَيُسْفِرُونِ لِسَلَّمُطَانِ بِسِعُونَ وَيُسرِيثُهُم خُشيوخًا﴾ (٢٣٠) .

الحديث

710 . عنه على كُمن مِنَ العِلمِ العُشيَةُ Pro.

و11 ـ الإمام علي الله سُبِّث الحُشيَّةِ البِلْمُ (٥٠٠٠).

٧١٧ عنه ﴿ إِنَا رَادَ عِلْمُ الرَّجُلِ رَادَ أَدَّبُهُ وَتَصَاعَفَت خَسُبُتُهُ لِرَبِّهِ ٣٠٠٠.

٢١٨ ـ عنه 🕊 لا عِلمُ كَالْحَسْنَةِ ٢١٨ .

٢١٩ معنه على كُمن بِالمُشْيَةِ عِلسًا ٣٠٠.

٣٠ عنه ١٠ خديثك مِنَ العِلمِ أَن تَخشَى الْفَقاد، وحَسبُكُ مِنَ الجَهلِ أَن تُعجَّبُ
 يتقلِكَ ـأو قال بِعِلمِكَ ـ رسم.

٣٢١ ـ عنه 🦚 عايَّةُ النَّمِ فَهِ المُسْيَةُ ١٣٠٠.

٣٢٧ عنه 🛎 أعلَمُكُم أحزَفُكُم 🗝 .

٣٣٠ ـ عنه 🚓 كُلُّ عالِم خَاتِفُ 🖦 .

٢٢٢ منه ١ أعظمُ النَّاسِ عِلمًا أَشَدُّهُم خَوفًا فِي سُبِحَالَهُ ١٠٠٠

رے کا ادروہ مندے کی گرکند تے ہیں جی سے ان کے فضور کا دفتر کے بی اضاف اور ایا ہے (بنی اصر الیں ، عام 1911ء) ﴾

حديث ثريف

110 رمول مدارهم ع فرف مديدا اوجاعة كركال ب

١١١ع أَنْ فَوْلَهِ خَوَاكَا مِيدِ عُمْ بِهِ -

عاد المام على بنس لقردا سان كاهم بوحات الى قدداس كادب عن اضاف الدال الماداس كالدر فوليد خواجى دوكا الدجاتات -

١١٨ء الم الى خوف (خدا) كى التركولي عم فيل ب-

١٩٩ رايام في علم ك المنظم فرف (خدم) كاني ب-

۱۳۰۰ء مائل تمیارے مل کے لئے بی کال ہے کرتم فوق خداد کو۔ در تمیاد ل جالت کے لئے بی کافی ہے کرتم ایل بھی یام (زرردادی کی فرف ہے ہے) پروٹر ہوجا ک

ا ان ما كال معرفت كي آفري مدفوف شراع -

٢٢٢_ المام الى تم يرسب من بدا عالم ووب جوسب عديا وه فوق (عدا) ركما اور

١٧٧٠ سالام لي بهرها أم قوف طعاد كما ي-

١٢٢٠ - ١ م ال اوكور عرب ي إلى المروع جوان عرب عد إدوافر ف خدار كالاع-

٢٢٥ ـ عنه 🥶 غايّةُ العِلمِ الخَوفُ مِنَ اللَّهِ سُهِ حاتَهُ اللَّهِ

٧٧٧ ـ الإمام الصافق ١٤ كُلن بِحَشيَةِ اللهِ عِلمًا ، وكُمن بِالإغتِرارِ بِهِ جَهلًا".

٢٧٨ - عنه ١٠٠٤ إِنَّ أَعَلَمُ النَّاسِ بِاللهِ أَحَوَقُهُم فِي ، وأَحَوَقُهُم لَهُ أَعَلَمُهُم بِهِ ، وأَعَلَمُهُم بِهِ أَرْهَدُهُم فِيها ٣٠٠٠.

١٢٩ - هي مصباح الشريطة قال المصابق الله مُجوَى العارفين تَدورُ عَمَلَى شَالاتُهِ أَصولِ: السُوفِ، والرَّجاءِ، والعُبُّ. فَالعُوفَ فَرعُ الصلمِ، والرَّجاءُ فَرعُ العَمْنِ، والرَّجاءُ فَرعُ العَمْنِ، والحُبُّ فَرعُ العَمْرِ فَةِ ١٠٠٠.

١٣٠ ما يعضه الخشية ميرات المِلم ، والمِلم شَماعُ العَمرِ فَةِ وقَلَتِ الإِيسانِ ، ومَن حَرِمَ
 الحَشيّة لا يَكونُ عالِمًا وإِن شَقَّ الشَّعرَ بِمُنْت بِهاتِ المِلم ٣٣٠

١٣١ عابلُ عَبَابِي العشي المُعْمَى أَنَّ عاوُدَ النَّبِي عا كَانَ يَعُولُ فِي دُعائِدٍ وشيحانَكَ اللَّهُمُ أَنتُ رَبِّي ، تَعَالَبَتَ فُوقَ عَرِجْكَ ، وجَعَلَتَ حَشيتَكَ عَلَى مَن فِي السَّعاواتِ والأرضِي ، فَأَفَرَبُ خَلْفِكَ مِنكَ مَرِلَةٌ أَشَدُّهُم لَكَ خَشيّةٌ ، وما جِلمُ مَن لَم يَخشَكَ ١٤ وما جِكنةُ مَن لَم يُعلِم أَمْرَكَ ١٣٥٤

4/4

الغثل

٣٣٧ - رسول فقد 📽 ـ لَمَا تَلا طَيْدِ الآيَةُ فرِمَا يَعِقُهَا إِلَّا المالِمونَ عِلْمَا قَالَ ــ المالِمُ

rra را ما م في علم كي آخري ووخوف قدا سيار

ع ۱۹۳۹ میں وہ میں اور میں خور خور خور ہے اور این کا آن ہے اور طم سے فقائت ہی جہالت کیلئے کا آن ہے۔ ۱۳۶۸ میں میں اور کی سیاف کی گور شرام ہے نہا وہ اللہ کی صرفت و کنے والا وہ ہے جو اس سے جہت زیادہ خوف و کھتا ہے اور سب سے زیادہ میں تقف وہ ہے جو سب سے دیا وہ اس کے متعلق ملم رکھتا ہے اور اس کے متعلق عمی سب سے نہوں مطم دیکنے والا وہ ہے جو سب سے زیادہ وہیا ہے سیاد قبت ہے۔

۱۲۹ معباری الثریب علی مام جعفر صادق ادخاه فرماستے چی۔ مناجات عادفین سے بجن اصول چی:۱) قولت)اسید ان کیٹ رفون عم ک شارخ اسیدینین کی شارخ ادریجت معروت کی شارخ ہے۔

۲۳۰ معباح الشريد می تا اوم جعفر صادق ارشاد فرماتے ہيں۔ خوف (مد) علم کی بحراث ہے اور علم معرفت کی کرن اورا نیان کا ول ہے۔

۱۳۳۱ - این مهای (کامیان ہے) جمو کو یفر فی ہے کہ حضرت داؤا و عا دُن می یہ کہا کرتے ہے کہ ہا دالہا، اقریا کسد م یا کیڑو ہے قو میں برای دروگا دے تو بلند مرتبداد و ارش دکری سک ، فوق ہے تو ے زیمن درآ سان دانوں کے دنوں می اپنا خوف ڈال دیا ہے تقوقات میں سب سے ذیادہ تھے سے قریب دو ہے جو اسٹند دل میں سب سے ذیارہ تی تو خوف درکمتا ہے۔ درکی اصاحب طم ہے جو تیرا خول تھی دکھتا اوروں کی صاحب بھت ہے جو تیم اسطی افر ما نیم دارتی ہے۔

۳/۳

عمل

٢٢٧ _ دمول وزاً: في جب ال آيد كري (ال كومواسع المول كالل اور يكي كومك) كوملاد مدارا فال

الذي عَقَلَ عَنِ اللَّهِ فَعَمِلَ بِطَاعَتِهِ وَاجْتَنْتِ مُحَطَّهُ اللَّهِ

🕶 عنه 🕮 العالِمُ مَن يَعمَلُ 🐃 .

٢٢٣ - عنه على إنَّ العالِمُ مَن يَعمَلُ بِالْسِلْمِ ولِي كَانَ فَلِيلُ الْعَمَلِ ٢٠٠١.

٢٢٥ .. عمد علا لا تكون عالمًا حَتَى تَكون بِالعِلمِ عامِلاً ٢٠٠٠.

٩٣٧ عنه على كَفَيْ بِالنَّرِ وَ عِلمُ الدَا عَبْدَافَة ، وكُمَى بِالنَّرِ وَ جَهِلًا إِذَا أُعجِبَ بِرَ أَيدِ ١٣٠٠. ٢٣٧ - الإمام علي 40 تَمَرُهُ العِلمِ الجِباذةُ ١٨٠٠.

٣٣٨ . هذه 🖛 العِلمُ يُر شِدُكَ إلى ما أَمْرَكَ اللَّهُ بِهِ . والرُّحَدُ يُمْمَهُلُ لَكَ الطُّريقَ إلَيهِ ٢٣٨.

٣٣٩ ما عله علاد تعرِقَهُ الهلم ديلُ يُدانُ بِهِ ، بِهِ يَكَسِبُ الإِنسانُ الطَّاعَةَ في حَسايْهِ ، وجَميلَ الأُحدرثَةِ بَعدَ وَفاتِهِ ٢٠٠٠ .

- ۲۲ ـ عنه 🗱 مَن عَرَفَ كَفُ^{٣٠٠}.

771 عنه 🕿 ما عَلِمْ سَ لَم يَعَمَل بِعِلْمِهِ ١٩٠٥.

٢٣٧ ـ عنه 🕊 قَتْرَةُ الْعِلْمِ إحلاصُ الْعَمْلِ ٢٣٠ ـ

٢٢٢ - عنه 🕊 تُمَرَّةُ العِلمِ الفَمَلُ لِلحَمَاةِ 🗥.

٢٢٢ ـ عنه 🛎 تُنزَةُ العِلمِ الْمَعَلُ بِهِ ١٣٠٠.

٢٢٥ ـ هـ البِلمُ بِالمُثَلُّ ٢٠٠٠ .

٣٣٠ . عنه ها العالِمُ مَن شَهِدَات بِمِسْتُهُ أَمُوالِهِ أَصَالُهُ ٣٣٠.

٢٢٧ ـ. منه 14: غايَّةُ البِلم حُسنُ المُتلِ ٢٢٠.

٣٢٨ - عنه عنه عنه احتلَّة العِلمِ احتلوا بِهِ ، فَإِنَّمَا العَالِمُ مَن عَمِلَ بِما عَلِمْ ووافَقَ عِلمَهُ

ارٹرا دفر بایا: عالم دہ ہے جوافتہ کی عمر فت حاصل کرے گھراس کی اطاعت کرتے ہوئے اعمانی بمبالائے اور ان امورے اجتماع کرے جواس کی نارائنگ کا سب ہیں۔

٢٣٣ رسول فدأ عالموده بي والكراب

١١٠٠ - رمول تداً يه قل والم ووب جواسيط الم كما الله على كرتاب جاب الدي المحل تحوال ال كول د

. 7

۱۳۵۵ رمول بندا آنماس وقت مک عالم نکل ہو سکتے ہیں تک کولم سے معابی عمل مذکرو۔ ۱۳۳۹ رمول بندا کہ شران سے ملے کے انتخابی کا کی کا کی کا کی جب کے دوندا کی عماد مناکر سے اور جہا کھند سے کے انتخابی کا کی ہے کہا بی دائے پر فوقوال ہوجا ہے۔

一年 エットノイト まりとりて

٢٢٨ _ ما مثل علم علم الى كالحرف وابه فالح كرنا بي بورز بدو إرسال الكي المرف تهار مدي واست بموادكر ل

-4

الم ۱۱۰۹ میں موقعہ علم ایسادی ہے جس کی افتدا کی جاتی ہے اور جس کے ذریعہ انسان ایل دعد کی عمل اطاعت اور مرے کے بعد ذکر جس کو حاصل کرتا ہے۔

١١٠٠ مال جي رومونت ماس كرل دو (كنامول) عدك كيو-

الاوروام في جوابية علم يكل تك كرناده كال الم

الماري مركافراطاس كرب

一年 かとこしないですりかりいいアア

- デンプタノリアスタータリア

一年かんかりはい

٢٣٦ مرم مل عالم ووب فيك المال اس كالوال كالمت ومداخت كالوالي ا

一年 かかずけんりんいに

١١٨٠ - ١١ م ال الما ي الهاف والوااسية الم يهل كرد كوك ما أوى بي جواسية علم كرما إلى الراح المركا

غَمَلَة ، وسَهَكُونُ أَفُوامُ يَحِيلُونَ اللَّهِامُ لا يُجاوِرُ تَرَافِيهُم ، يُحَالِثُ عَسَلُهُم عِلْمَهُم وتُحَالِفُ سَرِيزِنُهُم عَلاَئِيَتَهُم ، يَجلِسونَ حَلْقًا فَيُباهِي يَعضُهُم بَعضًا ، حَمَّنَ إِنَّ الرَّجُلَ لَيُعضَبُ عَلَىٰ جَلَيْبِهِ أَن يَجلِسَ إِلَىٰ خَرِهِ ويَدَعَهُ ، أُولَٰتِكَ لا تُصعَدُ أَعمالُهُم في مَجالِيهِم بِلْكَ إِلَى الْهُرِاتِ".

- ٣٣٩ ـ الإمام البائل علا المقبَلُ عَمَلُ إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ . ولا مَعْرِفَةَ إِلَّا بِعَمَلٍ . ومَن عَرْفَ دَلَّتَهُ مَعْرِفَتُهُ عَلَى الْمَمَلِ ومَن لُم يَعْرِف فَلا عَمَلُ لَهُ ****.
- ١٥٠ ـ الإمام العمادق ١٥٠ الجامُ مُغرورٌ إلى الفعل، فَعَن عَلِمُ عَمِلٌ، ومَن عَمِلُ عَلِمُ،
 والبِلمُ يَهنِفُ بِالفعلِ فَإِن أَجابَهُ وإلا ارتَحَلُ عَنهُ ٣٣٠.
- ٢٥١ عده ١٥٥ لا يَقْتِلُ اللهُ عَمَلًا إلَّا بِتعرِفَةٍ ، ولا تعرِفَةَ إلَّا بِعَمَلٍ ، فَمَن عَرَفَ دَلَّتهُ التعرِفَةُ عَلَى المُعَلِ، ومَن لَم يُعمَل فَلا تعرِفَهُ لَهُ ، ألا إنَّ الإيسانَ بُعضَّهُ مِن بُعضِ ٢٨٠،
- ٣٥٦ عنه على في قُولِ الله على وإنّما ينعثني الا بن عبادِه المُنْمادُه ١٩٠٠ يُسعني بالشّلماءِ ثمن ضدّق فِسلّة قَمولُهُ . ومَن لَم يُستدّى فِسلَة قَمولَة قَملَة قَملَة قَملَة قَملَة عَلَيش بِعالِم ١٠٠٠.
- ٢٥٧ في مصعاح الشريطة قال المتعابق، العالِمُ حَمَّا هُوَ الَّذِي يَسَلِقُ عَنهُ أَحَمَالُهُ العَسَائِحَةُ وأُدوادُ الرَّاكِيةُ ، وصَدَّقَة تَسَقواهُ لا إسسانَهُ وشساطُونَهُ وشسادَلَتُهُ وضعادَلَتُهُ وتُحاوَلُنهُ

ہادی ہی کافن اس کے خم کے موالی ہوتا ہے تکڑیہ ہے اگرتی عالم وجود بھر تھی گی جوصا حب علم ہوں کی محرطم ان کے گئے ہے تھی اور سے کا مال ان کے خم کے خلاف ہوگا ان کا کا ہود یا خمن ایک شدہ کا دویز مہم انجی کے کرمنصد ایک دومر سے پرافر ومہابات کرتا ہوگا بیان تک کہ ایک بمنظمین ومرے بمنظمی برمرف اس لئے خلینا کے ہوگا کہ وہ کروں اسے چھوا کر ومروں کے ماتھ افت بیٹستا ہے جی وہ لوگ ہیں جن کے امال اس بن مرحة کے وہ گا وضاور دی مکر انہاں میں گے۔

۱۳۹۹۔ ام بافر عمل معرفت کے بیرتی رئیں ہوگا ، درسرفت من کے بلیر مامل کی بو آ جس مے معرفت مامل کرئی اے معرفت نے ممل کی ہدایت کردی ہے ، درج معرفت نیسی رکھتا اس کے پاس محل یام کی کوئی چیڑ نیس بوٹی ہے۔

۱۵۰- ۱۵۱ مام مدادق عم صل کردار ب بوخ دکان ب دوگل کرتا ب دوج کردا ب دوج ک کرتا ب دوج ک کرتا ب دان حالم ک کرتا ک خرف دالات دیتا ب اگر حمل ای کی آوار پر لینک کهتا ب قربهتر ورشده به می وضعیت او جا تا ہے۔

101-11 مماد قُ الشرك كى كل مود كى الميرة ولي كرنا اور مود الميرك ما كل موق الميدا جس تر مود ما مول ك المداس كى مود فرد فرق كي هوف والعمالي كى ب اور يوفى المحل كرناده مودت والميل وكما آكاه وجاد كري 10 والمان الكروم مداس كالمساع المراء المراء

۱۹۵۳ میں وقر پردوگار مالم کے ای قرل (افدے اور نے دائے بنداں می موف علام ہیں) سے
مراددہ ملاء جی جن کا حمل ان کور کا ضد بی کرتا ہے دورجی کا حمل اس کے آل کی تعدیق تحمل کرتا وہ مالٹم تک ہے
۱۹۵۳ میں جا تا الشریع میں ام جھٹر مادی دورائی در تاوفر باتے ہیں۔ میشق مالم دو ہے جس کے نیک احمال ادار یا کیزہ
از کا راس کی جامل ہوا کرتے ہیں اور الحیوم کی تعدیق آگ فیان اس القرار دیگ وجدال ادار اور سے کے بجائے اسکا
تقری کرتا ہے۔

1/Y

الطبلاح

۲۵۴ روسول عند على أمَّا العِلمُ، فَيَعَشَعُ مِنهُ العِنى وإن كَانَ فَقَيرُ ا، والجودُ وين كَانَ يَخيلًا، والشودُ وين كَانَ يَخيلًا، والشَّلامَةُ وإن كَانَ سَفيمًا، والقُربُ وإن كَانَ تَفيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ تَفيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ قَضِيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ قَضِيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ وَضِيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ وَضِيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ وَضِيمًا، والشَّرَفُ وإن كَانَ وَضِيمًا، والمُطرَقُ، فَهِما ما يَتَشَعُّبُ لِلما قِلِ يِعِلمِهِ. فَطويي لِمَن عَقَلَ وعَلِمَ اللهِ وعَلَمَ اللهِ واللهُ اللهِ وعَلَمَ اللهِ وعَلَمَ اللهِ وعَلَمَ اللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ واللهِ اللهِ واللهِ اللهِ واللهُ اللهِ واللهِ واللهِ واللهُ واللهِ والل

٢٥٥ ـ الإمام علي علا كُنَّمَا اردادٌ عِلمُ الرَّجُلِ رادَّت عِنايَتُهُ بِنَفْسِهِ ، ويَدَلَ في رِياضَتِها وصَلاحِها جُهِدَهُ ****.

۲۵۶ ـ عنه 🗢 بِالعِلمِ يَستَقِيمُ النَّمَقِجُ 🖚 .

٢٥٧ .. عنه ه كُنبُ البِلمِ الرُّحدُ فِي الدُّبيا ٣٠٠٠.

٢٥٨ .. عنه 🗱 التُّواصُّعُ ثَنَرَةُ العِلمِ ٣٠٠

164 ـ عنه 🐲 إسانُ البِلم السُّدِيُ 🐃.

١٦٠ عنه ١٤ يا طالب الهلم ، إن الهلم ذو فصائل كثيرة مراشة التواضع ، وغيئة البراة أبن الخشد ، و أدّة الفهم ، وإسائة الصّدى ، وجعظة المحمل ، و قبلة خسن الثيّة ، وغطلة تعرفة الأشياء والأمور ، ويَدُهُ الرّحمة ، ورجلة ويارة الشماء ، وجعثة الشيلانة ، وجكمته الوزع ، ومستقرة الشجاة ، وقبائدة الفلماء ، وجعشة الرّصا ، وقبوشة المالية ، و مركبة الوفاة ، وسلاخة لين الكيلية ، وسيعة الرّصا ، وقبوشة الشداراة ، وجيشة شحازز أن المنظماء ، وصائلة الأذب ، وذحمر ثة اجسيات الشداراة ، وجيشة شحازز أن المنظماء ، وصائلة الأذب ، وذحمر ثة اجسيات المنظمان .

11/1

صلاح

۱۵۳ - رسول خداً علم سے انسان کونا دار ہے تو اُر وت ، اگر بیٹیل ہے تو ساوت و اگر بیٹیل ہے تو ساوت ، اگر بی بردہ ہے تو طرم د

اگر تا چیز ہے تو بیب ، اگر بیار ہے تو سحت ، اگر دور ہے تو قر بت ، اگر بیپردہ ہے تو شرم د

حیا ، اگر پست ہے تو راست ، اگر تغیر ہے تو شراخت حاصل ہوتی ہے ، اور تھکت و منظمت و منظمت منظم بی ہے حاصل ہوتی ہے بس توش العیب ہے دہ چو تھکندا ورعالم ہے۔

ھوند کو بھی ملم بی سے حاصل ہوتی ہے بس توش العیب ہے دہ چو تھکندا ورعالم ہے۔

مرف کرد یا ہے۔

طرف بڑھ جاتی ہے اور دہ اپنی پوری کوشش النس کی اصلاح اور اس کی ریاضت میں صرف کرد بتا ہے۔

۲۵۱۔ امام ملی سمجی بلم کے ذراید سید می ہوجا آل ہے۔ ۱۵۷۔ امام ملی علم کا حصول دنیا ہے ہے دلیتی جس ہے۔ ۱۵۸۔ امام ملی کو اشع علم کا تتجہ ہے۔ ۱۵۹۔ امام ملی علم کی زبان صدر ملت ہے۔

- ۱۹۱۰ ما ملی اے ملم کے طلب کرنے والواظم بہت کی تعلیق کا حال ہے۔
اس کا سرقواشع واسکی آکے حدد سے بیزاری واس کا کان قبم واس کی زبان صدالت واس
کا سافقہ جبتو واس کا ول نیک نیک واس کی مقل امورا دراش و کی معرفت واس کا باقعہ
رصت واس کا باؤں ملا و کی زبارت واس کی بہت سمائتی واسکی تحمت پر بیبزگاری واس
کی قر درگا و تباعث و و بارت واس کی بہت سمائتی واسکی تحمت پر بیبزگاری واس
کی قر درگا و تباعث و و بات کا تعدید و بیت واس کی سواری والو واس کا اسلونوم کادی واس کی
سرا رون و فروشنو دی واس کی کمان سادگاری واس کا اختراط و سے مجتنگارو واس کا سرا ای

التُنوب، وزادُهُ التعروف، وماؤَهُ الشوادَعَةُ، ودُلِلَهُ الهُدى، ورُفيقَةُ مُسحَبَّدُ الأَخيارِ ٣٠٠٠.

٩١ - عنه علا رأش العلم التواضع، وتعترهُ التراءةُ بن الحسد، وتسمعهُ القمه، وإسائهُ العشد، وتسمعهُ القمه، وإسائهُ العشدي، وقبه حسن الثير، وعقله نعرِقهُ أسمابِ الأصور، وبسن تترايد. الثقوى، واجتمابُ الهوى، واتباعُ الحق، وتجمانيّهُ الذَّنوب، وتودهُ الإحوان، والإحساعُ بن التلماء، والقبولُ سِهُم.

ومِن تُمَواتِهِ. قَرِكُ الإِنتِمَامِ عِندَ الشَّدرَةِ. واستِقِياحُ مُنقارَبَةِ الساطلِ، واستِحسانُ مُتابَعَةِ العَقُ، وقُولُ الصَّدي، والتَّجاعي عَن سُرودٍ في غَنطَةٍ. وعَن قِعلِ مَا يُحِيْبُ نَدامَةً.

والعِلمُ يَزِيدُ العَاقِلَ عَقَلًا، ويورِثُ مُتَقَلَّمَهُ صِفَاتِ حَمَدٍ، فَيَجِعُلُ الْحَلَيمُ أميرًا، وذَا النشورَةِ وَزِيرًا، ويَقْنَعُ الجرص، ويُحلَّمُ المُكرَ، ويُعيثُ البُّحلُ، ويَجِعَلُ مُطلَقَ الفُحشِ مَأْسورًا، ويُعيدُ الشَّدِيدَ قَرِيبًا اللهِ. كارا بنمام اين واس كادوست فيك لوكول متعصبت ب

۱۳۹۱ - ۱۱ مالی علم کا سرتواشع واس کی آنکه حسد سے بیزاری واس کا کان قبم واس کی اس کی آنکه حسد سے بیزاری واس کا کان قبم واس کی آنکه حسد سے بیزاری معرفت ہے اور تقوی و لا چان صداخت واس کا دل نیک نیک واس کی معلی اسہا ہے اس کی معرفت ہے اور تقوی و لیوں کے ویروی وی ایک نیوں کی ویروی وی ایک نیوں سے دوری وی نیوں سے اللسف وحمیت و ملا وی یا تو س کو منتا اور ان کی یا تو س کو تبول کرتا ہے سے ملم سیکرت کی جی سے اللسف وحمیت و ملا وی یا تو س کو منتا اور ان کی یا تو س کو تبول کرتا ہے سے ملم سیکرت کی جی سے

اورهم كان كى يس سے يہ ہے ك قدرت كه باد جودا اللام ندليا ، باطل كى قربت كو برا جمعنا جن كى جيروى كواچما جائنا ، كى بولنا ، فظامت كى مسرت سے كمنار ، كشى اور باعث بشياتى كاموں سے ير بييز كريا۔

علم تنظمندگی منتش کو برد میں تا ہے اور طالب علم کے اندر صفاحت حمیدہ پیدا کرتا ہے کہی علم بردیار کو امیر و حاکم ، مثیر کو دزیر بنا دینا ہے تزم کا قلع تنے کر دینا تکروفر یہ کا خاتمہ اور مکل کونا بود کردیتا ہے۔ ہلم تمام برائنوں کو امیراورا چھائی کوفر یہ کردیتا ہے۔



الغمل الزابع

ما وَرَدَ في أقسام العُلومِ

٣٦٧ - الإمام عليّ هـ . البِلمُ عِلمانِ. عِلمُ لا يَسَعُ النَاسُ إلَّا النَّكَرُ فيهِ وهُوَ مِسبِغَةُ الإسلامِ، وعِلمُ يَسْعُ النَّاسَ ثَرِكُ النَّظَرِ فيهِ وهُوَ قُدرُةُ الْمُؤهَدِّ^{دِيم}.

٣٩٧ - ريسول عد عله المِلمُ عِلمانِ. عِلمُ الأديانِ، وعِلمُ الأيدانِ الله على الله على الله على المحمد الله على المحمد المحمد

٣٥٣ _عنه على إِنْمَا الهِلمُ ثَلاثَةُ أَيْهُ مُسكَنَةً أَر فَريطَةً عادِلَةً أَو شُنَّةً قائِمَةً ، وما خَلاهُنَّ فَهُوَ فَصلُ ٢٠٠٠.

٣٦٥ . عنه 30: البِلمُ ثَلاثَةُ ؛ كِتابُ ناطِقُ ، وسُنَّةُ مامِينَةً ، ولا أُدري ١٣٠٠.

١٩٠٠ ـ عنه على البِلمُ أكثَرُ مِن أَن يُحصى ٢٩٠

٣٨٧ ـ عمد على العلم ثلاثة والنفة بالأديان، والعلبُ بالأبدان، والسَّموُ لِلَّسانِ (١١٠٠).
٢٨٨ ـ عمد عنه العلومُ أربّعةُ. النِعةُ إسلاً ديانٍ، والعلبُ إسلاً بدانٍ، والسَّموُ إسلَّسانِ، والسُّمو إسلّسانِ، والسُّمومُ إنتمرِ فَهِ الأَرْمانِ (١١٠٠).

چوتھی فصل

ا قسام علوم ہے متعلق ا حا دیث

۲۹۲ _ امام مل علم دوطرح کا موتا ہے۔ ایک دو کرجس کا صور او کور کیلے مفرور کی ہے اورا سالام کی دوئتی ہے اور دوسر اور کرجسکے ترک کی او کور کوا جا انت ہے اور دو حدا کی قدرت ہے۔

٣٦٣ ـ رسول خداً علم كي دومتسين جي علم اد بإن اورهم إيدان -

۱۷۴۳ روسول خداً، ہے شک طم کی تین تشمیل ہیں ارآ بہت گئے ? ۔ فریعند کا دلے ۳ ۔ سند کا تسر ان تیجاں کے طلادہ جو بھی ہے دوسر قب فنل ہے ۔

۲۷۵ _ رمول غداً: ظم کی تین تشمیل چیل _ کماب ناطق دسنت باطیداور لا اور کی (لیمی شرقیل حات) _

٦٦ ورمول خداً علم الدرك سف الكال لياده سيد

١٦٦٤ - امام على علم كى تمن حسيس مين ادوان ك لئ الده ابدان ك المن هب اورزوان ك

۱۳۹۸ میں علوم کی جارتشیں ہیں۔ ادیان کے لئے قلاء ایدان کے لئے طب وزیال سے لئے موران کے اللہ علیہ مزیال سے النے محمولات اللہ علیہ ماریال میں النام اللہ موران ماری شا شد کے لئے جوم ۔

١٣٩ ـ عند ﴿ الْمُلُومُ أَرْبَعَةُ ، عِلْمُ يَهَمَّعُ ، وعِلْمُ يَسْفَعُ ، وعِلْمُ يَرفَعُ ، وعِلْمُ يَضَعُ ، فَأَمَّا اللّذي يَسْفَعُ مَولِمُ القُرآنِ ، وأمَّا اللّذي يَسْفَعُ مَولمُ القُرآنِ ، وأمَّا اللّذي يَسْفَعُ مَولمُ القُرآنِ ، وأمَّا اللّذي يَسْفَعُ تَجِلمُ النَّجوم ٥٠٠٠٠.

٧٧٠ عنه عهد العِلمُ أكثرُ مِن أن يُحاط بِهِ ٢٧٠

٣٧١ - عنه ١٠ البِلمُ أكثَرُ مِن أَن يُستَطُ ٢٧١.

۱۹۹۹ - ۱۱ مام علی ملوم کی جارتشیں ہیں . دوملم جولئع بخش ہے و وملم جوشفا صد کرتا ہے اور اللم جو بائندی عطا کرتا ہے اور وہلم جو کہتی ہی ڈال دیتا ہے ۔ جوملم کئع بخش ہے وہلم شریعت ہے جوملم کئن بخش ہے وہلم شریعت ہے جوملم بلندی عطا کرتا ہے وہلم شریعت ہے جوملم بلندی عطا کرتا ہے وہلم شریعت کرتا ہے وہلم نجوم ہے ۔
وہلم تو ہے جوملم یست کرتا ہے وہ ملم نجوم ہے ۔
- عاد امام ملی وہلم خالف حالم الحریش ہے ۔
اعتاد امام ملی وہلم طاقعی حفظ ہے یا ہر ہے ۔



دومراحصه

حكمت

اس حصه کی قصلیں :

مها فصل : معنی عکمت منابع

ووسرى فصل : فضيلت حكمت

تيسرى فصل : آثار حكمت چوخمى فصل : بنياد حكمت

بانجوين فعل : جامع مكتين

چيمني نصل : تماء كاوساف مرابع المام علي المام كا

ساتوين فصل : نادراتوال

القمل الأؤل

مُعنِّي الجِكمَةِ

العثاب

﴿ يُوْتِي الجَعَنَةُ مَن يُشَاءُ وَمَن يُؤَت الجَعَنَةُ لَكَ أُوثِيْ شَيِّرًا كَنْكِرًا وَمَا يَسَتُكُرُ إِلَّا تُولُوا الأُلبِلِيِّ ﴾ ٢٠١٠.

﴿وَلَكُ الْتَهِنَا لُصَانَ الجَعَنَةَ لَيَ الشَّكَرَ فِي وَمِن يَعْمَعُرُ فَإِنَّنَا يَعْمَعُوُ وَمِن عَظَّرَ فَإِنَّ اللهُ فَيِيَّ عَمِينًا﴾ [19] .

وْنْلِكُ مِنَا أُومِي إِلِيكَ رُبُّكُ مِنْ كَمِسَالٍ﴾ ٣٠٠٠.

الحديث

٧٧٣ - الإمام المعادق ٣ - في بَيَانِ جُنُودِ الصَّفلِ والجَمهلِ -: المِحَــَّمَّةُ وَضِــَثُمَّا الهُوىٰ****.

٧٧٣ - رسول لله 🗷 - في قَرَابِهِ تَمَالَىٰ : ﴿ مِنْ بُلُاتَ الْجِكَنَةُ فَقَدَ أُرِيْنِ خَيْرًا كُثَيْرًا ﴾ - : القُرآنَّ اللهُ ىپا فصل

حكمت

سخ قرآن مجيد

﴿ ووجى كِلَّى عِلْمَاتِ حَمَّت مِعَالَ رَيَّا بِهِ ادرِ فَيْ حَمَّت هِ هَا كُونَ بِاكَ الْفَكُو وَ فَرَكَيْرِهِ الْ كرويا كيا به ادراس بات كوصاحبان على كهاده وكون في كمان به كان به المحادة وكون في كمان بها المحادث في المؤينة المحريات كران بهده المنظاعي المحريات كران بهده المنظاعي المحريات كران بهده المنظاع المحدود المنظاع المنظاع

64.0862

﴿ بِي وه محست بِ حمر كي والحاقب او مديد ريد و والارائي المراك كي بي

مريداريب

العدادام سادق الكرهل وجل كريار عن اكركرت بوسة لراس ي كركمست اوراس كى

شد مواد اول ہے۔

اعدر مول فدانان آمد كرير (اور في محمد علايوكان في كرل كيا) عورة أن ب-

٣٧٣ مام علي الله حدد البيكنة الإعراض عنى دار الفيناء، والتيولة ٢٧٣ بدار النهاء ١٩١٥ على الإعراض على الإعام ١٩٢٥.

٢٧٥ عنه الله ثَنْرَةُ الحِكمَةِ النَّرُّةُ فِي الدُّنيا ، والوَلَدُ بِحَنَّةِ المَا ويُ

٩٧٠ ـ عنه چ أَوْلُ العِكمَةِ ثَرِكُ اللَّذَاتِ. و آجِرُها مَفتُ الفانِياتِ اللهِ.

٣٧٧ مالإمامالصادق علا سفي قُولِ القُوالان فومن يُؤث المكنة فقد أُوتِي خَيرًا كَثيرًا ﴾..: طَاعَةُ اللهِ وتمرِ فَةُ الإمامِ'''''

٣٧٨ _عده على دعي تصلى قوله تعالى: ﴿وس يُؤِثَ الحَمَةَ فَقَد أُوتِيَ خَبِرًا كُليرًا﴾ -تعرفة الإمام، واحتمال ، فكَماثِر التّبي أوجَبَ فَدُ عُلَيهَا النّارَ -- ٣٠٠٠٠٠٠

704 - شليمانُ بنُ خاد سَأَلَتُ أَبَا عَبِيافَهِ عِنْ عَن قُولِ اللهِ: ﴿وَمَن يُوْتَ الْجَكَنَةُ فَقُد الْوِيْنِ خَيرًا كَثِيرًا﴾. فَقَالَ إِنَّ الجِكْنَةُ التَّمرِفَةُ وَالثَّقَقَّةُ فِي الدَّينِ، فَمَن فَاقِةً مِنكُم فَهُوْ حَكِيمًا! ٣.

١٨٠ - خمرانَ بنُ أعين قُلتُ لِأَبِي غَيدِ أَفِر عِنْ . قُولُ شَائِلًا ﴿ وَقَفْ أَنْهَا آلَ إِسراهِ بِمُ
 ١٨٠ - خمرانَ بنُ أعين قُلتُ لِأَبِي غَيدِ أَفِر عِنْ . قُلتُ ﴿ وَالْمِكْنَةُ ﴾ ؟ مَالُ: النَّهِمُ وَالْقُضَاءُ ١٠٠٠.

٢٨١ -الإمام المعادق 40 - في تُعسيرِ قُولِهِ تُعالَى، ﴿يُرَبِّي الْجَكَنَةُ مَن يَشَاءُ﴾. ﴿ هُوَّ الْمُعَامُ المُعَامُ اللهُ وَالْفِقَةُ اللهُ اللهِ اللهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِيّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّالِيَالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّالِمُ اللَّالِي وَاللَّالِمُ اللّ

٣٨٣ ـ الإمام الكاظم علا ـ في تَفـــيرِ قُولِهِ تَعالَى: وَرَنْدُ آتِينا لَهُمَانَ الجِكمَّةِ ﴾ .. قالُ: الفَهمُ والنَقلُ ٣٠٠٠. م سارا مام من محست ك تعريف دارة في سدر كردان اوردار باق كافريف بوتاب-١٥ عامدالم من محست كافرود تياست دوري اور جنت جنى بناوكا وكاشيفت وفريفت موتا

امام کی معرفت اور گنایان کبیرہ ہے جناب ہے گنایاں کبیرہ وہ ایں جن پراف نے جنم واجب کردی ہے۔

929 سلیماں بن خامد نے اہام جعفرصاد تی ہے دریافت کیا تول واری تعالی (اور جے حکست لی کئی اسے خیر کیٹر لی کہا) سے کیا مراد ہے؟ اہام نے فر ، یا حکست لیمن معرفات اور دمین میں تعد (خور دیکر) کرتا ہے ہی جوفقیہ ہوگا دی تھیم ہوگا۔

۱۸۰- جمران بن این کا بیال ہے یں نے نام جعفر صادق ہے ورش کیا اللہ کے اس ارشاد کا کیا مطلب ہے بقیناً ہم نے آل اہرا ایم کو کٹا ہدی) آپ نے قربایا کٹا ہدے مراوجوت ہے جس نے دریافت کیا اور محست افربایا فہم وقفاوت ہے۔ ایمورانام صادق خدا کے اس قول (ووقتے جاہتا ہے محست عطا کرتاہے) کی تغییر جس ارشاد فریا تے ہیں کہ محست سے مراد قرآن اور فقہ ہے۔

۱۸۶۳ مام کالعم قول خدا (یشیاجم نے لقمان کو سکت مطا کی ہے) کی تغییر علی ارشاد فرماتے ہیں کہ شکست میسی فہم ادر مقل ۔



معنی حکمت کی تحقیق

اور

اسكى اقسام

معنى تحكمت كي مخقيق ادراسكي ا قسام

قرآن مجیدی لفظ" عکست" کا ۲۰ مرتبر محراد بوا بادرانند نے اس آسانی کماب می لفظ " تحکیم" کے ذریعیا ۹ بادا پی تو صیف اور تکست کی تجدد و صیف فرمانی ہے۔

حكميد خداك لئے اس مبارك صفت كا ذكر لفظ "عليم" كے ساتھ ٣٦ مرتبه" وريز" كے ماتھ ٢٦ مرتبه" وريز" كے ماتھ ديك مرتبہ اور قرآب جيد بيلى وردائع كے ساتھ ديك أيك مرتبہ آيا

عنا و مدنہ لفظ حکمت کے دو بنیا دک متی بیان کئے تیں۔

8-1

السامتكا ماورمضوفي

ان دونوں سن سے عمت کا رابط ہے ہے کہ عمت ہجا است اور برے اخلاق ہے دور رکمتی ہے اور اس کا طلاق ہے دور رکمتی ہے اور اس کا طلاق ہر حم کے نقص سے خالی علم اور ایسے فوری و سختکم امر پر ہوتا ہے جس بس بالکل خطا واشت و کی مخوائش نیس ہوئی ہے۔

علامه طباعه في تغيير الميز ان عي لكية بين

"حکصة" ما و پرزیر کے ساتھ بغلد کے وزن پر ہے جراکی خاص معنی پرونامت کرتا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ عکمت کاسٹی ایک حم کا ، یخکام اور ٹیوس پہلور کتا ہے یا چراکی تکم و استوار اسم ہے جس میں کمی حم کائنص ویب ٹیس پایا جاتا اور اس کا زیاوہ تر استوال ان واقعی و حقیقی اور مقتل معنو مات پر ہوتا ہے جن میں بطلان وکذ ہے کاشائہ بھی ٹیس ہوتا۔

ہم ویکھتے ہیں کراحادیث میں حکمت کے مختف مدونی ذکر ہوئے ہیں اور اس سلسل

عی مفسرین کے مختلف نظریات ہیں۔علامہ آلوی نے اپنی تغییر میں '' کما ب بح'' کے حوالے ہے محمت کے سلسلہ میں ۱۲۹ تو ال ذکر کہتے ہیں وہ لکھتے ہیں

" کا تحکت کے سلسلے جن ملاء کے ایک دومرے سے لئے جلتے 189 تو ال پائے جاتے ہیں جبکہ بعض نے اس ہے بھی زیادہ معانی بیان کیئے ہیں ہم اختدار کے چی نظر کہتے ہیں کہ . محکت کا مصدر'' إِنكام' ہے جس کے من علم جمل ، تول یاان قیام امور جس استخام ہے۔

میرانکھ نظر بیرے کر آن وحدیث میں انسان کے بارے بی جہاں بھی تفظ محکت استعال ہوا ہے وہاں فور و تکر ہے معکمت کے واضح اور روشن سعنی سائے آئے ہیں" عکمت المحکمت اللہ موالے وہاں فور و تکر ہے عکمت کے واضح اور روشن سعنی سائے آئے ہیں" عکمت المحکمت کے لئے میں جملی اور روحانی اسباب اور بیان انسان میں اس الماسی بنیاد میں فراہم کرنا ہے" احادیث میں حکمت کے جود میر معانی بیان ہوئے ہیں ووسب ای معنی کے فائنے مصادیق ہیں۔

ندگورہ تعریف کی روشن جی مخلت کو تین حصوں جی تعلیم کیا جاسکتا ہے۔ حکمت نظر کی ، حکمت عملی اور حکمت حقیق ۔ یہ تینوں اجزاء تین معظم زینے کے بائند جیں جو انسان کو منزل کمال پ مہنیا ہے اورا سے کمال مطلق سے قریب کردیتے ہیں انہیا مکراً م نے اس بیڑھ کے پہلے ذینے کی بنیاور کھی ہے اب انسان کے لئے ضرور کی ہے کہ وہ دوسرازیت بنائے اور تیسرازید تو خود فعدا کے باتھ جی ہے۔

ارحكمت تظري

حكميد نظري انسانيت كاعل مقعدتك كنيخ كاعلى ويش فيمد بادر كلمت كافعوميت يد

ے کہ بیقا شر تعلیم و تعلم ہے اور بعث انہا ہ کے بنیادی اسبب میں ایک سبب اس تعکمت کا شارف کراہ تی جس کا تذکر وقر آن جمید کی متعدد آیات می سوجود ہے چتا نچے ارشاد ہے (یقینا اللہ نے صاحبان ایمان پر احسان کیا ہے کرال کے درمیان انہیں میں ایک دسول بھیجا ہے جوالنا پرآیات الیمی کی تاددت کرتا ہے ان کے تفوی کو پاکیزہ کرتا ہے اور انہیں کیا ہو و تحکست کی تعلیم و بتا ہے اگر جاس سے قبل ہے توک محل ہوئی کرائی میں تھے)

عکست نظری کے بینے اسٹ نظری اے باہ سے وادکیا جاتا ہے قرآن جیدی انظر میں قدام
احتادی، اخلاقی اور عمل معارف کوشال ہے جوانسان کو پاک و پاکیزہ وی کی طرف ہدایت
کرتی ہے اور اس کے مقصد خلقت ہے قریب کردیتی ہے ہی دجہہ کرتر آن ججید نے واحتادی
ماخل تی اور ممی محتف مساکل کو چیش کرنے کے بعد ان سب معارف کو "عکست" سے تجیم کیا ہے
ارشاد ہوتا ہے (دلك حدما اور حسى اليك ربك من الحدكمة) بيد و محست ہے جس كی وقی ا

۲_عکمت ملی

حکمت ملی ، اندان کائی کے مرتبہ تک ویکنے کیا ایک ملی آ عار ہے اس اعتبارے اندان کے مرتبہ تک ویکنے کیا ایک ملی آ عار ہے اس اعتبارے اندان کے مرابہ کا البیت وصلاحیت کورشد و نمو بختے ہیں اور اے مقصد خلقت اور کمالی مطلق ہے تر بہ کرتے ہیں انہیں " حکمت کی اگرتم کی مطلق ہے تر بہ کرتے ہیں انہیں" حکمت کی اگرتم کی خرف ان اور ویث ہی اشارہ کیا مجبا ہے جن ہی حکمت کی تغییر اللہ کی اطاعت، تقوی امر بیزگاری وین کی حکمت کی تغییر اللہ کی اطاعت، تقوی

كبيرات يربيز اوركر ولريب خال وق ماك كي ب

٣_ ڪمت حقيقي

يحست تظرى وتنحست كمليكا بنذاتيب سباء ويحست كملى تنحست فتبل كافتنادا فالرسباء جب تكدافهان محلت کے ان مراقب ہے گذرفین جاتا گیج سنز راجی دو تیم کے جالے کے قاتل کیم ہے و خواود و ایم استادی کیون ندمو _ محست بھٹی ، جو ہر، هیتت اور نورهم کا نام ہے جس کی کمل تشریح اس کتاب سے آ مار جس محدر بی ہا ک حکمت پر حقق علم کے تمام آ کارونوا کو تب ہوتے ہیں اور حقیق علم کے اہم ترین آ کار شما سے اکے" فرق فدا" ہے جس کا ذکر آن جید عل موجود ہے (اللَّیَّا اللَّہ کے بندول على اس سے دُر نے والے صرف علاء بیں) اور بکی اڑ محمت م مجی سترت بوتا ہے جیدا کہ پنجبرا سنام کا رشاوے (ساری محموں کی ا مان حوف عدا ہے) محمت حقیقی ووفورانیت ہے جس کواللہ نے تھت نظری پر تمل کرنے کی جزا و کے طور مِا اَمَانَ كُودِ حِدُمُ اصَانَ كِيَا جِهِ ادامَامِ معفرها وَثُلُ مِنْ مُمَسِّدَ كَلَ الزَّكُورَةُ فر الْحَاجِها مِن الصحيح اوتاج كديد فورانيت بواديوى كامد ب البذاجس تذرول اس فورانيت كوسيدا مدرجد ب كرتاب ا كاقد معواد اول دار ادر شہوت کرور ہوجاتی ہے بہاں تک کا فراہشات نفسانی کا خاتر ہوجاتا ہے اور مقل زعمد ہوجاتی ہے۔ مجرات انسان کے دجود شک بھے، عمال کے مرتکب ہونے کا شائد کی باتی نیس دہنا اور اس طرح محکمت، مصمت سے جا لل ب علامد كلام يركنيم اورحتى مالم كان منصوميات، نسال على حمد جالى بي ادمان مفات كى بلندل ير مانی کرووا ہے نفس اور اللہ کا حقیقی عارف بن جانا ہے اورا نسانیت کا مطل ترین جرف مین افقا واللہ ماصل کرلیں ہے مردد برقال جيزے بل بردائت اوكر مالم بلاد من فتى بوجات بال لئے مكب وقي كر برجات اكا ا حار لمین کے سید دمروار حکمت کی تشمیر کے ملیع شریار ماتے ہیں " محمت کا" حاز ترک لذات اوراس کی انتہا وجر فالى يزرك بدرك ب ايز" عكست كالريف دارقال معدد كردان كراداد راد وفى برفريفت مداع"-اس وضاصف سے بدوار آ فار موجاتا ہے كرافلہ في والا كمال وحال كوليس اور حكت كوفير كير كيوركى ب،ارش دب (دون وإبتاب حكمت مطاكرة بادون حكمت ل كذا ع فيركيرل مي)

الفصل الثاني

فضل الجكمة

٣٨٣ ـ رسول له 🍅 كادُ المَكيمُ أَن يَكُونَ نَبِيًّا ٣٠٠٠.

٧٨٢ عده ١٤٤ إِنَّ أَفَة تَبَارُكُ وتَعَالَىٰ خَلْقَ النقلَ مِن نورٍ مَخزونٍ مُكتونٍ في سأيقٍ عليه الذي لم يَعلَّلُم عَلَيهِ نَبِي مُرسَلُ ولا مَلَكُ مُقَرَّبُ، فَجَعَلَ العِلمَ نَعسَهُ، والفَهمُ روحَة، والرُّعدَ رَأْسَهُ، والخياءَ عَينَيهِ، والحِكسنة لِسائة، والرُّأَفَة وَالرُّأَفَة مَنْهُ، والرُّحنة فَلهُ ٥٠٠٠.

744 - عنه 10 إنَّ اللهُ خَلَقَ الإسلامُ فَجَمَعَلَ لَهُ عَرَصَةً وجَعَلَ لَهُ مَورًا وجَعَلَ لَهُ جِعنَا وجَمَعَلَ لَهُ مَا عِرْدَاءُ فَأَمَّا غَرِصَتُهُ فَالثَرَآنُ، وأَمَّا مورُهُ فَالعِحَمَةُ، وأَمَّا جِعنَهُ فَالمَعروفُ، وأَمَّا أَحَارُهُ فَأَنَا وأَحلُ يَهِي وَسَبَعَنَا """.

١٨٠ منه علا إنَّ السِكنةُ تَن دُ التَّر عَدُ التَّر عَلَى وَرَعَعُ المَدَ المَعلوكَ حَتَى تُجلِسَةُ
 تجالِش المُلوكِ٣٧٩.

٧٨٧ ـ للمانُ ٣ ـ في رُحِيْتِهِ لِإِنْهِ ـ يا بُنِّي تَعَلَّمِ الدِكنةَ تَشرُف، فَإِنَّ الدِكنة

د وسرى فصل

فضيلت حكمت

٣٨٣ رمول فداً: قريب يه كريكيم تي بن جائد

۱۸۱۷ - رمول خداً ب شک خدا دند مشال منظم و بشیده قزاند او رسته بیدا کیا ب جس کاهلم شکی نی مرکل کوے ندکی ملک مقرب کو بجرانم کودس کی جان انہم وادراک کواس کی دوج در بدکواس کا مردشرم وحیا کو انکی آگھیں ، محمت کواس کی زبان ، مردت کواس کا دئس اوروشت کواش کا دل قرادد یا سیا۔

۱۸۵ ۔ رسول خدا اللہ تن فی نے اسلام کو پیدا کیا گراس کی وسی ترین مدود مشروفر، کی اوداس کے ایم آماد کی در تھا اور کے تور انگلہ اور پردگار قرار دیا ہے قرآن جیر تھرو سلام ہے تھست اس کا فور انگل اس کا قلعہ ہے تک اور میرے المی ب

۱۹ ۱۹ مرار رسول مدا محست شریف آدی سے شرک علی مؤیدات فرکر تی ہے اور بندا مماؤک کواس الدو بلندی مطاکر تی ہے کیا سے بادشا ہوں کی مند پر بھواد تی ہے۔

۱۱۸ کال میکیم اپ فرا د کو دصیت کرتے ہوئے کچنے ہیں، اے زماا مکست بیکموٹرف یاؤ کے۔ اس کے کہ مخلست وین کی طرف را ہنمائی کرتی ہے مفال م کوآ زا ا پر برتر کی مستیمن کو ہے تھا تہ پ تَدُلُّ عَلَى الدَّيمِ، وتُشَرَّفُ القبدَ عَلَى الحُرَّ، وتَرفَعُ البِسكينَ عَلَى الغَيمِّ، وتَدفَعُ البِسكينَ عَلَى الغَيمِ، وتُجلِسُ البِسكينَ مَجالِسُ السُلوكِ، وتسريدُ الشُريفُ شَرَفًا، والشَّيْدُ مُسؤدُنَّ، والفَينِيُ سَجدًا، وكَيفَ يَمنَهَيَّأُ لَمهُ أَمرُ دينِهِ ومُعيشَتِه بِغَيرٍ حِكنةٍ ؟! وكن يُهمَّنُ اللهُ عَد أَمرَ الدُّنسا والآخِرةِ إلا يالجِكنةِ".

- ٢٨٨ رصول لك 🗱 الحِكثةُ أَمَندُتِ النَّسَاكِينَ تَعَاعِدُ التُشَمَّاءِ ٢٠١٠.
- ٧٨٩ عنه على لاحَسَدَ إلا نبي التَشَينِ رَجُلُ آناهُ اللهُ مَالَا فَسَلَّطُهُ عَلَىٰ هَلَكَتِهِ فِي الحَقَّى، وأخَرُ آناهُ لللهُ حِكنةُ فَهُوَ يَقضي بِها ويُعَلَّمُها ****.
- ٣٩٠ عنه عُلاما أهذى المَراءُ السُّمِلِمُ لِأَخْرِهِ هَدِيَّةً أَفَصَلَ مِن كَلِمَةٍ حِكْمَةٍ يَزِيدُهُ اللهُ بِهَا هُدُّى أَو يَرُدُّهُ بِهَا عَن رَدَّى ٢٩٠٠.
- ١٩١ عنه ١٤ نعمت العليّة ربعت الهَدِيّة كَلِعة جكنة تستعها فَعَطُوي عَلَيها ثُمُّ تَحدِلُها إلى أح لَكَ مُسلِم تُعَلَّمهُ إيّاها تُعدِلُ عِبادَة سَنَةٍ الله.
- ٧٩٧_عنه ١٤٤ إِنَّ أُولِياءَ لَتُهِ سَكَنُوا فَكَانَ سُكُوتُهُم ذِكَرًا ، وَلَظُووا فَكَانَ لَظُرُهُم جِيرَةً ونطَنُوا فَكَانَ لُطَنَّهُم حِكَنَةً *** .
- ٣٩٣ النوب (إنَّ اللهُ يَرَرَعُ البِحَدَةُ في قَلبِ الصَّغيرِ والكَبيرِ ، فَإِدا جَمَلَ اللهُ الذِيدَ حَكمتا فِي الصَّبا فِي الصَّبا فِي الصَّبا فَي يَضَع مَـزِكَةُ عِندَ الحُكْماءِ حَداثَةُ سِنَّهِ وهُم يَرُونَ عَلَيهِ مِنْ اللهِ نورُ كَرامَتِهِ ١٩٣٣.
- ٢٩٣ ما الإمام على عنه _ إنهام أنها شألة عن صفة المؤون ... با شهام، المؤون هُـــ الكؤون هُـــ الكؤون هُـــ الكؤون هُـــ الكؤون هـــ الكؤون المؤونة وكرة وكلامة جكمة ٥٠٠٠.

بلندی اچھوٹے کو ہو سے پر مقدم کرتی ہے اور سکین کوسلط اس کی چکہ پر ہند تی ہے شریف کے ہے شرف کو حزید ہو صادی میں دسید و مردار کی سیادت میں اضافہ کرتی اور ابیر کو ہزرگی عطا کرتی ہے جملا تھکت کے بغیر دین و دنیا کے اسور کمی طرح در مست جو سکتے ہیں جبکہ اللہ نے اسردین و دنیا کی اصلاح تھے سے واب کردی ہے۔

٢٨٨_رسول فداً تحست مسكيدول كومها وكامند يريف وي يب-

۱۸۹۹۔ رسول خدا رفتک سرف دولوگوں کی نبست درست ہے ایک دولائیں جس کوانلہ نے دولت دی اور تھی جس کوانلہ نے دولت دی اور تھرا ہا سوقع قرائم کیا گیاس نے دور ال راوح تی شان دیا۔ دوسرے دولتی جس کوانلہ نے تکست سے توازا تھے دو تشادت اور تعلیم وتعلم میں، ستعمال کرتا ہے۔

۱۹۰- رسول مند ممی مسلمان ہے اسپید مسلمان بھائی کو مکت آمیز ہاتوں ہے ہو منکر کوئی جدید بیس ویا کہ جس کے در ابدائشاس کی جابت میں مز بداختا فیکر تاہے واس کے ڈرابید بمائی سے روک و بتاہے۔

۲۹۱ روسول خداً بہتر بن صفیدا در بہتر بن ہدیہ تکست کی ہاتھی جیں اقبیں سنتے ہی حفظ کراد اور چھر برا درمسلمان کواس تکست کی تعلیم دو بیکا م ایک سال کی عبادت کے برابر ہے۔

۲۹۲ پر رسول خدنگر اولها وخدا خاصوش جوجا کیل آو ان کا سکوت و کرم نظاره کریمی آو ان کا و یکمنا هبرت اورکوخن جور باتر کی یا تیس تنکست چیں ۔

۱۹۹۳ منظرت الحرب فرائع جی القدیمونے ایو الدونوں کے دلوں بھی جُمِرِ تھے۔ او ویتا ہے لہد ااگر خداکسی بند کے جہن جی تھست سے لواڈ و سے تو اس کی تمسنی عما و کے نزویک اس کے رہے کوئیس کمنا سکتی بلکہ دو اس ہے جس قدرت کا کرشسا درنورکن مت کا مشاہرہ کر ہے۔ جیں۔۔

۱۹۹۰ مام ملی نے وہ م کے سوال (موکن کے صفات کیا ہیں؟) کے جواب علی قرمالا اے وہام اسومن ہوا ہوشیار اور 3 بین ہوتا ہے . اس کا سکوت لکراور یا تیل محسن موتی ٣٠٠ عنه ﴿ إِنَّ هَذِهِ التَّلُوبُ ثَمَّلُ كُما تَمَلُّ الأَبِدانُ ، فَاجْتَعُوا لَهَا طُرَايُفَ الدِحُمِ ١٠٠٠.

. ٢٩٠ منه عنه على رَوْحوا أَغْسَكُم بِنديعِ الحِكشةِ، فَإِنَّهَا تَكِلُّ كُمَا تَكِلُّ الأَبدانُ ٣٠٠٠.

٢٩٧ - هذه ع كُلُّ شَيءٍ يُبِلُّ ما خَلا طَرَايْفَ الجِكْمِ "".

٢٩٨ عنه ٢ البِكنةُ زُومَةُ النُفلادِ، وتُرَحَّةُ النُبلامِ٣٣.

٢٩٩ . عنه ، الحِكْمُ رِياضُ النَّبَلاءِ ، المُلومُ تُرخَهُ الأَدَباوِ السَّمِ.

٣٠٠ عنه عن تنازعة أحل الجنَّة في الطَّاعَة يَقَلُ المحزان، والمحزانُ بِالحِكمةِ والمحرزانُ بِالحِكمةِ والحِكمةُ ضِياة بُلْمِسَرِ"

٣٠١ عنه ١: إستَشهِ الحِكمَةُ وتُجَابُ الشَّكيمَةُ وَإِنَّهُما حِليَّةُ الأَيرارِ ٣٣٠.

٣٠٠ عنه 🖘 عَلَيكَ بِالدِكنةِ فَإِنَّهَا الدِليَّةُ الفَاخِرَ أَ٣٣٠.

٣٠٢ . عنه 4 إِنَّاحُ الرَّبَاضَةِ دِرَاسَةُ الْمِكْنَةِ رَغُلْبَةُ المَادَةِ ٣٠٠٠.

٣٠٣ ـ عنه ﷺ: فَنينَةُ النُوْسِ رِجدانُ الحِكمَةِ ٣٠٠.

٣٠٥ ـ منه ؛ تن لُهِجَ بِالجِكتَةِ فَقُد شُرُّتُ تَفسَهُ ٣٠٠.

٣٠٠ عنه 4 مَن عُرِفَ بِالمِكنةِ لَحَظَّتَهُ المُيونُ بِالرِفارِ والهَيَّةِ ٢٠٠

٣٠٧ .. عنه * حِكمةُ الدُّبِيُّ تَرفَعُهُ. رجَهِلُ الشَّريفِ يَضَعُهُ ٣٠٠٠.

٢٠٨ . عنه 🗷 مَن تَفَكَّة بِالعِكَم لُم يَمدُم اللَّذُهُ ٣٠٠.

٣٠٩ معته ، تَمَرُهُ المِكتةِ القُورُ ٣٠٠.

٣١٠ عنه ١ أُو أُقِيَّتِ المِكنةُ عَلَى الجِبالِ لَقَاقَلُتها ٥٣٠٠٠٠٠.

۱۹۹۵ - ۱۹۹۱ مائی دل محی بدن کی طرح طول ہوئے ہیں لہذا ان کیلئے تھست کی ایمی ایمی ہا تیمی طاقی کرو۔

۱۹۹۹ مائی این این کازد تکتوں کے اربیدرا حدہ دسکون مطا کرداس کے کرٹنوں کی بدلنا کی المرح تھک جاتے ہیں۔

294 _ ا مام مل عال المحتول ك عاد و ماري يزي مول كردي جي-

144_المام في محكست ما تكول كابار أود ويجل كا چن سي-

١٩٩٩ ـ ا م مل محك محمدة يو و تراثر ياون كالكشن ووطوم اد يول كا يكن عيد.

- ۲۰۰۰ مال معمولی افراد کی سورتی اطاعت ادر بلدا عمال کے جوادی بوسف می ہے۔ محزالا

المال عكست كرو ديدوزني موتا باور تكست المحموس كماروثي ب-

ا ۱۳۰۸ مام ملی محست کو باطنی لیاس اور سکون و د کار کو کا بری لیاس قرار دو کسیدوونول لیک کوکون کا زیود دیں۔

١٠٠٠ ١١ م الل بين محمت كي جتوش واوكر محمت نها عدي في زيرب

٣-١٠ ـ ١١ م الله و إنست كا يجل تحست ك يجيف اود عهادت يرفله إلى تعدم المل جوتا ب

م مرادام في موك كامر الدرتفت كايات -

٢٠٥ - المام في جو عكست آميز كفتكوكرة بيء وور هيلت فودكوشرف بلانابي

٢٠١- مام كل جر محسد كرز ريد كالمانا بهائ الميس الاحدوقا راور ويت كلات

ريمتن بين-

ے ۱۰- ۱۱ م ملی بہت کی تحسن اے بانداور شریف کی جہالت اے بہت کردیتی ہے۔ ۲۰۰۸ رومام ملی جس نے تحسن کا مور چکو اور انکی افد سے کو کیس بحول مکا۔ ۲۰۰۹ را دم مل تحسن کا مجل کا میانی ہے۔

۱۰۱۰ - ۱۱ مالی اگر منتست کوید ژون پر ژال دیا جا تا ترانسی منوازل کردی -۱۲۱۱ - ۱۱ مالی منتخب جنگی مدد کار تابت شد دو کل ده اشداد کی جدائی بر سمی طرح مبرکر ٣١١ ـ عنه ٣٠ كَيفَ يَصِيرُ عَلَىٰ مُبايَنَةِ الأَصِدادِ مَن لَم تُصِهُ الحِكمَةُ ؟ ٢٠٠١

٢١٢ ـ عنه هه مَن عَرَفَ الجِكُمَ لَم يُصير عَلَى الإردِبادِ مِنها ٣٠٠٠.

٣١٣ ـ عنه 🛎 غِنْنَ العاقِلِ بِحِكْتَتِهِ ، وجرُهُ بِقَنَاعَتِهِ السَّهُ

٣١٧ ـ عنه ٤ إعلَموا أَنْهُ فَيسَ مِن شيء إلا ويُكادُ صاحبُهُ يَشبَعُ مِنهُ ويَستُلُهُ إلا العَهاة ، فإنه لا يَجِدُ فِي المَوتِ واحدٌ ، وإنّما دلكَ يعتر لَةِ المحكمة ألني هِن حَماةٌ لِلقلبِ المثبّتِ ، وتعتر لِلغي الفساءِ ، وضعة لِللأنثِ الصّحاءِ ، وريّ للغي الفساءِ ، وضعة اللهن كُلُهُ والسّلاعةُ عد .

٣١٥ عنه ١٤٠ فيما تُسِبُ إليهِ _ قوتُ الأجسامِ النِداء، وقوتُ النَّقولِ الجِكمَةُ . فَمَنَىٰ فَقَدَ واجِدٌ بِنَهُما توتَهُ بارُ واضمَحَلُ ٢٠٠٠

٣١٥ عنه ١٤٤ أيضًا .. أيمن الموسِرُ مَن كانَ يَسارُهُ باقِيّا عِندَهُ زَمانًا يَسيرُا وكانَ يُسكِنُ أَن يَعَضِيهُ غَيرُهُ مِنهُ ولا يَعْني بَعدَ مَوتِهِ لَهُ . لَكِنَّ اليَسارُ عَلَى العَقيقَةِ هُوَ الباقي دائِمًا عِندُ مالِكِهِ ولا يُسكِنُ أَن يُرْحَذُ بِنهُ ويَعْني لَهُ بَعدَ صَوتِهِ ، وذَٰلِكُ هُوَ العِكمَةُ ٣٤٠.

٣١٧ - فِي اللُّورَاة قال اللهُ تَعَالَى لِمُوسَى ﴿ عَظَّمِ الْدِكَمَةُ ، قَالِي لا أَجِمُلُ الْحِكَمَةُ في قُلْبِ أَحَدٍ إلا وأَرْدَتُ أَن أَعْفِرَ لَهُ ، فَتَقَلَّمُها ثُمُّ اعْمَلَ بِها ، ثُمُّ الذِلها كُسِ قَتَالَ بِذَٰلِكَ كُرَامَتِي فِي الدُّمِا والآخِرُةِ ٢٠٠٠.

٢١٨ - في جعب إلى الشريخة قال العثمان في المحكنة مباءُ النمرِ فَقِ وميراتُ التَّقوىٰ و تَمَرُهُ العُدى.

ولَو قُلتُ: ما أَنتُمَ لَكُ عَلَىٰ عَبِدٍ مِن عِبادِهِ بِنِعتَةٍ أَصْطُمُ وأَسْمَمُ وأَرفَعَ

400

۱۳۱۲ - امام بنی جوشکتور کی قدرومزارت کوجان لین ہے وہ اس بی اضا ورکی خاطر ہے۔ تاب رہتا ہے۔

ااسدام ملی حظندی بے نیازی کا سب اسکی عمت ہے اور اس کی مزت یا صف قاصت ہے۔

ماس المام فی بادر کھو کردنیا بی شکے اندر جو چڑھی ہو ہوندگی کے ملاووای ہے ہیر ہوجاتا ہے اور اکن جاتا ہے اسلے کرکوئی فنس موت بی داست نیں محسوں کرتا اور بید چڑا ک تھے کی طرح ہے جس جس مرووون کی زندگی اندھی ہمجھوں کی بصادت، ہمرے کا لوں ک ساحت اور بیا ہے کہ میرالی کا سامان مہیا ہے اور اس بی ساری ٹروشندی اور کھنل سلامتی ہے

۳۱۵ _ا، م ملی سے متسوب کل مد حسول کی غذاء مقلوں کی خوراک مکست ہے لہذاان عل سے جو مجی اپنی خوراک نہیں یا نیکا دہ معتمل اور پر یاد ہوجائیگا۔

۳۱۹ _ امام فل یا کی ت کے سنوب ہے الداردو لیں ہے کہ جس کے پاس بہت کم حرمے کا الداردو لیں ہے کہ جس کے پاس بہت کم حرصہ بک مال رہے اوراے کوئی دوسرا ایمین سکھا در بھراک کے مرفے سکے بھدوہ ال اس کے پاس باق ندر ہے بلکہ حقیق ٹر و تشدد کی تو ہے کہ مال ایمیشہ ما حب مال کے پاس باق رہے ۔ اور اے کوئی دوسرانہ لے سکھ اور مرفے کے بعد بھی اس کے پاس باقی رہے اوروہ مال تھست ہے

ے ۱۳۱۱ ۔ اور بیت بیل اللہ اللہ تعزی سے قرباتا ہے تھست کو تلیم مجھوکہ بیل کے ۱۳۱۸ ہے تھست کو تلیم مجھوکہ بیل کے کسی کے ول بیل تکست نیس ڈالی کر یے کہ آئی بعث میں جاتا ہوں البلا التھست تیکھو گھراس پر جمل کروا وراس کے بعد وو مروں کو تھست کی تعلیم دو تاکد بیاد آفر سے جس محرک کرامت پاسکو۔ ۱۳۱۸ ۔ معبال الشربید میں الم جعفر صاد تی فررستے ہیں تھست معرضت کی روشی ا

وأجزَّلُ وأبهنَ مِنَ الحِكتَةِ، لَقُلتُ صادِقًا ا

قَالَ اللهُ هَا: ﴿ يُرْبَيْ السِكنةُ مَن يَصَاءُ ومَن يُرَدَ السِكنةُ قَلْد أُربَّيْ خُمِرًا كَثَيْرًا ومَا يَذُكُرُ إِلَّا أُولُو الأَلْبَابِ أَي: لا يَعَلَمُ مَا أُودُعَتُ وهَيَّأَتُ فِي السِكنَةِ إِلَّا مَنِ استَخَلَّصتُهُ إِنْفَسِي وخَصَصتُهُ بِها.

والجِكتةُ هِيَ النَّجاةُ، وصِفَةُ الحَكيمِ النَّباتُ عِندَ أُوائِلِ الأُمورِ والرُّقوفُ عِندُ صَواقِيها، وهُوَ هادي حَلي لَقْرِ إِلَى لَقْرِ تَعالَى ***. تحسد سے زیاد وقعیم افغ بخش د برتر ، فرادان اور فیل احد البیل مطاک سے قویانیا میری ہے اسد مح ہے۔

ارشادرب العزت ب (دوشے ماہتا ہے حکمت عطا کردیتا ہے اور شے تکست عطا کر دی حلی اے فیر کیٹرل کیا اور اس ہے سرف ما مہان حق نصیص عاصل کرتے ہیں) یعنی محکمت میں میری طرف ہے دو بعد کے گئے ہشدہ راز کوکوئی تیں جا ما مگر ہے کہ جس کوشن فیاسینے نے احتاب کیا ہے اور حس ہے محسد تضوص کردی ہے۔

تخست می سید ای سید به سیکیم کی مفست بیدے کدکام کے آخاذی پاکھاری کا فیورسا ویتا اورانیام بھی تنجیکا یو سے سکون کے ساتھ انتظام کرتا ہے اور وائی علق خدا کو خدا کی طرف جدا ہے کرسے والا ہے۔



النمل الثالث

آثار الجكفة

١/٣ شَعَقُ الشُّهِوَةِ

٣١٩ - الإمام علي 3: كُلُّما قَوِيْتِ الحِكنةُ ضَعَقْتِ الشَّهرَةُ ١٠٠٠.
 ٣٢٠ - عنه 3: إغلِبِ الشَّهرَةُ تَكثل لَكَ الْجِكنةُ ١٠٠٠

۲/۴

مَعرِفَةُ العِبرَةِ

إ ٣٦ - الإمام عليّ 40 مَن تَبَتَّت لَهُ الْمِكْمَةُ عَرَفَ الْمِيرَةُ ٣١٠٠.

٣٢٧ معله ها: التانينُ عَلَى أربع شُمَنٍ : تَبعِرَةِ النِطائةِ ، وتَأَوَّلِ الجِكتةِ ، وسُعرِ أَةِ المِكتةِ ، وسُعرِ أَةِ المِكتةِ ، وسُعُ الأَوَّل المِكتةَ عَرَفَ الجِكتةَ ، ومَن تَأُوَّلَ المِكتةَ

تيسرى فصل

آ ثار حکمت ۱/۳

شہوت میں کی

۱۹۹۹ ما مام مل جمل قد رسمت قرى او فى به شوسدا تى ال مم او جا فى ب-۱۹۹ ما مام كى خواد شامد براند رمام فى كردتها رسالا كے تحست كال او جا كى۔

4/4

عبرت کی شناخت

ا ٢٠١١ من الله المسترك والمراد المراد المراد

۱۳۲۲ میں میں بھین کے جارشعے (بوشیاری ، محمت تک رسائی ، جبرت کی معرفت اور گذشت او کا کس کی معرفت اور گذشت او کس کی میرت) ہیں لہذا ، جس نے بوشیاری وہسیرت سے کا مهایاس نے محمت کو رکھا ن الیا اور جس نے محمت کو رکھا ن کو یا اس نے میرت کو رکھا ن کو یا اس نے مشت کو رکھا نا کو یا دو میں نے مشت کو رکھا نا کو یا دو کر شراو کو سے میں ہے میں ہے کہ است کو رکھا نا کو یا دو کر شراو کو سے سے کہ کا سے کہ کا سے میں ہے کہ است کی خراف ہما میں یا جاتا ہے میکروں بید رکھا ہے کہ نوات یا ہے کہ دو مید رکھا ہے کہ نوات یا ہے

غَرَفَ البِيرَةَ، ومَى غَرَفَ البِيرَةُ عَرَفَ الشَّنَّةِ، ومَن عَرَفَ الشَّنَّةُ فَكَأَلَما كَالَّ مُعَ الأُوْلِينَ واهتَدى إلَى الَّتِي هِيَ أَقَوَمُ، ونَظُرَ إلَى مَن سَجِن بِما نجِلُ وصَن هَلَكُ بِما هَلَكَ، وإنَّما أَهلَكَ اللهُ مَن أَهلَكَ بِسَمَعِيّهِ، وأَسْجِنْ صَن أَسجِنْ بِطَاعَتِهِ ****.

4/4

الفنعُ عَنِ السَّيُّنَّةِ

٣٩٣ ـ الإمام علي ، لِلتَّموسِ طَبائعٌ سومٍ والعِكتةُ تَنهن عَنها ١٩١٠.

£/4

الجمينة

٣٧٣ ـ الإمام علي ﴿ قُرِفْتِ المِكْنَةُ بِالْبِصِنَةِ السَّا ٣٦٥ ـ عنه ﴿ المِكْنَةُ عِصِنَةً ، البِصِنَةُ بِمِنَةُ السَّا ٣٢٥ ـ عنه ﴿ لا جِكْنَةُ إِلَّا بِصِنَةٍ السَّا.

0/4

نورُ القلبِ

٣٣٧ ـ عيمى 🗱 إِنَّ الْحِكْمَةُ مِورٌ كُلُّ قَلْبِ ٣٣٠.

٣٧٨ - هذه عله بيخلَّ أقولُ لَكُم . إِنَّ الصَّقالَة تُصلِحُ السَّيث وتَجلوهُ ، كُذَٰ لِكَ الحِكمَةُ لِلقَلْبِ تَصَقَّلُهُ وتُجلوهُ ، وهِيَ في قَلْبِ الحَكيمِ مِثلُ العامِ فِي الأَرضِ المَيتَةِ والے کس بنیاد پر نجاست وقت اور بناک ہونے والے کی دیدے بناک موسے نور بھینا بناک موسے والے مرف فعدا کی نافر الی کی بورے اور نجات پانے والے مرف ایک بندگی کی دورے جہات والت موسے جہاں۔

m/m

برائبول مصروكنا

-ج- المرحل النوس على بري مسلتي إلى جالى إلى الدر يحست أثير النام اليول مع الرحق ميد المحل مع الرحق المعلم

يا كدامني

۱۹۳۳ مام می متحست یا کداش کے ساتھ ہے۔ ۱۳۳۵ مام می بی محسب ایک فرز کی یا کداش ہے اور یا کھا تھا ایک فعید سیے۔ ۱۳۳۷ مام می یا کداش کے الم محسن فیس آسکتی۔

٥/٣

دل کا تور

١٧٧ _ حفرمد مين عكست جود ل كالودي-

۳۱۸ ۔ حضر مدہ عملی علی ہے تی بات کوتا ہوں کرمیش کرنے کا محل کو ارکو میو اور چکا و بتا ہے اس

تُحيي قُلبُدُ كُما يُحيي الماءُ الأرضَ المَيَّةُ ، وهِيَّ هِي قَلْبِ الخكيمِ مِثلُ النَّودِ فِي الظُّلْسَةِ يُمشي بِها فِي التَّاسِ()**.

٣٧٩ . عنه * أُسرِ عوا إلى يُبوتِكُمُ التَطْلِعَةِ فَأَسِرُوا فَهَا ، كَذَلِكَ فَأَسرِ عوا إلى قُلوبِكُمُ التَّاسِيَةِ بِالحِكْنَةِ فَبَلَ أَن تَرِينَ ** عَلَيْهَا الخَطَايا فَتَكُونَ أَسْسَىٰ مِنَ , الحِجازَةِ***.

١٣٠ ـ الإمام علي ١٤٠ أحي قُلْبَكَ بِالسّوطِنَةِ وأَمِنتُهُ بِالرُّهَادَةِ ، وقَوْءِ بِالنَّفِينِ وتَوْرةُ بِالنَّفِينِ وتَوْرةُ بِالنِّفينِ وتَوْرةُ بِالنَّفِينِ وتَوْرةُ
 بالجكنةِ ٣٠٠٠.

٣٣١ - عنه علا إلَّ قُلُوبَ النَّرْمِسِينَ لَمَطُولِيَّةً بِالإِيمانِ طُيُّا ، فَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ إِنَارَةُ مَا فيها فَنَحَهَا بِالرَّحِي فَرَرَعُ فيهَا الحِكمَةُ رارِعُها وحاصِدُها ***

١٩٠٠ الإمام الكانام ١٤٠ إِنَّ أَنْ مَلْقَ قُلُوبَ التُوْمِنِينَ مُطُوِيَّةً مُهْمَةً عُلَى الإِمانِ ، قَإِدا أُرادُ استِنارَةً ما فيها نُضَعُها بِالحِكمةِ ، وزَرَعَها بِالعِلمِ ، وزارِعُها والفَهُمُّ عُلَيها رُبُّ المالَسِئَ ***.

١٩٣٦ - رسول عد الله إن أقدان فال إله و عا يُمّي ، عَلَيكَ بِعَجالِسِ المُلْماو ، واستَعِع كَلامُ المُكَماد ، فَإِنْ اللهُ يُحيي القُلبُ النبتَ بِنورِ السِكنةِ كَما يُحيي الأرضَ النبتَ بِنورِ السِكنةِ كَما يُحيي الأرضَ النبتَة بِوابِلِ النطرِ اللهِ .

3/4

الرقيد

📆 الإمام علي 🖚 المِلْمُ يُنجِدُ، الحِكنَةُ تُرشِدُ".

١٣٥ ـ الإمام زين العابدين ، مَلَكَ مَن لِسَى لَهُ حَكِيمُ يُرِشِدُهُ ٢٠٠٠.

طرح پائی مردہ زیمن کرمیات جادد انی حال کرتا ہے دیے ان محمت مردہ داور کر یکی حال کرتی ہے ، محمت مجم سکوں عمی اس دوئی کے مائند ہے جس کی عدد سے تاریجیوں عمد انسان داستہ ہے کہتا ہے ۔

۱۳۹۹ عرب این این تارید کرون (قبر) کی طرف دو دُودورات دو آن کرد ای طرح استان کردوای طرح استان می استان می استان طرف عکست کاچی خ کی روم آئی اس سے کراس پر فطاؤں کی کردو کراری فی باشد دروہ آخرے کی دیاوہ تخصہ اوجائے۔ ۱۳۳۰ میں میں آن اسپاند لی کوم دیک سے درخدود کھواروائی کے فرہ اشامت کرنبر دیار ممال کے ذریعے فرود المادوات بھین کے در میرفر کی اور مکست کے ذریعے اور ال کردو۔

وشروتمو

۱۳۳۳ مام الى علم دوكرة بادر محت دا جنال كل ب-۱۳۳۵ ما دوران جود بنمال ك المحكى محت دا الداد با كاود بالك الوكيا-

Y/T

للجلم

٩٩٥ . الإمام علي على البِلمُ تَنرَةُ البِكنةِ والصّوابُ بِن فُروجِها الله .

٣٣٧ عنه 🥦 بِالدِكتةِ يُكتَثُ ضِاءُ البِلْمِ ٣٠٠.

٣٣٨ عنه ع: تن كُفَفَ تفالاتِ المُكَمَّاءِ اتْظُعُ بِحَمَّاتِهِا ٢٣٨.

A/T

مَعرِفَةُ للنَّفين

١٣٩ الإمام علي ٤: بن حِكمتِهِ [أي الترو الثؤين] تعرِفَتُهُ بِذَاتِهِ ٢٣٠.
 ١٣٠ عنه ٤: أفضلُ المِكمّةِ تعرِفَةُ الإنسانِ تُفسّهُ رزّة وقَة هِندُ قَدرِهِ ٢٣٠.

4/4

علم

۱۳۳۷ مام مل اطم تقسد كا محل اور مهائى اس كا خول هد. ۱۳۷۷ مام ملى انتقست كوريوطم سى بورد وينات جات يس-۱۳۷۸ مام ملى ايو كا الكريا قول سه بورك بنان ميدوا تنكوفاكن سى بود من عنام-

1/2

معرفت تنس

۱۳۳۹ ما م ملی موکن کی محسن کافتانی فودشای ہے۔ ۱۳۲۸ م می بایدترین محسن دانسان سکر کے اسٹیدا کی کا تنا ہاد مصن مندو حق ہے۔

النمل الزابع

زأش الجكفة

٣٣٦ ـ ومنول لله على إنَّ أَشَرَ فَ الْحَدَيثِ ذِكُرُ الْفِرَ تَعَالَى ، ورَأْسُ السِكنَةِ طَاعَتُهُ ٣٣٠. ٣٣٦ ـ عنه على غَشيَةُ الْفِرْ رَأْسُ كُلُّ مِكنَةٍ ٣٣٠.

٣٢٣ . عنه 🗱 رَأْسُ البِكِنَةِ مَعَاقَةُ الْفِظَاءَ".

٣٢٣ ـ في شطف إدريش 3. إمـــ قلوا واستقبّروا أنَّ تَـ قَوْى اللهِ هِــ ق العِكـــةُ الكُوخُ اللهُــ عُلادًا.

٢٣٥ - رسول 🍅 🗱 ارُّ نقُ رَأْسُ المِكنةِ ٢٣٠.

٣٣٠ الإمام علي ١٤٤ جِعظُ الدِّينِ ثَمْرَةُ السَّمِ قَةِ ورَأْسُ المِكسَّةِ ٢٣٠.

٣٣٧ معنه عن رُأْسُ المِكنةِ أرومُ الحَقَّا٣٣٠.

٢٢٨ عنه عه: رَأْسُ المِكنةِ أَرُومُ المَثَلُ وطَاعَةُ السُولُ. ٢٠٠٠.

٣٣٩ عله ع: رَأْشُ المِكتةِ تُعَارِثُ النَّاسِ٣٠٠.

چوتھی فصل

اماس عكمت

۱۳۳۹ رمول فداً: سب سے انجی گفتگو اکر فدا ہے اور مکست کی بنیا واس کی اطا صف ہے ۱۳۳۶ رمول فداً: شواب فدا ہر سکست کی بنیاد ہے۔ ۱۳۲۷ رمول فداً اساس سکست فوف فعا ہے۔

مهمهم رمول خداً موخف اوريس . ش يه كر جمل كروا وريد يقين وكلوك. كقوا عدا ألي

ى سب سەيدى كىسەب-

۱۳۳۵ بر رسول خداً. مهر بانی اساس محمت ہے۔ ۱۳۳۷ با امام کی وین کی حاصل سے معرفت کا قمرا دراساس محمت ہے۔

-4-11 م مل اماس محمد الل مادك م

۱۹۳۸ مرال اساس محسد حق کی بایندی اورا بال حق کی اطاعت ہے۔ ۱۹۳۹ مرال داساس محسد او کون کے ساتھ جریا فی کرنا ہے۔ و ٣٥٠ عنه عنه وأش البيكنةِ تَجَنُّبُ الغَدْعِ ٣٠٠٠.

٢٥١ ـ رسول لله 🕮 تَقْزَى الْمُرِهِ، رَأْسُ كُلُّ جِكَتْمٌ اللهِ

٢٥٢ - الإمام علي ١ تَجَرُّع تعنَصَ الجِلمِ. فَإِنَّهُ رَأَسُ المِكتهِ وَتَمَرَّهُ المِلمِ ٣٠٠.

۱۳۵۰ مام کی اساس محسند محرد فریب سنایتناب کرنا ہے۔ ۱۳۵۱ رسول خدا کی تقوارے الی ہر محسن کی بنیاد ہے۔ ۱۳۵۴ را مام کی دخم و برو بارک کی تحفیول کے تحویث نی جاز کر بھی اساس محسن اور ملم

-4-178

الفصل الخامس

جوامغ الجكم

٣٥٢ موسول لله على كان في الدُّنيا حَكيمان يَلتَقِيانِ فِي السُّنَةِ مَرَّةً، فَيَعِظُ أَحَدُهُما صاحِبَةً، فَالتَقَيا فَعَالَ أَحَدُهُما إصاحِبِهِ: عِظني واجتع وأوجِر، لا أقدِرُ أن أَبِقَ عَلَيكُ مِنَ البِيادَةِ. فَعَالَ بِا أَخِي، أَنظُر أن لا يَراكَ لللهُ حَميثُ نَهاك. ولا يَقِلَكُ حَيثُ أَبُرُ إِن اللهِ عَلَى حَيثُ أَبُرُ إِن اللهِ عَلَى اللهِ عَيْدَ لَهُ عَيثُ أَبُرُ إِن اللهِ عَلَى اللهُ عَيْدَ لَهُ عَيثُ أَبُرُ إِن اللهِ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدَ أَبُرُ إِنْ اللهِ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ إِنْ اللهِ عَلَى اللهِ عَيْدًا لَهُ اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ اللهُ عَيْدًا لَهُ عَلَيْمٌ عَيْدًا لَهُ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَلَيْدُ فَعَالًا عَيْدًا لَهُ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ عَلَى اللهُ عَيْدًا لَهُ عَلَى اللهُ عَلَيْدًا لَهُ عَيْدًا لَهُ عَلَيْدًا عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَيْدًا لَهُ عَلَيْدًا عَلَيْدًا عَلَيْدُ عَلَيْكُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْدًا عَلَيْدًا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْكُ عَلَى عَلَى عَلَيْكُ عَلَا عَلَيْكُ عَلَا عَلَيْهُ عَلَى عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْكُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَالُهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْكُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَا عَلَا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَاللْعُلِيْكُوا عَلَالِهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا ع

٣٥٣ - عنه على عَن أصلَحَ أمرَ آجِرَتِهِ أَصلَحَ اللهُ أَمرَ ذَبَاءُ، ومَن أَصلَحَ ما يَبَنَهُ ويَهنَ اللهِ أَصلَحَ اللهُ ما يَبَدُ ويَهنَ النَّاسِ٣٠٠.

الإمام علي على كانتِ العُقهاءُ والدُكُماءُ إداكانَت بَعضُهُم بَعضًا كَتَبُوا بِقَلاثٍ لَلهُ مَنْ المُعَلَّم بَعضًا كَتَبُوا بِقَلاثٍ لَلهُ مَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَيْهِ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ وَسَنَ اللهُ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إِلَيْنَ اللهِ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ إِلَيْنَ اللهِ أَصَلَحَ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ إِلَيْنَ اللهُ إِلَيْنَ اللهُ إِلَيْنَ اللهُ إِلَيْنَ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَلَيْنَ اللهُ اللهُ

٣٥٠ ـ عنه 🕿 كَانْتِ المُعْكُمَاءُ فيما تنصيُّ بِسنَ الدُّهـرِ تُمَعُولُ: يُسْبُهُي أَن يُكـونُ

پانچو یں فصل . _

جامع حكست

۳۵۳ رول خداً ویو شراد استیم نے جرمال شرایک بادایک درس سے طاقات کرتے تھاددان شری سے ایک دوس کو وطا العبرت کرتا قدایک بار جب دونوں ایک دوس سے سطاقان شرست آیک جگم نے دوس سے کہا تھے جامع القاظ شرائع ہے تکرد کول کہ شرقبار سے لئے مہادت سے دشہرداد لیس بوسکا اس لے کہا: اسے بھائی اس جز کو دفقر رکھ اخداے حس سے جہیں دوکا سے دوجہیں ہی شرافاند میکھادد جم

۲۵۰ ۔ رسول خدا جرآ فرت سے اسور کی اصلاح کرے کا نشراس سے دنیاوی اسود کی اصلاح کمد سے گا اور جو اسپنے اور اللہ سے درمیان سے معاطلات کی اصل ح کرے گا اللہ اس سے اور لوگوں سے ورمیان سے معاطلات کی اصلاح کرد سے گا۔

الا ما مائل بي في المائل بي المائل بي المائل المائ

الإختِلاتُ إِلَى الأَبوابِ لِمُسْرَةِ أُوجُهِ: أَوْلُها: يُبِتُ الْفِاهَ لِخَصَاءِ مُسْكِمِهِ والقِهامِ بِحَقَّهِ وأداء فرضِهِ. والثَّاني: أبوابُ السَّلوكِ الَّذِينَ طَاعَتُهُم مُسْتَصِلَةً بِعَاعَةِ اللَّهِ اللَّهِ وحَقَّهُم واجِبٌ وتَعَقَّم عَظيمٌ وصَّرُّهُم شَديدٌ. والتَّالِثُ: أبوابُ القُلْمَاءِ الَّذِينَ يُستَعَادُ مِنهُم عِلمُ الذِّينِ والدُّنياءِ والرَّابِعُ - أبوابُ أهلِ الجودِ والتِدُلِ الَّذِينَ يُنهِنُونَ أموالَهُمُ النِماسُ العَمدِ ورَجاة الأَجْرَةِ. والخمايسُ: أبوابُ السُّفَهَاءِ الَّذِينَ يُستاجُ إلَهِم فِي العَوادِثِ ويُمَرَّعُ إلَهِم فِي الحَواثِجِ. والشادِش: أبوابُ مَن يُتَقُرُبُ إِلَيهِ مِنَ الأَشرافِ لِاليِّماسِ الهِبَةِ والسُّروةَةِ والعاجَّةِ. والسَّابِعُ أبوابُ مَن يُرتَجِيٰ عِندَهُمُ لَنُّعِيُّ فِي الرَّأْيِ والمُشــوَّرُوَّ وتَقوِيَةِ العَرْمِ وأَخَذِ الأَهَيَةِ لِمَا يُحتَاجُ إلَيهِ. والثَّامِنُ؛ أبوابُ الإخوانِ لِسَمَّا يَجِبُ مِن مُواصَلَتِهِم ويَلزَمُ مِن خُفوتِهِم والثَّاسِعُ · أَسِوابُ الأَصداءِ الَّسي تَسكُنُ بِالسُّداراةِ غَواتِلُهُم. ربُّدفَعُ بِالجِيْلِ والرَّفِي واللُّعلَقِ والرُّبارَةِ عُداوَتُهُم. والعاشِرُ. أبوابُ مَن يُنتَفَعُ بِخِشهانِهِم. ويُستَفادُ مِنهُم حُسنُ الأذب، ويُؤنَّش بِشعادَ تَبِهم ٢٠٠٠

٧٥٧ - عاميرُ الشعبيّ تَكَلَّمُ أَمِرُ المُؤْمِنِينَ ﴿ بِسِمِ كَلِمَاتٍ إِرَتُجَلَهُنَّ ارتِجَالُا ٢٥٧ - عاميرُ الشعبيّ تَكَلَّمُ أَمِرُ المُؤْمِنِينَ ﴿ بِسِمِ كَلِمَاتٍ إِرتُجَلَهُنَّ ارتِجَالُا ١٩٥٠ - فَقَلَمَ حُمِينَ اللَّمَامِ عَمِنِ الشَّاجَاةِ ، وقُطْمَنَ جَمِيعَ الأُسَامِ عَمِنِ الشَّاجَاةِ ، وقُطْمَنَ جَمِيعَ إِلَيْسَامِ عَمِنِ الشَّاجَاةِ ، وقُطْمَنَ جَمِيعَ فِي الجِكمَةِ ، الشَّاجَاةِ ، وقُطاتُ مِنها فِي الجِكمَةِ ، وقُطاتُ مِنها فِي الجَكمَةِ ، وقُطاتُ مِنها فِي الجِكمَةِ ، وقُطاتُ مِنها فِي الأَذْبِ .

فَأَمُّا اللَّاتِي فِي السَّاجَاةِ، فَقَالَ إلهي كَمَنْ لِي جِرَّا أَن أَكُونَ لَكَ حَبِدًا، وكُفَى بِي فَحَرَّا أَن تُكُونَ لِي رَبًّا، أَنتَ كُما أُجِبُّ فَاجِفَلْتِي كُما تُجِبُّ. وأمَّا اللَّاتِي فِي الْجِكَنَةِ، فَقَالَ: فِيمَةً كُلُّ امرِئ ما يُحبِئُهُ، وما هَـلَكَ

-222506

ورمری وجہ ان باد شاہوں کور برتی کی اطاعت فداکی اطاعت سے تعلق ہاور
ان کا فی واجب الله عظیم اور الگا مر رشد ہے ۔ تیمری وجہاں علاء کے درواز ول پرجن سے دنیاو
ان کا فی واجب بر با عظیم اور الگا مر رشد ہے ۔ تیمری وجہاں علاء کے درواز ول پرجوا ہے الی کوھ و تکا دادر آفر سے دنیاو
امید میں ان تے ہیں ۔ پرنج میں ہجہ ان ہے دو فوں کے درواز ول پرجوا ہے الی کوھ و تکا دادر آفر سے کی امروز ورت کے موقع پر ان سے درو ل جاتی ہے جسٹی وجہ اشراف کے درواز ول پرجن سے حماد شدا مائے کے موقع پر اس سے درول جاتی ہے جسٹی وجہ اشراف کے درواز ول پرجن سے داراز ول پرجن سے داراز ول پرجن سے داراز ول پرجن سے داراز ول پرجن سے دارائی میں ان ہیں تھی کی درواز ول پرجن سے دارائی میں تھی ہو ان بھا تیمل کے درواز دول پرجن سے میلڈ رقم کرنا واجب ہے دوران کے دیار سے او پر الا تم حقق تی ہیں ۔ لو پر وجب وجب کے درواز دول پرجن سے میلڈ رقم کرنا واجب ہے دوران کے دیار سے او پر الاتم حقق تی ہیں ۔ لو پر وجب وجب کے درواز دول پرجن سے میلڈ رقم کرنا واجب ہے دوران کے دیار سے او پر الاتم حقق تی ہیں ۔ لو پر وجب کو درواز دول پرجن کے ماتھ جریا آب ان کے حدد دکید کی کرکھ ہو جس وجہ جس کے درواز دول پر جن کے ماتھ جریا آب ان کے حدد دکید کرکھ کرکھ ہو جس وجب جس کے درواز دول پر جن می میں درواز دول پر جن کے ماتھ جریا آب ان کے حدد دکید کرکھ کرکھ ہو جس میں درواز دول پر جن کے درواز دول پر آب دوروز سے مندید کید کرکھ کرکھ کی درواز دول پر جن کے ماتھ جریا آب ان کے حدد دکید کرکھ کرکھ کی درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کی درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کی درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کی درواز دول پر جن کے درواز دول پر جن کر دول کرواز دی درواز دول پر جن کر دول کر د

٣٥٤ عام صحى كاميان بكرايك دوزامام اجرالونين عليدالسلام في في الهديد و المات على المديد و المات على المديد و المات على المديد و المات على المديد و المديد و

ان عی سے تین ثاب من جوت کے سلے عی تی محلت کے بارے عی اور تین اوب کے بارے عی ایس مناجات کے سلے عی آپ نے قربالات کے لئے بی کیا گم ہے کہ تو برا پرودگار اس میں کا لئے ہی کیا گم ہے کہ تو برا پرودگار ہی بیان کے بارے دوگار ہے معبودی نے تھے ویائی بالا جیسا کری جا بینا تھالمند افر بھی تھے دیا بعاد ہے جیسا قرجا ہتا ہے۔

میس کے بلنے عی آپ نے قربالا برا آنیان کی قدرہ قیت ان تیجوں کے مطابق ہوتی ہے بھو وہ انہا م دیتا ہے جو اپنی قدر بھیاں گی وہ وہ انہا کری ہوسکا آنیان اپنی فردان کے بھی جہا ہوا ہے۔

اوب کے بارے عمر بالی قدر بھیاں گی وہ وہ ان کری ہوسکا آنیان اپنی فردان کے بھی جہا ہوا ہے۔

اوب کے بارے عمر بالی قرب میں جا ہوا جان کردکٹم اس کا برہوجاؤ کے جس سے جا ہوا آئی جا جھے وال کردکٹم اس کے ایم ہوجاؤ گے۔

امرُوُّ عَرَفَ قَدرُهُ، والقرة تنحبُو تَحتَ لِسانِهِ.

وأمَّا اللَّاتِي فِي الأَدَبِ، فَقَالَ: أَسُن هَلَىٰ مَن شِئتُ تَكُن أَميرُهُ، واحتَج إلى مَن شِئتُ تَكُن أُسيرَهُ، واستَفي عَمَّن شِئتَ تَكُن تَطَيرَهُ اللهِ.

٢٥٨ - الإمام علي ٥ - في رُحِيْتِهِ لابيهِ الحَسَنِ ٥ - : وأَيُّ كَلِنةٍ حُكمٍ جامِعَةٍ ؛ أن.
 تُجِبُّ لِلنَّاسِ ما تُحِبُّ لِتَفسِكَ وتَكرَهُ لَهُم ما تَكرَهُ لَها ١٠٠٠

التقلُّ ؟ قالَ : جِعظُ قَلِكَ مَا استَودَعتَهُ . قالَ : فَمَا الْحَرَّمُ ؟ قَالَ . أَن تَبَعَيْرُ الْمَوْمِينَ عِلَى اللّهَ الْحَرَمُ ؟ قَالَ . أَن تَبَعَيْرُ الْمَعْنُ وَمُعاجِلُ مَا أَمكُنَكَ . قالَ فَمَا السَّجِدُ ؟ قَالَ : خَسلُ السَّفارِمِ *** فَرَضَتُكُ وتُعاجِلُ ما أَمكُنَكَ . قالَ فَمَا السَّجِدُ ؟ قالَ : خسلُ السَّفارِمِ **** وابناهُ السَّائِلِ ويَعَلَ السَّائِلِ ويَعَلَ السَّائِلِ ويَعَلَ السَّائِلِ وَمَعَلَ السَّائِلِ وَمَعَلَى السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْقَلَ وَاللّهُ السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْلَى السَّائِلِ وَمَعْ السَّعْمَلُ ؟ قالَ : شَرِعَةُ الوَّرُونِ فَي السَّائِلُ وَمِعْ السَّائِلُ وَمِعْمَ السَّائِلُ وَمَعْمَ السَّائِلُ وَمَعْمَ السَّائِلُ وَمِعْمَ السَّائِقُ عَنِ السَّائِلُ وَمِعْمَ السَّائِ وَمِعْمَ السَّائِلَ عَنْ السَّائِلَ عَنْ السَّائِلَ عَنْ السَّائِ وَمِعْمَ السَّائِلُ السَّائِلُ وَمِعْمَ السَّائِلَ عَنْ السَائِلُ وَمِعْمَ السَّائِلُ عَلَى السَّائِلُ عَنْ السَّائِلُ عَنْ السَائِلُ عَلَى السَّائِلُ عَلَى السَّائِلَ عَلَى السَّائِلُ عَلَى السَّائِلُ عَلَى السَّائِلُ عَلَى السَّائِلُ السَّائِلُ عَالَ السَّائِلُ السَائِلُ السَّائِلُ السَائِلُ السَّائِلُ السَّائِلُ السَّائِلُ السَّائِلُ السَّائِلُ السَائِلُ

۱۳۵۸ میلی نے اپنے قرر فرمنزے الم حق کو دیست کرتے ہوئے فریا کوئی تھے۔ آجر کا مہاں سے مجاز ہو مکا ہے کہ جوتم اپنے لئے پیند کرتے ہوں می وہروں کے لئے کئی پسد کرواور جواسینے لئے ناپیند کرتے ہوا سے وہروں کے لئے کئی پیند ترکو۔

۱۳۵۹۔ شرق این حانی کا بیان ہے کہ ایر الوشن نے دام من کو بدا کر چھانا ہے وہا الشخص کیا ہے؟
امام من نے فر مایا: ہو بات آپ ہے دل کے جرد کی ہے است وہ محوظ دکھے۔ ج چھان دور انحسنی کیا ہے؟
فر بایا آبٹا سوقع کے انگلار ہیں، ہٹا اور ہوگئی ہوجائے اسے طدانجا مور بناج چھانے رنگی کیا ہے؟ فربانی تشعب ہائے کو
می کرنا مکارم کی جیاد رکھنا ہے چھا بھٹ کیا ہے؟ فربان سائل کا جواب دینا اور کھتے کو مطاکرتا ہے چھان تھے نظری
کیا ہے؟ فربایا کم کوامراف کھٹا اور اطاق کو کھٹ تشور کرتا ہے چھار دہت کیا ہے؟ فربایا: معولی چیزی کی تھے کھرکرا اور

قربایا: اس سے وابت مونا چھیں امان سوے کے اور بیود این بر نظر دکھنے۔ پوچھا جمل کیا ہے؟ فرمایا فرصت کے قرائم ہونے سے پہلے اقد ام کر کا اور جواب شدینا ہر چھ بہت سے موادہ علی خاص کی بہتر کان مددگار ہے جا ہے انسان تھی ، بلنے می کیوں شدہ سے اس کے بعد ایر الموشی این چھوٹے فرز تھا ہام جسٹن کی طرف میں ہو ہے اور قربایا اے والا مرواد ل کیا ہے؟ حرفی کیا خاصان کے مدتھ کی اور دومر سے کے قدار سے کال

موض کیا: آرد دول کا کم بونا اور جناای کینے کا لی بوجائے اس پر ماسی و جنانے جی الفرکیا ہے؟ موض کیا: اور فی اور مخت نا امیدی ، ام جما کمینگی کی ہے؟ موض کیا: افسان اسٹیا کوڈ میں سے اور ان ٹی ناموں کو پر وکر است می حالات کیا ہے؟ موض کیا: اسٹیا ایر اور اس فیمل ہے وشی کرنا چوٹھیں کئے دفتھان بھیا سکا ہے۔ پھر موٹی امیر الموشیق حارث الور کی المرف مینو بورے اور قراراً ایا: اے حادث! أولادَكُم فَإِنَّهَا نِهَادَةً فِي النَّفَلِ والخَرْمِ والرَّأْمِ ١٣٠٠.

٣٣٠ الإمام علي علا إبدل إمد المؤدّة . ولا تبدل أد كُلُّ الطُّمَانيَة ، وأعطِهِ
 كُلُّ السُّواساةِ ، ولا تُغضِ إليه بِكُلُّ الأسرارِ ، توفِي الحِكمة حَقَها ، والعشد عن واجِبَهُ الله .

٣٩١ منه عن المحكمة أن لا تُسارِع مَن فَسوقَكَ ، ولا تَستَدِلُ مَن دومَكَ ، ولا تَستَدِلُ مَن دومَكَ ، ولا تَتماطئ ما ليس في قُدرَ إلى ، ولا يُخالِف لِسائك قَلْبَك ولا فَولُك فِسلَك ، ولا تَتكَلُم فيما لا تُعلَّم ، ولا تَتكُلُ الأمرَ عِندَ الإِفيالِ وتَطلُبَهُ عِندَ الإِفيارِ ١٠٠٠ . ولا تَتكُلُم فيما لا تُعلَّم ، ولا تَتكُلُ لِن فَوقَك ، وإجلالك من في طَبَقَيْك ، وإنصافُك لِن دونَك ٥٠٠ .

٣٦٣ - هذه عنه الله الثاش، إِنَّهُ لَم يَكُن فِي سُبِحانَهُ حُبَّهُ فِي أَرضِهِ أَوكُدُ مِن نَبِيتُنا سُعَتُمُ عِلَيْهِ وَلا حِكمَةُ أَبِلْغَ مِن كِتابِهِ القُرآنِ الفظيمِ ٢٠٠٠.

٣٩٠ كُنْتُ زَجُلُ عالِمٌ مِن أَهِلِ النَّصَوُّبِ أَربَعِينَ حَدِيثًا ، ثُمُّ اختاز مِنها أُربَعُ كَلِماتٍ قَالَهَا أُمِيرُ المُؤْمِنِينَ ، وطُرُحَ الأحرى فِي البَحْرِ ، وحِسَيّ : أَطِيعِ اللهُ بِمقَدرِ حَاجَتِكَ إِلَيهِ ، واعتل إِذْنهاكَ بِمقَدرِ حَاجَتِكَ عَلَى عُقربَتِهِ ، واعتل إِذْنهاكَ بِمقَدرِ مَعَامِكَ فِيها ، واعتل إِذْنهاكَ بِمقدرِ مَعَامِكَ فِيها ، واعتل إِذْ مِن يَعْدرِ بَعَابَكَ فِيها ****.

٣٦٥ - إنَّ خِضرًا وعَلِهًا هِ قَدِ اجتَما، فَقَالَ لَهُ عَلِيً ﴿ قُل كُلِ مَهُ حِكمَةٍ ، فَقَالَ : ما أَحسَنَ قُواضَعَ الأَحسِاءِ لِلْفُقُراءِ فَرَبَةُ إِلَى اللهِ ا فَقَالَ أَسيرُ السُومِنينَ ﴿ : اللهُ عَلَى الأَحسِاءِ ثِنَةً بِاللهِ . فَقَالَ الجِحسرُ : لِلهُ كَتَب وَأَحسَنُ مِن ذَلِكَ ثِهُ النَّقْرَاءِ عَلَى الأَحسِاءِ ثِنَةً بِاللهِ . فَقَالَ الجِحسرُ : لِلهُ كَتَب خَدًا بِالدُّحْبِ اللهِ عَلَى الأَحسِاءِ ثِنَةً بِاللهِ . فَقَالَ الجِحسرُ : لِلهُ كَتَب خَدًا بِالدُّحْبِ اللهِ عَلَى المُحْبَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى المُحْبَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الل

٣٢٠ ـ الإمام الباقو 🦝 قبلُ لِلْقمانَ. مَا الَّذِي أَجتَعَتَ عَلَيهِ مِن حِكمَيِّكَ؟ قمالَ:

عمت وال كرك عد

ا بین بچاں کو مکتوں کی تعیم داکر بیکستی حج مرکز درجا تھ کی ادر کے کہ مساول کیا جائے ہیں۔ ۱۳۱۰ کی درمد سے جم چرجیت کر کو کی اور کہ کی جدری کرگرا ہے مار ساندان کے ماشیکا کی سرکوں سے تھا۔ عمد کھ کی کی ادا ہوجا کی ادارو میں کا ادارو کے کہ کہ درکاری کا اورکاری کی محدد کا کی محدد کے کہ کا اورکاری کے ا

الله المرام الم

المعرب المراح ا

١١١١ ما م إلى في مورة العال على الدر محد عدي الله الإعبار العمل الله عدى كالعبد كذا بعال عدل العامل

لا أَتَكُلُّكُ مَا قَد كُفَيْتُهُ ، ولا أَصَّيْحُ مَا وُلِيثُهُ السِّر.

٣٣٧ - فيل بلقمان سا جكستنك؟ قبال: لا أسأل هستا كُسنيت، ولا أنكسلُف سا لا يُعنيني """.

٣٩٨- الإمام الصافق إلى قال أقدال الإنهار. . يا يُسَيَّى مَنْدُ أخلاي الجِكمَةِ ديلُ الْحُو تَعَالَىٰ ، ومَثَلُ الدَّي كَمَثُلِ الشَّخرَةِ الثَّائِةِ ، فَالإِيمالُ بِاللهِ ماؤُها ، والعَسلاةُ هُروتُها ، والزُّكا ، جِدعُها ، والثَّاخي فِي اللهِ عُسنتها ، والأخسلاقُ العَسسنَةُ وَرَفَها ، والخُروجُ عَل تعاصِي اللهِ تَمَرُها ، ولا تُكمُلُ التَّسجَرَةُ إلَّا بِمَقَمَرَةٍ طَيْهَةٍ ، كَذلِكَ الدِّينُ لا يَكمُلُ إلَّا بِالحُروجِ عَي المَتحارِمِ ** .

٣٦٠ عنه ٣٤ تَبِعَ حَكِمَ حَكِمًا سَعَمِاتَةِ فَرَسَعُ فِي سَعِ كَلِماتٍ، فَلَمَّا لَحِقَ بِهِ قَالَ لَهُ: يا هُذا، ما أرفَعُ بِنَ السُّماءِ، وأوسَعٌ بِنَ الأَرضِ، وأعنى مِنَ السِّحرِ، وأقسىٰ بِنَ العَجرِ، وأَسَدُ حَرارَةً بِنَ النَّارِ، وأَسَدُ بَرَكَا مِنَ الرَّعَهِ بِهِ، وأَتَقَلُ وأَحْسَىٰ بِنَ العَجلِ، وأَسَدُ حَرارَةً بِنَ النَّارِ، وأَسَدُ بَرَكَا مِنَ الرَّعَهِ بِهِ، والعَدلُ بِنَ البِعالِ الرَّاسِياتِ؟ فَقَالَ لَهُ: يا هذا، العَقُ أَرفَعُ مِنَ السَّحاءِ، والعَدلُ أُوسَعُ مِنَ البَّحرِ، وقَلْبُ الكَافِي أَصَى مِنَ أَوسَعُ مِنَ المُحتِعُ بِنَ النَّهِ مِنْ النَّرِ وَقَلْبُ الكَافِي أَصَى مِنَ النَّعِي أَصَى مِنَ البَعِيلِ الرَّاسِياتِ المُحتِعُ أَشَدُ حَرارَةً مِنَ النَّارِ، والمَالُسُ مِن زُوحٍ اللهِ أَشَدُ الرَّامِياتِ الرَّامِي المُتَعِيدُ والمُعَلِي الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِيةِ فَيَامُ الرَّامِي وَالْمَالُ الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِيةِ فَيَ النَّامِ وَالْمَالُ الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِيةِ المَامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِياتِ الرَّامِيةِ المُنْ الرَّامِي المُعْمِيلِ الرَّامِياتِ الرَّامِينِ المُعْرِيْدِ وَالْمَامِي الْمَامِي المَامِي المِياتِ المَّامِياتِ المَامِياتِ المُعْمِيلِ المِياتِ المِياتِ المَامِي المِياتِ المَامِي المَامِي المَامِياتِ المَامِي المِياتِ الرَّامِينَ المُعْمِي المِياتِ المَامِي المِياتِ المَدْرِي وَالْمَامُ المَامِي الْمَامِي المِياتِ المُعْمِيلِ المَامِيلِي المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المَامِيلِ المَامِيلِ المُعْمِيلِ المُعْمِيلِ المَعْمِيلِ المَامِيلِ المُعْمِيلِ المَعْمِيلِ المَامِيلِ المَعْمِيلِ ا

٣٧٠ عنه ١٠٠ في جِكمَةِ أَلِ دارُد: عَلَى العاقِلِ أَن يَكُونَ عارِقًا بِرَعائِدٍ، مُقَبِلًا عَلَىٰ شَأْيِهِ، حَافِظًا لِلسَاتِهِ ٢٠٠٠.

٣٧١ - رسول لله على كان فيها [أي صُحُب إيراهيمَ،]: ... عَلَى العاقِلِ ما لَم يَكُن تعلقًا عَلَىٰ عَقَلِهِ أَن يَكُونَ لَهُ ساعاتُ ساعَةً يُناجِي فيها رَبُّهُ، وساعَةً ك في المعرود و المالي المالي المراكية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

ا الم مادق حادان واؤد کے باب حکمت علی ہے حکمد کو بیائے کی اپنے ذمانے کے مالات سے امکی طرح واقف ہورخود کی طرف حوجہ ہواورا فی او بال کی حفاظت کرتا دہے۔ اے اس حضرت وسول ور آسخف ایران میں ہے۔ جب تک حکمند کی حش منفوب کی ہے اس برلازم ہے يُحاسِبُ نَفَسَهُ . وساعَةُ يَتَفَكَّرُ فيما صَمَعَ الله هذا إليه . وساعَةُ يَحلو فيها بِحَطَّ تُفسِهِ مِنَ الحَلالِ . فَإِنَّ هذِهِ السَّاعَةُ عَونَ يُتِلكُ السَّاعاتِ وأستِجمامُ لِلقُلُوبِ ونُورَيعُ لَها * * .

١٣٧٠ - الإصام الرفعا ٤ أيز النّاش بالتراءَةِ فِي الصَّلاةِ لنّلا يَكُونَ القُرآنُ سَهجورًا مُعَنْهُمًا ، وليكُن تعفوظًا تدروسًا ، قلا يَصَعْبِلُ ولا يُحِهْلُ ، وإنَّما بُدِئُ بِي بِالنَّمَةِ دونَ سائِرِ السُّورِ لِآلَة ليسَ شيءٌ مِنَ الفُرآنِ والكّلامِ جُبيعَ قوهِ مِن جَوامِعِ الخَبِرِ والجكمةِ ما حُبغ في سورَةِ الخَدِدِ . . فَقَدِ اجتَمَعُ فيهِ مِن جَوامِعِ الخَبِرِ والجكمةِ ما حُبغ في سورَةِ الخَدِدِ . . فَقَدِ اجتَمَعُ فيهِ مِن جَوامِعِ الخَبرِ والجكمةِ مِن أمرِ الآخِرَةِ والنَّمَا ما لا يَجمعُهُ شَهيءٌ مِن الرَّامِي النَّامِ الآخِرةِ والنَّمَا ما لا يَجمعُهُ شَهيءٌ مِن الرَّامِي النَّامِ الآخِرةِ والنَّمَا ما لا يَجمعُهُ شَهِ مِن الرَّامِي النَّامِي النَّامِ النَّامِ اللَّهُ مِنْ أمرِ الآخِرةِ والنَّمَا ما لا يَجمعُهُ شَهِيءٌ مِن أمرِ الآخِرةِ والنَّما ما لا يَجمعُهُ شَهِيءٌ مِن أمرِ الآخِرةِ والنَّما اللهُ المَحمَعُهُ شَهِيءً مِن أمرِ الآخِرةِ والنَّما اللهُ اللهُ المُعَلِّدِ اللهُ اللهُ

٣٧٣ - المعان عد - في وصاياة إلاينه -: يا يُنَيِّ، تَعَلَّمتُ بِسَبِعَةِ آلابٍ مِنَ الجِكمَةِ ، فَاحفَظ بِسَبِعَةِ آلابٍ مِنَ الجِكمَةِ ، فَاحفَظ بِنها أَرْبَعَةُ ومُرَّ مَعِي إلَى الجَنَّةِ أُحكِم سَعِينَتُكَ فَإِنَّ يَحَرَكُ عَمِيلً ، وخيل وخفق من منائلة فإنَّ الشَغَرَ بَحيدٌ ، وأحملِهِ الزَّادَ فَإِنَّ السُغَرَ بَحيدٌ ، وأحملِهِ النَّادَ فَإِنَّ النَّاقِدَ بَعِيرٌ ٣٠٠ .

کے والے اوقات کو چند صول بھی تشیم کرے ایک عصرا ہے دب ہے مناجات کے لئے ہوا کی عصرا کا میں ا علی بھی گڑا در روا کی عصر بھی افتہ کی گوقات بھی گور وگڑ کرے ایک عصر بھی ملال سے لفف اندوز اولے کے کے خوات کر کے خوات کرنے ہو گئی اور بھیر ونگر کے لئے خوات کر ہے ہے آخری عصر بڑکار وادا گائٹ کے لئے معاون واقوب کے لئے بیک موا کی اور بھیر ونگر

ا عام ۱۱ مرت الوكور على قرائد كال في هم المن المح الما الله المح المراكز آن الله إضافي د الرائد الماس في المدرود المراكز المن المراكز المن المراكز المن المراكز المن المراكز المن المراكز المن المراكز المراك

00000

الغمل الشادس

خصائض الحكماء

أ : الضَّمَالِكُ الإِيدَائِيُّةُ

٣٧٣ مرسول الله قالم إذا رَأْيتُمُ المُؤمِنُ صَموتًا فَادنوا مِنهُ فَإِنَّهُ يُلقِي المِحكمة ٣٠٠.

٣٧٥ - الإمام علي ١ كُسبُ الحِكمَةِ إجمالُ النُّطلِي، واستِحمالُ الرُّفقِ ٢٧٥.

۱۷۷ معنه ، الطُّحثُ حُكمٌ ٥٠١٥ والشُّكوثُ شلائمٌ ١٩٠١.

٣٧٧-الإمام التعافلم ه قِلْةُ السَّمِلِي حُكمَ عَظِيمٌ. فَعَلَيكُم بِالعُسْسِ فَإِنَّهُ دُعَةُ حَسَنَةً. وفِلْةً وِزرِ، وجِفَةً مِنَ الدُّسوبِ " "

 الإمام الرضا 14 من غلامات النفع الجلم والعلم والعست، إن العشمت باث من أبواب الحكمة ، إن العشمت تكبث الشخلة ، إنه ذل لل خلن كل خمر ١٩٠٨.

٣٧٩ - المَسُ إِنَّ أَصَّالَ كَانَ عِندُ مَادُدَ وَهُوَ يُسرِ وَاسْتَالِدُرَعَ فَجَعَلَ يَعَيِّفُهُ حِكَدًا بِيَدِهِ ، فَجَعَلُ لُعَمَانُ يَتَعَجَّبُ ويُرِيدُ أَن يَسَأَلُهُ ويَسَعُهُ حِكَنتُهُ أَن يَسَأَلُهُ . فَلَمَّا قَرَعََ ونها صَبَّهَا عَلَىٰ تَعْسِهِ ، فَعَالَ : يعمَ دِرعُ العَرْبِ خَذِهِ . فَعَالَ لُعَمَانُ . العُسُمِتُ

چھٹی فصل حکماء کے خصوصیات

الف: ثبت مفات

۲۷۳- رسول خداً: جب موسی کوخاسوش دیگیرتواس سے قریب اوجاؤ کردہ جمیس محکمت مطاکر ہیا۔ ۲۷۵- ۱۷ موفق محکمت سے حصول کا تنجہ ، کنام کو دیسور ت بطانا اور میریا آب سے فیش آنا ہے۔ ۱۷-۲۷- ۱۱ موفق محکمت ہے اور سکوت ، ممال تی۔

الم کافتر کم کوئی علی محت بداسلس خاموش داد که خاموش بهترین آرام، یوجه سے اللہ المراد کا در کا دول خاموش بهترین آرام، یوجه سے اللہ المراد کا در کا دول سے سیکیاری کا در صف ہے۔

۱۱-۲۷۸ منا حدک نتایوں علی سے مع اور فاموتی ہے ویک فاموتی محت کے ایواب علی سے ایک اب ہے اور فاموتی امیت کو جذب کرن ہے اور جرکا رفیر کی طرف و بندا لی کرتی ہے۔

ا ۱۷۵ رائمی بن ما لک افغان محفر مت دادول خدمت می جاخر مصاور دو دره جائے می معروف مے اور داره جائے می معروف مے ا اورائے الحول سے جوئے مجاوئے مختر بنارے تھے جس سے کہ محفرت افغان کو بدا تجب بوا اور دورای کی جہدور الا المان کی محک مانے موری کی جب محفرت داؤڈ درو بنا مجکے آو انہول نے فوو اسے بھی میاا دو فرایا بیدرود ویک کے داستے کی فوب ہے الاحضرت افغان نے کیا: خاموثی محکست کا بیز و ہے مِنَ المِحْمَةِ وقَلِيلُ مَاعِلَهُ ، كُنتُ أَرَدتُ أَن أَسالُكَ فَسَكَتُ حَمَّىٰ كَفَيتَني """. " ١٨٠ ـ الإمام المستعري ١٤٤ قَلَبُ الأَحمَقِ في فيهِ ، وفَمُ العَكمِ في قَلِيهِ """.

٣٨١ ـ ٧٩١ ملي ك الحكيم يَشعِي السَّائِلُ ويُجردُ بِالغُضَائِلِ ٢٨١ ـ ٢٨١

٣٨٧ عنه ، الشكماء أشرف النَّاسِ أنفُشا، وأكثرُهُم صَبرًا، وأسرَعُهُم صَغوًا، وأسرَعُهُم صَغوًا، وأرشتهُم أحلاقًا ٢٠٠٠.

٣٨٢ عنه 🗱 الحَكيمُ تن جارَى الإسادةُ بِالإحسانِ ٢٨٠.

🕬 من مَنْكُ عَمْلُهُ كَانَ حَكَيْثًا 🕶 🖚 ٢٨٢

٣٨٥ - الإمام الباقي ٤٥ قيها رُسولُ اللهِ عَلَا مِي بَسَعِي أَسَعَارِهِ إِد لَقِيّةُ رَكَبُ ، فَعَالُوا ؛

الشّلامُ عَلَيْكَ يَا رُسولُ اللهِ ، فَعَالَ مَا أَنتُم ؟ فَعَالُوا . نَحِنُ مُوْمِنُونَ يَا رُسولُ
اللهُ ، قالَ : فَمَا حَقَيْقَةُ إِيمَانِكُم ؟ فَالُوا ؛ الرُّضَا يِقَصَاءِ اللهِ والتَّفُورِيشُ إلَى اللهِ

والشّليمُ لِأُمرِ اللهِ ، فَعَالَ رُسولُ اللهِ عَلَا عُلَمَا دُحُكُما مُكادوا أَن يَكُونُوا مِنَ

المِكْنَةِ أَسِيادَ . فَإِن كُنُم صَادِقِينَ فَلا تُبَوا مَا لا تَسكُونَ ، ولا تُجتَعوا مَا لا تَسكُونَ ، ولا تُجتَعوا مَا لا تَسكُونَ ، ولا تُجتَعوا ما لا تَسكُونَ ، ولا تُجتَعوا ما لا تَلْمَ

٣٨٠ عني مصماح الشريعة قال الصابق ، وعَدَّ الخكيمِ النَّبَاتُ عِندَ أَوَائِلِ الأُمودِ ، والوُقوتُ عِندَ عَوَاقِبِها ، وهُوَ هادي خَلْقِ اللهِ إِلَى اللهِ تَعَالَى ١٠٠٠ .

٣٨٧ ـ عيسى 45 بِحَقِّ أَمُولُ لَكُم إِنَّ الحَكيمَ يَعَيِّرُ بِبِالصَاهِلِ، والجِبَاهِلُ يَبَعَيِّرُ بِهُولُهُ ١٩١٠.

هـ ٢٠٨ ملهـ إنَّ أحلاق الحكيم غشرة خِصال: الوَرَعُ، والقدلُ، والبِقة، واتَعَفَّوُ، والإحسانُ، والتَّبَعُظُ، والتَّخَفُظُ، والشَّذَكُثُرُ، والحَدَّرُ، وحُسسنُ الخُمُلِي،

مرخاموتي القياركرف والع بهت كم وكريس-

٠٨١٠١١١م عرى التى كالراس كالري بدوا بداريكم كالواس كادل على الما

١٨١-١١م في عيم سال أفق دينا بادر فعيلي مطاكرة ي-

> ۱۹۸۳ مام کل میموده به جریرانی کاجل اصان درشک سے بنا عہد ۱۹۸۶ مام کل جراحی مشل کا لک ب دہ تیم ہے۔

الم ۱۹۸۵ میل م به قر" بیناب دسول مداهمی سنری شے کہ بکو موادوں سے طاقات ہوتی المہول نے آپ کو ملام کیا آپ نے قربایہ تم اوک کون ہو؟ امیوں نے کہا اے اللہ کے دسول ، ہم موکن ہیں۔ آپ نے فربایا: تمہارے ایمان کی حقیقت کیا ہے؟ انہوں نے کہا، راضی بقعیائے اٹھی ، فعدا پراؤگل اور اسم الجی کے مائے تشلیم ہونا ، آخصرت کے قربایا قریب تھا کرمہ حب محسن علما و محسن کی بدولت ٹیما اور تے اور سے۔

می اگرتم ایج آل می ہے ہوتو وہ المارتی نہ ہاؤ جی می جمیس رہنا لیں ہے دہ دولت اکھا شکرد میں تھی کھا اے داوراس ضا سے اور تے رہوجس کی بازگاہ می بلٹ کرجانا ہے۔

۱۹۸۷ مصباع الشريد سي الم مجمع صادق فرات جي خيم كي صفح يد كودكام ك قال علما الابعدة قدم ادرائعة م بريات برى كا تبوت و يتا جادره والتذكي المرف الملق حداكي جاعت كرف والا ج-عدد و معرف ميسي فرا الترجي بمن أم سي كل كا يون كرصا حب محسن جالى سے ميرت حاصل كرنا ہے اور جافى المي الم المشار كومعتر مجلتا ہے ۔

۱۹۸۸ حرے افغان فرائے جی ماحب عمت کی بارہ تعملیں ہیں، پرییز گاری مدل علم، مورد دران ، بیدوری افغان مدرات المان العقدال ۔

والقصار الانار

ب الشمالاش الشابيَّةُ

٣٨٩ - رسول الله على أيس يحكيم من أم يُعاشر بِالمعروفِ من لا يَجِدُ مِن مُعاشرَ بِهِ بُدُّا حَتَّى جَعَلَ اللهُ لَهُ مِن دَلِكَ فَرَجًا ١٩٠٠.

٢٩٠ الإمام علي ١ أيس بعكم من ابتلل بانساطه إلى غير سميم ٢٩٠٠.

٣٩١ عنه 4 لُيش بِحَكيمٍ مَن شَكَا طُرَّهُ إِلَى غَيرٍ رَحيمٍ ٢٩١٠.

٣٩٢ عنه 🛊 لَيسَ الحَكِيمُ مَن لَم يُدارِ مَن لا يُجِدُ يُدُّا مِن مُداراتِهِ ٣٠٠.

٢٩٢ عنه 🥨 لُمِسَ المَكِيمُ مَن قُصَدَ بِحَاجَتِهِ إلَى غَيْرِ كُرِيمٍ ٢٩٢.

٣٩٣ - عنه ، أيَّهَا النَّاسُ، إعلَموا أنَّهُ لَيسَ بِعاقِلٍ شِ الزَّعْجَ بِن قُولِ الزُّورِ فيهِ، ولا بِحَكِيمٍ مَن رَضِيَ بِثَنَاءِ الجاهِل عَلَيهِ ٣٠٠.

٣٩٠ عنه عنه منه شفه على من من درحيك بفار كنفار الديكي، وجرائ كهرائ الكنائين، وجرائل كهرائل المكانين، وأن يُعتَرف إلا ضحر وخير أو ضف وخين، ولهن دلك فيعل الخكماء ولا شئة الفقلاء، ولقله أن يَحلُم صَكَ فيكون أوزن بهنك وأكزم. وأنت أنفض بنة والأمسه.

٣٩٧ .. عنه ١ الإكتارُ يُزِلُ السكيمَ وبُبِلُ الخليمَ. فَلا تُكثِر فَتَصْبِعرَ ، وتُنقَرُطُ فَتَهَنَّ ٢٩٧.

ب بمنقى صفات

۱۳۹۱ رول ندا ، وهن عم مكه وال ك قال في به الهدوكول كما ته يك برناؤدكر مد الله يك برناؤدكر مد الله يك برناؤدكر م عن مكما ته د م الله و بالرواك و تكرب بها تك كراندا مان او كول مد الواح ملا كروسد الله و المحمد الله برناس به و المحمد الله و المحمد ا

ہے۔ ۱۹۳ را بام بلی جو گھس ایل حاجت کر جرکر بہ گئس کے اور برا ہم ہو ہو گئے مجس ہے۔ ۱۹۹۳ را بام کی اعمالای ایادر کوچ گھس اے شاط میں ناز با کسات میں کرآ ہے ہے ہا ہر ہو جاتا ہے دو حاکل تھی ہے اور جرجال سے ایل آخر ایف می کرفزار ہو جاتا ہے دو کھیے ٹیس ہے۔

الماروس كى يى ئى كەرىكى ئىلىنى ئىڭ ئىلىرى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىن ئالىلىلىن ئىلىن ئۇرۇرى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىن

۳۹۹ ۔ امام کی تمیارا اپنے ہم رتب ہے ہوتی کرنا آئی می دوم اول الدود کو ساکٹ سے کا اند کے چورٹی پارسوا ہوئے بغیر طبخے و نیس ہوئے ہیں اور سے کا مکا کردا دہ ہاا در سی مقال وکی روٹی واور ہی کا عملن ہے تمیارا ہم د تبرتمیا رے مقابل برد بادی کا تبوت و سے تھے تھے میں دوئم پر برتر کی و بردر کواری حاصل کر سے اور تم اس سے کم اور بست نظر آڈ۔

۱۹۷۷ - ۱۶ م ملی کشورت کام صاحب عملت کوحوار آرکردی سادر بدد بارانسان کود تیده کردی سے نهزوند (بادوم) تی کرد کرد دسرون کورخ بینچادم شاخ کام بالوکد دسواد و باد



الفمل الشابع

التوادر

٣٩٨ - رصول الله على كونوا يُمَايِعَ المِكنَةِ ، مُصابِحَ الهُدئ ، أحلاسَ ٣٠٠ الهُيوتِ ، شرُحَ اللَّيلِ ، جُدُدَ التُلُوبِ ، خُلفانَ الشَّبابِ ، تُحرَفونَ في أهبلِ الشَّماءِ وتُخلُونَ في أهلِ الأرضِ ٢٠٠٠.

٢٩٩ معنه 🗱 لاخلهم إلا دو غثرةٍ ، ولا حَكيمُ إلَّا دُو تُجرِيَّةٍ ٢٩٩٠ .

٣٠٠ حدد الله حتى تيانِ آثارِ الرَّصورِ وجزاءِ عابِلِها ..: أوَّلُ ما يَسَسُّ الماءَ يَتَبَاعَثُ حَنهُ الشَّيطانُ، فَإِذَا تَسَعَسَ نَوْرَ اللهُ قَلَيهُ ولِسَانَهُ بِالصِكسَةِ ٣٠٠.

٢٠١ منه 🕮 الإيمالُ يُماتِيُّ والمِكنةُ يُماتِكُ ٣٠٠.

 ٢٠٣ - عنه الله أناكم أملُ اليَسَنِ أضغف تُلوبًا وأرَقُ أنشِدَةً ، النِعة يُمانٍ والمِحكنة يُمانِيُّا ١٩٠٠.

٣٠٣ معيسى 🖛 كُما تَرَكَ لَكُمُ السُّلوكَ المِكمَةُ فَدُحوا لَهُمُ الدُّنيا ٢٠٣.

سا تویں فصل

"نادراقوال"

۱۳۹۸ رسول خداً: محکول کا سرچشد اور جرایت کا چراغ بن جاؤ گھرول کی زینت داست کی تاریکیوں بھی قانوی، داورزیم ول ہوجاؤ اور لباس کھنز زیب تن کر لوقو آسان والول بھی معروف اور زجن والوں بھی گینام دیو گے۔

٣٩٩ _رسولي فعداً كوكى يرد بارايدانيس جويجى بها شعداد ركوكي عم ايداني جومنا حب تجريد

۱۹۰۰ رسول خداً: فرضو کے فوا کداور ہا وشوقتی سکا تدواً اب کو بیان کرتے ہوئے فرمایا ۱۹۰ جے می ہائی کر ہا تھ لگا تا ہے شیعان اس سے دور ہوجا تا ہے۔ اور جب کی کرتا ہے تو افتدا سکا ول اور زمان کو تھست سے مشور کرد جا ہے۔

١٠٥ _ رسول خداً: إيمان ومُحست خيره يركت جير، كا يا صف جير) _

٣٠٦ _ رسول خداً الل يحن تهاد سے باس آئے جي بيالاک لها بعد ترم ول اور يو سے دلگی اللب جي الذيمي سيادر محمت محل يمني سي -

٢٠٠٠ عربية برارى إدااون في محدة ادع المدان بالارام م

دنيان كر في موزوو_

٢٠٠ . الإمام علي 🗱 التَّرَكُلُ جِمَنُ الجِكَنَةِ ٢٠٠٠.

و. ٢٠ منه 🛊 رُبِنُ الجِكنةِ الرُّمدُ فِي الشَّيا^{صة}.

٩٠٥ عنه ، جَمالُ الحِكتةِ الرُّفقُ وحُسنُ التُعاراةِ ١٠٠٠.

٣٠٧ ـ عنه 🏶 بِالعِلمِ ثُمَرَفُ الْجِكنَةُ ٣٠٠.

٣٠٨ - عنه على من غليم غوز اليلم مندز عن شرائع المحكم الماء.

٢٠٩_عله 🕸 تَديَرِلُ الحَكيمُ 🖦

٣١٠ عنه الرُّكُلامُ السُّكَمَاءِ إِداكانَ صَوابًا كَانَ دَواهُ . وإذا كَانَ خَطَّأُ كَانُ والمُسْتِ

٢١٦ - هذه 🗱 الجاهِلُ يَستُوحِشُ مِنَّا بَأَنَسُ بِهِ الحَكِيمُ ١٩٠٠ -

٩١٧ عنه ١ النَّاسُ يَستَجِلُونَ الخريمَ ويَستَدِلُونَ الحَكيمَ ، يَحيَونَ عَسلَىٰ فَحْرَةٍ ويَستَدِلُونَ الحَكيمَ ، يَحيَونَ عَسلَىٰ فَحْرَةٍ ويَستَدِ ويَسَوْدُونَ عَلَىٰ كَفَرَةٍ ... ثُمُ يَأْتِي بَعدُ دلِكَ طالِعُ البِحَيْةِ الرَّجوفِ ، والفاصِعةِ الرَّحوفِ ، والفاصِعةِ الرَّحوفِ . . تَعيشَ ديهَا الجِكمَةُ ****.

٢١٢ - عمه كان قرض التُؤرِسِينَ في غَصرِ القَّالِمِ ﴿ مَ مَهُ مَهُمُونَ * اللَّهُ كُأْسٌ الجِكتَةِ يَعَدُ الطَّيْرِحِ ***.

٣١٣ - الإمام الصادق على إنَّ الْفَاقَة يَعْولُ إِنِّي لَسَتُ كُلُّ كَلامٍ الحَكيمِ أَتَقَبُّلُ. إنَّما أَتَقَبُلُ هَواتُ وَهَلُهُ فَي رِصَايَ جَمَعَلَتُ هَمَّةُ تَسْدِيسًا وَتُسْبِحُانَاتِهِ.

١٩٠٣-١١ م في وكل وظلت كا تقريب

١٥٠١م الم كل حكست كى د ينت والإس بيد فل ي-

١٩-١١م مل محمد كا بمال فرى اور حس سلوك ب-

عدم دامام في مفرك بدولت عكست ك شاعد مونى ب

۲۰۸ _ امام فی جوام کی محمواتی سے واقف اوجاتا ہے دوادکام ٹر ایمت کے چھول سے (میراب او کر) 100 ہے۔

٢٠٩ ما م الله م كي محم يك من قدم الكاجات يس

والماع في على من كالمرك من والدور كرف والمرك والمرك والمراب

- 大いいか、ましいできょこんコンランというけんい

۱۹۱۹ روام الله الوكد و منول كو بدال كرت تصادر منا عبان محدث أو المل تصف ابن مكوموت عمل و تدكي كو اركو كنوكي موت مرجات ابن چر بدا كردكد بين والافت فساد كاد با نساور و حشت تاك اور كر تو د د د والا لا بازة جا يكا الجمعي محدث كا بشر حك اوجات كار

۱۹۹۳۔ امام کی ریاد تھے رصدی کے موسول کا اسیف جی فریاسے جی افیال کی مشام محتوی سے میراب کیاجا بچا۔

۱۱۱۳ مادن الشکاارشاد ہے می مجیم کے برکام کوفیول ٹی کرتا میں مرقب اس کے دل وجان سے علی ہوئی آزار کوفیول کرتا ہوں ، اگرول وجان سے علی ہوئی آواز بری مرشی کے مطابق ہوئی ہے آواس کی محلی رکونچی وظیل عاد بتا ہوں۔

تیبراحصه مبادی حکمت

اس حصد کی قصلیس : سما قصد

مہلی فصل : علم وحکمت کے مبادیات فعر عقال مصرف

و وسری قصل: عقلی علوم ومعارف کے اسباب - مقعل قلب انسان میں ا

تیسری فصل: قلبی معارف کے اسباب مقرفه ما

چوتنى الهام عاديات الهام

الفصل الذؤل

مَبادِئُ العِلمِ والحِكمَةِ

1/1

الجش

التحتاب

﴿ وَاللَّهُ لَمْ يَكُمْ مِن يُسْطِينٍ أَنْسَهَاتِكُم لا تسلَّمُونَ الْمَعِنَّا وَجَسَلَ لَكُمْ السَّمَعَ والأُبسارَ والأُلْفِية لَمُنْكُمْ تَسْتُرُونَ اللَّهِ اللَّهِ

الحديث

٣١٥ ـ الإمام علي ها القلب يُنبوعُ الحِكنةِ ، والأَذُنُ تَفيضُها ٢١٥ ـ وَسَبِيلَةُ الأَذُنَانِ ٢٠٥ .
٣١٧ ـ عنه ها القبرنُ طُلائِحُ القُلوبِ ٢٠٠ .

ىبىلى قصل چېلى

علم وحكمت كےمباد بات

ı/ι

حس

قرآن مجيد

﴿ اورالله في حميل تميارى ما وَل مع الله الله على المراقال كم المراقال كم المراقال كم المراقال كم المراق الله ا اوراس في تعيير مان أن تحسير اورول معنا مي كوشائي في تركة مركن جاؤ ﴾

4/200

١٥٥ _ إلى م في ول محمت كامر جشر اوركان الى كامرتاب-

١١١-١١م في بلاهيدايان كامركز دل مهاوماسكادات دوفو ركال جيا-

عام المام في بمحين الون كي كان إن-

1/1

المثال

الكتاب

وْعَدْلِكِ يُبِيِّنُ الْكَافَمِ آيِلِكِ لْمَلَّكُمْ مُحَالِونَ﴾ العالم.

﴿ لَهُمْ يِسْيِرِوا فِي الْأَرْضِ فَتَعُونِ لَهُمْ أَتُوبٌ يِعَالُونٌ مِهَا ﴾ العالم

﴿غَالِكَ يُعِينِ اللَّهُ العوش ويُربِكُم آبِاتِهُ لطُّكُمُ تَعَلِّلُونَ ﴾ 'اللَّهُ،

﴿ثَفَ أَمْرَكَنَا إِلَيْكُمْ جَلَاتِنَا فِيهِ لِكَزُّكُمْ أَفَلَا تَحَالِونَ﴾ ****

الحديث

٣١٩ ـ عنه عن النقلُ أصلُ البِلمِ وداعِيَّةُ الْعَهمِ ٣٠٠٠.

٣٧٠ ـ عله 🦛 النقلُ مَركَبُ العِلمِ 🚧

٣٢١ ـ عنه علا بالنقل استُحرِحَ غُورُ الحِكنةِ ، وبِالحِكمةِ استُخرِجَ خُورُ القَعْلِ ١٥٠١ .

٣٩٢ منه عد أبنت الروائة فالتمايئة نع الأبصار · فقد تكذب الشيون أحملها ، ولا يُدُشُ النفلُ من استَحت ته الله .

٣٢٣ منه عد ليس الرازية مع الأبصار اقد تكذب الأبصار أعلها ٣٠٠٠.

٣٧٧ .. عنه عند التُعُولُ أَبِثَةُ الأَفكارِ ، والأَفكارُ أَبِسُهُ القَسَاوِبِ ، والقَسَاوِبُ أَيْسَةُ العَوَاشُ ، والعَواشُ أَبِثَةُ الأَحصاوِ ٤٠٠٠ .

ا/۲مقل

قرآن مجيد

م الرائد المراق الم المراق ا

مل منظر کاوسره بخرد رایت ۱۳ بیر ۱۳ درآل فران ۱۳ دراما ۱۳ بیر ۱۳۹۰ بیامی ۱۳ بیر ۱۳ بیر ۱۳ بیر ۱۳ بیر ۱۳ بیر ۱۳۰ بیست ۱۳ بیره ۱۳ بیروس کی ۱۳ بیروس ۱۳ بیروس ۱۳ بیرون ۱۳ درهش ۱۳ درهی ۱۳ بیروس ۱۳

مديث ثريف

۱۹۸ مارائی متاون کرد بدخویک پی نوب کری کانی با کانے۔ ۱۹۹ مارائی می می اس خوادر کورادداک کردان سے دائی ہے۔ ۱۹۲ مارائی می خواد خواد کا میں ہے۔

 ٢٢٥ ـ الإمام الصادق * يُموسُ النقلُ عَلَى الكَلامِ فَيَستَحرِجُهُ مِن مَكتونِ الصَّدرِ ،
كَما يَموسُ المانِعُسُ عَلَى اللَّوْلُـوْ السَّنَكِلُهِ فِي البَحرِ ٣٠٠

٣١٧ . عنه على دِعامَةُ الإنسانِ العَمْلُ، والعَمْلُ عِدْ العِطَةُ والنهمُ والععظُ والعِملُم، وبالعَمْلُ ويُعامَلُ المَعْلُ ويُعمَاءُ أَمْرِهِ. فَإِذَا كَانَ مَّأْمِيدُ عَمْلِهِ مِنْ النَّورِ كَانَ عَالِمًا، حَافِظًا، فَعِلْمًا، فَعِمْلُ افْعَلِم بِذَٰلِكَ كُيفُ ولِمَ وحَمِيثُ وَعَرَفَ مَا لِمُنْ عَمْلُهُ وَلَمْ وَحَمِيثُ وَمَ وَحَمِيثُ وَمَنْ عَلَمْ مِذَٰلِكَ كُيفُ ولِمَ وحَمِيثُ وَمَنْ عَمْلُهُ وَلَمْ وَحَمِيثُ وَمَن عَمْلُهُ وَلَمْ وَعَمْلُ اللّهِ عَرَفَ مَعْرَاهُ وصوصولَهُ وعَمْرَفَ مَن مَا عَمْرُ وصوصولَهُ ومَعمولَهُ وأَحلُمَ الوَحداثِيَّةَ فِيهِ والإقراز بِالطَّاعَةِ ، فَإِدا فَعَلُ دَلِكَ كَمَانَ ومعمولَهُ ، وأحلُمَ الوَحداثِيَّة فِيهِ ، والإقراز بِالطَّاعَةِ ، فَإِدا فَعَلُ دَلِكَ كَمَانَ مُستَدَرِكًا لِما قاتَ ، ووارِدًا عَلَى ما هُوَ آتٍ ، يَعْرِفُ ما هُوَ قَمِهِ ، و لِأَي شَي هِ هُو هَا مَا مُو قَمِه ، و لِأَي شَي هُو هَا مَا هُو عَمِه ، و لِأَي شَي هِ هُو هَا هُو هَا مَا مُو قَمِه ، و الْمَن يَأْمِهِ ، وإلى ما هُوَ صائِرٌ ، ودلِكَ كُمُدَّ مِن تَأْمِهِ النَّامِ اللهُ وَعَامُ الرَّامِ اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا عَمْ وَالْمَامِ الْمُعَلِمُ الْمِن أَيْنَ يَأْمِهِ ، وإلى ما هُو صائِرٌ ، ودلِكَ كُمُدَّ مِن تَأْمِهِ ، وإلى ما هُو صائِرٌ ، ودلِكَ كُمُدَّ مِن تَأْمِهِ اللْمَاعِيمِ اللْمُومِ الْمُعَلِمُ والمَامِلُومُ اللْمُومُ الْمِنْ الْمَامِلُومُ اللّهُ وَالِمُ مَا هُو صَائِرٌ ، ودلِكَ كُمُدَّةً مِن تَأْمِهِ الللْمَاعِيمُ واللّهُ مَا هُو صَائِرٌ ، ودلِكَ كُمُذَاهُ مِن تَأْمِهُ مَا هُو مِن أَمِن يَأْمِهِ ، وإلى ما هُو صائِرٌ ، ودلِكَ كُمُذَاهُ مِن تَأْمِهِ عَلَمُ اللْمُعُومُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُعْلَى الْمُهُ وَالْمُعُومُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ اللّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُ

٣٣٧ - عنه علا - بن وَصِيَّهِ أَعَمَانَ لِابِيهِ -: إِنَّ العَاقِلَ إِنَّ أَبَعَثَرَ بِمَنِيهِ شَيِّنًا عَرْفَ الْحَقُّ مِنهُ ، والشَّاهِدُ يَرِئ ما لا يَرَى الْعَائِبُ ٣٠٠.

4/1

القلب

الكحاب

﴿نَرِنَ بِهِ كَرُوحُ الْأُمَيِنَّ ﴾ على لليف لتكون من التُعيِّرين﴾ ٢٠٠٠.

الحديث

٣٢٨ - رسول الشقلة ما مِن غَيدٍ إلَّا في وَجهِم غَيمَانِ يُبَصِرُ بِهِما أَمْرَ الدُّنيا، وغيمانِ في قُلبِم يُبصِرُ بِهِما أَمْرُ الآخِرَةِ، فَإِنا أَرادَ اللهُ بِعَبدٍ خَيرًا فَتَحَ عَينَيهِ الَّتِي في ٣٥٠ لايمادل على المراح على المراح ال

۱۳۶۶ ما است کی جرائے ہیں کروم من قربان کی اسینہ ہے کہ یہ کی اور من گی کہ بھی اسال جسسا کی جرکوہ نی آ مجھوں سے دکھ جاتا ہے کہ اس کی حیات کو کی جان لیکا ہے اور حام تھی (شاہ کان جے وں کو کیک جان ہے جی کوڈا شید کٹی او کے پائا۔

۱/۳ دل

قرآن مجيد

واے (قرآن) جرائل اعلى تبارے قب ريكر وزل اوسة بين وكر قرامه والول جى عد جاز ﴾

مديث ثريف

۳۱۸ رسوں خدا کہ براسان کے پیرے شک دوسکھیں ہوتی ہیں جن کے ڈولید دود کا کی چڑوں کا کو ویک ہے اوراس کے دل علی مجی دوائمیس ہوتی ہیں جن کے ذریعہ دوآ خرت کی چڑوں کو دیگا ہے جس جب قُلِيهِ، قَأَبِصَرَ بِهِما مَا رُحِدْ بِالنَّبِ وَمِمَّا غَيْبَ، فَأَمَنَ الفَيْبَ بِالفَيْبِ ٥٣٠. ٢٢٩ - هذه الله أولا أنَّ الشَّياطينَ يُحومونَ عَلَى قُلُوبِ يُسْتِي أَدُمَ لُلَظُرُوا إلَّى النَّذَكُوبِ بُسْتِي أَدُمَ لُلَظُرُوا إلَّى النَّذَكُوبِ بُسْتِي أَدُمَ لُلَظُرُوا إلَّى النَّذَكُوبِ بُسْتِي أَدُمَ لُلَظُرُوا إلَّى

٣١٠ عن علا أولا تمريخ فلويكم أو تزيدكم في الحديث تسبعتم ما أستع ١١٠٠. ١٣٠ عن علا المنط ١١٠٠ الله علي الدُعاء -: إلهي هب لي كمال الإنقطاع إليك، وأزر أبصار قلوبا بضياء نظرها إليك، حتى تخرق أبصار القلوب حبيب التور، فتعيل إلى نعون الخطئة، وتصير أرواشنا تنطقة بعر قديدك ١٠٠٠.

٣٧٣ - منه على أعجَبُ ما فِي الإِنسانِ قَلْبُهُ ، ولَهُ مُوادُّ مِنَ الحِكمَةِ وأَضَاعَادُّ مِن جِلافِها ٣٠٠٠.

٢١٣ عنه ٣ المِكنَةُ شَجْرُةُ تَنبُتُ فِي الفَلْبِ وتُتبِرُ عَلَى اللَّسَانِ ٣٣٠.

١٩٣٠ عنه ١٤ أرى نوز الوحي والرّسالة ، وأشمُّ ربحَ النَّبُوْةِ ، وأقد شيعتُ رَبَّة (رَبَّة) الشَّرِطان حين نَزَل الوحي عَلَيهِ عَلَى فَقَلتُ با رسول اللهِ ، ما هندهِ الرَّسَةُ ؟ فَقَالَ ؛ هَذَا الشَّيطانُ قَد أَيِسَ بن عِبادَتِهِ ، إِنَّكَ تُستَعُ ما أُستَعُ ، وتَسرى سا أَرىٰ ، إلا أَنَّكَ كَستَ بَيْنِي، ولكِنَّكَ لَوْرِيزٌ ، وإنَّك تَعْلَى حَيرٍ """

١٣٥ ـ الإمام زين العابدين ◄ ألا إنَّ لِلفيدِ أَرِيْعَ أَعَيْمٍ عَيَالٍ يُبْعِيرُ بِهِما أَمرَ دينِهِ وَدُنياةٌ، وغيانِ يُبعِيرُ بِهِما أَمرَ آجِزَتِهِ، فَإِدا أَرادَ اللهُ يَعَيدٍ خَميرًا فَمَتَحَ لَـهُ القيني النَّفِينِ في قَلِهِ، فَأَيْسَرَ بِهِمَا اللهَيتِ في أَمرِ آجِزَئِهِ، وإذا أرادَ بِهِ خَيرُ ذَلِكَ تَرَكَ القَلَبَ بِما عِيهِ ****
ذَلِكَ تَرَكَ القَلَبَ بِما عِيهِ ****

٣٣٠ ـ الإمام العمامق ١٩٤ ما بن قلب إلا رقة أذَّانٍ : على إحداهُما عَلَكُ مُسرشِدٌ ،

الله كى بندى بالمريد بالركومة في المرام وابنا بي الرك أن كلون أو كول الناب المريد كا ديد و المرام المدون الدال الميكن الركار بين بي كود و فيرب كرد الديد بريال كما تا تا بيد.

٢٠٩ رول مداد كرنيا عن محاليم كول كرول بكر كريا تا الله المراكة الله المراكة المراكة المراكة المراكة المراكة ال ٢٠٠ رول مداد كرنيار مدن مرد كول فرار كرول به المحكود وفي الروك المراكة المراكة المراكة المراكة المراكة المراكة

۱۹۹۰۔ ۱۱ م کی آبک صری کردنے ہیں پرداگار تجا اپی ۱، گادک کے معرف جراں سے کمل تھے مقتل معاہد فر ۱۹۱۱ء سے دل کی آگھوں کر بی نظر معاہد کی گئے سے مؤد فر ۱۶ کودل کی آئھیں ۔ فود کے کا بارٹ کا میز ہاک کرک مقسد دیز دکی کوکان تک کچھ ما کی کا دروادل دائش تیزی مقدل باز کا افراد سے دائی سے البت اوج کی ۔

۱۹۳۳ را می ادان کے جم عمامی سے جیہدائری عفودل ہے کا حم عمان کے ادرعادہ اس کی خدے موالد اور دیائے جاتے تھا۔

- 今はなのもといいかがいかくびしたいのとがくにかまかして

۱۳۳۳ مام فی بیرادراتی در داند کود کی د بادر داند و تشوید برت بر مدشام می آدی ب اور می از می باد می است و تیم و امام کردول دی می دانت بعب شیطان کی داد داریاد کافر اوک کیا باد مول انت به تی د بیاد کی بیا استخدرت مداریان بی شیطان تی د با بیده داری مودول سے نامید به چا به ادر ای او بی شی بور دو آی کی ایواد بوشی د میکن ایک اور دو ایسا می د کی کیے بود کرتم بی کی در ایسان می اداری به دو ایسان می دو اور ایسان می کی اور ایسان می اداری ایسان می دو ا

ہ سے الم ساول برول کے دوکان ہوئے ہیں ، ایک کان پروا ہنا آن کر سے وال فرشتہ میلا ہوتا ہے اور دوسرے کان پرفتد انگیری کرنے والاشیطان جیٹا ہوتا ہے بیٹھ ویا ہے اور دہ دو کیا ہے مشیطان اسے کنیاوں کا تھم ویا ہے اور فرشت اے کناموں سے بار دینے کا تاکید کرتا ہے اور اس بات کی طرف اللہ کا اس

- وهَلَى الأَخرى شَيطانُ مُفَنَّنَ، هَذَا يَأْمُرُهُ وهَذَا يَرْجُرُهُ. الشَّيطانُ يَأْمُرُهُ بِالمُعاصي والتَفَكُ يُرْجُرُهُ عَنها، وهُوَ قُولُ الْبِظاءَ: ﴿ فَي البِدِينِ وَعَي الشَّمَالِ فَعيدٌ ۞ ما يَالِظُ مِنْ قُولِ إِلَّا لَدِيهِ وَقَيْبُ عَنْيَدُهِ الْمُعَالِمُهُ يَالِظُ مِنْ قُولِ إِلَّا لَدِيهِ وَقَيْبُ عَنْيَدُهِ الْمُعَالِمُهِ
- ٧٧٧ عده علا ما بن مُؤينِ إلا ولِقَلبِه أَدْنَانِ في جَرَعَهِ: أَثَنَّ يُنِعِتُ فيهَا الرّسوائِيّ الْحَثَاش، وأَدُنَّ يُنِتُ مِهَا الْمَلْكُ، فَيُزَيَّدُ اللهُ النُوْمِنَ بِالمَلْكِ، فَدَلِكَ فَوَلَّهُ.
 ﴿وَأَيْدُهُم بِروح منهُ ١٣٠١١٣٠٨.
- ٩٣٨ عنه عله إنَّ لِلفَلْبِ أَدْكَينِ، روحُ الإيمانِ يُسارُهُ بِالْحَيرِ، والشَّيطانُ يُسسارُهُ بِالشُّرُ، فَأَيُّهُما طَهْرَ عَلَى صاحِبِهِ غَلْنَهُ ١٩٧٥.
- ٣٣٩ سعده ٤٥ سلِسُلَمانَ بِ حالِد سديا سُلَمانَ، إِنَّ لَكَ قَلْيًا ومُسامِعَ، وَيُنَّ اللهُ إِذَا أَرَادُ إِن أَرَادُ أَن يَهِدِيَ عَبِدًا فَتَحَ مُسامِعَ قَلْبِهِ، وإذا أَرَادُ بِهِ غَيْرَ دَلِكَ خَتَمَ مُسامِعَ فَلْبِهِ فَلا يُصلُحُ أَبَدًا، وهُوَ قُولُ اللهِ تَعَالَى: وأم على عُربِ أَصَالُها إِن مُعادِمهِ،

1/3

الغبدأ الأصلي لجميع الإدراكات

٣٠٠ ـ الإمام علي القُلُبُ تُصحَفُ البِكرِ ٢٠٠٠

٢٧١ . عنه ١٤٠ التَّلَبُ تُصحَفُ البَسَر ٢٠٠٠.

٢٣٢ منعه 🗱 القُلبُ يَنبوعُ الحِكمَةِ 🗝

٣٠٠ عنى شناطرة الإمام المضابق الباشاكر الدَّيصائيُ قال أبوشاكرقد غلِستَ أَمَّا لا نَقبَلُ إلا ما أدر كناءُ بأبصارِها ، أو شيعاءُ بِآذاتِها ، أو دُقعاءُ بِأَخواهِمًا ، أو شَعمناهُ بِأُموقِها ، أو شَعمناهُ بِأُموقِها ، أو لَسَساءُ بِيَشَرَتِها .

قول على اشارد ب ﴿ وَالنَّى جَانِب اور بَا كِي جَانِب يَضِيَّ وَالسَّانِ عِن وَالْسَانِ جِرَكِي يَوْلَ بِهَاسَ مك باس بر وقت يَوْدِكا وَالرَّحِيرُ وَ إِنْ ﴾ _

۳۲۷۔ انام مبادق برسوئ کے دل کے اقدرواکان بی ایک کان عی فتا می وہو ہے کہ ہے اور دومر سے کان عی فرشتہ پھو کتا ہے اس اقت الشہوئ کافرشتہ کے درمیت نیز کرتا ہے جانچیارشاد ہے ہواور ان کی تائیدائی رون (فرشتہ) ہے کی ہے ہے۔

۲۳۸ - ۱۵ ما وق با عبد ول که دکان موشقی دوج ایمان ای سے وقیرو نیکی کی سرگرفی کرتی سے جکہ شیفان برائی کا دمو سرکرتا ہے ہئی جو جی ان دوقول بھی سے دسر سے برائلہ حاصل کر لیتا ہے ول پراس کا تبدیر جاتا ہے۔

۱۹۰۹ مرا م الاحتراما وقر سلیمان بن حالد سے اور اور سلیمان احتیان احتیان کیا ہے جس کے گی کان ایس احتراب کی بعدے کو جارت یوفت سانا ہو باتا ہے آئی کے دل کے کا آن کو کھول و تا ہے اور جب اس کا ارادوال کے طاوہ بوتا ہے آوول کے کا اول برمر لگا و تاہے بھر کی اس کی اصلاح قیمی کی جا کتی حیدا کہ

> €UZCZŁEZUDŁUY¥ +1801 18/1

تمام مدر کات کااصلی سرچشمه

۱۳۳۰ مایام فی دل دافکاد کامیخد ہے۔ ۱۳۳۱ مایام فی دل دہسادت کامیخذ ہے۔ ۱۳۳۲ مایام فی دل دیکست کامر چشرہے۔

این کر دیدانی سے تام صادق کا مناظر وہ این کا کیا۔ اس جانے ہیں کہ ہم اٹل کورں سے دیکی اکا توں سے کی موجود کا اور جم کی کھال سے مجاوئ اور جم کی کھال سے مجاوئ اور کی دل کے وال قَتَالَ أَبِو هَبِدِاللهِ ٣: ذَكَرِتَ الخَولِسُ الخَومِ وَهِي لا تَنفَعُ فِي الإستِبَاطِ إِلاَ بِذَلِيلٍ ، كَما لا تُعَلِّعُ الطَّلَّمَةُ بِغَيرٍ رِحساحٍ """.

١٩٣٠ - الإمام العمامق ١٩٠٠ - في أيمان تشاطَرَيّه الطّبيبَ الهِدِيُّ - : قالُ : أحبرني بسمَ تُحتَبَعُ مي تعرِفَة رَبُكَ الّذي تَعبِفُ قُدرَقَهُ ورُبوبِيئَةُ ، وإنّسا بُسوفُ الفَسلبُ الأشياء كُلُها بِالدُّلالاتِ العُمسِ الّني وَصَفتُ لَك ؟

قُلتُ : بِالنَعْلِ الَّذِي فِي قَلِي ، والدَّلِيلِ الَّذِي أَحَنَجُ بِهِ فِي مَعْرِ فَتِهِ ... أشاإِد، أُنِيتَ إِلَّا الجَهَالَةَ، ورَعْمتَ أَنَّ الأَشياءَ لا يُدرَكُ إِلَّا بِالحَواسُ. فَإِنِّي أُحْبِرُكَ أَنَّهُ لِيسَ لِلحَواشُ دَلاَلَةُ عَلَى الأَشياءِ ، ولا فيها مَعْرِفَةُ إِلَّا بِالْقَلْبِ، فَإِنَّهُ ذَلِيلُهَا ومُعَرِّفُهَا الأَشياءَ الَّتِي تَدَّعِي أَنَّ القَلْبُ لا يَعْرِفُها إِلَّا بِهَا الْمَك

٣٣٤ ـ ١٧ مام الوضعا ١٤ إنَّ كُلُّ مَا أُوجِدَ تَكَ الْحَوَاشُ فَهُوَ مَعنَّى مُدَوَكُ لِسَلَحُواشُ، وكُلُّ حاشَةٍ تَدُلُّ عَلَىٰ مَا جَعَلَ الْفَكَالَةُ لَهَا فِي إِدراكِهَا، والنَّسَهُمُ مِسنَ الفَسَلَبِ بِجَمِيعِ ذَٰلِكَ كُلَّهِ ٢٣٠٠. علادہ کوشلیم لیں کرتے ، اہام جھو صادق نے قربایا جم نے جاس فسے اندکرہ کیا ج کر اقیر ولیل سے کوئی فائدہ خوص چھیا کے جس طرح النیرج ان کے تاریخیوں کوئی خو کیا جا سکتاہے

۱۳۳۴ ما ام مدادق طبیب بندل عامنا قرد کے بیان کل ب کرهبید ف کہا: مگاہ اتفا کی کرآ ب اسپانی دردگاری معروب کے بلید می کس بیز کے ذرید دلیل قائم کرتے ہیں جس کی رائد بید اور قدرت کی آپ قر سیند فراد ہے ہیں جکد ل ان مارک بیروں کو یا کی دلیوں سے جان مکتا ہے جن کو نکی سنہ بیان کیا ہے؟

کی (امام) نے کہا ہی حق کے ذریع جوہر ہول عی جوجود ہادراس دلیل کی جوات جی کے وریع ہوں ہے۔ اور اس دلیل کی جوات جی کے وریع علی اندر کی موقت ہی جو اور اس اندر کی موقت ہی جو اس موقت ہی جو اس موقت ہیں اور کی اگر آم ہت دھری ہا آر آد ڈاور پر گمان کرلوک شیاہ مرف جواس خوات ہوں کے مواس مجھا خدول کے بیشر منظ اشراع ہوں کہ اس مجھا خدول کے بیشر منظ اشراع ہوں کہ اس ان مواس جھا شدہ کی معرفت میں ہوا اس ان مواس جھا شدہ مواس جھا کہ دیا ہوں کی موفقت ہے آگا ہو کرتا ہے وہ الس ان مواس جھا کہ تھا اور بی دل ہے جو جو اس مجھا نہ کو اشیاء کی حقیقت ہے آگا ہو کرتا ہے وہ السیاء کر جن کے لئے تھا اور بی دل مرف جو اس مجھا نہ کو اشیاء کی حقیقت ہے آگا ہو کرتا ہے وہ اشیاء کر جن کے لئے تھا اور بی دل مرف جو اس مجھا نہ کو اشیاء کی حقیقت ہے اور بی دل مرف جو اس مجھا نہ کو اشیاء کی حقیقت ہے اور بی دل مرف جو اس مجھا نہ کو انہ ہو در کرتا ہے اور بی دل مرف جو اس مجھا نہ کو انہ ہو در کرتا ہے اور بی دل میں دل موقع میں مجھا نہ کو اور کرتا ہے اور بی دل میں موقع کی در کرتا ہے دور اس مجھا نہ کو انہ کی در کرتا ہے دور اس می کا میں موقع کی در کرتا ہے دور اس مجھا کو در کرتا ہے دور کرتا ہو در کرتا ہے دور اس موقع کی در کرتا ہو کرتا ہو در کرتا

۱۳۵۵ میں المام رہا ، حوال بنوگا ۔ جن بین وں کورک کر کے قیارے پائی لائے ہیں وہ صوف وہ سی بیل چکو جواس نے درک کیا ہے ماور پر حس الی ٹی کواو ہے جے افلے نے اس کے اوراک پی قرادویا ہے اوران ماری بی ون کا اوراک فر ایس دل سے واب ہے ہے۔

اسباب علم وحكمت كي وضاحت

اس فصل میں برگوروآ یات وروایات سے بیروٹن اوجا ؟ ہے کیا نسان کے اندر معرفت کے تیل امہاب موجود میں کداس کے سارے معادف اور سادگ مطوعت ورج ذیل تین مباوی عی ہے کی ایک سے وابت جیں۔

الحس

، حواس فاہری وجود کے ابتدائی معادف کے ایسے دریج ہیں کراگر ان عمل سے کوئی نیک ہند ہوجائے تواٹ ن اکل حاص معرفت سے محروم ہوجائے جیسا کرکہ گیاہے۔ "مس فیصد حسسا فیقد علیما " جس نے احماس کو کو دیاس نے علم کو کو دیا۔

۲_عقل

معقل بشور دا دراک کام کزے جس کا دکھیند ہے کرا چھے اور پرے اٹھال کو درک کرے اور جو من جیم معارف حوال پہنچ گا ہے در بید حق تک تکنیجے جس ان کا تجھ پر دھنیل تھیم قیم تی کا انداز و کرے اور آخر کا راس کی تھندیش یہ تکذیب کے در بید نیجیا حد کرے۔

٣_قلب:

افظ قلب جارسی بی استعال ہوا ہے ا۔ خوں تھینے اور صاف کرنے کا آل ہے۔ مقل ماریکٹنی ،ور شہودی معادف کا مرکز مار روئ ، ملم معرفت کے مباحث بی جی بھی حقل کے ماتھ قلب کو مبادی معرفت کے حنوان سے ذکر کیا ہے وہاں قلب سے مراد تیمر سے معنی '' یعنی شہودی وکشی معادف کا مرکز '' ہے ۔ قائل آوجہ کا جواس فصل کے جاتے یا ہے (المسال تم اورا کا ہے کا اصلی میرا) بی الموظ رکھ کیا ہے دو یہ ہے کا آمان کے تمام اوراک دو حمامات کا اصلی مریش کی دورج ہے اور معرفت کے تمن مر جھٹے (لیٹنی تھب، حس اور حمل) دوج کے لئے گو یارائے ہیں جن کے ذریعے دوج ووجود سے ارتباطی پواکر تی ہے اس سے واضح موجا تا ہے کہ جب تھب دوسرے یا تیسرے حق عمی استعمال موتا ہے تو حقیقت عمی دو اسپنا مراتب کے کی مرتبہ عمل عی استعمال موتا ہے۔

النمل الثاني

أسباب المتعارف العقليّة

۱/۲ التَّفَكُر

الكتاب

﴿وَيَتَكُثُرُونَ فِي خَلَقٍ السَّمَاوِاتِ وَالْأَرْضِيُ المُعَا ﴿فَاللَّهُ مِنْ الْمُعَمِّى لَسَكُمْ مِنْتُكُرُونَ ﴾ (الله ﴿عَدَاكُ نُفَشَّلُ الآياتِ اللّهِ مِ يِنْكُثُرونَ ﴾ (الله ﴿إِنْ فِي ذَالِهُ آئِياتِ اللّهِ مِ يتفقُرونَ ﴾ (الله ﴿إِنْهُمُنِّنَ النَّاسِ مَا فَرُلُ إِلَيْهِمْ وَاسْتُهُمْ يَتَلْكُرُونَ ﴾ (الله . ﴿وَإِلَكُ الأُمْنَالُ مَصْرٍ يُهَا النَّاسِ المُثَلِّمُ وَلَنْظُورِنَ ﴾ (الله .

الحديث

٧٧٧ ـ الإمام علي 🗷 لا مِلمُ كَالشُّكُرِ 🕬.

د وسری فصل مقلی معارف کے اسباب

1/r

قرآن مجيد

﴿رِدِ الْمُدَارِينَ النَّلَ اللهَ الْمَدَارِينَ اللهُ ال ﴿رِدِ اللهُ اللهُ

> . حدیث ترایف ۱۳۲۹ میلی فردگری انتفاق الم کاری ہے۔

٣٣٧ - رسول الله ﷺ إِنَّ التَّمَكُّرُ حَيَاةً قُلْبِ اليَّصِيرِ ٢٩٧

٣٣٨ ـ الإمام علي 🛎 النِّكرُ يُهدي ٢٣٨.

٣٢٩ ـ عنه 🗱 الفِكرُ إحدَى الهِدابُشِي٣٣٠.

-٢٥٠ عنه عند الفِكرُ بوجِبُ الإعتِيازُ ، ويُؤمِنُ البِتارُ ، ويُتيرُ الإستِظهارُ ٢٥٠.

٢٥١ - عنه 🛪 الفِكرُ مِرأَةُ صَافِيَةً ***

٢٥٢ .. عنه 🛎 المِكرةُ بورٌ ، والنَّملَةُ شَلالُهُ ١٠٠٠.

٢٥٢ معنه 🛎 البِكلُ يُقيدُ الحِكمَةُ ** **

٢٥٢ ـ عنه 🗱 وكرُ العاقِل هِدَايَةُ ٣٠٠٠.

🕬 ـ عنه 🖚 فِكْرُكَ يُهديكُ إِنِّي الرِّسَادِ 🗝 .

TOP .. عنه عنه من أكثر البِكر عيما تَعَلَمَ أَحَنَ عِلمَهُ وفَهِمَ ما لَم يَكُن يَعَهَمُ المِ".

٢٥٧ ـ عده 🗱 ش تَفَكَّر أَبِعْرُ اللهِ

٢٥٨ - عنه 🐲 مَن فَكُرُ أَبِقَدُ القُواقِبُ ١٣٠٧.

٣٥٩ عنه ﴿ مَن طَالَت فِكَرْتُهُ خَسُسُت بُصِيرَ تُهُ ****

و19 معمه 🕿 ش فَهِمَ عَلِمَ عُورَ المِلْمِ ٢٠٠٠.

١٦٦ - عنه 🦝 تَفَكُّرُكَ يُعِدُكُ الإِسْبِيمَارُ ويَكْسِبُكُ الاعْبِيارُ ٣٠١٠.

١٩٢ سمنه 🕸 لايُصيرَةُ لِسُ لا بِكُرُ لُمُا 😬

٢٣٢ - عنه عله لا تُحلِ تَمسَكَ مِن فِكرةٍ تُرِيدُكَ حِكنةً ، وهِيرَةٍ تُعَيدُكَ عِصمَةُ ١١١١.

٢٢٢ ـ عنه 🗱 إِمَّاحُ العِلْمِ التَّعَدُّورُ والفَّهِمُ ٢٢٣.

۱۳۶۸ - ۱۳۶۸ میل خراین کی کرده استان کیدل کرده کی ہے۔
۱۳۶۸ - ۱۳۶۸ کی گرراین کی کرنے ہے۔
۱۳۶۸ - ۱۳۶۸ کی گرراین کی کرنے ہے۔
۱۳۵۰ - ۱۳۵۱ میل گر کی طرح کی جائے ہے۔
۱۳۵۰ - ۱۳۵۱ میل گر صاف واشاف آئیز ہے۔
۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ کی گروزور فرطنت کرائی ہے۔
۱۳۵۳ - ۱۳۵۳ - ۱۳۵۳ کی گروزور فرطنت کرائی ہے۔
۱۳۵۳ - ۱۳۵۳ کی گروزور فرطنت کرائی ہے۔
۱۳۵۳ - ۱۳۵۳ کی گروزور کی گروزور میں میں استی جائے کی دیادہ فروز گرگا سے قوادد ایسے کرتے ہے اور کھول کے اور کھول کے اور کھول کے اور کھول کی کردو کردا ہے کہ کردا ہے اور کھول کی کردو کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہے اور کھول کی کردو کردا ہے کہ کردا ہے اور کھول کی کردو کردا ہے کہ کردو کردا ہے کہ کردا ہے کردا ہوگا کی کردا ہوگا کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہوگا کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہوگا کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہوگا کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہے کہ کردا ہوگا کر گردا ہے۔

عده سام في م شوراد في إداد وكاب.

198 _عنه 🗷 البِلمُ بِالنَّهِمِ***.

1997 عنه 🛎 النَّهُمُ آيَةُ المِلْمِ ٢٠٠٠.

٣٩٧ عنه ٣؛ الفَضَائِلُ أَرْبَعَةُ أَجِنَاسِ: أَحَدُهَا الْحِكْنَةُ ، وقِواتُها فِي الفِكْرُةِ ٢٠٠٠ ،

٣٧٠ - عنه على رَّجِمَ اللهُ امرَأُ تَفَكَّرَ فَاعْتَيْرَ ، واعْتَبَرُ فَأَجْتَرُ "

۲۶۹ منه 🕿 كُني بِالفِكرِ رُشدًا"".

. ٢٧٠ عمه ع: رُأَسُ الإستِمارِ النِكرَةُ ٣٠٠.

٣٧١ عنه 🛪 أفكِر تُستَجِر ١٣١١.

٢٧٢ - الإمام المصمن ١٤٠ عَلَيكُم بِالبُكرِ ، فَإِنَّهُ حَياةً قُلبِ التِصورِ ، ومَعَالِيحُ أبوابِ الجِكتةِ ١٣٠٠.

> ۲/۲ التُعَلَّم

> > العجاب

وَالَّذِي عَلَّم بِاللَّقَمِ ﴿ عَلُّم الإنسانَ مَا لَمِ يُعَلِّمُ ﴾ [[10] .

الحديث

٢٧٣ - رسول الله 🗱 إِنَّمَا البِيمَ بِالتَّمَلُّمِ٣٣٠.

۱۷۴_۱۲۷۹ علي 🛎 مَن لَم يَتَعَلَّم لَم يَعلَم 🗝 .

770 عنه ١٠٠٣ مَن تَعَلَّمُ عَلِم ٢٧٠٠.

١٧٠ عنه 🛎 بِالتَّقَلُمِ يُمَالُ الْمِلْمُ ١٣٠١.

۱۹۵۵ مام می الم الم برام کار بریرها می الدون ایسان المان به برای المان المان به برای الم المان الم المان المواج ۱۹۷۷ ماره می الفیانی میاد فرز کی او تی جرمان می سے ایک تفست ہے جس کی اساس فورد کر ہے

۳۱۸ _ امام کل اخذاص فنس پروست نازن کرریجس نے فردوگر کیا اور جرمت ماعلی کی اور جرمت حاصل کی فوصا حب میسیومت او کیا۔ ماصل کی فوصا حب میسیومت او کیا۔

r/r

تعلم (سيكمنا)

قرآن مجيد

وص يرهم كاريد كايا عدائنان كدوي كالماري كوكود اللي جائاتها

مديث ثريف

۱۷۶ مرسول خداد بدال فر سیف سے ماسل اور است ۱۷۶ مرس می جو لیم ماسل کور کارو ما افراک عن مکار ۱۷۵ مرس می فراک می کارود ما ان کیار ۱۷۵ مرس کی اور در می مرس کار در می ماسل کیا جا سکا ہے۔

٧٧٧ - عله عله تَعَلَّم تَعلَم ، وتَكَوَّم تُكرَم ١٠٠٠ .

٣٧٨ ـ هذه 🕿 إسبتع تُعلِّم، واصنت تُسلِّم ٢٧٨

١٧٧ عنه 🗱 عَنِ استَرشَدَ عَلِمُ ١٧٠٠.

٢٨٠ ـ ٢١ مام الحمادي ، وراسَّةُ البِلمِ إِمَّاحُ السَّمِ فَهُ ١٠٠٠

٢٨١ - الإمام التعافلم ، العِلمُ بِالنَّمَلُمُ ، والتَّمَلُمُ بِالنَقلِ يُعَتَّفُ ، ولا عِلمَ إلّا مِن عَالِمٍ رَبُائِيُّ ، وتعرِقَةُ العِلمِ بِالنَقلِ ****

4/4

الجيزة

الكتاب

وَقُل سَهِرُوا فِي الْأَرْشِي فَانتَقُرُوا عَيْفَ بِنَا أَلَّمَائِقَ فُمُّ اِنَّا يُسَائِنُ النَّفَاقُ الآخِر وَإِنَّ اللهُ عَلَى عَلَّ شَيْءٍ فَعِيرٌ الأَرْشِي فَانتَقُرُوا عَيْفَ بِنَا أَلَّمَائِقَ فُمُّ اِنَّا يُسْائِلُ النِّغِيرُ وَإِنَّ عَلَّ شَيْءٍ فَعِيرٌ الأَرْشِي

الحديث

٢٨٢ - ابنُ ديدار أوحَى اللهُ إلى دوسى ٤٠ أَيِ اتَّجِد تَعلَي بِن حَديدٍ وعَمَّا ، ثُمُّ بِيعِ فِي الأَرْضِ ، فَاطْلُبِ الآثارُ والبِبَرّ ، حَتَى تُحَرِّ النَّعلانِ وتَنكَبِرَ النَصالَ ٢٨٣ - فِي الأَرْضِ ، فَاطْلُبِ الآثارُ والبِبَرّ ، حَتَى تُحَرِّ النَّعلانِ وتَنكَبِرَ النَصالَ ٢٨٣ - ٢٨٩ - عنه علي ٤٠ مَي اعتَبْرُ إِخْتَارُ أَحْتَرَ ، ومَن أَجْتَرُ فَهِمَ ، ومَن فَهِمَ عَلِمُ ٢٨٣ . ٢٨٢ - عنه ٤٠ مَن اعتَبْرُ بِغَلِهِ استَبانُ ٢٨٣ .

۲/۲ فرت

قرآن مجيد

عديث ثريف

۱۹۸۳ را بین و بدار حضرت موکل کی طرف انشدے دی کی کواد ہے کی تنظیم اور اعصالیکرو چین جی میروسیا حصاکرہ اور همرت وآتا و حاصل کرد بیمال تک کونیلی تکس جائے اور احصافوٹ جائے۔

۱۳۶۳ - ۱۱ م کی جم نے جرت ماصل کی دومها صب بسیرت ہوگیا دوج دمها حب بسیرت ہوگیا دہ مجموعت ہوگیا دہ مجمود اوجوگیا اور چونکھ دار ہوگیا دو مالم ہوگیا۔

- 中間をしからいまけんかときなったのはは、まりU-MAP

٢٨٥ - عنه عه رَحِمَ اللهُ امرَأُ تَفَكُّرُ فَاعتَرُرُ ، واعتَرُرُ فَأَيضَرُ اللهِ

٣٨٠ سعنه ١٠٠٠ دُوامُ الإعتِبارِ يُؤدِّي إلى الإستِيصارِ ، ويُتبِرُ الإزدِجارُ ٢٠٠٠.

٣٨٧ ـ عنه 🕊 في كُلُّ اعتِبارِ إستِبصارُ ٣٠٠٠.

٢٨٨ معنه 🗱 الإعبارُ يُقردُ إِلَى الرَّشادِ ٢٨٨.

٢٨٩ ـ منه 🗱 الإمتبارُ يُقيدُكُ الرُّسَادَ 🗠.

٣٩٠ ـ الإمام العمادق على البيزةُ تورِثُ ثَلاثَةَ أَشياءَ البِلْمَ بِما يُمثَلُ، والعَمَلُ بِما يُعلَمُ بِما يُعلَمُ والعَمَلُ بِما يُعلَمُ ما لَم يُعلَمُ """.

741 سودًا يُنشنبُ إِنِّي الإمامِ عَلَيْهِ 18-

نَقُرُب عَنِ الأَوطَانِ فِي طَلَبِ النَّلَى وَمَا فَرَفِي الأَمْفَادِ خَمَّسُ فَوالِدِ تَسَفَّرُجُ هَسَمُّ وَاكْتِسَانُ سَمِئَةً وَعِلْمُ وَآدَانُ وَسُمِيَّةً صَاجِدِ ٥٠١٩

E/Y

الثجربة

٣٩٣ جالإمام علمي # النقلُ عَقالانِ. عَقلُ الطُّبعِ، وعَقلُ التُّجرِيَّةِ، وكِلاهُما يُؤَدِّي التنفَقةُ ****.

٢٩٢ . معنه 🗷 فِي التَّجارِبِ مِلمُ مُستَأَنَّكَ ٣٠٠.

٣٩٣ ـ عنه 🖚 التُجارِبُ عِلمُ مُستَعَادُ ١٩٠٠.

۱۹۸۵۔ نام کی خدا دحت تا ول کرے اس کھنی پر جس سے تور دگار کیا اور جبرے حاصل کی اور عبرت حاصل کی تو میں جسیرت ہو گیا۔

۱۹۸۶ من من میرت کا دائی حصول بسیرت پیدا کرتا ہے اور اس کا تمره (محتا ہوں اور بما تھ ل ہے) ابتینا ہے کی صورت میں طاہر اورا ہے۔

عدام المام في جرجرت الدارى عن ايك الميرت به-

۲۸۸ مام کی حمیرت اندوری بدیت کی طرف کے جاتی ہے۔

١٨٩_ المام الى جرت الدورى بدايت كافا كدور في اسياء

۱۹۹۰ دام صادق میرت الدوری کے تین فاکدے ہیں۔ ممل کی حقیقت ہے آگائی بھم کے مان ہی تھا کے اللہ میں اللہ میں مان ہی تھا کے اللہ میں اللہ میں مان ہی تھا ہے۔ مانا ہی تھا ہے۔

١١١م رادام في سنته مغوب شعر

بندى پ چے بولۇدىلن مچور دوادرسنر كرد كو كدسترىك پانچ قائد سے يين فم دائده دور بوجاتا ہے روزى كى ہے، الم دا راب ادرين دگرس كى سنتينى حاسل بوئى ہے۔

1/4

تجريات

۱۹۹۳ ۔ انام کی منتل دو طرح کی او آب سے منتقل اور حقل تجر کیا اور دونوں منید ہیں۔ ۱۹۹۳ ۔ انام کی تجربات بھی جدید منتقل انت حاصل او آب ہیں۔ ۱۹۹۳ ۔ انام کی تجربات منتقب بخش طم ہیں۔

0/Y مُعرِقَةُ الأَصْمِادِ

٣٩٨ الإمام علي ١٤ الحمدُ أبر التلهم عبادة حمدة، وفاطرهم على تعرقة ربويتيم.
الدَّالُ عَلَى وَجرده بِحَلْقِهِ ، ويحدوثِ خَلْقِهِ عَلَى أَرْثِهِ ، وباشتِباهِهم عَلَىٰ أَن
لا شَيْدَ لَهُ ١١٣٠.

٩٩٠ عنه ١٩٤ في وصف الله شيحانة - بتشعيره النشاعز عُرِفَ أن الا قشقز لَهُ. ويشجه ١٩٤ في الجواهِ عُرِفَ أن الا جَرهَرُ لَهُ، ويشجه في الأشهاء عُرِفَ أن الا جَرهَ أن الا خَرينَ لَهُ ١٩٠٠.

٣٩٧ معنه ١٤٤ أيضًا من الحَمدُ بُهِم الدَّالُ عَلَىٰ فِذَهِهِ بِحُدرَثِ خَلَقِهِ، ويحُدوثِ خَلَقِهِ عَلَىٰ وُجودِهِ، وبِاسْباهِهِم عَلَى أن لا شَيّة لَهُ ***

۳۱۸ معنه على إعلموا أنكم أن تمر فوا الرائدة حقى تعرفوا الدي تزكة ، ولم تأخذوا بميناي الكِتابِ حقى تعرفوا الدي تقضة ، ول تششكوا به حقى تعرفوا الذي تقذة ، ول تششكوا به حقى تعرفوا الذي تقذة ، ول تشتكوا به حقى تعرفوا الذي حقوقة ، ول تعرفوا الذي حقوقة ، ول تعرفوا النائدي العشلالة حقى تعرفوا الهدى ، ولى تعرفوا النافوى حقى تعرفوا الدي تقديم العشلالة حقى تعرفوا اللهدي . ولى تعرفوا النافوى حقى تعرفوا اللهدي تقديم المنائدي المنائدة .

٣٩٩ عنه ﴿ إِنَّمَا يُعَرِّفُ مَدرُ النَّتِم بِتُقَاسَاةٍ ضِدُّهَا **

0/4

معرقب اخداد

۳۹۵ ۔ امام می ساری تعریف ای اللہ کے لئے ہے جس نے افجی مورٹ کو سپٹے بغدوں پر البام کیا اور البیں الجی رائد بیت کی شاخت پر بیدا کی ہے ہا و مداہے جس نے الجی تفقیق سے اسپٹے وجود کا الجی تفوقات کے عادث ہوئے سے الجی ادر ایت اور ان کی بالمی مشاہرت سے اسپٹے نے تفقیر اورٹ کا بعد ویا ہے۔

۱۹۹۱ مال مالی قرصی الی کے بیان جی اس کی ادراک آفری سے اندارہ وہوں کو وہ اور اک آفری سے اندارہ وہوں کروہ اور اک اور اک آفریل سے اندار اللہ وہوں کروہ اور اگر اس کی اور اللہ وہوں کی جا اردا شیاء کی تھی ہے جا کرا تھے گئے جو برخی ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اشیاء کے ورمیان مقارت اور وہا بھی ایماء کرنے ہے اور اس کے اندار وہوا کرنا کرنا کہ اس کرنے ہے۔

۱۹۷۰ میں استانی ای طبر کا ای جی اس (خیا) نے ایپ قدیم ہونے کی طرف کو تات کے داوٹ اور نے بےرا دینمائی کی بیمیادر ان کے دووٹ (عدم کے بعدہ جودش آئے) سے اسپینا اولی اور نے کا شوت ویا ہے اور ان کی باہمی مشاہرت سے ایپ بے بنظرو نے مثال ہونے کا پیندویسے۔

۳۹۸ یا با مالئی یا در کلو کرتم جرایت کواک وقت تک تیک پیچاں بیکٹے جب تک کراک کے جاوال نے والول کو نہ پیچاں اواور کرکپ خدا کے عہد و بیان کواک وقت تک افتیار تیک کر سکتے جب تک کراک کے ڈوٹ مے والوں کی معرومت حاصل ریکر اواور اس سے تمسک اس وقت تک میکن لیک ہے جب تک تھیں، سے نظر انداز گریے والوں کی معرفت شاہد جائے۔

اور قرآن کی الاوٹ کا فق اس وقت تک اوائیس کر سکتے جب تک کوائی کی قریق کرے والوں کی الاوٹ کا سے والوں کی الاوٹ ک فتا عربی رکر لواور والدالات و کمرائی کی شا عندائی وقت تک تکن ٹیس ہے جب تک کہ جا بات کا عمر فال سے اواور تقری و بینز گاری کا عرفان اس وقت تک بیدائیں ہو مکا بعب تک کرمرکٹی کرے والوں کو سے الیالا۔ ۱۹۹۹ سال میل فوٹوں کی ایمیت ان کے خدرے مقابلہ کرتے پر معلوم ہوتی ہے۔

النمل الثالث

أسباب المعارف القلبية

1/T

الؤهي

العناب

﴿عَلَّمَةُ وَبُدِيدُ اللَّوِيرَ ﴾ اللهِ

﴿وَعَثُنَا مَا لَمْ تَكُنَّ ثَمَلُمُ ٢٠٠٩.

وْطْنَقُومَاكُمْ تَكُونُوا لَعْشُونَ ﴿ الْمُعْلَى

﴿والنَّرُوا بَعِنَةُ لِلْ فَلْيَتُمْ وِما أَمِنَ فَلَيْتُمْ مِنْ القِتَابِ والجَلِنَةِ يُسِبَقُمْ بِ وَلِأَنْكُوا اللّ واعلموا أَنَّ اللّهِ بِكُلُّ شَيِّحِ عَلَيْهُهُ اللّهِ.

الحديث

١٠٥ سروملول لك 🗯 البِلمُ ميراتي وميراتُ الأَنبِيارِ فَهَلِي ٢٠٠٠.

تنیسری قصل قلبی معارف کے اسباب

> ۱/۳ دی

> > قرآن مجيد

ا بن را بادرائی نے اور کی ایک نے ایک ایک کے ایک اور ایک کے ایک کی اور ایک کا بروہ کے کا ایک کا کی جائے گئی جائے گئی جائے گئی جائے گئی جائے گئی جائے گئی جائے گ اور ایک کی تھوں کہ پاد کر کی اور ایک کی کی کے دیاوہ کو کی ایک ایک جائے ایک ہے گئی ہے گئی کے دیاوہ ہے گئی کے دیاوہ کے اور کو کی ایک برای کا جائے ایک ہے۔ گ

> حدیث تمر ایف ۵۰۰ رول ندا: هم بری در اور ایسے پہلے کا ام انیاء کی براث ہے۔

- ٥٠١ هذه على إنَّا أهلُ بَيتِ شَجَرَةِ النُّكُوَّةِ ، ومُوحِيعِ الرَّسَالَةِ ، ومُحتَلَّفِ المُلائِكَةِ ، ويُبِثِ الرَّحْمَةِ ، ومُعدِنِ العِلم ٢٠٠٠ .
- التبت عليه التبت عليكم البتل تعطم الليل المطلم فعليكم بالقرآن... له ظهر وبطئ فظاهرة حكم وساطئة علم .. قدم تسما يح الهدى وتسار الحكنة ونطئ فظاهرة على التعرفة إنى خزف العشقة ...
 - ٥٠٣ معنه علا مني وصف القرآب من أبنَّعَى العِلمَ من غَيرِهِ أَضَلَّهُ لَقُوهُ ١٠٠٠.
 - ٥٠٣ ـ الإمام علي ١٠٤ التُرآنُ أَنسَلُ الهِدايْتَينِ ٢٠٠٠ ـ
- ٥٠٥ سعنه علا في وَصِفِ قُدرَةِ اللهِ شبحانَةُ من هُوَ الَّذِي أَسكَنَ الدَّبِيا خَلفَةُ ، ويَعَتُ إلَى الجِنَّ والإِسِ رُسُلَةُ ، لِيَكتِهوا لَهُم عَن عِطائِها ٢٠٠٠.
 - ٥٠٦ عنه 🛪 كَلامُ اللهِ شِمَا ٢٠٠٥ .
- ٥٠٧ عنه ﷺ تَعَلَّمُوا التُرْآن فَإِنَّهُ أَحِسَنُ الحَديثِ، وتَعَلَّهُوا فِيهِ فَإِنَّهُ رَبِيحُ العَلوبِ،
 واستَشفوا بِنورِهِ فَإِنَّهُ شِعاءُ العَشْدورِ ****.
- ٥٠٨ معه ١٤٠ مي وصعب زسول لغو ١٤٠ مه جراع لنع طوؤه . وشِهابُ شطّع نورُهُ . وزَندُ يَرُ بَنُ لَمُهُ ٢٠٠٠
- ١٩ عنه هـ في صِفَةِ التُرآبِ -. هُوْ رَبِعُ التَّلُوبِ ويَسَابِعُ العِلْمِ ، وهُوَ العُسْراطُ
 النُستَقَيمُ ، هُوَ هُدُى لِنَسَ اتَشَمُّ بِهِ ١٨٠٠
- الإمام الصادق * في كِتابِ للهِ نَجاةً بِنَ الرُّدي . ويُصيرَةً بِنَ العَملِ . وذَليلُّ إلى الهُدئ الله .
- ا ٥١١ - عنه 🗷 إِنَّ اللَّهُ ١٤ أَرْلَ فِي القُرآنِ بِبِيانًا لِكُلُّ شَيءٍ . حَتَّىٰ واللَّهِ مَا تَرَكَ شَيئًا

۱۰۵ درمول دودگاه ایم افل دیدند توست کا تجرب سالت کا مقام دا گذرک آند دردنندگی جگ دهست کا گھر اور طم کا سرچ شرچی ر

۱۰۰ - درول صا بب لختی تم با دجری رات کے گود ال کی الد چاجا کی جی تر آن کا مہارا او قرآن کا ایک فلامر ہے اور ایک ہائن اس کا فاہر حکمت اور باطن خل ہے اس میں ہما ہت کے جماع ا حکمت کے مناوے وصور لمت کی طرف را امرائی اس تھی کے لئے ہے جواس کے مفاحت کا طم و کھتا ہے۔ ۱۰۰ - درمول مدا نے قرآن کی قوصیت می فرمایہ ہوقرآن کے ملاو کی اور مت طم جا ہتا ہے۔ خدا سے کم وکر و جا ہے۔

١٠٥٠١م في قرآن عيم زين وايت ب-

۵۰۵ مام ملی قدرت الی کی توصید علی میان فرنات میں اس نے اس دنیا عمر الی گوقات کوآباد کی ہے اور جنات وانسان کی طرف سے دمولوں کو میں تاکہ ووان کی نگا ہوں سے ونیا کے محد سے میٹاد کی۔ ۱ ۵۰۵ میں ملک کام خداشتا ہے۔

ے وہ ان م الی افر آن الید کا علم حاصل کر دکر یہ بھترین گام ہے اور اس می فورد اگر کرد کرے والوں کی ا جارہے سال کے فورے شفاحاصل کر دکرے الوں کے لئے شفاع۔

۵۰۸ ماری نے رسول ضا کی قرمیت کرتے ہوئے فربایا دواید چراخ ہیں جسکی روشی لودے رق ہے دوایباستان ہیں جس کا فرردرختاں ہا درایباچھات ہیں جس کی چک برق بار ہے۔ ۱۹۰۵ مارام مل قر آن کی قرمیف جی فربائے ہیں۔ دوداوں کی بہار الم کا سرچشہ مراد معقم اورائے

- cely 2 Cunting

۱۵۔ دنام میادل الشرک کی ب عل بقا کت ہے تجات اندھوں کے لیے نطاقی اور جارے کی طرف راہنمائی ہے۔

۱۱۵-۱۱م مادق الله في و آن كو بريخ كا بإن كرف والاقراد ديا ب ها كالم الل في خوال كل خرورت كى كوئى بير ليمن جودى ب بواس عى بإن شهر خنا كى حم كى بنده بي للى كد سكاك كه اكر به يخ قرآن عى بوقى بحريك است مى الله في قرآن عن ناز للرايا ب- يُحدَاجُ إِلَيهِ النَّهَدُ، حَتَّنَ وَلَقُومًا يُستَطَيِّعُ عَبَدُ أَن يُقولُ: لُو كَانَ فِسِي القُرآنِ هٰذا، إِلَّا وَقَدَ أَرْلُهُ لَفَهُ هِهِ السُّهِ

١١٥ عنه ٤ كانَ في وَمِيَّةٍ أُميرِ التُؤمِينَ ٤ لِأَصِحَابِهِ: إَعْلَمُوا أَنَّ الْقُرآنَ هُدَى الشَّيلِ والنَّهَارِ. ونورُ اللَّيلِ الشَطلِمِ عَلَى ما كَانَ مِن جُهدٍ وَهَا قَهُ """.

١٦٥ منهذ الأعلى قُلتُ إِذْبِي عَبِراللهِ عِن: أصلَحَكَ اللهُ، عَلَ جَبِلَ فِي السَّاسِ أَدادُ يَمَا سَعِدُ الأعلى قُلتُ إِذْ يَعَالَ الا . قُلتُ - فَهَل كُلُمُوا السّمِ قَدُ ؟ قال: لا ، عَلَى يَعَالُونَ بِهَا السّمِ قَدُ ؟ قال: لا ، عَلَى اللهِ السّمِ اللهِ السّمِ اللهِ السّمِ اللهِ السّمِ اللهِ السّمِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

1/4

الإلهام

التكتاب

وَقُو شِنَا عِينًا مِنْ عِبَائِنًا ٱلْبِنَادُ رِحَلَّهُ مِنْ عِنْبَنَا وَعَلَّمَنَادُ فِي لَئَنَّا عِلَمُهُ الم وَوَلُوهِينَا إِلَى أَمُّ سُوسَى أَن أَرْ مَبْسَعِهِ فَإِنَا شِبَعْتِ مَثَيْهِ فَأَلَقَيْهِ فِي الْهِمَّ وَلَا تُسْعَاقِي ولا تَعَزَّمِي إِنَّا رَائُوهُ إِلِيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِن التَّرْسِطِينَ﴾ (****).

الحديث

۱۱۵ را ۱۱ مراق الموقع الموقع كي النها المحاب عدادت على به ياد وكوكة آن جيدوات اده وان دؤول (اوج ت) كي لجيدوات به برقر آن جرد في المعين كي التهاد يك التهاد كي التهاد كورب وان دؤول (اوج ت) كي لجيدوات به برقر آن جرد في المعين كي التهاد كي دام المحرومات المحال كي المحال المهاد في المحال ال

۳/۲الیام

قرآن مجيد

مر ال ووفول في المراس المراس

حديث شريف

۱۱۵۔ رمول خدا جب انڈکی بندے کے لئے جرکا فوال موتا ہے واسے دمین عمل آگا ہی اور میر مصداری کنا بھائی کرتا ہے۔

۵۱۵۔ رسول مدا میں نے جرائیل سے طم باطن کے بارے میں موال کیا آ انہوں نے کہا کہ میں کے ا ف سے طم باطن کے بارے میں موال کیا تو اللہ نے قربا باطم باطن ، میرے اور میرے احراب اولیا واقد

الإسْلَامُ عَلَيهِ مُلْكُ مُقَوْبُ ولا بُهِي مُرسَلُ السَّاء

- ١٥ منه الله عِلمُ الباطِنِ سِرُّ مِن سِرُّ اللهِ الدُوكَةُ مِن حُكمِ اللهِ ، يَقدِفُهُ في قُلوبِ
 من يُشاهُ مِن أُولِيا يُهِ ١٠٠٠.
- ١٧ه عنه علا إلَّ بِنَ البِلْمِ كَهَبَةَ السّكتوبِ لا يُعلَمُهُ إِلَّا المُلْسَاءُ بِالْحَرِ، فَإِذَا تَطَفُوا بِدُ لا يُسْكِرُهُ إِلَّا أُحلُ الْفِرَةِ بِالشِياعِ "".
 - ٥١٨ ـ الإمام عليّ ١٤ مِن خَرَائِيِ النِّيبِ تَطْهَرُ الْمِكْنَةُ ٢٣٠.
- ١٩ الإمام المعادق ٤٤ شي قُــولِ الثرافة: ﴿والمبـلموا أَنَّ اللهُ يَــمولُ بَـينَ الشوعِ وقامِهِ المعادي يُحولُ بَيْـةُ وبَينَ أَن يُعلَمُ أَنَّ الباطِلَ حَقَّ اللهـ.
- ٥٢١ ما إمام الوضاع إنَّ النبذ إذا احتازة المنظة الأمور عبادي شرح صدرة إذ إلله .
 وأودع قلية تما يبغ الجكفة ، وألهنة العلم إلها ما ١٩٠٠.
- ٥٣٢ البؤنطيّ قُلتُ إِلَي الحَتنِ الرّصا عد . إلنّاسِ فِي السَعِ فَهِ صَبِحٌ ؟ قال: لا ، قلتُ : لَهُم عَلَيها ثُرابٌ ؟ قال : يَعَلُولُ عَلَيهم بِالنّوابِ كَما يَعَلَي النّوابِ عَمَا يَعَلَيْ إِلَّهُ عَلَيهم بِالنّوابِ كَما يَعْلَمُ لَا عَلَيْهم بِالنّوابِ كَما يَعْلَمُ لَا عَلَيْهم بِالنّوابِ كَمَا يَعْلَمُ لَا عَلَيْهم بِالنّوابِ عَمَا يَعْلَمُ لَوْلُ عَلَيهم بِالنّوابِ كَمَا يَعْلَمُ لَهُ عَلَيْهِ مِي النّوابِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عِلْهِ عَلَيْهِ عَ
- ٣٦٠ ما معارِثَ بِنَ الشفيرَة قُلتَ لِأَسِ عَبِدِاللهِ عِنَا عِلمُ عَالِمِكُم ، أَجُملَة يُعَدَّفُ في قَلْبِهِ أُو يُسَكَّتُ فِي أُذَّبِهِ ؟ فَقَالَ ؛ وَحَيُّ كَوْحِي أُمَّ موسى """.

میرے برگزیدہ افراد کے درمیان ایک ماڑے بچے تھے تی نے ان کے داوں میں دو بھے کر دیاہے جس کا حم نہ ممی مک مترب کو اوسکا ہے اور ندی کمی کی مرکز کی کا

۵۱۹ _رسول فدةً علم باشن حدا كورارون على سدائيد از اورائل محسول على سدا يك حسد عنها - المحسد عنها - المحسد عنها - المحسد عنها المحسد المحسد عنها المحسد المح

عاد رون فدا به للدهم على من ايك التألي بالتنافذ كم إد من على المحافزان المالا التي المن المن المالا التي المنافزان كالمر الما يتع إليا العبيدة والمنك إد من عن ليدكن أن كرش اليمان فداست فافل الأكون مكم الاود كوف المن كالمركز المنافز التي 100 -

٥١٨ - المام في فيب كر الون سي محمت كاجريوني ب

014 ماول آیت تریند (اوریاد کوکرینگ اندانیان اورای کے دل کے درمیان ماگی ہو جاتا ہے) کے یادے می فریاتے ہیں اس اورای کے دل کے درمیان مدا کے ماگل ہونے کا مطلب سے ہے کیا نباین یافل کوئی تدیکے ہیںئے۔

۱۵۰۰ مام کاتلی بر و گفتی الف کے بارے بھی قور و گوئی کرتا اس کا دل شاہت و پا کھار معرفت سے مہر و مند او مکا ہے اور نہ می دوائے دل بھی معرفت کی حقیقت کا کسوی کر سکا ہے۔

۵۲۱۔ اہام رہا جب اللہ کی تھی کو اپنے بندول کے اصور کے لئے انتخاب کرتا ہے تو اس کے جداکو کٹارہ کر و بتا ہے اور اس کے دل می حکمت کے وقعے جاری کر دیتا ہے اور الہام کے قود بھراست معلومات فراہم کرتا ہے۔

٥٢٦ - يكل (كابيان ب) على عدد مداه الدائدا عدم أن كا كامرات مع ملك على ١٥٠١ - يرض كيا: كيامرات مع ملك على الأكول كا ما يوان ب المراك كالمراك على المراك كالأول كالمراك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المرك المراك المرا

عدد عدد این خود (کا بیان ہے) یم نے اوام جھٹر صاد کی ہے ہوتی کیا: آب کے عالموں کو الم میں طوع حاصل ہوتا ہے؟ کیا الم ایک جمد کی طوع استحد ول یمی ڈال دیا جاتا ہے یا کان یمی کردیا جاتا ہے؟ ادائم نے فردیا ، ان کا علم دی ہے جم مطوع ادر موفق کو دی اور فی کو کی ا

٣/٣

الؤسؤشة

الكتاب

﴿وَإِنَّ الصَّبِاطِينِ ليوسونِ إلى أُولِيانَهِمَ ﴾ المدا.

خِوالا رِيِّن لَهُمُّ الشَّيِحَانُ أَعِمَالُهُم وَالِّلَّ لا عَلَّبِ لَكُمُّ طِيوَمَ بِنَ النَّكِينِ وَإِنِّي جَازُ لَكُمُ فَلَمَّا تَرِائِبُ الطِّلَالِي تَكْسَى عَلَى عَلِيدِهِ وَقَالَ إِنِّي مِرِيءٌ مِنْكُمِ إِنِّي أَرَى مَا لا تَرِونَ إِنِّي أَعَافُ عَادُ وَقَالاً تَعْمَيدُ المِقَابِ ﴾ ا^{بدي}.

﴿ لِمُ اللَّذِينَ لِرَبْدُوا عَلَى أَدِيارِهِم مِن يُحدِما تَبَيِّنَ لَهُمُ الهُدِي الشَّيطانُ سَوَّلَ لَـهُم وأُمـلي - تَهُم اللَّهِمَ اللَّهِمَ

وَالتَّسِطَانُ يِجِدُعُمُ الظُّرُ وَيَأْتُرُكُمْ بِالقَّمِسُاءِ وَاللَّهُ يَجِدُكُمْ مَعْفِرُةٌ مِنَةٌ وَقَصْلًا وَاللَّهُ وَالدِيمُّ عَلَيمُهُ **** .

وَيَا بِمِي آدُم لا يَعْتِمَثُثُمُ الصَّحَالُ عَمَا أَعْرِجَ أَبُوبِكُمْ مِن النِحَةِ يَسْمِحُ فَسَهُمَا يُسَاسُهُمَا النَّرِيقُماسوآنِهِمَا إِنَّهُ يَرَاعُمِ هُو والبَيِلَّةُ مِن شَيِثَ لا ترونَهُم إِنَّا صِعَلَنَا الطَّيَاطَينُ أُولِيَاهُ اللَّذِينَ لا يُؤْمِمُونِ﴾ (١٩٨٠).

﴿وَاسْتَقَوْرُ مِنِ اسْتَطَعَتَ مَنْهُمْ بِحَمُونِكَ وَلَجَلِبُ عَلَيْهِمْ بِسَعِيكَ وَرُجِبَكِ وَالْسَارِكَهُم الأُموالِ وَالأُولَادِ وَعِدَهُمْ وَمَا بِحَدُّهُمُ التَّمِيطَانُ إِلَّا غُرُورُ (١٩٠١-١٠٠٠ .

﴿ تُعَنَّهُ اللَّهُ وَقَالَ لَأَشَّفِهُ فَأَنْ عِبِيهِ لَا مَسْبِيّا مَعْرُوطُنَا ۞ وَلَاطَيِلُتُهُم وَلَاسْيَنَهُم وَلَاصَرَفُهم طَقْيُبِتُكُنَّ آلال اللَّمَامِ وَكَثَرَبُهُم طَلَيْعَيِّرُنَّ على اللهِ وَمَن يَشْفِهُ الطَّبِطَانَ وَيَبَّا مِن عونِ اللهِ

ד/ד ביפיה

2017

﴿ 4 لَكَ الْمَا الْحِيرَةُ اللهِ وَإِنْ إِنْ اللهِ لَكُوْفَ فَقِدَا الْمُرْسَدُ لَكُ فَارْجَعِي - ﴾ والدائل وتشاكم إدكر جب شيعان سرائل ك ال كالال أناست كروا الدك كان كاف أم فالإ أغ والأل ب وركل تروو معار عدل من كرور جيد وأن كروا تعديد الما الله وال ماك الله المركز الراس عدوات عدود كل والدير في المراس المراس عدود المركز المراس الم JIL 2 10 在在上的地方以上的人的人的人的人人的人人的人人的人人的人 لِد كُونِهان من ال كواشات كار المدرك وي عاد أثر أوب المراب في عدد المراب المراب فقيري كا وهده كرناست اورهيس واتيار كالحم ويناب يورضا منفرت اورهن واحدان كا وهده كرناسي معا مادب وسعت مل ب در علم دوان مل به فوادر اوكون مل مكواي كى يى جوائم جاس إر العضا بدعى جوارة عيد برك شيال النائز كريدان كريد عن كريد على وكلوا الم شیقان کواینا وہ سے عائے کاشیقان اے کول کر دے گا اور ہم جتم کے اذاب کی طرف وانسانی کر دے الكه الموادا والمراجر والمشيفان في المراك المراج والمراج في المراج المراجع المراجع المراجع المراجع على لااى مام عى كان كى لورافك كرارية وكرماي عبره ما كى دوايدال كالل والمعتمير و كالمراء كالم الكل الكاري و الما كالمراب المراب السَّافِول كا ووست والديائي - ﴾ ﴿ وَما يَسَى يَكُلُ تِيمَائِي عِلَى آواد عد مُراو كراووا عِن مواد الم عادال عد حد كرد عادد الح اموال ادراولاد شما شريك موجا ادران ع خوب واحداكر كرشيطان سوائے والو کرد ہے کے دور کوئی کا دھ والی کر سک ہے۔ کہ فواس پر اللہ کی است اور واس نے تعا ے می کہدیا کسی ترے مدول می سے ایک مقرد حد فرور الله اور اللی کراو کرو 0 اميد ييدادا دَى كابورايسة خام دولا كده مانوردل كالان لان ذالي ميكر محمدولا والشرك مترره خلقت كوتيد إلى كروي كراوي كراوي وخداكو بموز كرشيطان كرايناه ف اودم يرست واست كاوه

غُف خَسِرَ خُسرِانًا مُبِينًا * يَجِنَهُم ويُعنَّيهِم وما بِجِنْهُمُ الطُّيطانُ إِلَّا غُرورُ ﴿ ****

المديث

٥٢٥ ـ عنه ، إحدُروا عَدُوًّا مَدَّ فِي الصُّدورِ حَفِيًّا ، ونَفَتَ فِي الآذانِ تَجِيًّا اللَّهِ .

٥٧٥ عنه ۞ الشَّيطَانُ مُوَكِّلُ بِهِ [أي العَبد]، يُرَيُّنُ لَهُ السَّعِينَةَ لِيَركَبُها ، ويُسَيِّحِ الثَّويَةُ إِيْسَوْفُها ١٩٠٠ .

٥٦٧- الإمام زين العابدين الله بين دُعالِّهِ فِي الشُّكرِ ... فَلُولا أَنَّ الشَّيطَانَ يَخَتَدِعُهُم عَن طَاعَتِكَ مَا عَصَاكُ عَامِي ، وَلُولا أَنَّهُ صَوَّرَ لَهُمَ البَّاطِلُ فِي بِعَالِ الحَقَّ مَا ضَلَّ عَن طَرِيقِكَ صَالُّ ***.

٥٦٥ - رّوِي أنْ رَجُلًا قالَ لِلحُنب بِي عَلِي بِي أَبِي طَالِبِ : إجلِم حَتَى نَشَاظُرَ فِي الدّينِ، فَقال المُخت بِي عَلِي بَنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْ هُدائِ ، قَإِل كُنتَ فِي الدّينِ، فَقال . يا هذا أَنَا بَصِيرٌ بِدينِي مُكتوفٌ عَلَيْ هُدائِ ، قَإِل كُنتَ جا فِي اللّه عَاراء ؟ وإنَّ الشّيطانَ لَيُؤسوِسُ جَاهِلًا بِدينِكَ قادهُ فِي فَاطلَبُهُ ، ما فِي ولِلنُساراء ؟ وإنَّ الشّيطانَ لَيُؤسوِسُ لِلرَّجُلِ وإِنَّنَا جِيهِ ويَقُولُ . ما فِي النّاسَ يُثَلّا يَظُيرُ ابِكَ النّجِزُ والجَهلُ ١٠٠٠.

١٧٥ - الإمام العمادق، ويامتهاجه عَلَىٰ زندينِ قال لَهُ: أَفَهِن جِكَتَيْهِ أَن جَعَلَ لِتَنْجِهِ عَدُواً، وقَد كَانَ ولا عَدُولُهُ، فَعَلَقَ كَمَا زَهَمتُ عَلَيْهِ، وَلَا عَدُولُهُ قَدَلُطُهُ عَلَىٰ عَيِيهِ يُدعوهُم إلى خِلافِ طاعَتِهِ، ويَأْمَرُهُم بِتعمِيرَةٍ، وجَعَلَ لَهُ مِنَ מבות ביותו ביות ביות ליות ביל מוחב כו כולי בי הבי מוליב מצ

عديث ثريف

۱۹۳۰ - ۱۱۹ کی کا وہ خطبہ بھی کہا ہے نے شیعان کے ہی دائدوں کی اور مدی ہے ان اوکوں نے شیعان کوا ہے اور دہ اس مال کا دہ خطبہ بھی کہا ہے اور انہا کہ اور انہا کی ساتھ کی اور انہا کی کا اور انہا کی کہ اور انہا کی کہ اور انہا کہ انہا کہ اور انہا کہ اور انہا کہ اور انہا کہ انہا

۱۹۲۵ - ۱۹۲۵ - این دهائے کر بھرارے ہی میں اگر شیعان تران ادا ہے می انھی ہوکرے ہا او کو کہ کہا تھا۔ محرق افر الل رکر نا ادرائی او کی کی بھی الرکوان کے سامنے بھی ذکرتا ہ کو گر دو جرسے سامنے سے نہ انگا۔

۵۰۸ مده درایت کی ہے کردام مسیق سے ایک تھی ہے گیا بیٹے کا ک بی کے سلط میں مناظرہ کریں۔ امام شافہ لر ایا: اے تھی ایک اپنے دین سے آگاہ ہوں اور میرے شے بدایت کی دائیں سکتف ہودگی ہیں آگر فی سپنے دین سکھل ناوان ہے قوجا اے ماہ گر کر میرے شے بحث وجد ل کی کی صواحت ہے اشیعان وائدان سک دل می وصر ایما واور اس سے مرکزی کرنا ہے اور کرنا ہے فوکوں سے مناظرہ کردنا کراؤگوں کو بدنیال ساوکر تم جانل و جا ہے ہو۔

۱۹۵ ۔ ۱۱ مراوق سے دیر اِن پر کے بائے والے استیان یک ہے کہ اسب اس نے اوام سے کہا کہا اللہ کی تھے کا قاصل میں تھا کہ وہ ہے لئے وقمن عالے ایک وہاز ل سے تھا اور اس کا کوئی وقمن نے تھا گرجیدا کہ آ ہے کا میں ہے وہی کو کال کیا اور اسیعا ہے بندول پر مسلو کر دیا جو اُنہی الشرکی اطاعت کے بر فنا ف وجوت ویتا ہے اور اُنھی ایکی معمیدت کا تھم ویتا ہے ۔ اور آ ہے کے ویال کے معابق حمی اللہ نے اسے قوعد وی ہے

القُوَّةِ، كُمَا رَعَمتَ، يَصِلُ بِـلُطِبِ الحميلَةِ إِلَىٰ خَـلَوِيهِم، فَسَيُوْسِوسُ إِلَىهِم فَيُشَكُّكُهُم فِي رَبُّهِم، ويُلَكِش عَلَيهِم دينَهُم، فَيُرِيلُهُم عَن مُعرِفَيْهِ ، حَتَّى أَنكُرَ قُومٌ لَنَّا وَسَوْسَ إِلَهِم رُبُوبِيِّنَةً وَعَبْدُوا سِولَةً. فَلِمْ سَلُّطُ عَدُوَّةٌ عَلَى عَبيدِهِ، وجَعَلُ لَهُ السُّبِلُ إِلَى إعوانِهِم ؟ إنه قالَ ﴿ وَإِنَّ هَذَا الْعَنْدُو الَّهْ فِي ذَكُونَ تَ لا تَطْرُهُ عَدَاوَتُهُ، ولا تَنفَعُهُ وَلابَتُهُ، وعَدَارِتُهُ لا سَفْعُنُ مِس سُسَلِكِهِ شَسِينًا، ووَلابَتُهُ لا تُرْبِدُ فِيهِ شَيئًا. وإنَّمَا يُتَّمَّى العَدُّوُّ إِدَا كَانَ فِي فُوَّةٍ يَصُرُّ ويَنفَعُ ، إن هُمَّ بِمُلِكِ أَحَدُّهُ ، أو بِسُلطَانِ قَهَرَهُ ۖ قَأْمًا إِبلِيسٌ فَعَبدٌ ، خَلَقَهُ لِيَعَبُدُهُ ويُؤخَّذُهُ ، وقَد عَلِمْ حِينَ خَلَقَهُ مَا هُوَ وَإِلَىٰ مَا يُصِيرُ إِلَيْهِ، فَلَم يُزَلَ يَعَبُدُهُ تَعَ مَلاتِكَتِيهِ حَتَّى امتَحَنَّهُ بِشَجودِ آدَمَ. فَامتُنَعَ مِن دلِكَ حَسدًا، وشَفاوَةً غُلَيْت عُملَيهِ، فَلْقَيَّةُ عِندُ دَلِكَ ، وأحرَجَهُ عَن صُعوفِ التلائِكَةِ ، وأَنزَلَهُ إِلَى الأَرْضِ مُلعونًا مُدحورًا. فَصَارَ عَدُوًّ آدَمُ ورُادِهِ بِذَٰلِكَ الشَّبَبِ. ومَا لَهُ مِنَ السَّلَطَّنَةِ عَملي وُلدِهِ إِلَّا الْوَسَوْسَةُ، والدُّعادُ إلى غَيرِ الشَّبيلِ، وقد أَقَرُّ صَعَ مُسَجِيزِهِ لِسَرَّةِ

- ١٣٠ - الإمام زين العابدين ١١٠ إلهي أشكو إليك عَدُوًّا يُسِئِّي، وشَيطانًا يُعُويسي ، قَدَّ مَكُوَّ بِالرَّسواسِ عَدري، وأحاطَت هَواجِسَّة بِقَلبي، يُعاضِدٌ لِمِي الهَدوى ، ويُزَيِّنُ لِي حُبُّ الدُّما، ويَحولُ بيني ويَينَ الطَّاعَةِ والرَّلِي ٢٠٠٠.

الله حارونَ بنَ خارِجة عَن أبي عبداله قَلْتُ لَهُ إِلَى أَمْرَحُ بِس عَبرِ قَرْحِ أَرَاهُ في تَفْسي ولا في مالي ولا في صديقي، وأحرَنُ بِسن غَبيرِ حُبرِ إِرَاهُ في تَفْسي ولا في مالي ولا في صديقي ؟ قال: نَقم . إِنَّ الشَّيطانَ يَسَلُمُ بِالقَلْبِ فَيْسِ وَلا في عند اللهِ حُبرًا ما أَرَاكُ عَلَيكَ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ عَلَيْكِ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ حَبرًا ما أَرَاكُ عَلَيكَ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ حَبرًا ما أَرَاكُ عَلَيكَ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ حَبرًا ما أَرَاكُ عَلَيكَ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ عائمةً أَرَاكُ عَلَيكَ عدُولُكَ ، ولا جَعَلَ بِكَ إِلَيهِ عالمَةً أَرْ اللهِ عنه الله عنه الله عنه إلى النقلُر الله عليك عدُولُكَ في قبل قيانوا شيئًا ؟

جمی کی بدالت دوطرع طرع کے حلے بہاے رَاش کر ان کے داوں سی بھی جاتا ہے اور ان شک وموسر کرنا ے تاک والے برور الار کے مقالی فک میں جاتا ہوجا تی اوران کے دیں کوان بر مشتر کروے اور معرفت مرود کا دان کے دل ہے راک کرد سے بہاں تک کرایک گردہ استحد موسک جدسے الشرکاری میت کا محر ہو حمیاا در فیرحد، کی برشش کرنے لگا۔ ہی صابے کیوں اپنے دخن کو بندوں پرمسلط کر دیاا دراس کے لئے ال کی مرى كارات موادكرد إعمام طيالسام في المام في المان من وحن كافيات كرد إي تا والكوشي فعا كاكول ضرر پہلائی ہے اور تدی ایک دوئ اے کوئی نفور فی ہے ایک وطنی خداک ماللید می زرو برا بر کی تھیں لائی اور رای اکل دوی اکل سفانت می درو برابرات و کرتی ب مرف اس دخمن سے بها با ؟ ب عس سے احتیار یمی فائد و دنشعان ہوتا ہے کہ وہ ہو حس ملکیت کو جا ہے ہڑ ہے۔ لے اور حس یا دشاہ کو جا ہے مقبور و مفلوب بنا لے لیکن الجس آوا یک بدوے احد نے اے مل کرے کا داس کی عبارت کر سے ادرا کی تو حد کا اقرار کرے اوراندا اس طلقت کے وقت سے بیجائے تھا کراچیس کیا ہے اوران کا اتحام کیا ہوگا اوروہ طالحک کے ساتھ اللہ کی عبدت كرد باتفايهان تك كردند سه آدم كريده سهاس كاحتمان لياتواس في صدى وجد سع مجده كرف ے افکار کردیا اور اس م بدینتی فاحب آگئی اس وقت اللہ نے اے ملون بنا دیا اور اے طاکد کی یا گیروصف ے وہر نگالی دیا اورا سے قریمان پر طعوان ومردود بنا کر بھی دیا ای جدے وہ آوم اوران کی قریت کا و ممن ہو گیا اوراسكالولادة يم يرمواع وموسكر عد در تلوداه كى داو عدم كركى درا تقيار كيل جادد يروده الركى معمیت و نا فرمانی کے باد جورا کی رید بیت کا قر ارکز تاہے۔

عدد الم مجال بارائی می تیرل بارگاہ عی اس دکن کا کوہ کرے ہوں جو می کم اورک ہے اس شیطان کی فاعد کرے اور اور میں جو میکھ فریب و بنا ہے میرا سید مہوں ہے بھر ہے ہے اور اس کی فرم و نا دکسا وار اور کرو فریب میرے ول کا حالہ کے ہوئے ہے وہ فرایشات میں میری دو کرتا ہے اور میرے لئے والے کی مجت کر ایس کا دو کا کی مجت ک آزات کرتا ہے اور میر سے اور طاحت واقر ب کرومیان حاکی ہوتا ہے۔

۵۳۱ _ إدرن اين خارد (كا بيان ب) على في دام جعفر مداد ل مع وص كيا: مولا التي يحى مجمار فرد الرفوق بدنا بور جيد و كي كو ل ديد فرد على إنا بور ادر تدى النيال ادر النياد دوست على الماحقد لَمُدَاكُ الَّذِي يَحرَنُ مِن خَدِ حَزَنٍ. وأَمَّا الفَرَحُ وَإِنَّ المَثَلَقَ يَلُمُّ بِالفَلْبِ فَيَعُولُ: إن كانَ اللهُ أَرَاكُ عَلَيْكَ عَدُوْكَ وجَعَلَ بِكَ إلَيهِ حَاجَةً، فَإِنَّسَا هِيَ أَيَّامُ قَلاَئِلُ أَبْشِر بِسَعَيْرَةٍ مِنَ اللهِ وفَصلٍ. وهُوَ غُولُ اللهِ: والشَّهِطَانُ بِمِثْكُمُ الفَقرَ ويَامُؤكُم بِاللَّمَصْدَاءِ واللهُ يَعِدُكُم مَعْلِونًا مِنْهُ وفَصَلُكُ ****

ام ماول الدرج الم ماول الدرج الم المول الم المول الم المول الم المول الم المول الم المحال الم المول الم المول الم



الفصل الزابع مُبادِئُ الإلهام

1/8

الإيمان

التهلالي

ڟؚڽڎڹؿٙؿڹڟ؋ڽؠڎڰڹڰ۩؞٩٠

الحبيث

الإيمانُ عَمالُ، وإباشة التَّمون، وزينتَهُ المنهاة، ومالَّة البِّنة، ومالَّة البِّنة،
 وثّنرُتُهُ البِلمُ ٥٠٠٠.

٥٩٣ عنه على خَسسُ لا يَجتَبِسُ إلَّا في تُرْبِنِ حَقًّا يُوجِبُ اللهُ لَهُ بِهِنَّ البَنْةُ وَالنَورُ وَ فِي الدَّينِ، والنوَدُةُ فِي النَّاسِ، والوَرَحُ فِي الدَّينِ، والنوَدُةُ فِي النَّاسِ، وحُسنُ السَّمَةِ فِي الرَجِهِ ٢٠٠٠.

چوتھی فصل الہام کے سرچھنے س/ا

قرآن مجيد

﴿ جِلاَدُ بِالنَادَاءِ عِلْقَاسَ سَكُولُ فَاجِهِ ﴾ حديث ثُر لقِّ

۱۹۰۰ ۵ ۔ رمول خداً را ما ان مریا اور مریا کا کی آفزی او پریوزگا دک ان کا فزی دافر مواد را سکام ماج معادد اس کا گال خم ہے۔ ۱۹۰۰ ۵ ۔ رمول خداً بیا کی تری مری شرک نمی گئی ہوگئی ہیں کہ چھے جہد خدا س پر جھوا جب کرویتا ہے۔ ول می آورد اسلام کے بارے نمی تلا و دین کے شلط نمی بھر پریوزگا دی، اوکوں کی مجمد اور

-Buch

والمام على المن خطبة يمذكر فيها الإبسان ودَصائِنة .. إن الحد .. ورسوانًا للمن تُكلُم من المن المن تُكلُم المن الإبسان ... وبسوانًا للمن تُكلُم من الابسان ... وبسوانًا للمن تُكلُم من ورشونًا للمن عَرفة، وجكسة للمن تَعلَق به وضورًا للمن استضاء به المنه.

Y/E

الإخلاص

التججاب

﴿وَالَّذِينَّ جَافِدُوا فِينَا لَنَهِبِينُهُمْ شُبِّلُنَا﴾ ٢٠٠٩.

الحديث

١٧٥ سرمول لله على ما أحلَصَ عَبدُ فِيها أرتمينَ صَباحًا إلَّا جَرَت يَنابِعُ الحِكمَةِ مِن قَلْبِهِ عَلَىٰ لِسَائِدِ ***.

١٩٧٧ ما الإمام علي ﴿ عِندَ تُحَتُّنِ الإِخلاصِ تُستَنيرُ النِّصَالِرُ ١٩٠٨.

١٣٨ سطنه على هُدِي مَن أَحَلَصَ إِمَانَهُ ١٩٨١.

4/1

حُبُّ أَمْلِ النِّيثِ

٥٢٩ - رسول 🛍 🕮 تن أراد البيكنة طَليْجِبُ أَهلَ يَشِي ٢٩٠٠ -

4/4

اخلاص

قرآن مجيد

﴿ لَـ رَا لَا مِي اللَّهِ مِن اللَّهِ عَلَى مِنْ الرَّالِيةِ مِن اللَّهِ مِن

۵۳۹ در در ل خدایشمی بند ؟ خداے جالیس دن شوش کا مقابر دفتر کیا محربیر کا شاس سے دل سے اگل زبان بر محسد سے شفے جاری کردئے۔

> ۱۳۵ ما مام کی جب اطلال پیدای و تا به ۱۳۵ به ۱۳۵ میرود چکسانگی شهر ۱۳۸۸ ما ۱۳۸ حمل شرقه ایمانیان شانس کرادان با این پایم کیا -

> > r/r

محبت اللي بيت عليهم السلام ٥٣٩ رول عداً: يوعمت بإنتاب المالية كريمر معال ميف عامت كرم- ٥٣٠ عنه الله وتن أحد غليًا أثبت للة في قلبه العكمة . وأجرى غلى إسانيه الطواب ٥٠٠٠.

١٢٥ ـ الإمام المعادق ، نس أحَبُنا أهلَ النيتِ وحَنَّقَ حُبُنا فِي قَلْبِهِ جَرَىٰ يَنابِعُ
 المحكنة عَلَىٰ لِسَانِهِ ١٠٠٠.

٤/٤ جُشيَةُ اللهِ

un et tefasi e te etaste i fin

٩٩٥ - رسول الله على أو جِعَتُمُ اللهُ حَتَى خَيفَتِهِ أَعَلِمتُمُ العِلمَ الدي لا جَهلَ مَعَةً ، وأو عَرَائكُمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى ال اللهُ عَلَى اللهُ

۵۲۳ عنه 🗯 خَسْبَةً (أَهِ مِفتاحٌ كُلُّ حِكْمَةٍ اللهِ

٥٢٣ ـ الإمام علي 🕾 مَن حَشِيَّ اللَّهُ كُمُلُ عِلْمُهُ ١٩٠٠.

٥٦٥ عنه ١٥ إنَّ بِن أَحَبُ عِبادِ قَدِ إلَهِ عَيدًا أَعانَهُ اللهُ عَلى تَعَيهِ ، فَاستَسْعَرَ الحُرنَ ، وتَجلبُ المُوفَ ، فَزَ هَرَ بصباحُ الهُدى في قليهِ ١٠٠٠.

0/8

التغثل

التهتاب

﴿نُ تُطَيِعُومُ ثَعِنُدُوا﴾٢٩١٣.

﴿ إِيا أَيُّهَا النَّهِنِ آمنُوا التَّقُوا اللهُ وآمِنوا بِرسولِهِ بُوْتِكُم كِالدِنِ مِنْ رُحَمَوْهِ وَيُسْجِحُلُ لُكُمْ مَوْرًا تَمْسُونَ بِهِ وَيِمَانِ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رحيمٌ الأَنْفُانِ. معدر مول فدا بادر محرك جوال سے ميت كرتا ہے افتاس كدل عى تخصصدا فى كرد بنا ہے اوراس كرد بان يركى كلام بارى كرد بنا ہے۔

۱۳۱ مار می در المراسط می المربیط می میت کرتا ہے اور اداری عبت اس کے دل علی بیشر جاتی ہے اس کی دیان ہے محست کے جشمے جاری موجاتے ہیں۔

٣/٣ څوف خدا

عادی رسول بدراً اگرائم فرف خداد کے کافن اوا کرتے تو تعیین ایسی بخیر وں کا علم بوجاتا جس کے ماتھ جاتا جس کے ساتھ جاتا جس کے ساتھ جاتا ہے اس کے ساتھ جاتا ہے جاتا ہ

۵۲۳ رمول ضاً خواسها پر مکست کی ہے۔ ۵۳۴ رام کی جوخور خدار کی ہے اس کا خم کا ل عوجا تا ہے۔

۱۹۵۵ مام الل بندول عمد التربيك من من المراكب من من الدين المراكب من المراكب ا

JE 0/8

قرآن مجيد

واگر تم اس کی اطاعت کرد قر جارے یا جاؤگ ۔ کی والدیا یا تا تا ما اللہ سے الدادہ اس کے اللہ اور اور اس کے اللہ ا دسول چا بیان سے آڈ ڈی کرد تھیں ہوئے کے دیرے مصاحف کو سیادہ قیارے کے ایس اور قرار رے یمکی روشی عمام کل سکوار تراری افزائو ارکا ساف کرد سیادہ اللہ یوا ساف کرنے والا اور این ہے۔ کی

الحديث

٥٢٥ - رصول الله علا من عَبِلَ بِما يَعلَمُ وَرَّتُهُ اللهُ عِلمَ ما لَم يَعلَم ١٠٠١.

٥٣٧ - عنه على مَن عَلِمَ عِلمًا أَمَمُ اللهُ لَهُ أَجِرَهُ. ومَن تَمَلَّمُ فَعَيِلَ عَسَلَمَهُ اللهُ ما لَمَ يُعلَم ١٠٠٠.

🕬 على على 🗢 ما زَكا المِلمُ بِيتِلِ المَتلِ بِهِ 🖚

٥٣٩ ـ الإمام زين العابدين 🛎 المُنكُ وِعادُ النَّهم ١٣٠١.

• 20 - الإمام العمادق ، مَن عَبِلَ بِما عَلِمَ كُفِيِّ ما لَم يَعلَم ١٣٣٠.

1/2

للشيلاة

٥٥١ سوميول الله على لِلتُعَمَّلِي حُبُّ المَثَلَاثِكَةِ ، وهُدُّى ، وإيسانُ ، ويورُ المَتَعِ فَقِ^{ناس} ، ٥٥٦ سعنه على صَلاةُ اللَّيلِ مَرضاةً بُلِرُّبُ ، وحُبُّ المَثلاثِكَةِ ، وشُثَّةُ الأَنبِياءِ ، ويورُ المُعرِفَةِ ، وأصلُ الإيسانِ ""

عده على إن الفيد إدا تعلى بشهو في جنوب اللّهل الشظيم وماجاة أثبت للله النّوز في قليم. فإدا قال بها رَبّ بها رَبّ. ماداة النقليل جَلَّ جَلالُة : لَـبّهلك عَهدي. ضلي أعطِك، وتَوَكَّل عَلَيُ أكمك تُمْ يَقُولُ جَلَّ جَلالُة لِمَلائِكَيْمٍ:
يا مملائكتي، انظر وا إلى عَيدي نَقُد تُحَلَّى بي ضي جَموب اللّهل الشظلم والبطّائون لاهون والعالملون نيامٌ، إشهدوا أنّى قد غَفَرتُ لَـهُ مَهم.

حديث ثريف

۱۹۵ مردول فداً: جماع مردول فداً جماع من مواق الحمال كرنا ب فدالا مددوا م محل مدا كردينا ب خصده أكل جات الله ۱۹۵ مردول فداً جراع ماصل كرنا ب القداس مرد المردوات بالكش كردينا ب اورجرام ماصل كرما محل محى كرنا ب القدار و و محك كوما و ينا ب جود و تحك جات الله .

一直からかがらかんできるがとしかかいしのか

٥٣٩ ـ المام مهاز عمل المم وادراك كالخرف ي-

٥٥٠ المصارق جواني سفرات كالعابق الركار عبده الدان تك كل جاتا ب

4/1

تماز

۱۵۵۱ رسول خداً: نما ری کے لئے کا گلسکی محبت جاہت وائیان اور فورمعرفت ہے۔ ۱۵۵۹ رسول خداً: نمار شب مداکی توفقودی و تک کی محبت واضح وکی میریت وقورمعرفت اور انجان کی چرہے۔

۳۵۵ مردول درا کی بنده را سی کار کی بی جب استه ال کی برگاه یک خفوت اختیاد کرتا ہے اور الله بادو درا کی بر برائی ہیں کے دل می (معرفت کا) فوردا کی کر دیتا ہے ہی جب الد الله برائی ہیں کے دل می (معرفت کا) فوردا کی کر دیتا ہے ہی جب اور الله برائی ہیں کے دل می (معرفت کا) فوردا کی کر می مطاکر دل وارد الله برائی ہیں ہے ہوا الله فرختوں سے ارشاد فر وا ہے اسے محر سے بھی ہم جو در الله برائی کی جو در الله برائی کی جو در الله برائی کی برائی کے جو داخت فرختوں سے ارشاد فر وا ہم برائی کر لی ہے فرختوا ہم سے برائی کی فرق کی مرفق کی میں میں در مال کر گئی میں ہے کارد اللی کر لی ہے در مال کر گالی ہوگ جو در کا موس می معمود فرق ہیں اور قائل لوگ مود ہے ہیں تم کو در مینا کہ می سے است مختل دیا ہے۔

Y/£

المنوم

عنه مرسول فقد الله على منها أله المعراج منه با رُبّ، وما ميراث العقوم؟ قال: العقومُ عورثُ العقومُ على العقومُ العمرِفَةُ ، والتعرِفَةُ تورِثُ التعرفةُ ، والتعرفةُ تورِثُ التعرفةُ .

4/1 الرُّهد

٥٥٠ - هنه عُلَا إِدَارَأَ يَثُمُ الرَّجُلُ قُداً عَطِيّ رُهنَا فِي النَّبَ وَقِلَّةَ تَنظِيّ ، فَاقترِبوا مِنهُ ، فَإِنَّهُ يُلقِي الجِكنةُ ٣٠٠.

ه عن زَهَدَ فِي الدَّسِا وَلَم يَحزَع مِن ذَلَها وَلَم يُمَافِس فِي مِرَّها . هَداءُ اللهُ يغَيرِ هِدايَةٍ مِن مَخلوي ، وهَلَّمَهُ بِغَيرِ تَعليمٍ ، وأثبَتَ المِحكمةَ في عَسدوِهِ وأجراها عَلَىٰ لِسانِهِ ***.

2/8

1391

۱۹۵۳ رمول دراً نے شب سمران کی آریا یا لئے واسلے ارور سے کے آوا کہ کیا ہیں 4 قرار یا مواد سے سے محمدید واور محمدی سے معرفت اور معرفت سے بیٹین حاصل ہوتا ہے۔

A/r

زېدو يارساني

۵۵۵ رول حداً نے اسپد اسمال کے بخر اور کیا تم شرکو کی ایا ہے جو بہ جا ہا ہے کی افعا ہے بخر البیا م حاصل کے جوئے خم حطا کر سے اور واسمال کے بخر جارت سے آوا (سے اکیا تم شرکو کی ایسا ہے جو بہ جا ہتا جو کہ الشداس سے ایر ھے ہی کو دور کرد سے اور اسے جوائی حطائر و سے ؟ جان او کہ جو دیا سے وقہت دکھتا ہے اور اس میں این آور در کی کی دکھتا ہے افتر اس کے مطابق استحدال کو اند حا جا دیتا ہے اور جو دیا ہے ہے وقیدے جو جاتا ہے اور اس میں این آور در کی کم دکھتا ہے فضاا سے افتر کھے خم اور این ان کی کے جارت حطا کر

۱۵۵ مرس من جد جميل كول ايما تفي تقرآع جود الاست ب دفيت ادركم في اوقراس كي قربت القيدركروكدو محمت دين دالاب -

عده دارام في ديد يكاري محت فريكن اللي على

۱۵۵۸ مام ملی جو تص دید یکی رجدا حقیار کرتا ہے دود یا کی دسوائی کا شاکی تیں ہوتا ہے اور اس کی موج ہے اور اس کی موج ہے اور اس کی دور تھی ہے کی کی دور تھی ہے کی کی دائن کی سے کی کی دائن کی سے اللہ ہوا ہے وہ سے دیا ہے تھی میں سے کی کی دائن کی سے اللہ ہوا ہے وہ اس کے بیٹے میں محکست کو دائن اس کے بیٹے میں محکست کو دائن اور محکست کا چشرا کی لا بال بر جو دل کی دیتا ہے۔
مرد بتا ہے۔

4/4 أكلُ اللكَلالِ

١٩٥ - الإمام علي ﴿ مَن أَخَلَصَ فِي أَرْيَعِنَ صَبَاحًا . يَأْكُلُ الخَلالُ . صَائِمًا نَهَارَهُ ،
 قائِمًا لَللَّهُ . أَجِرَى لَمُ سُبِحالَهُ يَنابِعَ الجِكمَةِ مِن قَلْبِهِ عَلَى لِسَائِهِ العَمَّ.
 ١٩٥ - عنه ﴿ فِياءُ التَّلْبِ مِن أَكُلِ الخَلالِ العَمَّا .

9/17

حلال غذا

۱۹۹۹ رسول خداً: جرهان فقرا کها تا ہے اس کا ول صاف و شانا نساور زم ہوجا تا ہے اور آنکھیں انگلوار جوجاتی جی اور د عاکی آنولیت جس کوئی رکا وٹ ہاتی تھی رہتی ۔

10 مرسول فدائد جوفض جا ليس ون ما ل خذا كها على خداس كدل كافر ما في جاد وال كادراك كادراك و المساورات كادراك كادراك المساورات كادراك كا

1911ء ما می جوهن جالیس دن اللہ کے افغان سے کام سے مقال نوا کی استعمال کر سے دفوں کوروز دادورما اُوں کو لیا ذعبی بسر کر سے آوادفیاس سے دل سے انکی زبان پر تھست سے تشقیم جاری کردیتا ہے۔ ۱۲۰ می امام کی : ضیار تقب مقال نفزاسے پیدا ہوتی ہے۔

وضاحت

وہ دوایات جی عربطال فذا کوم اداست کی آبد لیت کا سب اور فرام فذا سے ساتھ عہادت کا رجے پڑک کھڑا کرنے کے متر ادف قراد دیا کہا ہے ۔ ان عربی فورد گرسے بیا ندا ڈوالانا ہے کہ طال فذا ایسا سم چٹر ہے چومر پاشرو طم د محکمت کی تا تھر علی فیادی کردا دادا کرتا ہے۔ فور مکچٹ۔

۱۰/٤ بِلْهُ الأُعلِ

٥٠٠ - رسول له 🗱 إذا أقلُّ الرَّجُلُ الطُّمَ مَلَاً جَولَة نورُ المُّم.

٥٣٠ عنه على نورُ المِكنةِ الجوعُ ٢٠٠٠.

٥٠٥ - عنه علا من سُرَّهُ أَن يُخَلِّصَ نَعَسَهُ مِن إيليسَ فَلَيْدِب شَحِمَهُ وَلَحِمَهُ بِيَلَّهِ الطَّمَامِ فَإِنَّ مِن قِلْهِ الطَّمَامِ حُصَورَ النالاتِكَةِ ، وكَثر وَالتَّمكِيرِ فيما عِندَ اللهِ عَندِسِهِ

٩٠٥ - الإعلم علي ١٤٠ إنَّ التَّبِي الله سَأَلَ رَبَّهُ سُبحانَهُ لِللهُ البحراجِ فَقَالَ: ... يا رَبُّ مُبحانَهُ لِللهُ البحراجِ فَقَالَ: ... يا رَبُّ مُبحانَهُ لِللهُ المَلْفِ، والتَّقَرُّبُ إِلَى ، والعُمرَنُ ما ميراتُ الجوعِ ! قالَ. الجكمةُ ، وجفظُ القلب، والتَّقَرُّبُ إلَى ، والعُمرَنُ الدَّائِمُ، وجفَّةُ المُؤْنَةِ لِينَ التَّاسِ، وقولُ الحقُ، ولا يُسالي عماش بِيسُمٍ أم بُسُمِ ...

يا أحدًا، إنَّ القبدَ إِنا جاعَ بَطْنَهُ وحَقِظَ لِسَانَهُ عَلَّمَتُهُ الصِكنَةَ ، وإن كانَ كافِرًا تَكُونُ حِكنَتُهُ حُبِثَةً عَلَيهِ ووَبالًا ، وإن كانَ مُؤْمِنًا تَكُونُ حِكنَتُهُ لَـهُ نورًا ويُرهانًا وشِقاءُ ورَحمَةً ، فَيَعلَمُ ما لَم يَكُن يُعلَمُ ويُبَهِرُ ما لَم يَكُن يُعِيرُ ، فَأَوْلُ ما أَبْعَرُهُ عُيوبُ نَفِيهِ حَتَى يَسْمَلُ بِها حَس عُيوبِ فَهِرِهِ ، وأَبْعَرُهُ ذَقائِقَ العِلمِ حَتَى لا يُدحُلُ عَلَيهِ الشَّيطانُ ٣٠٠٠.

> ۱۱/٤ الثمام

١٩٠٠ ـ رسول 40 🕊 اللُّهُمُّ أَرِمَا النَّعَائِقَ كَمَا هِنْ ٢٠٠١.

۱۰/۳ کم خوری

۱۹۲۵ رسول فداً جب انسان الى دوراك كم كرناسيد الواس كا باطن يرفور اوجاتا ب-۱۹۲۵ رسول فيداً جوك متحدث كافور ب-

10 00 روسول فداد جو فنس جا بنا ہے کراس کا باطن الجس سے خال ہو جائے اسے جا ہے کہ کم قردا کی سے اپنے کہ کم قردا ک سے اپنی ہر نی اور گوشت بھی و سے اس لئے کہ کم قردا کہ حضور طائکہ کا سب ہے اوران چیروں کے واس سے اس سے کرا ہے اس میں زیادہ مورد آفر کا باعث ہے جو صوالے یاس ہیں۔

177 مے وقیروسلام نے شب سرائ اف سے ہم جھا۔ پدور کا را انجوک کا تھے کیا ہے؟ قربالیا: محسن م من عند قلب دیجھ سے قریت دوائی جزان دلوگوں عن فار رفیالیان افٹن فن اور فوشحالی و تھوٹن کی پروائد کرنا۔

ا سام، بب انسان کا پیت فال اور ریان گفر قاراتی ہے تو بھی ہے تھے۔ کھا و تا ہول کرا کر دوبندہ کا فریدہ کا میں بب آران کا پیت فال اور ریان گفر قاراتی ہے تو بھی ہے کہ وہ بخدہ موکن ہے تو دہ تھکستا کی کے لئے فور ، بر پان دفیفا اور واست کا سب بنتی ہے ، بھی وہ جو الات کو جان بھا ہے جس جی وں کو تھی و کھا ہے انہیں دکھ ایس کے لئے فور ، بر پان دفیفا اور واست کا سب بیت کا کہ وہ دو مردل کی انہیں دکھ ایس وہ فودا سے جو لی میں مشاول ہے ہو سے اور اسے مل کی باریکیاں مطا کرتا ہوں وہ کو اس کی شیطان کا ظہر ند ہوئے اور اسے ملم کی باریکیاں مطا کرتا ہوں وہ کو اس کی شیطان کا ظہر ند ہوئے ا

11/6

وعام

عده ورمول نهاً: اسعاشا أسمها شياء كي هيتون سية كاوكروس

- ٩٤٥ الإمام علي الله علي خُطيتِه يَومَ الجُشفةِ اللهُمُ اعفِر لِلمُؤْمِنينَ والمُؤمِناتِ والشُومِناتِ والشُومِناتِ والشُومِن والشُملِينَ والسُلِماتِ ، اللهُمُ اجعَلِي التُقوئ زادَهُم ، والإيسانَ والجِكَمَة في قُلوبِهم ١٩٤٩.
- ١٠٥٥ الإمام زين العابدين ٩٠٠ في دُمايّه -: وهَب لي نورًا أَمشي بِهِ فِي النّاسِ؛
 وأُهتَدي بِهِ فِي الطُّلُماتِ ، وأَستَصيءُ بِهِ بِنَ الشَّكَ والشُّبُهاتِ ١٠٠٠ .
- ٥٧٠ عنه ٣ في دُعاءِ الإستِعفارِ -: وكُن لي عِندَ أحسُنِ طُسِّي بِكَ بِما أكرَمُ اللهِ عَلَا بَا أكرَمُ الأكرَمِ الأكرَمِ الأكرَمِينَ، وأَنظِق لِساني بِالعِكمَةِ ١٩٠٠.
- ٥٧٦ الإمام زين العددين ﴿ اللَّهُمُّ أَعْلِنِي يَصِيرَةٌ فِي دِينِكَ ، وفَهمًا فِي حَكِيكَ ، وفِقَهُا فِي صِلْمِكَ ٢٠٠٠ .
- الإمام العمادق * رَبُّ ... أَسَأَلُكَ بِاسْبِكَ الْمُطْيَمِ ... النَّورَ عِندُ الطُّلْمَةِ ،
 والتعبيرَةَ حِندُ ثَشَيَّةٍ النِّئَةِ ١٩٥٠.
- والرُّشدُ بن السَّالَ اللَّهُمُ الهُدى بن السَّلالَةِ، والرَّسيرَةُ بن السَّنى، والرُّشدُ بن الشّوائةِ بن الشّوائةِ بنه.
 - ٥٧٥ عنه ١١ اللُّهُمُّ ... اجمَلِ النُّورُ في يَصَري، والبَّصيرَةُ في ديسي١٩٨٠.

۱۸۵ ۵ - ۱۵ م الل دوز جدرے ایک بخفید علی قربانی بردردگا را سویتین دموریا معد اور سلیمین و مستماری کا مکٹی دے بارنالحا الان کار اور باد تکوکی اور این کے دلوں عمرا بیان و محست قرار دے۔

14 ۵۔ امام مجاد نے ایک و ما بھی فرما ہے گھے ایسا فور مطاکر جس کی روٹنی بھی نوگوں سکے وومہان راستے نے کر سکوں ساوراس سے تاریکیوں تک جاریت یا سکوں اور فک وٹیجا ت کودور کرسکوں۔

۱۵۵۰ مام میالا و ماست استنفاد بی قربات میں اس سب سے بیا سے کریم تو بیر سے بہترین گمان کا مرکز بین جااور مصمت کے در بیر بیری دوفر بالاد بیری دیان کوشکست کے در بیر کویا قربا۔

ا عند کے بن حیداللہ بن جھ ترمیری، نا جہ مقد سرے (خدا ان کی حافظت قربائے) ہے (تجے ساور جو کی ہے کہ بارا جما اسمی تھے ہے موال کرنا ہوں کرا ہے کی رصت اور کھر اور معنزے کو مصطلیٰ پر درو در گی اور جرمے ول کو فور بیٹین ہے ۔ ۔۔ بھری آ کھ کو فور بھیرت ہے ہو میرے کان کو بھت کے حفظ کرنے والے فور ہے جم

۱۵۵۳ مام ۱۹۶۳ مے خدا تھے۔ بین وین عمی ہسیوت اسپین تھم کا ادراک، داود اسپین تھم کاروکی معل میں مطاقر بار

۳ عدد الم معادل برور کارا۔ علی تحدیث تیرے تھیم اسم کے واسطر.... تاریکیوں علی و اُن اور فید تاک فتوں علی اسم معاط الب اول ۔

م عدہ را مام مداد تی کردردگارا میں تھے سے کردی عی بدایت ، جالت کی تاریخیوں میں ہسپرست اور کے دول جمہ ماشدا کی کا طالب ہوں۔

ه عدا ما مدولٌ بارانما المرى الحمول عرفرد دود ين عرب معود مطافرا.

وضأحت

البام كر يق د كور دموارد بن الحدود بن الك دمرى المل كري قصد بن موان الإلات المراد المان المراد المر

چوتھا حصہ

مواتع

اس حصہ کی تصلیں

برا فصل : خابات علم وحكمت فيان في ا

ووسرى فصل: حجاب زاكل كرتے والے امور

الفمل الأؤل

خجب العلم والجكمة

1/1

للهوى

الكتاب

﴿ لِلْرَأْتِ مَنْ النَّفَةُ إِلَيْهُ موادُ وِلْمِنَّهُ عَلَا طَنَى مِلْمٍ وَخَدَمٌ طَنَ سَمِعِهِ وَقَابِهِ وَجَعَلُ صَلَىٰ يُصَبِّحِ عِلْمَاوَدُ فَكَن يهديه بن يُحِرَّهُ أَفْلا تَذَكُّرُونُ ﴾ (١٩٤٠).

جُولُمَّا شُورُهُ فَهُمِينَاهُم فَاستَعبُّوا فَضَىٰ عَلَى فَهُمَى﴾ (٢٥٠).

الجديث

٥٧٥ مرسول الد الله لا تستشير وا أهلَ البشسي فَعَلَيش لَهُم رَأَيُّ ، وإنَّ قُسَلوبَهُم مُحتَرِقَةً ، وفِكَرَهُم مُتَواصِلَةً ، وعُقولَهُم سالِيَةً ١٠٠٠.

٥٧٧ . هنه 🗱 حُيُّكَ لِلشَّيءِ يُعمي ويُعِيمُ ٢٠٥٠.

مبها قصل جابات علم دعکست ا/ا

بمواوجول

قرآن مجيد

المائد المحال المحال المائد المحاج من في المحال ال

64

مديث ثريف

الم عدد رسول فدائم الم حش مع مورد - كرداسك كران كراسك إلى والف المحلى الدنى م والن كادل و الن كادل الم على الم وإن في الل والميا كي المركزي الدا المحلى المراسك المواد المراسك الماسك المحاد المراسك المحادث المراسك المحادث المراسك المحادث المراسك المحادث المراسك المحادث المراسك المحادث المراسكة المحادث المحادث المراسكة المحادث ٥٧٨ - عنه 🗱 مَن أَكُلِّ طُعَامًا لِلسِّهِرَةِ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قَلِبِ المِكمَّةُ ٥٠٠٠.

٥٧٩ ـ الإمام علي 🛎 أَفَةُ الْتَعْلِ الْهُرِي اللهِ.

١٨٠٠.عنه 🗱 الهَوَىٰ شَرِيكُ الصَّمَىٰ ٢٠٠٠.

٨٨٥ عنه 🗱 الشَّهُواتُ مُصَاتِدُ الشَّيطَانِ ٢٠٠٠.

معنه على إنَّما بُدهُ وُفوعِ النِّنِي أهواة تُتُبَعُ .. فَهَالِكَ يَستَولِي الشَّيطانُ عَلَىٰ أَولِيانِهِ . ويَنجُو الدينَ مُنتِفَت لَهُم بِنَ اللهِ الحُسى ٢٠٥٠.

٨٨٣ ـ عنه 🦝 مُجالَّمَةُ أَهلِ الهَويٰ مُنساةً لِلإِيمانِ ، ومُحضَّرَةُ لِلشَّيطانِ ٢٨٠٠

١٨٥ عنه عنه اللَّهُ إِن أَطَعَتُ هَواكُ أَصَمُّكُ وأعماكُ ، وأَفسَدُ مُنقَلَبُكُ وأُرداكُ ٢٨٠٠.

هده عنه عنه عنه أتَّبَعَ هُولَا، أعماءُ وأَصَمَّهُ وأَدَلَّهُ وأَصَلَّهُ وأَصَلَّهُ ١٩٠٠.

عمد عنه على إنكُم إن أمَّرتُم عَلَيكُمُ الهُوئ ، أَصَمُّكُم وأعماكُم وأرداكُم"".

٨٥٥ عده عنه أوصيكُم بِشجانَتِةِ الْهَوى . فَإِنَّ الْهُوى يَدعو إلَى العَمَى ، وهُوَ الطَّلالُ فِي الْأَخِرَةِ والدُّنَيا"".

٥٨٨ عنه عد من غبق شيئًا أعشى (أعسى) يَعَرَهُ وأَمَرَ صَ قَلَيهُ . فَهُوَ يَعَفُرُ بِعَينٍ غَيرٍ صَحيحةٍ . وَسَعَمُ بِأَذْنٍ غَيرٍ صَحيعةٍ . قد خَرَقَتِ الشَّهُواتُ عَقَلَهُ . وأماتُتِ الشُّهُ اللهُ . ووَلَهْت عَلَيها نَعْمَهُ . فَهُوَ عَيدٌ لَها ولِمَن في يَذَبِهِ شَيءٌ وأماتُتِ الدُّما وَلَمَن في يَذَبِهِ شَيءٌ عِنها . حَيثُما وَلَمَن في يَذَبِهِ شَيءٌ بِنها . حَيثُما وَلَمَن في يَذَبِهِ شَيءٌ

۵۸۹ معنه ع: كَيْفَ بَسَعَلَمُ الدِّرِي مَن يَعلِبُهُ الْهُوى أَا اللهِ ۵۹- هنه ها: كُم بِن عَقلِ أَسِيرِ تَحَتَّ هَوَى أَمِيرِ اللهِ. ٥٥٨ ـ رمول ندا جو فنس فوا برات كينه كها الكواع ب خدا عكسيت كواس كدل ك عن قرام كروينا

٥٥٥ ـ ١١م لل حشل كي حد بواد بوي ي

١٨٠٠عم مل جايشات الدحاواد في ب

ا ۱۸ مامام في خواجه در شدها س کا مکار کا دي م

۱۹۸۹ مالی خواہشات کی بی دی ہے فتر فسادکا آغاز جوج کا ہمادراس وقت شیطان است ج استے والوں پر مسلط جوجا کا ہے اور فقد الی جسکے شاش حال ہوتا ہے وہ تجاہد یا حاکلہے۔

۱۹۸۳ میلام کی دوائش پرستوں کی منتقبی مانیاں سے خالی دشیطان کے چنگل بھی ڈیل پر آگر دیے۔ ۱۹۸۷ میل مارکی دکر تم نے ہواویوں کی مطاعت کر لی تو واقعیس اندھا اور بہرا کر دیے کی اور پھر تمہد وا انجام براہوگا اور تم باؤک ہوجاؤ کے۔

۵۸۵۔ مام می جس بے واشات کی جوبی کی دواند صادر کی اور کو اور کیا۔ ۱۹۸۵ - ۱۱ م میلی اگر تم نے ابتا اس بواد ہوں کو بنالیا قود و تھیں جبرا اعتصادر بناک کرے چھونے ہے گی۔ ۱۹۸۵ - ۱۱ م میلی کر تھیں ہوا ریوں ہے نیچے کی دھیت کرتا ہوں کہ اور اور می کر ای کی دائوے و تی سے اور میل و دیاد آفر مند کی کمرائی ہے۔

مده ما مام ال جوافس كو في المائن الدجات و المحالة وفي المسائد الله الموادا لى مجاددا لى مكول كو يا دكر وفي مجدود في المحالي محدة فلوا كول من اورشتا كل مجازز سندا المحالول من المجاولة ل منا المحاكم كو في مجاود و ال كو في و باد و كرو با مجاود و في المحالي من كم يا تول المحرود المائد الكافري المحال المحادد و المحادد

۵۸۹ مام فی دوفن کیے جاہد اور کا ہے جس پاس کے فواہشات نے ظیر کرنیا ہے۔ ۱۹۰۵ مام میں معتمد بادشاہ کی جواد ہوک کے فحت اسیر تیں ۔ ٩١٠ .. عنه ، تَعلِي قُلبُكُ التَّقوى وحالِي الهَويْ، تَعلِي الشُّيطانَ ٢٠٠٠.

٥٩٢ عنه 🥨 لا تُعتَبِعُ الشَّهِرَةُ والبِكنةُ ٢٠٠٠

٥٩٣ ـ عنه عنه الا تَسكُنُ المكنةُ قَبُا مَعَ شَهِرَةٍ ٣٠٠٠

٥١٣ ـ عنه ١ حَرامٌ عَلِي كُلُّ عَقِلِ تعلولِ بِالشُّهورَةِ أَن يَنتَفِعُ بِالحِكمَّةِ ١٩٠١.

۵۹۵ الإمام التعاطم المحافظ أرحَى التُعَدَّمالي إلى دارُدَى با دارُدُ، حَدَّر وأَبَدِر أَصحابُكَ عَن حَبُ الشَّهَراتِ، فَإِنَّ المُعَلَّمَةُ فُلويَهُم بِشَهْراتِ الدُّنيا قُلويَهُم مُسحجوبَةً عَني ٥٠٠٠

۲/۱ حُبُّ للدُّنيا

٩٠٥ موسول الله على ما إلى أرى حُبُ الدُّنيا قد عَلَبَ على كُثيرٍ مِنْ النَّاسِ، حَنَى كَأَنَّ الْعَقَى في هدهِ الدُّبا عَلَى عَبرِهِم كُنبَ، وكَأَنَّ الحَقَى في هدهِ الدُّبا عَلَى غَبرِهِم كُنبَ، وكَأَنَّ الحَقَى في هدهِ الدُّبا عَلَى غَبرِهِم كُنبَ، وكَأَنَّ الحَقَى في هدهِ الدُّبا عَلَى غَبرِهِم وَحَبَى كَأَن لَم يَستموا ويَزوا مِن حَبْرِ الأصوابِ قَسلَهُم ؟! شبيلُهُم سَيلُ قوم شعرٍ عَنْ فَليلِ إلَيهم راجِعونَ، يُبوتُهُم أجداتُهُم ويَا كُلُونَ شبيلُهُم سَيلُ قوم شعرٍ عَنْ فَليلِ إلَيهم راجِعونَ، يُبوتُهُم أجداتُهُم ويَا كُلُونَ تُراتَهُم، فَيَظُنُونَ أَنَّهُم مُحلُّدونَ بَعَدْهُم هَيهاتَ هَيهاتَ (أيما يَتَّبِظُ آجِرُهُم بِأَنَّهُم، فَيَقَلُونَ أَنَّهُم مُحلُّدونَ بَعَدْهُم هَيهاتَ هَيهاتَ (أيما يَتَّبِظُ آجِرُهُم بِأَنْ إلهم ؟! لَقَد حَهِلوا ونسوا كُلُّ واعِظٍ في كتابِ لَثْ. وأبنوا شرُّ كُلُّ حافِيْةِ شوهِ، ولُم يُحافوا يُرولُ فادِحَةٍ الله ويُوانِقَ حادِثَةٍ الله.

٥٩٧ ـ الإمام علي ۞ إرفِص الدَّب ، فَإِنَّ حُبُّ الدُّب يُمسي ويُصِمُّ ويُسكِمُ ويُسدِلُّ الرُّقابِ ٢٠٠٠. ۹۱ هـ - نمام کل آخری دی چیز کاری کودل کا شعار قرار دو اور قوایشات کی مخالفت کرد تا کدشیطان پر ظلب مناصل کرد به

> ۱۱-۵۹۲ م کلی محست اور گهرت یک مرا آن گان قبل بوشکی چی . ۵۹۳ م ۱ مام کل محست ثموت سکه ما تو ایک ور شی شان قبل او کن . ۵۹۳ م ۱ مام کل خودت سے معاوب هم کیلیو محست نیل بخش تیس بوشکی .

40 دردام کافتر الندے حضرت واڈا پروٹی کی کہ داؤر البینة جا ہے والوں کوفتر بشات کی مہت ہے اوا اُد معکا دَاس کے کردیو کی شمالوں سے وابد تقویہ جوری (معرفت) سے محروم جی ۔

r/i

ځب د نيا

۱۹۵۵ من من دیا کی توزد کردیا کی مجت اعرص میر دو کو تکامان کی سیداد مریک افراد کو کی دیکی دیگی د رسوا کرد چی ہے۔ ٥٩٨ ـ عنه 🦝 مَن خَلَبَتِ الدُّنها عَلَيهِ عَبِيَّ عَمَّا بَينَ يَذَيهِ ٢٣٠

099_عنه ﴿ مَن قَطَّرَ لَظُرُهُ عَلَى أَسَاءِ الدُّنيَا عَبِيٍّ عَن سَبِيلِ الهُدى ٢٣٠٠

و وه مصه ، تن راقة ريرجُ الدُّبيا أعقَتِ تاظِرَيهِ كَنهُا ٢٠٠٠٠٠٠٠٠.

٥ - حسنه 44 لِحُبُّ الدُّميا صَمَّتِ الأَسماعُ عَن سَماعِ الحِكمَةِ ، وعَبِيتِ القُلُوبُ عَن مورِ البُحيرَةِ****

٣٠٠ - عنه ها: حُبُّ الدُّنيا يُعبِدُ النقلُ . ويَهُمُّ القُلْبَ عَن سَماعِ الحِكمَةِ ، ويوجِبُ أليمَ البِقابِ ٢٠٠١.

٩٠ عند عند إنَّ مَن عَرَّتَهُ الشَّيابِعُ حالِ الآمالِ وخَدَعَتهُ يرورِ الأَمانِي ، أورَثَتهُ كَنهُا
 رَالِيسَتةُ عَمَى ، وقَطَعَتهُ عَنِ الأَخرى ، وأورَدُنهُ مَوارِدُ الرَّدى المام.

٢٠٠ م عنه 🗱 سُبُبُ فَسَادِ النَقِلِ حُبُّ الشَّيَا ٢٠٠٠.

٥٠٥ منه ، وْخَارِفُ الدُّنِيا تُفِيدُ التَّقُولَ الصَّمِغَةُ ٢٠٠٠.

 ٩٠٥ _ عدد ١٤ أهرُ بوا مِنَ الدُّبِ واصرِ دوا قُلونَكُم عَنها ، قَإِنَّها سِجنُ المُؤمِنِ ، حَظَّة مِنها قُليلٌ ، وعَمَلُهُ بِها عَليلٌ ، وناظِرُهُ فيها كُليلُ ١٩٨١١٣٠٠.

٢٠٠٧ ـ عنه 🗱 الدُّنيا شصرَعُ النَّسُولِ ٢٠٠٠

٩٠ هـ عنه على علي صفة أهل اللُّما .. بَعْمُ مُنظَّلَةً ، وأحرى مُهمَلَةً ، قد أضلت عُتولَها ، وزكِبَت تجهولها ١٩٥٠.

۱۹۸۵ مام کی حمولی در بیانا ب آب با آب بدوا ہے اخرات کی چے وال کولی و کی ہے ؟۔
۱۹۹۵ مام کی حمولی میں این آب بالی ہے وہ استان کی جے۔
۱۹۹۱ مام کی حمول کو این آب کی این کی ہے اور اور این کا میا مان کر ہا ہے۔
۱۹۰۱ مام کی حمول کے این کی میں کہ میں کہ کہ اور این کا میا مان کر ہا ہے۔
۱۹۰۱ مام کی حمول کے بعد و نیا کے باعث و محمد آمیز کل ان شخصے کا ان جم سے اور دل اور اسم سے مام کل کرنے ہے ہے وہ کے این اور اسم سے مام کل کے سے اور این اور اسم سے مام کل کے سے اور دول اور اسم سے مام کل کے سے اور دول اور اسم سے مام کل کے سے اور این اور اسم سے اسم کی کے سے اور اور اسم کی کے سے اور اسکان اور اسم سے اسکان اسم سے اور اسکان اسکان اسکان اسکان اور اسم سے اسکان اسکان

۱۰۲ مائل دیا کی میت حش کو بریاده دل کوشکست کی با تمی سط سے باز دکھی ہے اور دروہ کے۔ مذاب کا اصف ہوتی ہے۔

۱۰۳ مال من جوانش ونیا کی عمکن امیدوں اور جمونی آردوئی کے دھوکے بھی آگی و نیااس کی استحدوں کے دھوکے بھی آگی و نیااس کی استحدوں کو تیرونا در گان ہے۔ معموں کو تیرونا در اور گان کو بھر ایناو تی ہے۔ دراہے آفرت سے طبحہ وکر کے بلاکت کے کھا شدا تا دو تی ہے۔ ۱۹۰۴ مارام میل عمیت و یا دھنل کی نیای کا باعث ہے۔

۵-۱ ـ امام ملى ونياكى چنك وكم بمعيف متكول كوتياه ويراوكرد يق ي

۲۰۹ را مام کل ویا ہے کریز کر داورہ ہے داوی کوانکی طرف سے موڈ او کی ووموس کا قید خاند ہے اس عمد موس کا حد آخوڈ ا ہے اوراس کی مش (امروقیائی اورو گر کرنے ہے) تیاد ہے۔ اوراس کی بیما کی اس عمل کروں ہے۔

٤-١١-١١م كى ويا متنول كدير اون كر يكرب-

۲۰۸ - امام کل اہل دیا کی قرمیف عرباریاتے ہیں اہل دیا چکود نجروں علی جگڑے ہوئے اور پھرا وال

۳/۱ الدُّنتِ

الهتاب

﴿ كَأَلَا بِلَ رِأْنَ عَلَى أَلُوبِهِمِ مَا كَانُوا يَكْسَبُونِ ﴾ [الله].

﴿إِنَّ اللَّهُ لا يُهِدِي سَ هُوَ عَائِثٍ عَقَّارٌ ﴾ الله .

الحديث

٢٠٩ - رسول الله الله على تفسيرِ قُولِهِ تَعالَى: ﴿ كَلَّا بَلَ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَا كَانُوا يَتَعَبِيرِنَ ﴾ ـ: الذَّنْبُ عَلَى الذَّبِ حَتَّىٰ يَسَوَدُ القَلْبُ *** .

٩١٠ حقه ١٠ إنَّ المثورِنَ إذا أذنَب كانَت لكنة شوداة في قليم، قإن تاب ونُسزَعُ واستُنظَرَ شُقِلَ قَلْكَ، قإن زاذَ راذَت، قَدْنِكَ الرَّانُ الَّذي ذَكَرَهُ اللهُ فسي كِستابِهِ
 وتلا بل ران غلى قديهم ما كاموا يتكسبونَهُ ***

٩١٩ معنه عَلَا إِنَّ الفِيدَ أَيِّدِبُ الدُّنبَ فَيُسْبَىٰ بِمِ المِلمَ الَّذِي كَانَ قَد عَلِمَهُ ٢٠٠٠.

١٦٧ ـ عنه على رُجَدتُ الخَمَلِيَّةَ شوادًا فِي القَلْبِ، وشَيِّنًا فِي الرَّجِهِ، ووَهِنَّا فِسِي التَمَالِ٢٠٠٠

٩١٣ ـ الإمام الهافر على غال زسول المجال أربع أبيتن القلب: الدُّنبُ عَلَى الدُّسِ، وكُثرَةُ ثناقشةِ النَّساءِ ربَسي شعادَ ثَنَهُنَّ _ وشعاراةُ الأَحمَّقِ تَقولُ ويقولُ ولا يَرْجِعُ إلى خَيرٍ (أَبُدًا)، وشجالسَةُ التوتي، قَفيلُ لَــةً: يها زسولُ الحُو، وشها النوتي؟ قالُ. كُلُّ غَبِي تُنزفِ الله.

r/i

متناه

قرآن مجيد

﴿ جِلِا مَلُ مَان مَدَان مِ اللهِ مَان كَال اللهُ اللهُ مِن اللهِ فَي اللهِ اللهِ مَان مِن اللهِ مَان مَن الله ﴿ جِلْ اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ مَان مَن اللهِ مَان مِن اللهِ مَان مِن اللهِ مَان مِن اللهِ مَان مِن اللهِ مَان

حديث ثريف

۱۰۹ روبول فدائے نے قول فعا (قبی بگران کے داوں پران کے الحال کا زنگ لگ کیا ہے) کی تھیر عمر فرمایا ہے در بے گناہ کری بیال تک کردل سیاہ او جائے۔

۱۱۰ _ رسول فداً موکن جب کتاه کرتا ہے قدائی کے دل شرایک سیاه فقد پیدا موجاتا ہے می اگر قوید استخدار کر ہے قدائی کے اور بیادی استخدار کر ہے قدائی میان کے اور بیادی میں استخدار کر ہے قدائی کے اور بیادی کے اور بیادی کے اس کا انسان کے افران کے داور پران کے انسان کا انسان کا انسان کا انسان کا انسان کا انسان کا انسان کی گئے ہے۔)

۱۱۱ رسول سداً بده بب کناه کرتا ہے او جوام اسے پہلے ال کے بائی آنا سے الدو بیشتا ہے۔
۱۱۲ رسول سداً میں فطا کو ول کی سیائل جیرے کا جمید اور الرک سنی مجتلاف اور اللہ اللہ میں اللہ میں اللہ اللہ اللہ میں اللہ میں

١٩- الإمام علي ، لا أحدث أحدَكُم يُسمَى شيئًا مِن أمرٍ دينِهِ إلَّا لِمخَطَّبَةٍ أحطأُ ها ٢٠٠٠.

٩١٥ _ عنه عنه النَّمَاقُ بَيداً مُعَلَّةً سُوداء فِي القَلْبِ، كُلَّمَا ازدادُ النَّمَاقُ ازدادُ تَ سُوادًا حَتَىٰ بَسَوْدُ القَلْبُ كُلُّهُ، والدي نَفسي بِتِيهِ، لَو شَفَعْتُم خَن قَالْبِ سُؤمِنٍ . لُوَجَدتُموهُ أَينَطَى، ولُو شَفَعْتُم عَن قَلْبِ مُنافِقٍ لُوجَدتُموهُ أَسؤدَ اللهِ.

١٩٥ عنه 🥦 تَكَدُّ ١٨٠٠ العِلمِ الكَدِبُ، وتَكَدُّ الْجِدُ اللَّهِبُ ١٨٠٠.

١٧٥ عنه 🦝 لا وَجَعَ أُوجَعُ لِلسُّلُوبِ مِنْ الدُّموبِ

١٨٨ - الإمام الباقر 🗱 ما بن شيءٍ أمدة لِلقَلْبِ بن خَطْبُةٍ ١٣٠٥.

1/3

امراضُ القُلبِ

العداب

﴿ فَمُ عَمَاتَ فُلُونِكُمُ مِنْ يَعَدِدَكِ فَهِي عَالَمَجَارَةِ أَوَ لَقَدُّ فُسُوفُهُ * * * .
﴿ فَإِنَّهَا لا تَعْمَى الأَيْمِسَانُ وَلَكَنْ نَعْمَى الظُّوبُ الَّذِي فِي الشَّعُورِ ﴾ * * * .
﴿ أَلُالا يَتَمَيُّرُونَ القَرَالَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ لَكُلْلُهُ ﴾ * * .

الحديث

١٩ - رسول له علا الطَّابَعُ مُسُلَّ بِعَالِمَةٍ مِن قَواتِمِ العَرشِ . فَإِذَا التَّهِكُتِ الحُرمَةُ

۱۱۳ - امام کل عی تیمن کهذا کرکوئی تم عی سے دین کی کوئی بات جول جا تا ہو گر ہے کہ کوئی شکوئی گناہ خود در کیا ہے۔

> ۱۱۷ مرم ال علم كاروال مجوت بادرجامتان كازوال كين أوب -عالا مرم الى واول ك ع كناءول من يرو مردود اك أول يادل تك ب-١١٨ مرام على محاد من يوم كول أي ول كونيا وكرف وال أنكر ب-

> > m/s

دل کے امراض

قرآن مجيد

﴿ بَرَاتَهَارِ عِدَلَ مِن مِن كَنْ مِن الْحَدِيدِ عَلَيْهِ عِيمَ إِلَّ إِلَى مَن الْحَدَدُ إِلَا الْحَدِيدِ فَ ﴿ وَرَحْمَةِ عَلَى مُكِنَ مِن الْمِنْ مِن الْمُنْ مِن الْمُنْ مِن الْمُنْ مِن الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ مِن الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْ فِي الْمُنْفِقِ فِي اللّهِ فِي اللّهِ مِن اللّهِ فِي اللّهِ مِن اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي اللّهِي مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ فَي اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ فَي مِنْ اللّهِ مِنْ اللّ

۱۱۹ _رسول ندأ طائ (داور) برم الك في دالا) عرش اعظم كرد كرستون مع من بري بريك ل

وأُجرِيَتِ عَلَى الخَطَايَا وعُصِيقِ الرَّبُّ، يَعَثَ اللهُ الطَّائِعَ فَيَعَلِيمُ عَلَى قَلِيهِ ، فَلا يَعْفِلُ بَعَدْ دَيِكَ ***.

٣٦٠ عنه عَلَدُ أَعِنَى المُتَى المُثَلالَةُ بِعِدُ الهُدئ ، وخَيرُ الأَعمالِ ما نَفَعَ ، وحَبرُ الهُدئ مُنا أَتُبعَ ، وشَرُّ العُمل عَني القَلبِ ٢٠٠٠ .

٣٠١ ـ الإمام علي ١١ الجكمَّةُ لا تُجِلُّ قُلْبَ السَّامِيِّ إِلَّا وهِيَ عَلَى أُوتِحَالٍ ٣٠٠٠ .

٣٢٧ ـ عنه عه ـ في خُطِبَةٍ لَهُ ــ ولَو فَكُر وا في غَظيمِ التَّدرَةِ وجَسيمِ النَّسنَةِ لَرَجَعوا إلَى الطَّريقِ، وحافوا غذاتِ الحَريقِ، ولْكِسُّ لَشَيلُوبَ صَليلَةً، والبُسمايُرُ مَدخولَةُ ٣٠٠٠.

٩٩٢ - الإمام المصدي الله . مُخاطِبًا جَيشَ عُمَرُ بنِ شعدٍ بُعدَ أنِ استَنطَعُهُم قَلَم يُتِعِبُول وَيلَكُم ما عَلَيكُم أن تُعِبُوا إلَيْ فَنَستَعوا قُولِي، وإنَّما أدع وكُم إلى شبيل الرُّشادِ... وكُلُكُم عاص لأَمري عَيرُ مُستَمِعٍ قُولِي؛ فَقَد مُلِثَت يُطوبكُم مِنَ الغرامِ وطُبعَ عَلَى قُلوبِكُم """.

PTT ـ الإمام الباق ١٤ ما شرِبَ عَبدُ بِمُعوبَةٍ أَعظُمْ مِن قَسوَةٍ القَلْبِ ٢٠٠١.

٣٤٥ عنه عدى قوله تمالى ﴿ون كال في هذه أعمى فهُو فِي الأحرةِ أهمى»... من لُم يَدُلُهُ خَلقُ السَّماواتِ والأرضِ واحتِلاتُ اللَّملِ والنَّهارِ ودُوَرانُ الفَلْكِ بِالشَّمسِ والقَترِ والآياتُ العَجيباتُ عَلى أَنَّ وَراءَ دلِكَ أَمرُ المُوَ أَعظُمُ بِنها ، فَهُوْ فِي الآجِرَةِ أَعمى ؛ فَهُوْ عَمّا لَم يُعايِي أَعمى وأضلُ سَبيلاً ١٠٥٠ مِنها ، فَهُوْ فِي الآجِرَةِ أَعمى ؛ فَهُوْ عَمّا لَم يُعايِي أَعمى وأضلُ سَبيلاً ١٠٥٠

٣٩٩ مالإمام الرّضاعة على قُرلِم تَمالَى ﴿ وَمَن كَانَ فِي هَذِهِ أَمْمِي...﴾..: يُعْنِي أَعْمَىٰ هَي الْحَقَائِقِ السُوجودَةِ '''''

PTV ـ الإمام الهادي 18 الجكنةُ لا تُتجِعُ 20 فِي الطَّباع الفاردةِ 200.

آ کرداول پر مراکا دیائے کر الراس کے جدورک کرنے کی ملاحیت فتم وہ بال ب_

۱۲۰ ۔ درول حداً سب سے براہ خصابی جارے کے بعد کر اہل ہے اور بھتر بی گئی وہ ہے جو لئے ملال ہے اور بھتر بی جا مصادہ ہے حس کی القداکی جائے اور سب سے بدا خصابی ور ماکا اند حالا جاتا ہے۔ ۱۳۱ ۔ ادام کی سخت منافق کے ول بھی والی کرے کی وحرا کی اور کی۔

۱۳۷ رود مال ایک خطری ہے کہ اگر برانگ اس کی تقیم قد دے اور استی فقت بھی تو و گھر کرتے ہے۔ راستہ کی طرف بلیک آتے اور جہنم کے دواب سے فواز دوجو جانے چکن شکل ہے ہے کرا کے ول مریش اور الن کی جنگھیں کرود جیں۔

۱۱۳ مار سن (اموت جگرة بالكرار مداد خام الكران بالته شام الكران بالته شام الكران المام الله الله المام الله الل ق التي الكركون المب كرت جوت) فرايوا ئه جوام بركيابات ہے كوتم حام الكركوں اوست كرجم كركا بات منو عرفه الله برایت كی داوت و ساد بالان اور تم سب بر ساتھ كی الر الى كرد ہے بور وظار قباد سے حكم والم خذا ذكر سے جم سعاد بي اور ته د سعد اول برمونگ ولك ہے ہ

١١٣ ١ مام يرقر كولى بنده متكول عدير عداب على يتنافيل كيا كيا ي

100 ۔ اہام پر آ ہے ارشاد پر دردگار (اور جوالی دنیاش اندھاہے دو آخرے میں گی اندھا ہوگا) کے

ہارے میں فر بایا جسکی راہر اتی رعن و آسانوں کی طلقت اگر دش کی دفہار خس و آمر کے ساتھ اظلاک کی حرکت

اور تھی فیز متابوں واس بات کی طرف کر کھی کر ان کے دورا واکی در طلعیم الثان طاقت ہے والیا فضل

آخرے میں اندھا ہوگا اور یقیما اس ہے جن فیز وں کا سٹانے وقیل کیا ہے ان کے مشخص اور یادو اندھا اور گراہ

۱۲۷ مارو نے اللہ کار آل (اور جامی ویاش اعطام ،) کے بادے می اور اور اور اور این اعطام اور اللہ اللہ اللہ اللہ ا میں وور این میں موجود و مقائل سے اعرام ہے۔

١٢٤ ١١١م باد في عا مدهبيتون عي محمت كي كوني بات فا مروكتراد في اسي-

۱/۵ الغلام

التعتاب

﴿ يُحَبِّتُ اللَّهُ مِنْ أَمنُوا بِاللَّولِ الثَّابِ فِي السَبَاةِ النَّتَبَاوِفِي الْأَجْرَةِ ويُحْبِلُ اللَّ ويُلْكُلُ اللَّاما يُصَافَحُ اللَّهِ .

﴿ثُمُّ بَحَثَنَا مِن يَعْدِهِ رُسُلُالِلِي قَوْمِهِم فَعِلاَوهُم بِالبَيِّنَاتِ فَعَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِم مِن قَيْلُ عَدَلِكَ نَحْبُعُ عَلَى قُدُرِبِ المُعتَّدِينَ﴾ المُعا.

وَيْنُ لِكَ لَا يُهِدِي القُومُ النَّذَالِمِينَ﴾ ***

الحديث

٣٧٨ - رسول الله عَلِكُ إِيَّاكُم والنظَّامَ مَإِنَّهُ يُخَرِّبُ قُلُويَكُم ٢٠٠٠.

1/1

للكافر

الكتاب

﴿إِنَّ اللهُ لا يُهِدِي الفُوخِ العَالِرِينَ ﴾ (٢٠٠٠. وَعَدَلِكَ يُصْبِلُ اللهُ العَالِرِينَ ﴾ (١٠٠٤.

وْعَنْبُكَ يَعَانِعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الطَالِرِينَ ﴾ الناار

الحديث

٩٢٩ - إبراهيمُ بنُ لبي ضعور؛ سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ الرَّضاه ... عَن قُولِ اللهِ ١٤٠ (خَتَمَ اللهُ عَلى قُلوبِ الكُفّارِ الخَتَمُ هُوَ الطَّبِحُ عَلَى قُلوبِ الكُفّارِ الخَتَمُ هُوَ الطَّبِحُ عَلَى قُلوبِ الكُفّارِ

ا/ ۵ ظلم وستم

قرآن مجيد

﴿الشرصاحبان ایمان کوفر فی تابت کو دید نیااور آخرت می تابت قدم د کھا ہے اور ظالیس کو

گرائی میں مجمود دیتا ہے اور دوجود کی جابتا ہے انجام دیتا ہے۔ ﴾

﴿ مجرا سے بعد ہم نے تنفف رسول ان کی قوموں کی طرف جیجے اور دو دان کے پاس کمنی ہوئی

ختا نیاں میکر آئے ہے کین دو دوگر پہلے کے تکاوکر نے کی بناچ ان کی تقد ایش کر سے اور ہم اس طرح کا لئوں کے ول جو رہا دیتے ہیں ﴾

طرح کا انہوں کے ول چومر کا دیتے ہیں ﴾

﴿ بینک الشرفا الم کرو ہوں کی جارت میں کر سکتا ﴾

حدیث شرافیہ ۱۱۱۸ برمول مداد علم سے اجتماعہ کو دکھ تھے ارسے داوں کو دیا ہے۔ ۱/۲ کھر

قرآن مجيد

﴿ يَكُ الشَّفَالُون كَ بِدَيتَ ثِينَ كَتَابِ ﴾ ﴿ الكَافِرِ قَالَتُكَافَرُ وَن وَكُرُ الْكَدَعَابِ ﴾ ﴿ الكَافرِحَ الشَّكَافَرُ وَن كَدَانُون يِرْجِر لِكَا دِينَابٍ ﴾

حديث ثريف

۱۳۹ میں این انی محود کا _ بے کہ میں نے الم رضاً ہے آجت شریفہ (اللہ نے ان کے دلوں اور ۱۳۹ میں این ان کے دلوں ا اور کا لوں پر میر لگادی ہے) کے متعلق سوال کیا توانا ٹم نے فرمایا '' فتح '' سے مراد دہ میر ہے جو کفار کے کم کے ہا صف مزا حُقويَةً (لَهُم) عَلَىٰ كُفرِهِم . كُما قبالُ ۞: وَبَلَ طَبَعَ اللهُ عَلَيْهَا بِكُفوِهِم لَمَلاَ يُؤْمِنُونُ إِلَّا لِكِيلًا﴾***********

Y/1

الفسق

التجتاب

﴿إِنَّ لَكَ لَا يُهِدِي القُومُ القاسِقِينَ ﴾ ٢٣٣٠.

﴿ وَإِذَ قَالَ مُوسَى لِغُومِهِ بِهَ ثَوْمٍ لِم تُؤَدُّونَنْنِي وَقُد تُحَمُّونَ لَنِّي رَسُولُ لِكُ إِلْيَكُم ظُلْمًا رَاهُوا أَرْاغَ لِلَّا ظُلُوبِهُم واللهُ لا يهدِي اللَّومُ الفِضِيانِيَّ (١٣٨٠ .

﴿وَلَكُ لَنُوْلِمُ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عِلَا لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّالِمُلّا

﴿هَلَ أَنْيَكُتُمُ عَلَىٰ مَن تَنْزُلُ الشَّياطِينُ ﴿ تَنْزُلُ عَلَى كُلُّ أَفْتِهِ أَكِيمٍ ﴾ ***.

A/N

الإسبراف

التعتاب

﴿إِنَّ اللهُ لا يُهِدِي مَن هُوَ تُسرِ فَ عَذَابُ ﴾ ^^^^. ﴿عَدَارِهُ يُعْمِلُ اللهُ عَن هُوَ تُسرِ فَ عَرِدَابٍ ﴾ ^^^^.

1/1

a ius n

التعتاب

﴿وَلَقَدَ ذُرُكُنَا لِجَهَنَّمُ عُنْكِرًا مِنْ فَجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمَ قُنُوبٌ لَا يَنظُّهُونَ بِها وَلَهُم أَصَيُنُ

کے طور پران کے داول پر نگادی جاتی ہے جیسا کے خدا کا ارتباد ہے (بکسان کے کفر کے ہا صف انتہ نے ن کے داول پر جمر لگادی ہے کہ دہ اب ایمان ٹیمی او کے مگر بہت تھوڑ ہے اوگ)

ا/ 2 فتق وفجور

قرآن مجيد

﴿ وَكَ النَّهُ فَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن كَا جِدَارَتُ مَن كُرِنا بِ ﴾ ﴿ اوراس وثت كرياد كروجب موق في الي قوم ع كوا الله قام والواقم على كور الريت وحية الا وَجُر تَهِ مِن كَلُ الله كارس الله كارس الله كارس الله كرفهار ك طرف جيها كيا عور وكر جب انبور الله في كرول اختيار كرادة فعدائية كران كرول والمزع ما كرويا اور الله فاحق الوكون كي جوارت في كي كرتا ہے ۔ ﴾ ﴿ اور يقيما الم في جانب ووثن آيات تار ل كي بين اور ان كا افار كوئي في كريا كرون الوك جرفاق بين ﴾ ﴿ كيا على تحميل فجر دول كه شيافين كن اوكون برائرة تي بين بر تميال راور تبعت الله عد والله برائر الله بين ﴾

٨/١ فضول خرچي

قرآن مجيد

ا/ وغفلت

قرآن مجيد

وادر يقيفاهم إناتون اورجنات كالكراته واوكري جنم كالخ يداكيا عكد ال

لا يُبعيرونَ بِها ولَهُم آنانَّ لا يستعونَ بِها أُولئِكَ كَالأَمْعَامِ يَبَلَ هُمَ أَحْسَلُ أُولَـٰئِكَ هُـُمُ الفائِلونِ﴾ الله :

وْلَقْدِ كُنتَ فِي غَلِقَةٍ مِنْ هَنَا فَكُنْ هَنَا عَيْثُ غَطَاطَهُ فَيَصِيرُكَ الْيُومِ خَدِيدٌ﴾ * **** و

الحديث

٣٠٠ - رسول الشقال على بَيانِ عَلاتَةِ العافِلِ... أَمَّا عَلاتَةُ العافِلِ فَأَرِيَعَةً ؛ العَميْرِ، والشّهوُ، واللّهوَ، والنَّهوَ، والنَّسيانُ ٣٠٠٠.

٣٣١ ـ الإمام علي الله إحذَرُوا الفَعْلَةَ فَإِنَّهَا مِن فَسَادِ الجِسُّ ٢٣٠٠.

١٩٣٩ سنده ١٩٤٠ تن غَمَلُ حَهِلَ ١٩٣٠.

٣٣٣ _عده ١٠٠٠ دُوامُ النُعلَةِ يُعدِي البُصيرَ أَنهُ

٢٣٢ . عنه الله السُلَّةُ شَلالَةُ ١٣٠٠.

٦٢٥ ـ عمنه على الفَعْلَةُ صَلالُ النَّعُوسِ. ٢٠٠٠.

٦٣٩ ـ عنه 15 مَن عَلَيْت عَلَيهِ السَّلَّةُ ماتَ قَلْبُهُ ١٣٣١.

٢٣٧ دعنه عد كُمن بِالسَّلَةِ شَلالاً".

١٣٨ عنه 🦛 البِكرَةُ تورِثُ نورًا، والمُعلَّةُ ظُلمَةً السَّر

1+/1

الأمل

الكتاب

وْخْرِهُم يَأْتُكُوا وِيَصْدُعُوا وِيُتَهِيمُ الْأَنْلُ فَسُوفَ يُعِضُونَ ﴾ ٥٠٠٠.

کے پائل دل ایس محر مصح ایس اور آ تھیں ہیں محر و کھتے تھی اور کان ہیں محر سنتے تھی ہیں۔ چہ پاچ ان چیمے ہیں الک ان سے محل ریادہ محراہ اور بھی اوک اس بھی جاتی ہیں ﴾ ﴿ ایتیا تم اس کی طرف سے ففاستہ عمل ہے قرام سے تمیار سے برووں کو اٹھا ویا ہا دراب تمیاری لگاہ بہت جو اور کی ہے ﴾

حديث ثرييب

و ٢٠٠٠ رول عداً في خافل كي بيجان بيان كرت او عالم ما الأفل كي جار علامتي جي اعده عن المود المود

قرآن مجيد

﴿ أَنْهِمَ ال كَ مَالَ بِهِ جُورُ وَوَكُمَا كُي تَصَلَادِ مِوسَازًا مُحِياهِ وَامِيدِ فِي الْحِسُ فَعَلَت عِم { الله فِي المَرْبِ الْحِسِ مِنْ مَعْرِبِ الْحِسِ مِنْ مَعْلِم وَجَاءَ كَا ﴾

الحبيث

٣٣٩ سرسول الله عُلا مَن (يَسَارِ غَبُ فِي الدُّنيا قطالُ فِيها أَسَلُهُ أَعَلَى اللهُ قَلْبَهُ عَلَىٰ قَدرٍ وَعَبَيْهِ فِيها"".

٣٠٠ ـ الإمام علي ١٠٠ إعلَموا أنَّ الأَعَلَ يُسهِي النَقلَ ويُسِي الذِّكرَ ٥١٠٠.

٢٦٩ - هذه عنه إعلَموا عِبادُ اللهِ أَنَّ الأَمْلُ يُدَهِبُ المَعْلُ ، ويُكذِبُ الوَعدُ ، ويَحُثُّ عَلَى الفَعْلَةِ ٣٣٠.

PTY _عنه علا: ما عَقَلَ مَن أطالَ أَمَلُهُ صِي

٢٣٢ . هذه عله الأماني تُعمي أعيَّنَ البُصائِرِ ٢٩٠٠.

٣٠٠ الإمام الكافام الله من سُلَّطُ ثَلاثًا عَلَىٰ ثَلاثٍ فَكَأَنَّما أَعَانَ عَلَىٰ هَدمِ عَقَلِهِ : مَن أَظَلَمْ موزَ تُفَكِّرِهِ بِطُولِ أَعَلِهِ ، وشحا طَرَائِفَ حِكْمَتِيهِ بِقُصُولِ كَلايهِ ، وأَطْمَأُ نوزَ عِبرَتِهِ بِشَهُواتِ نَفْسِهِ ، فَكَأَنَّما أَعَانَ هَوادٌ عَلَىٰ هَدمٍ عَقَلِهِ ، ومَن هَددٌمُ عَقَلْهُ أَفْسَدَ عَلْهِ دَيْنَةُ وَدُنياءً ٥٠٠٠.

11/1

التجبر

الكتاب

﴿عَدَاتِهُ يُطَبِّعُ اللَّهُ عَلَى كُلُّ لِللَّهِ مُتَكَبِّرٍ جُيَّارٍ ﴾ ١٩١٩.

الحديث

٣٠٥ ـ الإمام الكاظم ، إِنَّ الرَّرعَ يَنبُتُ فِي السُّهلِ ولا يَنبُتُ فِي السُّفا، فَكَـ ذَلِكَ

حديث ثريف

۱۳۹۹ ۔ ومول عداً جو مخض دنیا کی طرف وا خب ہے اور دنیا عی لی آرز دئی رکھتا ہے اللہ اس کے دل کو انکی رفیت کے مطابق اعرصا کردیتا ہے۔

١٣٠ ـ المام في إدر كوك رزوه كون في كروي بادر خداك إد مادوي ب

١٣١ _امام الله الله ك بندوا يادر كوكراً دروه كوراكل كروي ب وعده اور يوالى كوجود عي

تبديل كردي عاور فقلت يآماد وكردي ي-

١٩٢٧ ما مل جوا في أردون كوراز كرنا بيده الل عام كل الما يه

١٢٣ ـ الام كل أرزو كل جثم بعيرت كواندها كرد في بيل-

۱۹۳۳ - ۱۱ م کافتم جس فض فے تمن چیز ال کو تمن چیز ول پر مسلط کردید کویاس فے اپنے می باتھوں اپنی مسلط کردید کویاس فے اپنے می باتھوں اپنی مسلط کو بالم کی ڈریوروار کیک بنائے اور اپنی مسلط کو بالم کی ڈریوروار کیک بنائے اور اپنی مسلک کی خوبیوں کے ڈریوروار کیک بنائے اور اپنی مسلک کی خوبیوں کے تیز آئے جیوں سے جھا دے کا مسلک کی خوبیوں کے تیز آئے جیوں سے جھا دے کو گھراس نے اپنی مسلک کی خوبیوں کے بال کرنے کے لیے خواہشات نظمانی کا مہارا لیا ہے۔ اور جس نے اپنی مسلک کو بال کردیاس نے اپنی مسلک کو بال کردیاس نے اپنی مسلک کو بال کردیا و کردیا ہے۔

H/I

13/

قرآن مجيد

﴿ كَافِرْ حَالَثْهُ بِرِجْهَا وَاوْرَ حَكِيمِكُ وَلَ يُعِيرُنَا وَيَاسِهِ ﴾

حديث شريف

۱۳۵ ۔ امام کا عمر بیک زرا مت زم و بحوارز عن عما کی جاتی ہے تد کر تجرز عن عمل ای طرح محست

المِكمَةُ تَمثُرُ في قُلْبِ المُتُواصِعِ ولا تَمثُرُ في قُلْبِ المُتَكَبُّرِ المَجْبَارِ ١٩٠٠ - المِمام علي عد شَرُ أَفاتِ النَقلِ الكِيرُ ١٩٠٠ .

٩٩٧ الإمام الباقوع ما دَخَلَ قلب امرين شيء بن الكبر إلا تَقْصَ بن عقله مثل ما دَخَلَهُ مِن ذَلِكَ ، قُلُ ذَلِكَ أو كَثَرَ ١٠٠٠.

٣٩٨ ـ الإمام علي 🗱 الكِبرُ تصيدَةُ إبليسَ التُظمَىٰ ٢٠٠١.

٢٩٩ . هذه على الله الله في عاجل النعي ، وآجِل رَخامَةِ الطَّلمِ ، وسوءِ عاقِبَةِ الكِبرِ ، فَإِنَّهَا مِصَيَدَةً اللَّمِينَ المُظمَّى ، ومَكيدَتُهُ الكُبري ٢٠٠٠.

14/1

للشجب

٥٥٠ _ الإمام علي 28 السُّجبُ يُقبِدُ المُعَلِّ ٢٠٠٠.

اللهُ اللَّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ الدُّبُ ٢٠٠١

١٥٦ ـ عنه ١ إنَّ الإعجابَ ضِدُّ العُثُوابِ وآفَةُ الأَلْبَابِ ٢٠٠٠.

204 عنه 🥦 عُجِبُ النرجِ بِنَفِيهِ أَحَدُ حُسَادٍ عَقَلِهِ 1901.

٣٥٢ - عنه عند عند إلا تعليه المستر التُخمِيّ -: إيّاكُ والإعجاب بِنفسِك، والتَّفَة بِما يُعجِبُكُ بنها ، وحُبُ الإطراء ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِن أُوثَقِ غُرْصِ الشَّيطانِ في نفسِه ، لِيتحقق ما يَكونُ مِن إحسانِ الشَّعسِنينَ """.

٢٥٥ - الإمام المصادق على أن أعجبَ بِتَفسِهِ هَلَكَ، ومَن أُعجَبَ بِرَأْبِهِ هَلَكَ، وإنَّ عيسَى بنَ مَرِيَمَ عِلَافًا: داوَيتُ المَرضَىٰ فَشَفَيْتُهُم بِإِذْنِ اللهِ، وأَبرَأْتُ الأَكْمَة حوّاضع ومتشر فض ك ول عن دشد باتى ب تدكر مرحق و حكير ك ول يي -

١١٠٦ ١١١م ل حل ك ليرين آنت فرور ع.

۱۳۷ - امام ہال کمی بھی تھن کے ول عی فرور داخل تھی ہوجا کر یہ کائی مقدار میں اس سی اس ما تھی ہو جاتی ہے ۔ اسکی تدریبا ہے کم ہویار یادہ۔

١٢٨ ١١٢م فل غرورشيطان كاسب عدا مال ي-

۱۳۹ - ۱۱ م الل خدا کے واسطے دیا جی مرکنی اور آفرت جی تھے وستم کی بدتری مزا اور تجبر کے برے المجام سے ڈروا کی تکریے سب شیعال کے قطرة کے جال اور اکن سب سے بدل قریب کا دی ہے۔

11/1

خود ببندي

۱ ۱۵۰ _ امام ملی خور پندی شکی کوتباه کردی ہے۔ ۱۵۱ _ امام ملی مشکل کی آفت خور پندی ہے۔ ۱۵۶ _ امام ملی خور پسدی مواب (سپائل) کی شدادر مقلول کی آفت ہے۔ ۱۵۴ _ مام میں انسال کی خور پندی شل کے جاسدوں میں سے ایک ہے۔

۱۵۳۔ دنام کی نے مالک اشراک نام کیا تا کی آفریان دیکھوا اپنے لئس کو خود بسدی سے محقوظ رکھنا اپنی بہند پر احماد زکر نا اور زیاد انفر بیف کا شوق محل پیدا نہ کر نااس کے کہ ہے سب یا تمی شیعان کو موقع فر اہم کرنے کے بہتر نین دسائل ہیں جیکے قدر بیدہ فیکو کا دوں کے الحال کو ضافع و پر بادکر دیا کرتا ہے۔

100 سانام صادق جواسید آپ سے حوق بوادہ بلاک ہو کہا اور جوائی رائے پر فوقی بوادہ میں بلاک ہو کی حضرت مینی نے فربایا بھی نے مربعتوں کا طابع کیا جمر ضا کے افران سے انہیں شکا صلاکی ماور زاو ایر حوں اور کو زھیوں کو بھکم ضافتنا بخشی مردوں کو بافرین پرورد گار زندہ کہا اور احق کا علاج کرتا جا با لیکن اس کی اصلاح نیس کرسکا سوال کیا گیا اسے دورا الشداریا حمق کوان ہے؟ آپ نے فرما اس جوائی رائے اور اسپنے آپ والأبرّص بإذ الله وعالجة المدون فأحنيتهم بإذ الله وحالجة الأحتى المراجة وحالجة الأحتى فلم أقدر على إصلاحه افقيل: باروح الله وما الأحتى ؟ قال: الشعبة برّاً به وتعيه والذي يَرَى النصلَ كُلُهُ لَهُ لا عَلَيه ويوجِبُ العَقَّ كُلُهُ لَهُ لا عَلَيه ويوجِبُ العَقَّ كُلُهُ لِنْ المعية ولا يوجِبُ عَلَيها حَقًّا فَقالُ الأحتى الدَّق أَلْهُ بالحيلة في مُداواتِه "".

١٥٥٠ .. الإمام عليّ على: النَّجِبُ خَلاكُ، والعَّبِرُ مِلاكُ ١٠٠١.

17/1

القرور

٢٥٧ - الإمام علي ٦٤. فَسادُ العَمْلِ الإغْيَرارُ بِالحُدَعِ ٢٠٠١.

POA ـ عنه 🗱 لا يُلغَى العاقِلُ مَعْرُورُ اللهِ

PO4.. عنه 🦛 غُروزُ الشَّيطانِ يُسَوَّلُ ويُطبعُ 🗝.

٩٩- عنه ١٤ إِنْقُوا اللهُ عِبادَ اللهِ . تَقِيَّةُ ذِي لُبُّ شَمَلَ الثَّفَكُرُ قَلْبَهُ ... وَلَم تَعْتِلهُ فَا تِلاتُ الشُّرورِ اللهُ ... وَلَم تَعْتِلهُ فَا تِلاتُ الشُّرورِ اللهُ ... وَلَم تَعْتِلهُ فَا تِلاتُ الشُّرورِ اللهُ ... وَلَم تَعْتِلهُ فَا تِلاتُ ...

٩٩٠ عنه عنه أسكن شبحانة آدم دارًا أرغَد فيها عَيشة، وآمَن فيها تحقّلة، وحدارتة فيها تحقّلة، وحدارتة في المعترة عدارتة عدارتة والمعترة عدارتة المعترة عدارتة المعترة عدارتة المعترة عدارتة المعترة المعترقة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترقة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترقة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعترة المعت

18/1

الطنع

٣٩٣ - عيسى ١٠٤ أِنْهُ لَيسَ عَلَىٰ كُلُّ حالٍ يَصلُّحُ المُسَلُّ فِي الزُّقاقِ ، وكَذْلِكَ القُلُوبُ

ے خوال ہوتا ہے جو ساری فنیلتوں کو اپنے فائدہ میں محتا ہے فتصان میں کیں اور سارے حوق اپنے لئے التمار کرتا ہے اور کرتا ہے کا معارہے۔
10 ۲ ۔ ایا م فتی خود پہندی ہا حث باز کے اور مبروکل برکام کا معارہے۔

11/1

فريب

۱۵۷ _۱ مام ملی حمل ک جائ فریب کاری کے چکل بی آ جاتا ہے۔ ۱۵۸ را مام ملی حمود کمی دھو کا تیس کھا ہے۔

١٥١ ـ الم الى شيفال كافر يب زينت اورال في ولان ي

۱۱۰ - ۱۱م الل الله ك بندو المحدد كار ح الله الدك بن كدل كوفور وقر في مطول كرد كواب 110 - ۱۱م الله الله الماري المراكات الله الماري المراكات الله الماري المراكات الم

۱۲۱۱ - ۱۱ م م الله اس کے بعد پر دردگار عالم نے آدم کو ایک ایسے تھر علی ساکن کر دیا جہاں رندگی کی فوٹھائی کے قام فوٹھائی کے قیام اسباب مہیا تھے اور جگر محفوظ و پر اس تھی ہجر آئیس الیس اور اس کی دشتی ہے ہمی باخبر کر دیا لیکن دشمن نے ال کے جنست عمل قیام پذیر ہوئے اور نیک بندول کی رفاقت کے حدد عمی آئیس دھو کا دیا اور آ وم نے مجمعی الیس

ir/i

لا چ

۱۹۱۲ عفرت میں ملک می شهر بیش کی دسالم میں رہتا ای طرح دل می محمت بیش ، ولای بولی مولی میں است محمد بیش ولای بولی مولی میں میں جب ملک جب مک بارہ یا جد برواد اور برمیرہ نیس بوجائی میں وقت مک شہدے کے عرف قرار پالی ہاں

لَيسَ عَلَىٰ كُلَّ حَالٍ تَعَدُّرُ العِكمَةُ فيها . إِنَّ الرَّقِّ مَا لَم يَسَخَرِق أَو يَقَحَل "" أَو يَتَغَلّ "" قَسُوفَ يُكُونُ لِلفَسَلِ وِعَادُ ، وَكَدَلِكَ القُلُوبُ مِنا لَم تَسَخِرِفَهَا الشَّهَوَاتُ، ويُذَنِّسهَا الطَّنعُ ويُقبِهَا النَّعِمُ فَسُوفَ تَكُونُ أُوهِهَةً لِلحِكمَةِ """.

PPT .. رسول الله عُلَا الطُّنعُ يُذُهِبُ المِكْمَةُ مِن قُلُوبِ الثُّلُمَاءِ ١٣٠١.

٣٩٩ ـ الإمام علي ٤٠٠ أكثرُ مُصارعِ المُقولِ تُحتُ بُروقِ الْنطابِعِ ٢٩٩١.

٥٩٥ - الإمام العاظم ١٤٤ - مِن وَصِيْتِهِ لِهِشَامِ مِن الحَكَم - : ما هِشَامُ ، إِيَّاكَ والطَّمَعُ ، وعَلَيكَ مِا لِعَمَلُمُ وعَلَيْكِ مِن الحَكَم - : ما هِشَامُ ، إِيَّاكَ والطَّمَعُ ، وعَلَيكَ مِا لِتَأْسِ مِنَا فِي أَيدِي النَّاسِ ، وأَمِنِ الطَّمَعُ مِنَ السَخلوقينَ ، فَإِنَّ الطَّمَعُ مِنَ السَخلوقينَ ، فَإِنَّ الطَّمَعُ مِنَاحٌ لِلدُّلُ ، واحْتِلاشُ الصَّقلِ ، واحتِلاقُ السَرُواتِ ، وتَدنيسُ العَملِ مِن ، والدُّهابُ بِالسِلمِ الله .

10/1

القَضَب

٩٩٩ ـ الإمام علي ١٤ الجِدَّةُ ضَرِبٌ مِنَ الجُنونِ لِأَنَّ صَاحِبَهَا يَندَمُ ، فَإِن لَم يَسَدَم فَجُنُونُهُ مُستَحِكُمُ اللهِ.

١٩٩٧ عنه 🦛 الغَطَبُ يُعَبِدُ الأَلِياتِ، ويُبعِدُ مِنَ العُموابِ٩٩١.

٩٩٨ عنه عا فيما نُسِبَ إليه م قليلُ النَصْبِ كَثيرٌ في أذَى السَّفسِ والعَقلِ، والعَقلِ، والعَقلِ، والعَقلِ، والعَقلِ عنه والعَقلِ اللهِ عنه عنه إلى العَقلِ اللهِ عنه العَقلَ اللهِ عنه العَقلِ العَقلِ العَقلِ اللهِ عنه العَقلِ العَقلِ اللهِ عنه العَقلَ العَقلِ العَقلَ العَقلَ

٩٣٩ منه 🦝 لا يُنبَعي أن يُعَدُّ عاقِلًا مَن يَعْلِيَّهُ المُضَبِّ والشُّهوَّةُ ٢٠٠٠.

١٧٠ عنه عله غَيرُ مُنتَتِع بِالجِكتةِ عَمْلُ مُعلولٌ بِالفَعْسِ والشُّهوَةِ (٣٠٠٠.

خرح دل جب مک فواہشات نفس فی سے 63 ف یالا کی سے آنودہ ادر استوں کی فرادا فی سے افت ایس بوجا مے اس دائت بھے عکمت کے لئے ظرف قرار یائے ہیں۔

۱۹۲ _رسول فداً لا في الله يكولول ي عكت كور الكروجا ي-

۱۹۳۳ ماما ملی اسمخر دیشتر مطلعی لایلی کی رنگینیز ل کی میشند نیز ه مال جی۔ ۱۹۷۸ مارم مرفق شده مربح کی مدرست کی تربیب برفر اور در میشاند اور در میشاند اور در در اور ایران

۱۱۵ ۔ امام کاظم بشام بن عم سے وہت کرتے ہوئے فربایا اے مشام لا کی سے بجداور جو چیزیں لوگوں کے باتھوں میں ہیں اس سے مامید موجا و تقوقات سے لا کے کا خاتر کرواس کے کہلا کی واتوں کی کجی اور حمل ومردت کی یا مال کا سب افرات و آبروکی تباق اور طم کے خاتمہ کا باحث ہے۔

16/1

غعب

۱۹۲۷ مالم مئی خدجون کی ایک تم ہاس کے کرفسر کرنے والاقتی چیان اوتا ہے اورا کرچیان درمولواس کا جون مسلم موجاتا ہے۔

١١٧ ١١ مام كل خد مقول كوادادرادراست دوركرو ياب-

۱۹۸ ۔ امام میں سے مغموب بیان میں اوروق کی اذب کے لئے تھوڑا سا مصدی بہت ہے اور بے مجیل مید کو تک اور قومت میں کو کڑو و کرد تی ہے۔

> 919 ما ام الل حر المنس رفسدادر جوت عالب موجاتی ساے حوز جرک امناس بیس ہے۔ 120 مراس در جوت کی بیاری جس جاتا ہے دہ تھت سے قائدہ نیس افعاسکا۔

الإمام العالم على على المنادعا نوع على وَبُدُ الله على قومِهِ أَنَادُ إِبِلَيسُ لَمَنَهُ اللهُ ، فَعَالَ ، الله الوحُ . . . أَذَكُرني في ثَلاثَةِ مُواطِئ ، فَإِنِّي أَفَرْبُ ما أَكُونُ إِلَى العَبدِ إِذَا كَانَ في إحداهُنَّ . أَدَكُرني إذَا خَضِبتَ ، واذكرني في إحداهُنَّ . أُدكُرني إذَا خَضِبتَ ، واذكرني إذَا حَكَمتَ يَسَ اثنينِ ، واذكرني إذا حَكَمتَ يَسَ اثنينِ ، واذكرني إذا حَكَمتَ مَعَ امرَأَةٍ خَالِيًا لَيسَ مَعَكُما أُحَدُّ الله .

٢٧٧ الإمام الصنادق على النَّمَنْتُ مَحَقَّةُ لِقَلْبِ الحَكَيْمِ ، وقالَ : مَن لَم يَسلِك غُصَيْهُ لَم يَملِك خَفَلُهُ ٣٠٠٠.

۱۳/۱ اللهو

٣٧٣ - رسبول الله على إيّاكَ وكَثرَة الضّحكِ؛ فَإِنَّهُ بُديتُ القَلبَ ٣٣٠.
 ٣٧٩ - ١٧٩ ما علي ها من كثر لهوا، قل عقله ١٠٠٠.
 ٣٧٥ - عمه ها لم يَحقِل من وَلِهُ بِاللّهِبِ، واستُهيْرَ بِاللّهِدِ والطّرَبِ ١٠٠٠.
 ٣٧٧ - عنه ها لا يَحوبُ ١٠٠٠ النقلُ مَعَ اللّبِ ١٠٠٠.
 ٣٧٧ - عنه ها من كثر ضحكُهُ مات قليهُ ١٠٠٠.

14/1

الإستبداد

٣٧٨ - الإمام علي ها المُستَبِدُ مُنَهُورُ فِي الخَطَأُ والمُلَطِ ١٠٠٠. ٢٧٩ - عنه ها الإستهدادُ بِرَأْبِكَ يُرِلُكَ ويُهَوُرُكَ فِي السهاوي ١٠٠٠. ٢٨٠ - عنه ها إنهِموا عُمُولَكُم فَإِنَّهُ مِنَ الثَّقَةِ بِها يَكُونُ الخَطاءِ ١٠٠٠. ا ۱۳۵ مام بالله جب معرستان کی نے اپٹی تو میں اسط بارگاہ ضاوعری بھی بدوعا کی توان کے باس ایکیس آ با ارکبا اسے تو کی تحق مقامات ہم بھی اوسے فائل ندیونا اس کے کران تیموں مقامات ہم میں بھول سے بھو ترجہ وہتا ہول۔

ا_جب خفيناك بوجادً

٢ - جب ووقع كدرمان فيعلمناة

سے جب کی نامی محرم ورت کے مراواتهائی عی روواور دائی کے دونوں کے مطاوہ کو کی اور ندھو۔ ۱۵۲ سام مداد کی خسر محیم فض کے ول کوچاہ کر دیتا ہے پھر آپ نے فر مایا جو فض اپنے خسر پر گا ہو نہیں رکھنا محل اس کے اعتبار جی تیں ہے۔

ا/ ١٦ لهو دلعيب

مع ١٤ - دسول فعاً رياده بينظ من پرييز كردكرند ياده المني دل كومرده كردي ہے۔ ١٤٢ - ١١ م الل جوزياده البودائب كا شكار الانا ہمال كو حل كم جو جاتى ہے۔ ١٤٢ - ١١ م الل جو كھيل كود كاشيخة اور لبورائب اور فتاه كاشيدا لك ہو وہ حكود ليك ہے۔ ١٤٢ - ١١ م الل حل كھيل كود كى المر دے وہ كان كے بعدوا ليكن تيك آئى۔ ١٤٢ - ١١ م الل جم كى اللي يو و جاتى ہو الل ہے الل كا ول مرده او جاتا ہے۔

14/1

خودراسيخ

۱۷۸-۱۱ م الل خودرائے خطار اشتاہ عی ڈوبا اوا ہے۔ ۱۷۹-۱۱ م الل تم تباری خودمری حجی وار است سے بہاد سکی اور حجی با کون عی ڈال دسکی ا ۱۸۰-۱۲ م اللی الی منظول سے بے فرندہ کر کھاس پراحادی سے خطیال مرز داوتی جی ۔

۶۸۱ ـ عنه 🗱 ش استَغنى بِمَعَلِهِ طَالَ 🗝 .

٣٨٧ ـ عنه 🕿 تن استَفنيٰ بِعَقلِهِ زُلُ ٢٨٠٠.

١٨٣ ـ الإمام الصنادق عله المُستَبِدُ بِرَأْبِهِ مُوقُونٌ عَلَىٰ مُدَاحِضِ الزَّالِ ١٩٨١.

14/1

الثغضب

العتاب

﴿ لَا خِعَلَ الَّذِينَ كَفُرُوا فِي أُطُوبِهِمُ الصَّبِيَّةُ صِبِيَّةُ الجَلْمَائِيَّة ﴾ الجُد

وْرِانَا عَيْلُ نَهُم تُعَالُوا إِلَى مَا لَنَزَلُ لِكُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسَيْنَا مَا وُجُعِنَا عَلَيهِ آبِائِنَا أُوْلُو كَانَ آبِلُوْهُم لا يُعلِّمونَ شَيِئًا ولا يُهِنُمونَ ﴾ أحداً.

الحديث

٣٨٧- وسول الله عَلَدُ مَن كَانَ في قَلبِهِ حَبُّةً مِن خُرِدَلِ مِن عَصَبِيَّةٍ بَعَثَهُ اللهُ يُومَ القِياسَةِ مَعَ أُعرابِ الجاهِلِيَّةِ ٣٠٠٠.

٩٨٥ - الإمام علي عن كان غَرَضُهُ الساطِلَ لَـم يُـدرِكِ الحَـنَّ ولَـو كـانَ أَشـهَرَ
 بن الشَّـمسِ ١٩٨٩.

15/1

المراء

١٩٨٠ - الإمام علي ١٤٠ ش كَثَرُ بِرازُهُ بِالباطِلِ دامٌ عَماهُ عَنِ الحَقَّ السلام. ١٩٨٠ - عن كَثَرُ بِرازُهُ لَم يَأْمَنِ المَلَطُ ١٩٠٠ .

۱۸۱ سام میلی جمایی عمل پرا ۱۹ وکر کے فودکور در وال سے بے نیاز کھتا ہے وہ کراہ ہے۔ ۱۸۲ سام میلی جس نے اپنی عمل پرا اح وکر کے فودکور در وال سے بے یاز مجھا وہ افترشوں کا شکار ہوا۔ ۱۸۲ سام معاوق فودمر افترشوں سکو ہانے پر کھڑا ہے۔

ا/۱۸ تعصب

قرآن مجيد

﴿ بِال وَتَ كَ بِاتَ ہے جب كفار نے اپنے واول على زبانہ جا ابيت جبى ضور ﴿ اوو اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ ع حر ﴾ ﴿ اور جب ان سے كہا جاتا ہے كہ خوا كے وقت ك عوسة احكام اور اس كورمول كى طرف آ دُول كتے ہيں كہ وار سے لئے وى كائى ہے جمل پر ہم نے اپنے آ با واجداد كو بايا ہے جا ہے ان كے آ با دواجداد نہ وكھ عول اور شرك الحرق كى جراعت دكتے ہول ﴾

مديث ثريف

۱۸۳ رمول فدائد جس کول عی ذره برابر جی تصب ہے ضااے بروز قیامت زباند جا الیت کے بروز ل کے مما تو محشود کر ہے گا۔

١٨٥-١١م في جس كامتعد إلى بي يودوك كو كي الله والتي المراح التي التي المراح التي المراح التي المراح التي المراح التي المراح التي التي المراح التي التي المراح التي التي المراح التي التي المراح التي التي المراح التي التي المراح التي التي المراح الت

19/1

مجادله

۲۸۲ مام مل جوبالل كرار عنى زياده مجاد كرا بها سكا اعما كن والله على موجات بها سكا اعما كن والله موجات بها سكا ۱۸۷ مام كل جنكا مجاول يوه والتراوي والشياء مستحقوظ في معرف ٣٨٨ - عنه ه إِبَّاكُم والجِدالَ فَإِنَّهُ يورِثُ الشَّافَّ ٣٠٠. ١٩٨٩ - عنه ه حضما نُسِبَ إلَيهِ - كَثَرَةُ الجِدالِ تورِثُ الشَّكَّ ٣٠٠. ١٩٩٠ - عنه ه الشَّكُ عَلَىٰ أَرْبِعِ شُعَبٍ: ... الشَّمَارِي ٣٠٠.

4./1

شُربُ الخَمرِ

٣٩١ - الإمام علي ٤٤ قرض لف ... قران شرب الخمر تحصيمًا لِلمتعل ٢٠٠٠.
٣٩١ - الإمام الرضا ١٤٤ خرام لف المغمر لما فيها من النساد، ومن تغييرها عُقول شاريها، وخملها إيّاهم على إنكار الفواد، والفريّة عَلَيه وعَملى رُسُملِه،
وسائر ما يكونُ منهُم مِن القساد والقَتل

۲۱/۱ عُدرَةُ الأَعل

٢٩٣ مرسول الله على لا تُشتِعوا فَيْطَفّا بورُ التّعرِ فَيْ مِن قُلُوبِكُم ١٠٠٠.

١٩٩٩ ــ الإمام علي علا البِعليَّةُ تَمنَّعُ الْفِعليَّةُ ٣٠٠٠.

940-رسول الشفظ التعدُّ بنَ اللهِ سالَّذِي قُوِيَ بِهِ عَلَى المَعاصِي الشَّيَعُ ، فَلا تُشيِعوا يُطونَكُم فَيَعَلَقَأَ نُورُ الحِكمَةِ بِن صُدورِكُم ***.

PAP ـ عنه 186 القُلْبُ يَشِجُ السِّالِحِكَمَةَ عِندَ امتِلاهِ السَّلِي السَّارِ السَّارِ السَّارِ ا

P94 معنه علا لا تُدخُلُ الجِكنةُ جَوفًا مُلِيَّ طُمامًا ١٠٠١.

٢٩٨ ـ الإمام عليّ الله التُّخمَّةُ تُفسِدُ الدِكمَةُ ٢٠٠٥.

۱۸۸ مال ملی مجاول می بین کرد کوتک وه فک کها صف ہے۔ ۱۸۹ مام افق سے مشوب بیاں میں ہے مجاور کی کار مند اصف فک ہے۔ ۱۹۰ مال ملی فک کے جارشیم میں جس میں سے ایک مجاول کی ہے۔

> ۲۰/۱ شراب خوری

191 ۔ امام ملی ضعا نے متنس کی حکافات کے لئے شراسیٹ پینے کو دا جب کیا ہے۔ 197 ۔ امام دشا شراب کے فقسانات جیے جا پیکار کی مثراب فواروں کی متلوں کی نابودی ، خدا کا انگار اور خدا در سول پر بہتان کی طرف میلان اور فتر و نسار اور گل ایسے دیجر معزات کے سب خدا نے شراب کو حرام قرار دیا ہے۔

rı/ı

شكم سيرى

۱۹۳ _رمول فداً جم مر جو کرسکاا کرتمهار سداوس کاهر انت کا چرائی فا موش او جائے۔
۱۹۳ _ امام می برخوری زبانت و او شیاری کیلی ان ہے۔
۲۹۵ _ رمول فداً شکم میری واقعہ سے دوری کا بر حث ہے جو کہ گنا جونی کو تقویعت سینجا آل ہے لہذا اسپیا محکم کو برخوری ہے بہائے رکھو ورز تمہارے ول میں اور محکمت کا چرائی فیل جو جانگا۔
۲۹۳ _ رمول فداً برخوری کے وقت ول سے محکمت نکل جا آل ہے۔
۱۹۷ _ رمول فداً فذا وَ ل سے ایم سے بہائے میں محکمت نکل جا آل ہے۔
۱۹۸ _ رمول فداً فذا وَ ل سے ایم سے بہائے اور کو تی ہے۔

١٩٩ رعته 🗱 البِطنَةُ تُحجُبُ البِطنَةُ ١٠٠٠.

٧٠٠ عنه 🦛 إذا مُلِيَّ البَعْلُ مِنَ النَّبَاحِ صَبِيَّ القُلْبُ عَنِ الصَّلاحِ ٣٠٠.

٧٠١ منه ع الإلمانة مع بعلة ١٠٠٠.

٧٠٧ معنه 🗱 لا تُجمعُ الفِعلنَّةُ والبِعلنَّةُ ٣٠٠٠.

٧٠٣ ـ عنه 🦛 مَن رادَ شِبَعُهُ كَطَّتهُ البِطنَةُ . مَى كَظَّتهُ البِطنَةُ حَجَبَتهُ عَنِ الفِطنَةِ ١٣٣٠.

٧٠٣ - هذه علا _ فيما تُبِبَ إلَيهِ ـ : مَن شَبِعَ عوقِبَ فِي الحالِ ثَلاثَ عُفوباتٍ . يُلفَى النِطاءُ عَلَىٰ قَلْبِهِ ، والنَّماشُ عَلَىٰ عَينِهِ ، والكَمَالُ عَلَىٰ بَدُنِهِ ****.

YY/1

التواير

٧٠٥ - رسول الله علا آفةُ العِلمِ النَّسيانُ، وإصاعَتُهُ أَن تُحَدِّثَ بِهِ غَيرَ أَهلِهِ ١٠٠١.

٧٠٦ عنه على آفة البلم الحُيّلا ١١٥١١١١١٥.

٧٠٧ - الإمام علي ١٠٠٠ أفَّةُ العِلمِ تَركُ الفَسَلِ بِهِ ١١٠١

٧٠٨ - عنه ١٤٤: لا يُؤمِّي ١٩٠٠ العِلْمُ إِلَّا مِن سومٍ فَهِمِ السَّامِع ٢٠٠٩.

٧٠٩ عنه ١٠٤ ما أفادَ البِلمَ مَن لم يَعلَم، ولا نَفَعَ الجِلمَ مَن لَم يَعلُم ٢٠٠٠.

٧١٠ ـ عنه 🗱 لا يُدرُكُ العِلمُ يراحَةِ الجِسمِ٣١٠.

٧١١ ـ عنه ۞ رَأْسُ العِلمِ الرَّمَقُ. وآفَتُهُ الخُرقُ ١٣١١٠٠٠.

٧١٢ ـ. الإمام الصنادق ﷺ: مَن رَبُّ وَجِهُهُ رَبٌّ عِلْتُدُاءُهُ.

١٩٩-١١١ع کي پروري د پانستان پردود الياد جي ہے۔

٥٠٠ـادم الى جب يد (كى) طال فذاؤل عي الراوا عد الكي ول ملاح وكى ساعما الو

واتابه

الاعدامام في يرفوري كم ماتهود إست في أكتى-

۲۰۱-۱۱ مل هندي هم سري كم ما توجع نبي او كتي-

۳۰ عدد ام الى جور إده بيد الركوكاتاب يرهم ميرى كاظبه وجاتا بادرجس يرهم ميرى قالب ؟ والى بدو والا الم

١٠٥١م من عضوب يان على بيك جوهم ير اوكركما تا باعد والتي حمر الميكتان في

ہے دل پر پردہ وہ آگھوں پر فتود کی اور بدن شک ستی پیدا ہو جاتی ہے۔ مرا موجو

نادرا قوال

٥٠٥ . رسول فعراً عم كي احت فراسوني سياور عالى كالنبيم دينا عم كوشائ كرنا ب-

٢-٤- درول من علم كي فت فرور ب-

عه عدامام في علم كآفت ركيمل ب-

٨٠ ٤١١م الم علم الم فنع كونيل لمنا بوفور الم فيل منزاب-

۱۹۹۱ - ۱۱ م الل جوالم سے استفادہ لیس کرتا وہ قائمہ می لیس بہنچا سکا اور جو برد ہاری لیس کرتا وہ برد ہاری سے نینیاب می لیس اوسکا۔

١١٤رام مل جم كي راحت بلني كرساته هم عاصل جي كياجا سكار

الاسامان اسائ مرى اوراى كا متدد اخلاقى -

المام مادل جورم كالمالكام معالي

موا نع علم وحكمت كےسلسلے بيں چندمسائل پېلامستله موانع علم وحكمت كى حدود

ای فعل میں منوان موافع علم و تکست ہے ویل میں جو یک بیان مواہے اسکے بارے میں پہلا موال میر پیدا ہوتا ہے کہ ان موافع کے اثر ایت کی حد تک جی اگل ہوتا م کی احتی آجی اور باطنی معارف عی مدراہ ہے جوئے جی بااس کی دکاوٹ کی حاص حد تک ہے؟ ای موال کا جواب ویٹ کے لئے پہنے جس ان موافع کو چھ صول جی تقدیم کرنا ہوگا۔

مبلاحد: رائ درى طوم كاقات دموانى " حثا جوش كرتاب اسكاهم مدجاتاب الماهم الرق كرا المحل كو مبلاحد المالم الرفض كو حاصل فيس مدتا جوفور سے فيس مثنا" إ" جم كى داخت طبى كے ساتھ علم حاصل فيس كيا جا سكتا"۔ ان احاد بث عمل عيان كے محلے بيں۔ اور بياحد شيس مثل معادف كے موافع شاد موتى بير اس فعل كى مجمد على حدثين اس سے تفعومي بيں۔

دومرا حصد، وہ بنزی جو سی اور بھی معادف سے حصول کے لئے رکاوٹ ہو آن ہیں جیے خود پندل مفرور، تصب، فردرائی مضعد، عظم سری مشراب فوری، بیٹن مص کو حقائن کی سی تشخیص اور تھب کو الہام کی برکات ملی وہ لی ہدایات سے محروم کروچی ہیں۔

تیمرا صد حیل علم یا نورهم و تحت کے مواقع بیے للم ، ناشری طنول فریاں آئی و آبور ، بلکرانام گناہ بیسب دل کے آئید کوسیاد و دورج کومریش اور اساں کو حیل علم اور نورهم و تحست سے بے بہر و کر دیے ہیں جا ہے دوری و دارنگی علوم کے کی جم سے پرفا ترکوں شاور ساگر نے بنا دک دل میں اپنی جگہ بنا لے تو دل کے آئینہ کا جو برجا و ویر یا و اور جانا ہے اور افسان کی طور پر جرایت الی کے دائر ہ سے خارج اور جو جانا ہے اور کمراتی و طلالت کے کھنڈر جس کر پڑتا ہے قرآن جیدا ہے لوگوں کی قوصیف عی ارشاد فرماتا ہے (فیس بلک ان کے یہ سے عمال کے گردو فہارنے ان کے داول کورنگ آلود کردیا ہے۔

فیکی بلک والگ اپنے پروردگار کی رفتوں سے محروم بیں)اور (ان کے پاس ول ہے جگی اس کے ذریع کیس موچے وان کے پاس آئکسیں ہیں جن سے وہنیں ویکھے وان کے پاس کان ہیں محراس سے
فیس شختہ ہے جہ پان سے ہی بلک ان سے بھی کے گذر سے اور بھی اور کی اوک و قائل ہیں)
اس فسل کے وقی مطالعہ سے بیا جاتا ہے کرتم آل وصد یک میں موافع معرفت کی جمل ہیں ڈیاوہ تراسی
تم کے موافع برتا کیدی گا ہے۔

د وسرامسکلہ نورعلم وحکمت کےموا نع کےاسباب

جم نے بیا شارہ کیا ہے کہ می جم اسلام ، فعول قریق اور فسق و فور ملک کی طوروہ قرام ملاح ہے ، جواسلام کے افتار سے کنا و شار مدی ہیں وہ سب فور طم کے مواقع ہیں ایم اور قائل آوج بات بیسے کروفت و بھو کے دراج ہے ہم میں کھو کے جوافع ہی ایم اور دوافو اوشات کا قالب آجا ہے اس اسلام ہیں کہ وہ دواو مواقع اوشات کا قالب آجا ہے اس کے اور دوافو اوشات کا قالب آجا ہے اس

خوارشات تضائی ایک پیا طوفان ہے کہ جسمی برحم کی بمائیوں کے گروہ مبدا اندکورل کے آئیزی سیاداور انسان کوفور ملم دیکھت سے محروم کردیے ایس کیدہ علم رکھتے ہوئے بھی گراہ ہو جاتا ہے۔ انڈرتوں کی کا ارشاد ہے (کیا تم نے اس محض کودیکھا ہے کہ جس نے خوارشات کو اپنا پروردگار بنار کھا ہے نور علم کے باوجود اللہ نے اسے کراہ ہوادیا ہے اس کے کان پر مردگا دی ہے اور آ تھوں پر پروہ ڈالی ویا ہے اب بھلاکون اللہ کے بھواسے ہواہت یافتہ بنا سکک

لبدانورهم وعمت كام موافع عدات كرمقابله كرية كالمتات كاف كالراورك

تيرامئله

وسوسول کے اسیاب

اس السل کی تحقیق علی و در اایم اور قائل آو بر کترید سے کرفر ملم و تکت کے مواقع علی شیطانی و موسوں کو مجمی شار کیا جاتا ہے یہ مواقع نر صرف ہے کہ اقب ان کو حقیق سعارف اور الجی الباس سے محروم کر وہے ہیں بلکسا سے شیاطین کے درموسول اور شیطانی ہے بنیا واحما سات وقو ہمات کے مبلک و بانے پر لاکر کھڑا کر دیے ہیں واک لئے روایات میں بواو ہوس اور فرور کو حق کی آفات کے ساتھ ساتھ شیطانی و موسد بھی کہا گیا ہے۔

اس ملط بی انام زین العابدین علیدالسلام سے مضوب" متاجات الت کین" کے چھ جھے قائل محود جی فعالی کے دور اللہ بی العابدین علیدالسلام سے مضوب" متاجات الت کین کا یہ جھے تافل کو شکا ہے جس خدایا ایس تیری بارگاہ بی اس دخوں کی شکا ہے گئر آ یا ہوں جو بھے کہا اور اس شیطان کی شکا ہے لا یا ہوں جو بھے بہکانے پر ملا ہوا ہے اس نے محرب بیٹے کو دسوس سے پر اور ول کو طرح طرح سے افکار اور تو اور اس سے اور میں اور میں میں آر است کرتا ہے دنیا کی محت کو میری نگا ہوں میں آر است کرتا ہے دنیا کی محت کو میری نگا ہوں میں آر است کرتا ہے اور میر سے اور تیری الما حت اور تیری تربت حاصل کرنے کے در میان حاکل اور جاتا ہے۔"

لبد ااتمان پرشیفان کے تبلد کا بنیادی سب فواہشات فضائی ہیں جو معرضت کی داہ میں رکاوٹ بن کر شیفائی وردوں کی راہ میں رکاوٹ بن کر شیفائی وردوں کی راہ بحوار کروہے ہیں جی وجہ کے جن او کول نے ان موافع کا ڈٹ کر مقابلہ کیا ہے اور انجیل درجت ہے کہ جن او کول نے ان موافع کا ڈٹ کر مقابلہ کیا ہے او کول می انجیل درجت ہے ہنا دیا ہے آئی آن کے مطابق ہندوں نے انڈ کی جو درجو دراکات کا کوئی اڑئیں ہوتا ۔ قرآن ججد میں ادشاد ہے (ویک جو شیفائل دروے اوراس کے جو نے وجو دراوراکات کا کوئی اڑئیں ہوتا ۔ قرآن ججد میں ادشاد ہے (ویک جو میرے بندے ہیں ان پر تیم اکوئی شافی ہے)

00000

الفصل الثّاني ما يُزيلُ الحُجُبَ

۱/۲ للقُرآن

الكتاب

﴿يَا أَيُّهَا لِنَاسُ قِدَ هَامْتَهُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ زَبُكُمْ وَالبِطَاءُ لِمَا فِي المُّسِيورِ وهُـنُى ورَحـنةٌ لِلمُؤْمِنِينَ﴾[18] .

المديث

٧١٣ - وسول الله علا. خَيرُ الدُّواءِ التُر آنُ ١٠٠٠ .

٧١٧ - عنه علا إنَّ هٰذَا التُرَآنَ حَبِلُ اللهِ ، والتَّورُ السُبِينُ ، والشَّفاءُ النَّافِعُ ٣٠٠٠. ٧١٥ - عنه علا: التُرآنُ هُوَ الدُّواءِ ٢٠٠٠.

د وسری فصل

موالع علم وحكمت كا تو ژ ۱/۲

قرآن مجيد

﴿ المَالَ كَالْمُهِ المَا يَالَ مُهِارِ مِن مِن اللهُ وَلَا مَا النَّالِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال وشين كم المُن المراحدة "قرال " الماليد في المراحدة ال

> حدیث شرایف ۱۳ مدرسول خداً: بهترین دواقر آن جیدید ۱۳ مدرسول خداً: بینبایتر آن الشکاری سوش اورادر نظم بهش ملاجیدید ۱۵ مدرسول خداً: قرآن البارداید

٧١٧_الإمام علي 🗱 كَلامُ اللهِ دَراهُ العُلبِ 🗝.

٧١٧ عنه على منه التُرآنِ ... جَمَعُلُهُ اللهُ ... دُوامُ لَيسٌ بَعدُهُ دامُ ، ونورًا لَيسٌ مَعُهُ طُلْمَةُ وال

٧١٨ - هذه عله - أيضًا - : إنَّ فيهِ شِهاءٌ مِن أَكَثِرِ الذَّاءِ - وهُوَ الكُمَّرُ ، والنَّهاقُ ، والفَيُّ ، والصَّلالُ ١٩٠٠.

٧١٩ عنه ١٤ ـ أيضًا ـ: قيه زبيعُ القلب، ويمانيعُ العِلمِ، وما لِلقَلبِ جِلاءُ غَيرُهُ ١٩٣٠.

4/4

الموعظة

الكثاب

وْبِالَّهِمُّ النَّاسُ قَدَ جَامَتَكُم مَوْعِظَةً مِنْ رَبُّكُم وَقَبِطَاءٌ لِمَا فِي الطُّمَونِ وَهُـَتَى وزهـمةً لِلتُوْمِنْيِنْ﴾""".

كلحديث

٧٧٠ . الإمام علي ١٤ بِالسَّراعِظِ تُنْجَلِي السَّلَّةُ ٢٠٠٠.

٧٢١ عنه ع التواعِطُ حَياةُ القُلوبِ١٠٠١.

٧٢٧ .. هذه علا. تُمَرُةُ الوَعظِ الإنتِباةُ ٥٠٠٠.

٧٢٠ . هذه على المتواعِظُ صِقالُ النَّفوسِ وجِلادُ القُلوبِ ١٩٢٠.

٧٧٧ _عنه 🗱 أَيُّهَا النَّاشُ ، استَصبِحوا مِن شُعلَةِ مِصباحِ واعظٍ مُتَّعِظٍ الله .

٢١عدام في اشكاكام ول كادواب

عالا۔ امام ملی قرآن کی قرصیف بھی تر الشرق کی ۔ الشرق کی نے قرآن مجید کو ایک دواقر ارویا ہے جس کے بعد کوئی مرض تھی روسکا اورا سے ایسا تو رہایا ہے جس کے بعد کی تظمت کا امکان ٹھی ہے۔ ۱۸۱۷۔ امام الی نیز قرآن کی توصیف بھی فرمایا ہوگا۔ قرآن تھی ہوے سے ہوسے امراض مین کفرو نفاق گران اور بے داوروی کا علاج میں موجود ہے۔

۱۹ سے اہم میں نے ایک جگر اور قرآن جمید کا قرمیف جمہار اور آن جمید جمہ داول کی بھار بھی کے سر شخصہ اور وال کی جارہ کے مقادہ اور بھی تیس ہے۔

4/4

وعظ وتصيحت

﴿ اے اُو کو اِنتہارے پال ہودر کا درکا اور کا اُخرف ہے ضعت اور داول کی شفا کا سامان اور ہماے ہے اور صاحبان ایمان کے لئے رحمت " قرآن" آنگی ہے ﴾

حديث ثريف

مور سال معرف من وط وصحت سے لفت دور ہوجاتی ہے۔ ۱۱ سام مل المبحث داول کی زندگی ہے۔ ۱۲ سام مل وجو وضحت کا تمر و بیداری ہے۔ ۱۲ سام مل وجو وضحت اخراں کے لئے میکن اور داول کے لئے رو تی ہے۔ ۱۲ سام مل وجو وضحت اخراں کے لئے میکن اور داول کے لئے رو تی ہے۔ ٧٢٥ - عنه ٧ - في كِتابِهِ إلى لبنِهِ الحَسَنِ ١٠٠٠ أحي قَلَتِكَ بِالسَّوعِظَةِ ١١٠٠٠.

4/4

التُقويٰ

التعتاب

﴿يَا أَيُّهُا الَّذِينِ آمِنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهُ بِهِمَالَ لَكُمْ فُرِقَانًا ﴾! ٩٠.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينِ آمِنُوا الْقُوا اللهُ وآمِنُوا بِرسوله بُوْتِكُم كَافْدِنٍ مِنْ رهميَّه و يَجعَل لكُم تورًا تُعطونَ بِه ويعَفِر لَكُم واللهُ عَلُورُ رحيمٌ﴾ (٤١١).

الحديث

٧٧٧ مابنُ عَبَاس : قَرْأَ رُسولُ اللهِ عَلَا : ﴿وَمَن يَنْقِ لَكَ يَمِعَلُ لَا سَعْرَجَا ﴾ ١٩٠٠ قالَ - مِن شُبُهاتِ الدُّنيا ، ومِن غَمَراتِ المَوتِ ، وعَدائِدِ يَومِ القِيامَةِ ١٩٠٠ .

٧٢٧ - الإمام عليّ 45 إعلَموا أنَّهُ مَن يُتَّقِ اللهُ يَجعَل لَهُ مُحرَجًا مِنَ الْعِشِ ، ونورًا مِنَ الطُّلُمِ ١٩٨١.

٧٧٨ - عله عله إنَّ تَقَوَى اللهِ دَواءُ داءِ قُلوبِكُم، ويَعَشُرُ عَمَىٰ أَفِيدَتِكُم، وشِفاءُ مُرَخِي أجسادِكُم، وضلاحُ فَسادِ صُدورِكُم، وطُهورُ دَسِ أَسُسِكُم، وجِلاءُ عَشا أبصارِكُم ٣٠٠

٧٧٩ - عنه 🗱 هُدِيَ مَن أَسْعَرَ التَّقُويٰ قَلْبَهُ ٣٩٧.

٠٣٠ عنه ١٤٠ مَن غَرَسَ أَسْجَارُ التَّفَيْ جَنَيْ يُسَارُ الهُدئِ ٣٠٠.

٧٣١-هنه ، أينَ النُمُولُ السُّمَّعِيَّةُ بِمُصابِحِ الهُديُ إِوالأَبْصارُ اللَّامِحَةُ إِلَىٰ مُنارِ التُّمُويُ إِنْهُ

۱۱۵ ما ۱۱ من کا در این بین امام من می امام م ۱۳/۲ تفوی و مربیز گاری

قرآن مجيد

﴿ ایمان دا او الراشد کا آخر آل اختیار کرد کے و و تہد الے (الله دیا الله کی دیا اللہ کی دیمیان) فرق کرنے کو ف قر امد سنگا ﴾ ﴿ ایمان دا او الله سنة دو ادور مول پائیان کے آن کا کرفتا تھی روست کے وہر سے صحفا کرد سے دو تہاد ہے واسط ایک آو تر امدید ہے جس کی مدد تی شرب کا روستہ تھی سما تھی کرد سے اور اللہ یوا ایک دالا اور جم یان ہے ﴾

مديث ثريف

173ء الن حہال، کامیان ہے کہ: رسول مندائے ای آیت شریف (اورج اللہ سے اور مداللہ اللہ کے لگے لگا ماہ قرار دے گا) کی الاوت کرنے کے بعد ارشاد فرایا: دنیا کے شہات اسکرات موت اور دور آیا میں کی خیوں سے قال جانے کا راست مراد ہے۔

عدید امام الله بادر کھوا جوالا ہے اور اس کے لئے تھوں سے باہر کال جائے کا داستہ دو وہ ہے اور دے ار کیوں عراد رصا کرتا ہے۔

۱۹۱۸ء۔ نام می تی چک تقراے الی تہادے داوں کی عادی کے لئے دوا، تہادے اندھے داوں کے واسطے ہمیرہ ہے، تہادے ہمارہ ک تہارے ہموں کی بیاری کے لئے شفا، تہادے میٹوں کی جاتی کی بھلائی، تہادے اُنٹوی کی کیا گذات کی پاکیز کی اور تہاری آگھوں کی تیرکی کے لئے بلا دھے۔

۱۹۹ کے ایام اللی جمل نے اپنے ول کولہا کی تقوی پہنا دیاوہ ہدا ہے یہ آئی اور کیا۔ ۱۹۰ کے المام اللی جمل نفوش نے تقویل کا فیم رفکا و ہے وہ ہدا ہے تا کا پہلے گا۔ ۱۹۱۷ کے ایام اللی کمیاں جی ہدا ہے کہ تم افوال سے دو تنی حاص کرنے والی مقطمی اور تقوی کے مناور کی طرف نظر کرنے والی آتھے ہیں۔ ٤/٧ الذُّكن

الكثاب

﴿ وَمِن يَعِشْ مِن ذِكِمِ الرَّحِمِي مُغَيِّضَ لَهُ طَسِطَاتُنَا فَهُو لَهُ فَرِينٌ ﴾ (١٩٨٠ -

الحديث

٧٧٧ ـ رسول الله عِنْ أَنَّ ذِكْرَ اللَّهِ شِمَا يُولُونُ

٧٧٧ عنه علا ذِكرُ اللهِ شِفاءُ القُلوبِ ١٩٠٠.

٧٢٢ عنه على سقالة العالقلوب ذكر المراسع.

٧٢٥ ـ عنه ﷺ بِذِكرِ لَهُ تَحيَى التَّلُوبُ ١٤٠١٠.

٧٣٠ ـ عنه على جِلاءُ هذِهِ التُّلُوبِ دِكْرُ اللَّهِ وِتِلاوَةُ القُرآنِ ٥٠٠٠.

٧٣٧ عنه ظا إنَّ لِلوَسواسِ خَطْمًا كَحَطْمِ الطَّائِرِ ، فَإِذَا عَفَلَ ابنُ آدَمَ وَضَعَ ذَلِكَ البَيْقَارَ في أُذُنِ القَلْبِ بُوسوش، فَإِنِ ابنَ آدَمَ دَكَرَ الْمُعَارَفَ مَكَمَ وَخَلَمْتُسَ، فَإِن ابنَ آدَمَ دَكَرَ الْمُعَارَفَ مَنْ وَخَلَمْتُ الرّسواسَ ٥٠٠٥.

٧٣٨ عنه فلا إنَّ أَدَمَ شَكَا إلَى اللهِ ما يَلقَىٰ مِن حَديثِ النَّمسِ والحُزنِ ، فَنَرَلَ عَلَمِهِ جَبرَ ثيلً إلى اللهِ ما يَلقَىٰ مِن حَديثِ النَّمسِ والحُزنِ ، فَنَرَلَ عَلَمِه جَبرَ ثيلُ إلى إللهِ . فَقَالُها فَذَهَتِ عَنهُ الوَسؤسةُ والحُرنُ """.

٧٣٩ عنه علا من وَجَدَا بن هَذَا الوَسواسِ فَلَيْقُلَ: آمَنتُ بِأَثْهِ ورَسولِهِ ، قَلاثًا ، فَإِنَّ وَلِكَ يَدْهَبُ عَنهُ اللهِ .

٠٧٠ الإمام علي ١٤٠٤ أنفة شبحانة وتمالي جَمَلَ الذَّكرَ جِلادَ لِلفَّلوبِ: تَسمَعُ بِهِ يَعدَ

S3 M/Y

قرآن مجيد

﴿ اور بولاس و كرف سے الد حامد جاسك كا كيد شيطان فروكروي كے جاسكا

مديث ثريف

۲۴ کے رسول مداً بیک اخترا ذکر شقاہے۔ ۲۳۷ کے دسول منداً: ذکر منداداوں کی شقاہے۔ ۲۳۶ کے دسول شداً: داوں کی جانا مذکر الحق ہے۔

270 _ رمول خداً: وَكَرَضَا _ عدل زَنْداد ہِنْحِ آثِرا ۔ ٢- ٤٣ _ رمول خداً: ولول كي جلا ووَكر خدا اور تلاوت قرآ آن مجيد ہے۔

۲۷ء۔ رسول فدر کے عدل کی متارک مانند دور کی مقامات تی ہے جمل والت فرد عمار دی آرم فقلت کرتا ہے دور اپنی مقاردل کے کان پر کھر دور کرنے لگا ہادر جمل می فرد ندا دم اکریمی معروف موجاتا ہے دور بچے مت کرچہے جاتا ہے الل کے اے "دور" کیا جاتا ہے۔

۱۳۸۸ رسول خدا معتری آدم نے خداکی بارگاہ شی تان و المال اور وہوساتنسانی کی خلاعت کی ق جرکش بازل ہوئے اور کہا اے آدم اکوا کا حول ولاقو 100 باطنا آدم نے جوں علی ہے کیا: ان کا دن فرقم او روہوسر صح ہو کیا۔

٢٩٥ - رسول نشأ على ومر بوات جائه كري جمله" آميس بالله ورسوله" تمن بار يزهاس كا ومرقع بوجائه كا-

والدرام ملى: الشراق في في داول ك في و كركوجا قرارد يا بي حمل كى عايده بمر معين ك

الزَّفَرَةِ، وتُبَصِرُ بِهِ بَعدَ الفَسْوَةِ، وتَنفادُ بِهِ بَعدَ النَّمالَدَةِ، وما يَرِحَ فِيهِ.. عَزَّت آلاؤُهُ ـ فِي البُرهَةِ بَعدَ البُرهَةِ وفي أزمانِ الفَقَراتِ عِبادُ ناجاهُم في فِكرِهِم، وكَلَّمَهُم في ذاتِ عُقولِهم، فَاستَصبَحوا بِنورِ يَقَطُهُ فِي الأَبصارِ والأُسساعِ والأُمتِدَةِ اللهِ.

٧٢١ عنه عنه الذُّكرُ جِدايَّةُ العُقولِ ، وتُبَصِرَةُ النُّفوسِ ٣٠٠٠.

٧٣٧ عمه 🕊 لا مِدايَةُ كَالدُّكرِ ١٩٧٠.

٧٢٣ ـ عمه ﷺ الذُّكرُ تورُ العَقلِ، وحَياةُ النُّقوسِ، وجِلاءُ الصُّدورِ٣٦٣.

٧٢٧ - عنه 🗱 الذُّكرُ يُؤنِسُ اللُّبِّ. ويُنيرُ القَلبَ. ويُستَنزِلُ الرَّحنةَ ٣٣٠.

٧٢٥ عنه 114 الدِّكرُ جِلاءُ البَصائِرِ ، ونورُ السَّرائِرِ ١٥١٥.

٧٧٧ - عنه ، ثَمَرَةُ الذُّكرِ استِنارَةُ القُلوبِ ٢٧٠.

٧٣٧ - هذه ١١٠٠ مَن كَثَرَ ذِكرُهُ استَنارَ لَكُهُ ١٩٣٧.

٧٢٨ ـ عنه 🗱 مَن ذَكَّرَ اللهُ استَبِعَرُ ١٣٧١ .

٧٢٩ ـ عنه علاد تن ذكر الله شبحانة أحيًّا الله قلبة. وتؤثر عَمَلَهُ وأَلِيهُ ١٠٠٠.

٧٥٠ عنه ١٠٠ أصلُ صَلاح القلب اشتِعالَة بِدِكرِ اللهِ ١٠٠٠.

٧٥١ عنه 🗱 ذِكرُ اللهِ جِلاءُ السُّدورِ ، وطُمَأَنينَةُ التُّلوبِ ١٠٠٠.

٧٥٢ - عنه على ذكرُ الله دَراءُ أعلالِ النَّفوسِ ١٩٩١.

٧٥٣-عنه # -في وَصِيَّتِهِ لِلْحَسَنِ# -: أُوصِيكَ بِتَعَوَى لَقُدِ -أَي بُنَيُّ سولُوومِ أُمرِهِ ، وحِساوَةِ قَلْبِكَ بِذِكرِهِ **** .

٧٥٢ سعنه عله: يا مَنِ أسمَّةُ دُولَةٌ وَدِكرُهُ شِفَاءُ ٣٠٠٠.

بعد سنفے لکتے ہیں اور نا بھائی کے بعد دیکھنے لگتے ہیں اور معاد وسرکٹی کے بعد قربا نہر دار ہو جائے ہیں اور ہمرز مانے میں اور ایک کبی کے بعد دوسرے نبی کے آئے تک کے زمانہ میں اللہ تعافی کے میکوا یہے ہمرے دے ہیں جنگی کروں کوا بنا راز دار بھایا اور مشکول سے ہم کلام ہوا جس کی وجے ہمیول نے اپنی بعدارے وس حت داورداوں کی بیوار کی کے اور سے درشن حاصل کی ہے۔

> ام عدام ملی ذکر خدا مقلوں کے لئے جامت اور نفوی کے لئے بیداری ہے۔ مہم عدام ملی اگر خدا کے مانزکوئی جامعاتیں ہے۔

٢٠٠٠ عدامام في وكرفدا وحل كالورائنوس كى زعدكى وادرمينوس كى جلاء ب

٣٣٤ ــ المام مل وكر خدا وهل كوانسيت اور قلب كوروشي عطا كرتاب اور رحت محرز ول كا

-4-00

٢٥ عدام على ذكر خدا أتحمول كى جاداور باطن كا فوريد

٣٧ كــانام كلَّى: ﴿ كُرِفِهِ الكَاثْمِرِ وَوَلِّي كُورَانِينَ ہےــ

عصاماع في جوز إده ذكر ضاكرة باس كي على مؤرجو وبالى ب

٢٨ ٤ ـ امام في جوذ كرفداكرة بالمعاصيرة في والى ي

المعام الم جس في الشرور وكي الشاف الماسك ل كون عداد الل كالم كالم كالم وكرو بالب

٥٥ عدامام في ول كى بملال يدي كات وكرافي عن محتول وكما جات.

اهدامام على الله كى إرسيوس كى جل مادردول كاسكون بهد

المصداءم في الشرك ورتقوس كى يوارى كى دواسهد

201_دام في في المحتى كواست كرة وقد الماد فراليا

اے برنا ایس جمیس تقواے الی ماس کے تھم پر مرتشلم فم کرنے ابر اس کی یاد کے و معدول کی تقیر کی

وجهد کرتا ہول ۔

الهديد عام مل اسدو كرجس كالممدوادرجس كى إدشقاب

٧٥٥ - خِميلُ بنُ فَرَاجٍ غَنِ الإمامِ الصَّادِقِ ﴿ قُلْتُ لَهُ . إِنَّهُ يَقَعُ فِي قَلْمِي أَمَرُ عَظَيمٌ ، فَقَالَ. قُلَ لَا إِنَّهُ إِلَّا لِفَهُ . فَكُلُّما رَفَعَ فِي قَلْمِي شَمِيءٌ قَسْلَتُ : لا إِلَهُ إِلَّا افْهُ ، فَيَدَهُمُ عُنِي عَنِي السِّرِ

0/4

الإستِعادُة

العتاب

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبُّ النَّاسِ ٥ طَلِكِ النَّاسِ ٥ إِلَهُ النَّاسِ ٥ مِن شَرَّ الوسواسِ الشَّنَاسِ ٥ الُّـتِي يُؤسوِسُ في مُعدورِ النَّفي ٥ مِن الجِنَّةِ والنَّاسِ﴾ ٢٥٠١.

﴿وَقُلَ رِبَّ أَعُودٌ بِكَ بِن هَمُواتِ الشَّيَاطِينِ * وَأَعُودُ بِكَ رَبُّ أَن يِحَضَّرُونِ﴾ (٢٠٠٠).

﴿وإِمَّا يِمَرَهُنَّكُ مِن كَشِّيطَانِ مِرْخٌ فَاستُمَدَّ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلَيمٌ﴾ اللَّه.

﴿ فَإِنَا قَرِلْتَ اللَّوانَ فَاسْتَعِد بِلاَ سِ الشَّيطَانِ الرَّهِيمِ ﴾ ٢٠٨١.

﴿ فَلَمَّا وَهَمْ عَلَهُ قَالِتَ رِبُّ إِنِّي وَصَمَعَتُهَا لَنتَى وَاللَّهُ أَعَلَمُ بِمَا وَصَمَعَتَ وَلِيشَ الذَّكُرُ كَالأَنتَلَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرِيمٍ وَإِنِّي أَعَينُهَا بِلِهِ وَذُرَّ يُتَّهَا مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ (١٧٠١،

الحديث

٧٥٠ ــرسول عد 12 من استعاد بالخرفي النوم عشر مَرّاتٍ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ. وَكُلُّ اللَّهُ بِهِ مَلَكًا يَرُدُّ هَنهُ الشَّياطينَ ١٠٠٠.

٧٥٧ ـ عنه عَلَى إِنَّ إِبِلِيسَ لَهُ حُرطُومٌ كَخُرطُومِ الْكُلْبِ وَاصِعُهُ عَلَىٰ قُلْبِ ابنِ آدَمُ يُذَكِّرُهُ الشَّهُواتِ وَاللَّدَاتِ، وَيَأْتِيهِ بِالأَمَانِي، وَيَأْتِيهِ بِالوَسوَسَةِ عَلَىٰ ضَلْبِهِ لِيُشَكِّكَهُ فِي رَبِّهِ، فَإِذَا قَالَ العَبدُ: وأعوذُ بِاللهِ السَّمِيعِ القليمِ مِنْ الشَّيطَانِ ۵۵ عرجیل این درائ (کانوان ب) علی نے انام جھڑ صادق سے حرض کیا کر کی بھی مرے ول علی ہوئ جیب کیفیت پیدا ہو جاتی ہے، انام نے فر بالا الا اللہ اللہ کو بھی جب می میرے ول عمل کیفیت پیدا ہو آل ہے تو عمل فرماً الا الله الا الله کا درد کر لیما ہوں اوروہ کیفیت تھے ہوجاتی ہے۔

٥/٢ استفاذه (خداے پناه جا بنا)

قرآن مجيد

وديث ثريف

۱۵۵ عدر مول خداد جوردراندوی مرجد شیطان دهیم سے الفت یدو الگذیب فواندای برایک فرشت قرد قراد و ا ب جوش طین کوان سے دور دکھتا ہے۔

عدد در در است دید ایس کا کا کی طرق کید توقق ہے شدہ ارز ترا آدم کے دور ہے ہے ہے۔ اور است دیدی انزوں اور جمیوں کی إوداد تا رہتا ہے اور تھے آندو کی اس سکول بھی پیدا کرتا ہے اور اس سکول علی وہور کرتا ہے کہ وہ ہود کا رکی جانب سے تنگ تھی ہے جائے گہذا اجب مندہ کیا ہے کہ الرَّجِيمِ وأعودُ بِاللهِ أن يُعطُرونِ إنَّ اللهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلَيمُ» خُنَسَ الخُرطومُ عَنِ القَلبِ***.

٧٥٨ - الإمام زين العابدين الله إن الأمور الواردة عَلَيْكُم في كُلُّ يُومٍ ولَيلَةٍ - وسن مُظلِماتِ العِثْمِ وحَوادِثِ البِدَعِ وسُمَنِ الجَورِ ويُوائِقِ الرَّمانِ وهَيئةِ السَّلطانِ ووَسوَسَةِ الشَّلطانِ وهَيئةِ السَّلطانِ وهَيئةِ السَّلطانِ ووَسوَسَةِ الثَّيطانِ - كَتَنْكُطُ الفُلوبَ عَن تَنْتُهِها وتُذهِلُها عَن مُوجودِ الهُدى ومتعرِقةِ أهلِ الدَق إلا قليلًا مِثْن عَصَمَ اللهُ ، قليسَ يَعرِثُ نَسَرُن أيّامِها وتَقلَّب حالاتِها وعائِنة ضَرَرٍ فِتنَتِها إلّا مَن عَصَمَ اللهُ ونَهَجَ سَمِيلَ الرُّشدِ وسَلَكَ طَريقَ القصدِ ، ثُمُّ استَعانَ عَلَى ذَلِكَ بِالرَّهدِ فَكَرَّرَ العِكرَ واتَّعَظَ والطَّيرِ اللهِ

3/4

التوبة

٥٧٠ ـ الإمام هلي 🗱 مَن تَابُ اهتُديُ 🕬

٧٦٧ ــعنه ١١٤٤. التَّويَةُ تُعلَيِّرُ القُلوبَ ، وتُغسِلُ الدُّنوبَ ٢٠٠٠.

٧٩٧ ـ الإمام الصعادق، إنَّ لِلقُلوبِ صَدَأً كَصَدَأُ النَّحاسِ، فَاجِلُوها بِالإِستِنِفارِ ١٨٠٠.

"اهو دُيالله السميع العليم ص الشيطان الرجيم و اعودُيالله ان يعجرون ان الله هو السميع العليم" [والجمل][[مركن: مسكول يستالماليات.

مده مدار کی این الدور می المرسی المرسی کی المرسی کی می الدور المرسی کی می الدور المرسی المرسی المرسی المرسی الدور المرسی المرسی

۱۹۵۹ - امام بها شیطان پر امنت کرتے ہوئے فر ما تھ جی پرددگا رالاس نے امارے کے جن باطل امورکو

آمار کرکے چیٹل کیا ہے جس ان کی صوفت ہوا ہے فر ما اور جب موفت مطا کروے قر آئیں اس سے نیچے کی قریش

مرصت فر ما ہور اس کی فرید کا دیوں کے مقابل عمی جسیرت مطا کرد ہے۔ اور آئیں ان چیز دل کا الہام کرد ہے جو اسکے

مقابل عمی آمادہ کرتی ہیں ۔ اور اکی طرف ماکی ہوئے کہا ہے ہیں خواب فظری سے بہیار کرد سے اور اپنی آؤلیجا ت

کور جماس پر ظر پارٹی کے ایور کی الحق میں کی اور ال

٦/٢ وب

٥٠٤ ـ المام في جمل في المراس المراس

۱۲ کے امام مدول جس طری تائے پرزیک لک جاتا ہے ای طری کلوب می زیک آنود اوجائے ہیں لدوا اندی از سادات خوار کے در میرمساف کرد۔ **Y/**Y

البلاء

الكتاب

﴿ وَتَنْدَيْهَا فِي العَدَابِ الْأَسَى دونَ المَالِ الْأَعَبْرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ (المَالِ ﴿ وَمَا بِكُمْ مِن يُعَمْدُ غَيْنَ لَاهِ كُمْ إِنَا يَشَكُمُ الطَّنُّ فَإِلَيْهِ تَجَأَرُونَ ﴾ (المَالُ

﴿ فَإِنَا رَكِيوا فِي القُلِكِ ذِعَقُ اللَّهُ مُسَلِّمِينَ لَتُ النِّينَ فَلَقَا شَجَاهُم إِلَى البُرَّ إِنَا هُم يُشرِكونَ﴾ الله .

الحديث

٩٣٠ ـ الإمام العسكري ٤ الله هُوَ الذي يَنَالُهُ إِلَيهِ عِندُ الحَواتِجِ والشَّدَاتِدِ كُلُّ مَخلُوقٍ عِندُ انقِطاعِ الرَّجاءِ مِن كُلُّ مَن هُوَ دُونَهُ ، وتُقَطَّعِ الأَسبابِ مِن جَسميعِ ما سِواهُ ١٠٠٠. 2/r

بلام

قرآن مجيد

﴿ اور چینا م الآل ہو سعداب کے جائے اول طاب (ویا) کا اور چینا می گے شاخ کو ا ﴿ جو اُکی اُسْتِی تریادے پال ہیں دو اللہ کی دی اور کی ہیں کہ جہ سی کوئی خررد انتسان کا جو جا تا ہو جو اگی استی تریادے پال ہیں دو اللہ کی دی اور کی ہیں جی آئے ہو کہ ہو تکی جہدو کو کی میں اور اور سے تو ہو سے خاول کے ما تھا اللہ کا کے گئی وہ باللہ کے الاس تباہد و کر تی ہر میں بالوں کا وی کا میں اللہ کے گئی وہ باللہ کا اللہ وہ کا مرکز کی کہا ہے گئی ہو میں اللہ کے گ

مديث ثريف

۱۳ عدام ممكر في الله كي ذات ده بي جم كي طرف بر الوق حكالت دها جامت بحدائ وقت بناه لي بي بيدا يح ماده برطرف سي آئي فرد جال بيادرا يحدما برطرح مكماد سيدماك داسياب اكام بوجائي جي-



علم وحكمت كے موانع كے علاج كى وضاحت

المصل عمل آن جود موحظہ آنٹو ئی اذکر خدا ما استفاظ ہاتھ ہو استفادا ور بلاکو دموری شیطانی اور موالع معرفت کے باصف وجود عمل آنے والی بیار ہوں کے لئے شکا کائل دوائل کے موان سے جائی کیا گیا ہے ابت میدوا کمی کم بالمرح سوائع کو برطمرف اور دوح نقس کی کم المرح حقاظت کر نکتی چی اس کے سلسے جی چند تھا ہے چاراتی ہیں۔

اروح كي غذااورالهام كاسر چشمه

ان موالے کو پر طرف کرنے کے لئے قابل توب کت ہے کہ بدودا کی مواقع معرفت کو پر طرف کرنے کے مطاوہ دور کی کو اور در چشر کے مطاوہ دور کی فذا اور مر چشر البام کی جورہ کی ہیں۔ جبارت دیگر: ان امور کا دوااور فیجی البام کا مر چشر البام کا مر چشر البام کا مر چشر الباد دور کی منافات ٹیس ہے جس طرح جسمانی بیار یوں میں استعال ہونے والی دواؤں کا فذا قرار الباد داؤں کے نئے کال ہے ای فرع روحانی بیار یوں میں استعال ہونے والی دواؤں کی جیسے می کہی ہے مواضح معرفت کی دوائے موافع معرفت کی دوائی دوائی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کی دوائی کی ای خصوصیت کی مائی ہیں۔

آبذ اجری کی اس ضل عرموانع معرفت کی دوا کے موان سے ذکر ہو کی جی وہ چھی ضل عی مرچشہ الہام کے موان سے ذکر ہو گی جس معارف اور الجی الہام کے موان سے ذکر ہوگی ضعوصا قرآن وہ تو کی اور ذکر الی جے محاد ہی جو حتی معارف اور الجی الہام وغیرہ عی اچاہ کی دیا ہو کے موان علی مورائی فعل علی دوا کے موزان سے جی ہو ہے جی اور جو اس بات کی دلیل ہے کہ میا مورائی فعل علی دوا کے موزان سے جی ہو ہو ہی ان کا ذکر قرآن و جی وہ ہے کہ موانع معرفت کو بر طرف کرنے اور دو مانی بیار ہوں کے طابع کے طور پر ان کا ذکر قرآن و اماد بریک طور پر ان کا ذکر قرآن و

٢ ـ دوائے معرفت کی تا شرکی مدیں

معرفت ك دواؤل كرسلط عى دومرا كاللي فوركت يب كان دواؤن كور يومعرفت كون عد

مواقع رکی ہو مجتے ہیں؟ کیا معرف کے تمام مواقع کو ان دواؤں کے ذریعہ پر طرف کیا جاسکتا ہے یا مرف رکی درائج موم کے مواقع کا مدائ کیا جاسکتا ہے؟

معرفت کی دواؤں کے اثر اے کی صفحے سرت ہوتے ہیں؟

اس کا جواب ہے ہے کی سے محصلی آیات وا مادیدہ یمی فورد گر کرنے سے پتا چاتا ہے کہ ہے دوائی ور هیتت معرفت کے تیمری حم کے موافع سے محصلی ہیں اگر چدان دواؤل کے در بیدری دوائی طوم سے بعض موافع کے برطرف کرنے سے الکارٹیس کیا جا سکتا ہے۔

٣ رهرفت كي دواؤل كاستعال كاطريت

تیر اکویے ہے کہ معرفت کی دواؤں کو کس طرح استنال کیا جائے اور کن ترا نکا کے ساتھ ہے دوائی موائع کو برطرف کرنے علی کو تر ہیں؟

اس موال کا تعمیل جواب بہاں ممکن کئی ہے لین انتقال طود پر بیکیا جاسکتا ہے کہ ان دواؤل علی سے ہوائیک کے استعال کے لئے پکارٹرافلا میں کہ جن کے پر ماہونے کے بعد بی بدوا کی کا رآ مہ ہا بت ہو سکتی ہیں حلاقر آن کی طاوت آئیں ورک سے موافع معرفت کے رنگ کو صاف کردی ہے اورول کو جائز بخشق ہے اوراسے شی فیونی و برکا ہے سے بھر و مشر ہونے کے لئے آ مادہ کردی ہے ہے اس و دوا (طاومت قرآن) کی تا تیم کے لئے دو جیاد کی ٹر میں ہیں جگی ٹرط

میکی شرط بیہ بے کہ آ بات قرآن میں فور واکر کیا جائے جیرا کہ معزت امام فی کا ارشاد ہے جس نے
علاوت میں فور واکرئیس کیا اس میں کوئی فائدہ نیس ہے دومری شرط بیہ ہے کرموائع سمر طات سے اجتناب کیا
جائے فواہ واقی طور پر ہی سمج لہدا اگر کوئی فنس قرآن جمید تدیر کے ساتھ پڑھے کر کھا ، تصلب مہت وحری ،
خود پندی وشر سے فوری و فیرہ سے اجتناب نے کرے ایک طاوت قطعا شانا الش فیس ہو کئی (خدا خالوں اور
قاماتوں کی جاایت تھی کرتا)

قر آن جایت کرتا ہے کر اُٹیں لوگوں کی جنیوں نے جایت کے موافع (جنہیں معرفت کے موافع ہے می تعبیر کیا جاتا ہے) کو پر طرف کردیا ہو، جیسا کرقر آن جیدو، سے طور پر فر ما تا ہے (بدو اکتاب ہے جس جی کوئی ذک و هید جیس ہے اور پر شتین کے لئے جایت ہے) اور اگر ملاوت کرنے وال ملاوت کے شرا تھا کو چورا د کرے تو زمرف بیرکر آن شاہ کاش بھی ہوگا بلکہ کے بعد ویکرے موافع کا اصافہ ہوتا چلا جائے گا جیسا کہ قرآن جیدیش ارشاد ہوتا ہے (قرآن جیدیش ہم جو جی عز آن کرتے ہیں وہ موشن کے واسطے شاا اور وصت ہے۔

اور بدقر آن فالموں کو موائے ضادے کے مکو جی فیل وے گا) ایسے قار یال قرآن کے کے روس کے اسے قار یال قرآن کے کے روس کے دوس کے میں اس کے روس کے دوس کے میں اور کی ایک میں اس کے دوس کے دوس کی دوس ک

سم معرفت کی دواؤں کے اصول

جوچزی اس فصل عی معرفت کی دواے موان سے بیان ہو کی ہیں در حقیقت الی ہاز گفت دوموادی کی طرف ہو آئی ہے۔ طرف ہوتی ہے ایک تو قرآن ہے جس کے بارے علی ہے کہا جا سکتا ہے کہ یہ " قشر کئی دوا" کا کام کرتا ہے اور دومرے بلاکس ہیں جن کو " کو چی دوا" کہا جا سکتا ہے۔

یا دوسرے انتقول عمل میں بھولیس کرروحانی سر بیشوں کے لئے (بوکر مواقع معرفت کی جازی اس میں اور رہے ان میں اور کی اس میں اور کے ان کا ان میں اور کی ان کی انتقام کا نکات میں دوسم کی دوا قرار دی ہے جگی انتقام کا کا ان میں اور میں اور کی دوا قرار دی ہے جگی انتقام کا کا دادر مجر تاک حوادث ۔ ملیعت کے کی ونا کوار اور مجر تاک حوادث ۔

قرآن جید ہوکر انہائے ' الی کے تعلی رشورات کا کال ترین مرنامہ ہم مرات کے مریدوں کا موملا تقوی ، ذکر خدا ، وہا ، ہنا و بھی اور اوجد المحروک اربعہ طائ کرتا ہے۔

انبیائے الی کی تعیمات (جو کررومانی بناریوں کا بنیادی طائع ہے اور خاص طور سے معرفت کی
بناریوں کا) کے ساتھ رندگی کے گی ما وفات اور جبرت تاک باتا کی جی ان بناریوں کی تھیں آوردوا کی شاہد
ہو آل ہیں جو صرورت کے وقت خداکی جانب ہے تھ یہ اور آن جی ارشاد پروردگار ہے (ہم نے جب جمی کی
تر یہ میں کوئی نی جیج تو افل قرید کو تافر مانی پر کئی اور پر جانی جی ضرورجان کیا کرشا ہدو واوگ اوری بارگاہ میں

لغرع د داری کریں)

هم يستنقل موانع

معرفت کے موالے کی تین حمیں ایس دو حمیں ایک جی جن کومعرفت کی دواؤں سے برطرف کیا جا سکائے چین ایک حم نا قافل مان جے۔

الف: كمز ورموانع

موافع معرفت كرجن كا تحرّث دوسرى فعل على كى بدر هيقت دول كى بيارى كى بادر ل كريم اور ال كروافع بين جوفورهم ك لئے مكاوت بنتے بين بيارى كى ابتداء عن اس كے جرافيم تارك اور كزور جو مے بين اور اور آنے آئى كى تعليم منت كے حد قر عن بيزى آسانى كے ساتھ بيسارے حوافع ذاكن بوجاتے ہيں۔

ب بمضبوط محرقا بل رفع موالع

 اشادہ کرتے ہوئے فر اے ہیں، جب تم پر خدا کی طرف سے ہے دربید بلائی نازل مول آو مجھالو کہ خدا حمیر باتوا سے خلات سے بیداد کرنا جا بتا ہے۔

ح_مضبوط اورغيرقابل رفع موانع

اگرا ئيندول پرشنا است و معرطت كے مواقع اس قد رقيد برقيد جم جا كى كدا ئيندول كے جو بركونياه و جرباد كرد يرباقو آگ جمي جو جردون كومان دينے ہے عاج رائتی ہے ، الكي صورت شي مرض الا علاق ہو جاتا ہے جيما كرا مام في نے فرد الم ہے ہے جاد كي اور تجربات قائما ندئ تجا كيل اے تصحيح كي قائماه و يم كى۔ دومرى جگرفرماتے ہيں ، وولوگ بھلاد شي آواركوكياس كيم كے جھے كان بالدر ين آوال وي كے ما سے برے شارے ہوا۔۔

معرفت کے لئے الاطان عادی کی طاحت ٹی سے بہ ہے کہ عاد بڑے تصب اور ہائل معا کدیں سخت گرفآر ہوتا ہے اور فق ہات کو تبول کرنے کے لئے کمی داخی تیں ہوتا۔ قر آن جھیدائے عاد کا وصف بہان کرد ہاہے کہ (خدائے اسے ملم کے باوج وگراہ کردیاہے)

دمن والسيمت اور ندى آفت و بلا كدورة كرتازيات اليده والعدد الماري كالمول كرول بريك والول بريك والمول بريك والمعت المورة والمعت المورة والمعتمدة المعت المعتمدة المعت المعتمدة المعت المعتمدة الم

منتصب اوربت وهرم افراد جن كرموانع معرف قافى ذوال فيرى بين ان كردگرو اك جا يج اير ايك و اگروه جو آسانى آقات سے جرت حاصل كرتا ہا وخواب فنلت سے بيدار او جاتا ہے اور كل و هيقت کا اثر اروا مرّ اف کر اینا ہے ، دوہر او وکروہ ہے آسائی آفتیں جی خواب فقلت سے بیدار کی کر تکتیل معرت موتانی کے دور کا فرجون پہلے کروہ بھی اور تیفیر اسلام کے زیانے کا ایو جمل دومرے گروہ بھی مثال ہے۔

قرق اوراس کے جرد کاراس قدر تصب، فرور دیکر مند و جابت اور موائع معرفت می گراآد تھے مرب بیکی کیس کے حضرت موں جیسے کے دولا وضیعت کا اثر کیس ہوتا تھا بلک انجات تو حید کے لئے ان کے اس کے استدلال ، اپنی نیوے کے اثبات جی مکا ہم ہوئے والے بھرارت ویا تکی اور انتھا دی وسائی مشکلات مجی جو کہ فق اور حقیقت کی جا گھا ہے گئی جو کہ فق اور حقیقت کی جا گھا ہے گئی ہوئی ہوئی والیس فواب فقفت سے بیدا دید کر سکے جس جو ل کی اور حقیقت کی جا گھا ہے گئی ہوئی ہوئی ایسی فواب فقفت سے بیدا دید کر سکے جس جو ل کی اور حقیقت کی جا گھا ہوئی ہوئی کا احتراف کر لیا ۔ قرآن جمید نے اپنے الفاظ می فرمون کے آئی ہوئے کر آئی جمید نے اپنے الفاظ می فرمون کی کہ اور کی کر ایسان کے کہ جب فرق نی و نے کر بیب تھا تو آواد دی کہ (بیبال کھ کہ جب فرق نی نے اس کے کہ احد والوں میں ہول)

سین دور توفیم اسمان م کے ایوجیل نے مرتے دم تک تن کا اختر اف نیس کیا بی وجہ ہے کہ جس وقت توفیم اسمان م بھی بدر کے بھر کشتوں کے باس ہے کذر رہے تھے اور آپ کی نگاہ ایوجیل کی اٹس پر پڑی تو فرمایا اسمان بھی بدر کے بھر کشتوں کے باس سے گذر رہے تھے اور آپ کی نگاہ ایوجیل کی اٹس پر پڑی تو فرمایا جسک ایوجیل نے فراون سے زیادہ ضما ہے وشنی کی ہے اس لئے کہ جب فراون کو یہ یقین ہو کیا کہ اب و وب مرسے کا تو اس نے خداکی وصدا نیت کا احتر اف کر لیا چی ایوجیل نے بلاکت کا بھین ہو جائے کے بھر جمی اور میں گرفراموش کیں کیا۔

جودگ بنیمرول کے انداراوروہ وضعت یا جی آفات و بلیات اور آسانی مذاب کے بعد بھی قواب خطت سے بیرارٹیک ہوتے انیمی موت کا تازیان میدار کرے گا اور موت بی فواب خفلت اور مواقع معرفت کوول دو ہار کا کی آتھوں سے برطرف کر کی جیسا کرمعرت المام کی کا ارشاد ہے اوک موسے ہوئے ایل جب مرب کمی کے تب بیراد ہوئے۔

الله تن أن ميدان قيامت على مورى كازيانك ذريد بيدار بون والم حسب جرمول كم بارت على الله تن أن ميدان والمحاصل بارك في المناقب المرت المراد المر

د پاہے اورا بہتمہاری لگاہ یوئی تیز اوگی ہے) فدا پا اس او لی مناب تر با آلی اس سے کوٹا زیانہ مرک اس فراب انظامت سے بھار کرے ہم خود الی انبیا ماورا تصدر کی کے وقت وجیعت سے بیمار ہوجا کی۔۔



پانچواں حصہ

تخصيل علم

اس حصه کی نصلیں:

بهافض : وجوب تحصيل علم دوسری فصل : فضیلت تحصیل علم دوسری فصل : فضیلت تحصیل علم تیسری فصل : آداب تحصیل علم چوشی فصل : آداب سوال یا نجویی فصل : ادکام مخصیل علم یا نجویی فصل : ادکام مخصیل علم

الفصل الأوَّل وُجوبُ التَّعَلُم

1/1

وُجِوبُ التَّعَلُّمِ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ

٧٢٠ ـ رسول الله علم طَلَبُ العِلمِ فَرِيشَةً عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمِ ٢٠٠٠.

٧٧٥ ـ عنه على طَلَبُ العِلمِ فَرَيضَةٌ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ومُسلِمَةٍ ٢٠٠٠.

٧٦٧ - عنه عَلَا طَلَبُ العِلمِ فَريضَةُ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ، أَلا إِنَّ اللهُ يُوبُ بُغَاةَ العِلمِ ١٩٨٠ . ٧٧٧ - عنه عَلَا طَلَبُ العِلمِ فَريضَةُ عَلَىٰ كُلُّ مُسلِمٍ ، فَاطلُبُوا العِلمَ مِس مَسَطالُهِ ، وَاعْتَبِسُوهُ مِن أَعْلِهِ ١٩٠٠ .

. ٧٩٨ عنه عَلَا ما مِن مُؤمِنٍ ولا مُؤمِنَةٍ ولا حُرَّ ولا مُملوكٍ إلَّا ويَّهِ عَلَيهِ حَتَّى واجِبُ أَن يَتَمَلَّمَ مِنَ الْعِلمِ ويَتَفَقَّهُ فِيهِ ١٩٠٠.

٧٩٩ ـ عنه على . قَلْبُ لَيسَ فيهِ شَيءٌ مِنَ العِكمَةِ كَتِيتٍ خَرِبٍ ، فَتَعَلَّمُوا وعَلَّمُوا ،

پہا فصل پہلی فصل

وجوب يخصيل علم

ı/ı

ہر مسلمان پر تعلم حاصل کرتا واجب ہے۔ ۱۳ کے دسول خداً: علم کا طلب کرنا پر سلمان پر فرض ہے۔ ۱۵ کے درسول خداً: علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان سر داور محدرت پر واجب ہے۔ ۱۷ کے درسول خداً: علم کا طلب کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے آگا ہ 10 جاؤ کی اللہ طالبان علم کو دوست رکھتا ہے

۱۵ ۵ - رمول خداً: علم کا طلب کرنا پرمسلمان پرٹوش ہے لہذا علم کو اس کی بھی ہیجھوں پر حاش کرہ اور اہل علم سے کمسید تیش کرد۔

۱۸ کے درول فدا کوئی موکن مردادر اور ورت آزاداور فلام لی ہے کر ہے کیا فدکا ای پرایک واجب ال

19 عدر رول خداً: جس ول على حكست على عد مكانت وووفراب كما الدب ليداهم ما مل كرواور

وتَفَتُّهُوا ولا تُسونوا جُهَّالًا؛ فَإِنَّ اللَّهُ هَذِلا يَعذِرُ عَلَى الجَهلِ ٣٠٠.

٧٧٠ عنه علله أربقة تلزم كُلُ ذي حِجْى وعَقلٍ مِن أَمْني، قيلَ: يا رَسولَ اللهِ. ما
 هُنَّ؟ قال: إستِماعُ العِلمِ. وجِعَظُهُ. ونَشرُهُ. والفَشلُ بِهِ ١٩٠٠.

٧٧١ حدد فلا طَلَبُ العِلمِ فَرِيصَةً عَلَىٰ كُلُّ مُؤينٍ ، فَاعدُ أَيُّهَا النّبدُ عالِمًا أَو مُتَعَلّمًا أَ

٧٧٧ عنه علا طَلَبُ العِلمِ فَريضة ، وبْدَلُهُ لِلنَّاسِ فَريضة ، والنَّصيحة لَهُم فَريضة .
والجِهادُ في سَبيلِ لَشِيطة فَريضة """.

٧٧٠ ـ الإمام علي 🕿 عَلَيكُم بِطَلَبِ الْعِلمِ ، فَإِنَّ طَلَبَهُ فَرِيضَةٌ ٢٠٠٠.

٧٧٢ - الإمام الصمادق ١١٠٠ طَلَبُ العِلم قَرِيضَةُ ٢٠٠١.

٧٧٠ منية العريد؛ في الإنجيل؛ قال الله تعالى في السورة السابعة عَشرة بنه ؛ وبل لمن سمع بالعلم ولم يَطلُبه ، كَيف يُحشَرُ مَعَ البُهَالِ إلى النّارِ ؟ ؛ أطلُبُوا العِلم وتَعَلَّموه ، قإن العلم إلى النّارِ ؟ ؛ أطلُبُوا العِلم وتَعَلَّموه ، قإن لم يَرفَعكُم لم يُستَعِكُم ، وإن لم يَرفَعكُم لم يَصَعكُم ، وإن لَم يَعَمَّكُم لم يَصَعكُم ، وإن لَم يَعَمَّلُ الله يَعْرَبُه ، وإن لَم يَعَمَّلُ لَم يَعَمَّلُ لَم العِلمُ يَسْفَعُ لِصاحبِهِ ، نَمَلُم فَلا نَعْمَلُ ، ولكِن قولوا ؛ نَرجو أن سَلَمْ وسَعَلُ ، والعِلمُ يَسْفَعُ لِصاحبِهِ ، وحتَى عَلَى اللهِ أن لا يُخزِيَه ، إن الله تَعالى يَعْولُ يَسومَ القِسامَة ؛ بما شعشرَ العَلَماء ، ما طَلْكُم بِرَبُكُم ؟ فَيَعَولُونَ • ظُلّا أن يَرحَسننا ويَسعِرُ لَمنا . قَيتُولُ الله تَعالى : فَإِنِي قَد فَعَلَتُ ، إنَّ قَد استُودَعنكُم حِكنتي لا يُشَرِّ أَرْدتُهُ بِكُم ، قادخُلُوا في صالح عِبادي إلى جَنّتِي برحتَتي الا يُشَرِّ أَرْدتُهُ بِكُم ، قادخُلُوا في صالح عِبادي إلى جَنّتِي برحتَتي الاستَعِيد لِهُ النّ يَرحَتِي برحتَتي الله اللهُ يَعْرَبُهُ والمَالِمُ عِبادي إلى جَنّتِي برحتَتي الا المُعْرِد أَدْدُهُ بِكُم ، فَادخُلُوا في صالح عِبادي إلى جَنّتِي برحتَتي الله عَنْ يَر

د دسرول کولملیم د داور محقد اور طم سامل کرد ایسانده و که جال دیمان مرجا دٔ شدا جهالت کے میشیع جس کوئی عذر قبول نیس کرے گا۔

۵ عدر دسول خداً: میری است کے بر حمالان کی بار جری کا زم میں ، بی جھا کیا اے دسول خداً وہ کیا ہیں؟ فرما یا علم کا سنتا دا سے حفظ کرنا داس کا فشر کرنا اوراس رقمل کرنا۔

اےے۔ ملم کا طلب کرنا ہر موکن پر قرض ہے لہذا اے بندہ خدا ایا عالم ہویا طلم سے سیکھنے والے کوں کہ استے علاوہ کی چیز ش کوئی فیرو بر کرت کیں ہے۔

اعدد مول خداً علم كاطلب كالدرائ لوكول تك ما فيا الرض بها فيك وهذا وصحت كالدرواوخدا على جهادكذا واجب به

> ٣ ٢ ٢ ١ ١ ١ م منى علم كوظب كروكراس كا طلب كراح يرفرض ب-٣ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ما وق علم كا طلب كرا واجب ب-

اے گردو علا ما ہے ہے وردوگا دے ملط عن تھان کیا گان ہے؟ وہ کیں گے جا داخیال ہے کہ جا را دب ہم پر دخم فرمائے گا اور جا دی سا دی افورشوں کو معاف کرد ہے گا۔ اس وقت اللہ کی طرف ہے آواز آئے گی کرہ عمل نے ایب ان کردیا عمل نے اپنی حکمت کو مہیں اما نہ کے طور پر تمہادی محلائی کے لئے مطاکیا ہے تذکہ پر الی سک لئے کہلا اندر سے نیک بقدول عمل شائل ہوکر بحری جند عمل والل جو جا دیمری وحتی تمہادے شامل حال

٢/١ وُجِوبُ التُّعَلُّم عَلَىٰ كُلُّ حالٍ

٧٧٥ ـ وصول الله عَلَا أَطَلُبُوا البِلمَ وَلَوْ بِالعَسَينِ، فَإِنَّ طَلَبَ البِلمِ فَرِيعَتَةٌ عَلَى كُلُّ مُسلِمِ ٢٠٠٩.

٧٧٧ ابن غبّاس (وزد قال أنمال البنه وهو يتبطّه ٤٠٠٠ ١٠٠٠ با يُعَيّ ، إلى كان بَينَكَ وبَينَ المِلمِ خَتَىٰ المِلمِ بَحرٌ مِن ما يُعَرِقُكَ ، فَالْعُدهُما إلى العِلمِ حَتَىٰ المِلمِ بَعرٌ مِن ما يُعَرِقُكَ ، فَالْعُدهُما إلى العِلمِ حَتَىٰ تَعَبِّمَهُ وتَعَلَّمَهُ ، فَإِنَّ تَعَلَّمُ العِلْمِ دَلِيلُ الإنسانِ ، وعِلَّ الإنسانِ ، وعِلَّ الإنسانِ ، وعَسالُ الإيمانِ ، ودَعائِمُ الأركانِ ، ورضًا الرَّحمنِ ١٠٠٠٠.

٧٧٨ - الإمام زين العابدين ﴿ لَو يَعلَمُ النَّاسُ مَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لَطَّنَبُوهُ وَلَو بِسَعْكِ السَّمَحِ ٢٠٠٠ وخُوضِ اللَّحْجِ ٢٠٠٠ ، إنَّ اقَة نَبَارَكُ وتَعالَىٰ أُوحَىٰ إلى وانِهالَ إنَّ أَمَّة نَبَارَكُ وتَعالَىٰ أُوحَىٰ إلى وانِهالَ إنَّ أَمَّة تَبَارَكُ وتَعالَىٰ أُوحَىٰ إلى وانِهالَ إنَّ أَمَّة تَبِيدي إلَيَّ الجَاهِلُ المُستَخِفُ بِحَقَّ أَهْلِ الْعِلْمِ ، التَّارِكُ لِلاِقْتِداءِ بِهِم ، وإنَّ أَحَبُ عَبِيدي إلَيِّ التَّقِيقُ الطَّالِبُ لِلتَّوابِ الجَريلِ ، اللَّارِمُ لِلمُلَمَاءِ ، التَّابِعُ وإنَّ أَحَبُ عَبِيدي إلَيِّ التَّقِيقُ الطَّالِبُ لِلتَّوابِ الجَريلِ ، اللَّارِمُ لِلمُلَمَاءِ ، التَّابِعُ لِلمُلَمَاءِ ، التَّابِعُ لِلمُلْمَاءِ ، التَّابِعُ لِمُنْ المُحُكَماءِ ٢٠٠٠ .

٧٧٩ ـ الإمام الصندق على أطلُبُوا العِلمَ ولُو بِمَوضِ اللَّحْمِ وشَقَّ المُهَجِ ١٣٠١. ٧٨٠ ـ عنه على طَلَبُ العِلمِ فَريضَةً عَلَىٰ كُلُّ حالٍ ١٠٠٠.

ı/r

تخصيل علم كا ہر حالت ميں واجب ہو نا

۲ ع کے رسول فعداً علم عاصل کرو جا ہے جمہیں چین جانا پڑے ۔ اس کے کرعلم کا طلب کرنا ہرمسلمان ہے۔ فرض ہے۔

عدد این عباس (اور جب حفرت اقدان نے اپنے فرز کرکو دھ وہست کرتے ہوئے المیا اللہ)

اے جبان اگر تہارے اور فلم کے درمیان ایک آگ کا سمندر اگل اور چہیں جاا دے گا اور ایک پائی کا سمندر ہو
چہیں فرق کردے گا تب بھی ملم حاصل کرنے کی خاطران دونوں سمندروں سے گذر جا ڈٹا کر خلم حاصل کرسکو
ادراور حلم سے واس جرسکو کی کے علم انسان کا رائیں اداور اس کی افر سے معادرة ایمان وستون ادکان (اسلام) اور
فوشتودی شدا کا با حدث ہے۔

۸ کے کیا ام جا ڈ اگر او گوں کو پید گال جاتا کر طم کے طلب کرنے بھی کیا فوا کہ جی تو اے فوان و ہے کر
اور دریا کی تہوں جس انز کر بھی سامل کرتے ۔ انٹہ تعالی نے صفرت دانیاں کے پاس دی جبیکی کہ میرے
بٹر دری بٹس میرے زود کی سب سے زیادہ قافل افرات وہ جائل ہے جوائل طم کے تن کو بڑا گھتا ہے اور ان کی
جی دی تھی کرتا توریح سے زود کی مجوب ترین بشدہ وہ ہے جو پری تھی داور اور او اب کیر کا طالب ہے و مالموں کے
مراور بتا ہے برویاروں کی جی وی کرتا ہے اور میکموں کی باقوں کو متنا ہے۔

		•

فائده

رسول اسمام سے سنوب مشہورہ سروف مدید ہے کہ 'کوارے سے کر ترکی ملم مامل کر دُ ''لیاب '' آواب السعلمین ''اور کی ب' وائی ''جی کی منمون اس طرح نئی ہوا ہے کیا تخضرت نے فر بایا ''قصیل طم کا وقت گوارہ سے تبریک ہے ۔ نیز'' آواب اسلمین ''اور تکیر'' تی '' کے حاثیہ پر ہے کہ مشہور ومعروف مداسب شما ہے کہ گوارہ سے نگر قبر تک طم حاصل کرو۔ قاری زبان کے مشہور شاعر فرودی نے اس مدید کو فعرش اس طرح جی کہا ہے۔

چنن کفت و فیروا محلوی دیگروارد به کروارد و ایم کاروارد کی بوی مادق التول درسول نے اس الراح فر مادی کرکوار سے مے قبر تک الم حاصل کرو۔

کین هنیقت بیسے کراس مدیت کوئم نے کئیں روایات وا حادیث میں انا آل کرنے کی مجر پورسی و کوشش کی گراس معمون کی کوئی روایت نہیں کی بلک اس کام میں جو مبالا موجرد ہے ووشعر سے انتازیاد و مشاب ہے کہ تھتین محرّم بھے صاحب تغییر تی اور صاحب کا ب آ داب العظمین نے اس مدیث کے باخذ و مصاور عمل وقت کے بغیر سریف توفیر امرائع م ہوئے کا حوال و سے ویا ہے۔ (ان آ واب العظمین میں ااا الوائی ار ۱۳۲۱ ۲ سات واب العظمین می ال الجنبر تی میں م

4/1

طُلَبُ العِلمِ أُوجِبُ مِن طُلَبِ المالِ

٧٨١ - رسول الله عَلَيْ شَلْمَانُ بَينَ السُّلَكِ والمالِ والعِلمِ فَاحْتَارَ العِلمَ، فَإُعطِيَ العِلمَ والمالُ والسُّلَكُ بِاحْتِيارِهِ العِلمَ """،

٧٨٧ الإمام على الله أيّها النّاش إعلَى الدّبي طُلَبُ العِلمِ والعَمَلُ بِهِ ، وأنَّ طُلَبُ العِلمِ والعَمَلُ بِهِ ، وأنَّ طُلَبَ العِلمِ أوجَبُ عَلَيكُم مِن طُلَبِ العالِ. إنَّ العالَ مَقسومٌ يَمَكُم مَصمونٌ لكُم ، قَد قَسَمَهُ عادِلُ بَمِنكُم وصَعِنهُ ، سَنفي لكُم بِهِ ، والعِلمُ مَخزونُ عَلَيكُم عِندَ أهلِهِ قَد أَمِر تُم بِطَلَبِهِ مِنهُم ، قَاطَلُبوهُ واعلَموا أنَّ كُثرَهُ العالِ سَعسَدةً للدّبنِ مَسَدَدةً للدّبنِ مَسَبَدةً للدّبنِ وسَبَبُ إلَى العَلمِ والعَمَلِ بِهِ مَصلَحَةً لِلدّبنِ وسَبَبُ إلَى العِلمِ والعَمَلِ بِهِ مَصلَحَةً لِلدّبنِ وسَبَبُ إلَى عَنظَيهِ ، والنَّعَاتُ تَعْمَلُ العالَ والعِلمُ عَرَكُو عَلَى إضافِهِ ، فَإضافَهُ بَثُهُ إلى حَفظَيهِ ، وَالنَّعَاتُ مَنْ مُن العالَ والعِلمُ عَرَكُو عَلَى إضافِهِ ، فَإضافَهُ بَثُهُ إلى حَفظَيهِ ورُواتِه اللهِ عَرُواتِه اللهِ عَمْ العالَ والعِلمُ عَرَكُو عَلَى إضافِهِ ، فَإضافَهُ بَثُهُ إلى حَفظَيهِ ورُواتِه اللهِ عَرُواتِه اللهِ عَمْ العالَ والعِلمُ عَرَكُو عَلَى إضافَهُ بَعْ العالَ عَنْ العَلْمُ عَرَاهُ اللهِ اللهِ عَمْ العالَ والعِلمُ عَرَكُو عَلَى إضافَهُ بَعْ العالَهُ اللهِ عَمْ ورُواتِه اللهِ عَمْ العالَ عَلْمُ العَلْمُ عَرَكُو عَلَى إضافَة ورُواتِه اللهُ اللهُ عَلَيْهِ العَلْمُ عَلَى إضافَة اللهُ عَمْ العالَ عَلْمُ العَلْمُ عَلَيْهُ المَالُ والعِلمُ عَلَيْهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ عَرْكُو عَلَى المَالَ والعِلمُ العَلْمُ عَرَاهُ اللهُ اللهِ اللهُ اله

٧٨٣- الإمام الباقو علله سارعوا في طلّبِ المِلمِ ، فَوَالَّذِي نَفْسي بِيَلِهِ لَحديثُ وأَجِدُ في خلالٍ وحَرامٍ تُأخَدُهُ عَن صادِقٍ حَيرٌ مِنْ الدُّنيا وما حَمَلَت مِن ذَهَبٍ وفِعنَّةٍ ٣٠٠٠.

1/1

التَّحدَينُ مِن تَركِ التَّعلُّمِ

٧٨٣ - رسول قد علا ما مِن أَحَدٍ إلَّا عَلَىٰ بابِهِ مَلْكَانِ ، فَإِذَا خَرَجَ قَالًا . أُعدُ عَالِمًا أُو مُتَعَلِّمًا ولا تُكُنِ الثَّالِثَ ٢٨٠٠ .

m/1

علم كاطلب كرنا مال كطلب كرتے سے زياده واجب ب

۱۸۵ ۔ رمول فدوَ حطرت سلیمان کو بادشاہد، علم اور بال کے درمیان اختیاد دیا حمیا تو آپ نے علم کا استقاب کیام د الدین علم کے احتاب کی عدے بال مادشاہت اور علم ہے جمح کافور اسکیا۔

۱۸۵ ـ ارام علی اے لوگوا یا در کودین کا کال تھیل طم اور اس پھی کرتا ہے تم پر طم کا طلب کرتا ال کے طلب کرتا ال ک طلب کرنے سے ذیا دو واجب ہے اس لئے کہ ال تجار ہے در میں ان تشہ ہو چکا ہے اور اسے وہتی ہے کی مطابق ول جا جگن ول السب کی مطابق ول جا جگن کے اللہ ہے گئن کے اللہ ہے لیکن کرتے کا طلب کرتے والا سب کی مطابق طرفہاری نظروں سے وور صاحبان علم کے پاس و تنجے و کیا گیا ہے ساور جمہیں اس کے پاس جا کر تھیل کرتے کا مشہر کی اس کے اس کا خوا وار دولوں کو تو تک کردی ہے اور طم کی قرا اللہ ہے اللہ ہے اللہ ہے اللہ کی کور سے دور مساحب کرواور یہ جان اور اللہ کی کور سے واروں کو تو تک کردی ہے اور طم کی قرا اللہ ہے وائی اور دادی کردی ہے اس جاتا ہے جکہ طم خوری اس کے دولوں کی تو تک ہے اور طم کی قرا اللہ ہے دیں اور دیا دیا ن طربی کردی ہے اس میں میں اس کردی و بھیش سے کھیت جاتا ہے جکہ طم خوری اور دادیا ن ظم کے در میان تشرکیا جائے۔

مدے۔امام باقر ملم کوطلب کرنے علی جاری کردائی ذات کی حم می کے بھند تقددت علی محرک ا جان ہے حال وجرام کے متعلق مرف ایک مدیدے بڑ صادتی القول تھی سے حاصل کرتے مودہ و نیا اور اس علی موجد دونے اور جائدی سے بہتر ہے۔

r/1

خبر دارتخصيل علم ترك ندكرنا

٢٨٥٠ رسول خدا بر الله كاروال ويروفر في او تي بنب وه با بر لك عباد وه دولون الله عبد الله الله عبد الله الله عب كنت جن عالم بنويا طالب علم اودكوني تيسرات بنا - ٧٨٥ - عنه على أغدُ عالِمًا أو مُتَعَلَّمًا أو مُستَبِعًا أو مُسِيَّا، ولا تَكُنِ الخاسِسُ فَتَهَلِكَ ١٩٧١.

٧٨٠ - عنه عَلَدُ أَعَدُ عَالِمًا أَو مُتَعَلِّمًا أَو مُستَبِعًا أَو مُسخَدُّمًا، ولا تَكُنِ الحسابِسَ فَتَهَلِلْكَ ٣٠٠٠.

٧٨٧ . هنه عله أعدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا أو مُجيبًا أو سائِلًا، ولا تَكُنِ العبامِسَ فَتَهِاللهِ ٣١٣.

٧٨٨ . هنه عَلَمُ: أُعِدُ عَالِمًا أَو مُتَعَلَّمًا ، وإِيَّاكَ أَن تُكُونَ لاهِيًا مُتَلَدُّدُا ٢٠٠٠.

٧٨٩ .. هنه عَلَا: النَّاسُ اثنانِ: عالِمٌ ومُثَعَلَّمٌ، وما عَدَا دَلِكَ هَمَجُ رَعَاعٌ لا يَسَبَأُ اللهُ يهم ٢٨٨.

٧٩٠ عنه على أيس مِنِّي إلَّا عَالِمُ أَو مُتَعَلَّمُ ٢٠٠٠.

٧٩١ عنه قال: لا خَيرَ فيتن كانَ في أُمَّتِي لَيسَ بِعالِمٍ ولا مُتَعَلِّمٍ ٣٠٠.

٧٩٧ عنه علا النَّاسُ رَجُلانِ: عالِمٌ ومُتَعَلَّمٌ ، ولا خَيرَ فيما سِواهُما٣٣٠.

٧٩٣ عنه عَلَا حُدُوا العِلمَ قَبِلُ أَن يَنفَذَهِ قَإِنَّ ذَهاتِ العِلمِ ذَهابُ حَمَلَتِهِ ٢٣٣.

٧٩٣ ـ عنه على قُلْبُ لَمِسَ فيهِ شَيءٌ مِنَ الحِكنةِ كَبَيتٍ خَرِبٍ، فَسَتَقَلَّمُوا وعَسَلَمُوا وتَفَقَّهُوا ولا تَمُوتُوا جُهَالًا، فَإِنَّ اللهُ لا يَمَذِرُ عَلَى الجَهْلِ٣٣٠.

٧٩٥ ـ عنه فلا لا خَيرَ فِي القيشِ إلَّا لِرَجُلَبِي: عالِمٍ مُطَاعٍ أَو مُستَمعِ واعِ٣٠٠.

٧٩٧ - هذه على أغدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا أو أحِبُ الصُلَماة، ولا تَكُسَ وابِسُا فَتَهلِكَ مُنْخَفِد ٢٩٠٠.

٧٩٧ ـ الإمام علي على أعَدُ عالِمًا أو مُتَعَلِّمًا ، ولا تُكُنِ الثَّالِثَ فَعَطَّبَ ٢٩٠٠ .

۵۸۵ _ رسول حداً، عالم مطالب علم مسما مع إلى بنظم من اوري تجوال تد بنو ورند بانك بوجاؤ ك_ ـ ۸۹ ك ـ رسول خداً: عالم بنوي علم سيكن والايا سامع بنويا محدث اوريا تجوال ند بنو ورند بانك بوجاؤ ك_ ـ ۵۸۵ ـ رسول خداً، عالم بنويا ظالب علم ، جواب وسية والسابنويا سأتك ، يا تجوال ند بنوا كه بانك بوجادً

Ľ

۸۸۵۔ درول ضاً عالم منویا طالب طم جُرداد نبودان بالذات دنیا جی منهمک شاوی ۔ ۸۹۵۔ درسول خداً لوگ دوطرح کے جی ایک عالم ، دوسرے طالب طم ، اس کے علاوہ جو بھی جی وہ پست افراد جیں جنگی طرف الشرکوئی توجیش کرتا۔

ما عدرسول فداً عالم اورطالب الم كوطاو وكوفى محديث ي

الاے رمول خداً جری است میں جو عالم پاطالب طرخیں ہے اس میں کوئی بھٹا کی تین ہے۔ ۹۲ عدر سول خداً انوک دوطری کے بین ، عالم اور طم سیکھنے والے ان کے علاوہ افراد شن کوئی خیر دیکی خیس ہے۔

٥٩٢ _ رسول خداً: علم كوناياب بوئ سے يہلے ماصل كراؤكم كا فا ترماحيان علم ك فاتر سے

4

۹۴ کے دسول خداً: جس دل جس محمت نام کی کوئی چڑھیں ہے وہ قراب کے ما تھے لہذا علم حاصل کرد اور و دسروں کوئیسے و دصاحب فیم ہو جال شعر و کر خدا جابلوں کا حذر آنول ٹھی کرے گا۔

40 کے رسول فداً: زیرگی کامیش و کر را مهمر قسدوا قراد کو حاصل ہے۔ وہ عالم جس کی بیروی کی جو آت ہے اور فورے میں کر مشکا کرنے والے۔

99 عدرمول نعدة عالم جوياطالب علم يا كارطاء كودوست وكمود يكموج تصند الوكران سيخش وكية على بالأكسف هيا-

عادع المام في مالم الوياطالب علم اورتيسري فتم تداونا كر بلاك اوجاد كـ

٩٨ عدايام التي سخود ما أم بنويا فورسته كن كرحفظ كرسية واسلما ورخروا رقيم واشاونات

٧٩٨ - عنه ١٤٠٠ كُن عالِمًا ناطِقًا أو مُستَمِمًا واعِمًا، وإِبَّاكَ أَن تَكُونَ التَّالِثَ ٢٠٠٠. ٧٩٩ - عنه ١٤٤ إِدا لَم تَكُن عالِمًا ماطِقًا فَكُن مُستَمِعًا واعِمًا ٢٠٠٠.

٥٠ عنه علا ولكتبل بن زياد : يا كُفيل ، إن هذه القلوب أوجية ، فحيرها أو حاها للحمر . والناش ثلاثة : فعالم زيابي ، ومُتَعَلَّم على سبيل بجاة ، وهميم راحاع أنباع كُل ناجي ، لم يستضيؤ وابور العلم ولم يَلخؤ واإلى رُك وثيني - إن ها هما لمبلك أو أشار بنده إلى ضدره - لو أضبت له خفلة القد أضبت أفيا الله عنه أفيا الله عنه منا لمبلك أفيا الله عنه الله عنه الله على كتابه ، وبنعيه على تعاصبه ، أفي لحامل حق لا يُعشيره أله ، يَنفَدحُ الشّك عني قبله بأول عارض مِن شبهة ، لا يُدري أبن الحق ، إن قال أحطاً ، وإن أحطاً لم يُدر متفوف بما لا يُدري خقيقة ، فهو فيتة لمن افتيل به ، وإن من الخير كله من مناه عرف بالنوء جهالا أن لا يَعرف دينه المناه .

٨٠١ - الإمام الباقر علا أعدُ عالِمًا خَيرًا، وتَعَلَّم حَيرًا ١٣٠١.

٨٠٧ . الإمام الصنادق على النَّاسُ ثَلاثَةً : عَالِمٌ ، ومُنْفَلِّمُ ، وغُنَّا ٢ ٣٢١١١١١١١.

٨٠٩ عنه علا لستُ أحِبُ أَن أَرَى الشَّابُ سِكُم إِلَّا عَادِبًا فِي حَالَينِ : إِمَّا عَالِمًا أُو مُنْعَلَّمًا، قَإِن لَم يَعْمَل فَرْطَ، فَإِن فَرُطَ صَبُّعَ، وإِن صَبُّعَ أَيْمَ، وإِن أَيْمَ سَكَنَّ النَّارُ والَّذِي بَعْتَ مُحَمَّدًا ﴿ إِلْحَقَّ ***.

٨٠٢ عنه ١٤٠٤ يَنتِنني لِنن لَم يَكُن عالِمًا أَن يُقدَّ سَعِدًا، ولا لِسَ لَم يَكُن وَدودًا أَن يُقدُّ حَميدُ ١٩٣٩. 99 کے بانام کی اگر شخور والم تیں ہوتہ کم از کم فورے می کر حفظ کرنے والے ہی بین جائے۔
مدارہ مولی نے کیل بین ویادے قربایا اے کیل پی قوب ایک طرح کے ظروف ہیں لیدا ان ان اسلام میں سے بہتر وہ ول ہے جوسب سے زیاوہ نیکیوں کی حفاظت کر سے اور لوگ تین طرح کے ہیں فلدا دسمیدہ حالم مراہ نمیات پر جلتے والا طالب علم اور ہے ہمر و یا جمق جو ہم آوال کے بیچے و و ڈیز تا ہے اس نے شاور کی روشی حاصل کی ہے اور ذرک معظم میں ان کا مها والیا ہے۔

ریکو بہاں (اشارہ کیا اپنے سیدی طرف) علم کا ایک ٹڑانہ ہے کاش کچھاس کے افعانے والے لل جائے ہاں نے بھی تو بعض اپنے وہیں جرفائل اھبارتیں ہیں اور دین کو دینا کے لئے آکھ کا دینا کر استعال کرنے والے ہیں اور افغری محتوں کواس کی کتاب کے خلاف استعمال کرتے ہیں اور اکی فوٹوں سے گٹا ہوں شی مرد لیتے ہیں افسوس ہے ان حالمان فق پرجمہیں بی وق ان تیں بناویتا اور پہلا تی شہا کے دل بھی قبل ایجا دکرویتا ہے۔

مجروں فیکن بچھ پاتے کوئن کہاں ہے۔ اگروہ پر لئے ہیں وظفی کرتے ہیں۔ اور اگر ففلی کر چھٹے ہیں آد اے مکھے بھی ٹیس وہ اسک چے وی پر فریغت ہیں جگی حقیقت سے نا واقف اور یہ جس چے پر ماشق وفریغت ہیں وی گئے ہے۔ اور آنام نیکیاں اس چے ہی ہیں کہ خدا کی کورین کا واقف ہنا دے اور افسان کی جہاف کے لئے میں کائی ہے کہ وورین شاکل ٹیس ہے۔

٨٠١ ١١م إ كر الصح ما لم إا تصطالب هم عن جادً-

۱-۸-۲ مرصاد ق اوک تین طرح کے بیں عالم مطالب علم مادر قس دخاشک (جائل جوام الناس)۔
۱-۸-۳ مراد ق جی تی طرح کے بیں عالم مطالب علم مادر قس دخاشک (جائل جوام الناس)۔
ملم اس مداکی تم جس نے معزرت قد کو برق میوٹ فر بایا ہے اگر دہ جمان ایسانہ کر سے اس نے کوتاش کی ہے
اور اگر کوچاں کر بھاتہ جاہ ہوجائی ۔ اور اگر چاہ ہواتہ کہ کا دو کا اور گرنگا دول کا فیکانہ جم ہے۔

٣٠٨ ـ ١١م مادل يومنا مسيني ب كرونس عالم شعوا مصعفاد تنداور جرفتن ومريان أكل ميد است تاخل تم يفي الماركياجات -

الفمل الثاني

فَصْلُ التَّعَلُّم

1/1

التّأكيدُ عَلَىٰ طَلَبِ الجِلمِ

٨٠٥ رسول عد علا تَعَلَّدُوا العِلمُ ؛ فَإِنَّ تَعَلَّمَهُ حَسَنَةُ ١٣٠٠.

٨١٨ عنه على أطلبُوا العِلمَ ا فَإِنَّهُ السُّبَبُ يَنتَكُم ويَن الْمِعَادَاتِهِ.

٨٠٧ عنه ١٤٤ تَعَلَّمُوا العِلمُ وعَلَمُوهُ النَّاسُ، تَعَلَّمُوا القَراتِينَ وعَلَمُوهُ النَّاسُ، تَعَلَّمُوا القُرآنَ وعَلَمُوهُ النَّاسُ، فَإِنِّي امرُوُ مَقبوسٌ، والعِلمُ سَهْقيضُ، وتَعْلَهُمُ الغِنَّنُ .
 حَمِّىٰ يَحْمَلِكُ الثانِ في فَريضَةٍ لا يَجِدانِ أَحَدًا يَعْصِلُ بَيْنَهُما ١٣٣٠.

د وسری فصل

فغيلت يخفيل علم

1/4

بخصيل علم كى تاكيد

٥٠٨ . د مول فعداً على حاكم كر كرهم كاح كل كرا تكل بيد

٨٠٧ رول فدا علم ظلب كروكهم الالتهار عادر فداك المحن واسط ي

ے ۱۸ ۔ رسول خداً: علم حاصل کرد اور لوگوں کو سکھاؤ فر اکنٹی کی تنیم حاصل کرد اور اس ہے لوگوں کو بھی فواز دیے آر آئن تکھواور لوگوں کو بھی سکھاڑے کہ بھی (تمہارے درمیان ہے) چاہ جاؤٹا اور علم می ممکز بہا اٹھالیا جائے گا اور گھڑو فساد بھوٹ پڑتی کے بیمان تک کر جہ دوآ ومیوں میں کی فریفز کے سلسے میں اختیا تے ہو جائے کا آو دواسے درمیان فیصلہ کرنے کے لیے کی اور کوئٹی یا کی گے۔

۸۰۸ رمول فداً: روسة زين بربهر ين الحال شن يربطنب طم ، جيادا در كسيده وال كوكد طالب طم فعا كا كيوب ، كيابر خدا كا و في اوركسب معاش كرف والالطبكا و وسع سيد

٩٠٨ منه عنه عند مجالِسُ العِلم عِبادَةٌ ٣١٠١.

٨١٠ عله قل العالِمُ والمُتَعَلَّمُ شَريكانِ فِي الأَجرِ ولا خَيرَ في سائِرِ النَّاسِ ١٩٤٣.
 ٨١٩ عنه قل إنَّ العالِمُ والمُتَعَلَّمُ في الأَجرِ سُواءٌ ، يَأْنِيانِ يَومُ الْقِيامَةِ كَفَرَسَي رِهاي يَرْدَحِمانِ ١٩٩٩.

٨١٢ .. عنه على العالِمُ والمُتَعَلَّمُ شَرِيكَانِ فِي الْحَيرِ ٢٩١١.

١١٠ .. ١٧مم علي ١١ الشَّاخِصُ في طَلَبِ العِلمِ كَالسَّجَاهِدِ في سَبيلِ الْحُرِ ١٩٠٠ .

A14 عنه على ضادُّوا الْجَهَلَ بِالعِلمِ MES

٨١٥ .. عنه الله رُدُّر اللَّجَهِلَ بِالعِلْمِ ٢٠١٠.

ALP عنه ك. أَطَلَّبُوا المِلمَ تُرشُدوا اللهِ مَ

٨١٧ عمه ۾ أطلُبِ العِلمَ تَرَدُد عِلمُا ٢٠٠٠.

٨١٨ .. عنه على إقتني العِلم، قَالِنَكَ إِن كُنتَ عَنِيًا رائكَ ، وإِن كُنتَ فَقيرًا مالكَ ١٩٠٠. ٨١٩ ـ عنه على تُدارَعَةُ العِلم لَدَّةُ القُلْماءِ ١٩٠٠

٨٧٠ عده عد إلى ميمة الشقين .. بن عالائمة أحدهم أنّك ترى لله قولة في دين، وحرصًا في علم، وعلمًا في جلم ٢٠٠٠. وحرصًا في علم، وعلمًا في جلم ٢٠٠٠. ٨٧٠ عنه عد أيّها النّاش، إعلموا أنّ كمال الدّين طلب العلم والقمل به ٢٠٠٠. ٨٧٠ عنه عد تعلم العلم واعمل به وانشرة في أهله، يُكتب لك أجر تعلمه وعمله وعمله إن شاء الله تعالى ٢٠٠٠.

٨٦٢ عنه ١٤ - فيما نُسِبَ إلَيهِ -: تَعَلَّمُوا العِلمَ وإن لَم تَنالُوا بِهِ حَظًّا . فَلَأَن يُذُمَّ الرَّمانُ

١٩ ٨ ـ د مول فداً برم علم عن تركت مهاوت ٢٠ ـ

١٨٠ ـ دسول خدة عالم اور طالب هم اجر والواب على جاير كم ترك جين ادر بقيد لوكون على كوكى بعلا ل جيل

-4-

۱۱۱ مرسول فداً میک بالم اور طالب علم ایر والاب علی برابر کے ایس بود اول بروز قیامت اس طرح وارد ہوئے ہیں۔ وارد ہو کے بیے میدان مقابلہ علی ود کھوڑ موار برابر ہے نائٹ پر کھنے ہیں۔

٨١٢ . رسول خداً. عالم إدر طالب علم خير و يحل عمل بماير جيل -

١١٨ ١١ م في حسول علم سك فقل يزية والاراه فعال جهاد كرف والديم ما تكريب

١٨٢٢ ما م حل علم كذريد جالت كاستا باركور

١١٥٥ مام ل فري جال الربي جال المام

١١٨ ١١ م الى علم حاصل كروبدايت إجاد ك-

يما ٨ _ إمام يلي علم حاصل كردتها دى مطومات عمدة ضاف يوكا-

۱۱۸۸۸ مام کل علم ان کرد کدا کرتم ب نیاز موقد علمتها دی زینت بن جاسے گا ادر اگرنا دارد فقیر موقر تمها رام رماید موجائے گا۔

١١٩ ـ المام في على بحث وكشكوها وكي افرت ٢٠٠

۱۱۰۸۹ مال نے منا استقین کے عان عرفرال ہے کران کی ایک طاحت ہے جی ہے کہ آن کے پاس دین عرفات، ذری عرشد سیاحیا دینیں عراصان الم کر طع اور ورود رق کے ساتھ طم پاؤ گے۔

٨٢١ ١١م مل العالوكوا إوركوك كمال وي صول هم ادراس يمل كرق على معمر -

۱۱۸۲۳ من علم عاصل کردادراس برهل کردادراس کال افرادش است فتر کردو تهاد مده افغال می حصول علم ادراس برهل کرت کا قراب تحدد إجازيا -

۱۹۲۸ مان ملی سے منسوب میان علم حاصل کرد جا ہے اسکا فیل حمیں نہیں ہے کہ جب تھا دی ہے رفیق کے بادجودز کا سے اللہ مرت ہے تو اس سے بہتر ہے کوتما دی موجود کی کے ساتھ اسکی فدست کی جائے۔

لَكُم أَحِسَنُ مِن أَن يُذَمُّ بِكُم ٢٠٠٠.

٨٣٩ ـ عنه على مَن تَرَكَ الإستِماعَ مِن ذَوِي العُقولِ ماتَ عَفلُهُ ٢٠٠٩.

٨٧٥ ـ الإمام المسادق ع كان فيما وَعَظَ لُقمانُ ابنَهُ أَن قَالَ لَهُ: يَا بُنَيِّ، إِجعَل في أَيَّامِكُ وَلِيَالِيكَ وساعاتِكَ تَصِيبًا لَكَ في طُلَبِ العِلمِ، قَإِنَّكَ لَن تَجِدَ لَهُ تَصِيمًا مِثَلَ تُركِهِ ٢٣٣.

٨٦٥ عنه علا ولخشاد بن عيسى بُعدَ ذِكرِ عَلاماتِ الدَّينِ ــ : ولِكُلُّ واحِدَةٍ مِن هَذِهِ العَلاماتِ شُعَبُ يَبِلُغُ العِلمُ بِهَا أَكثَرَ مِن أَلْفِ بابٍ وأَلْفِ بابٍ وأَلْفِ بابٍ، فَكُن يَا حَمَّادُ طَائِبًا لِلعِلمِ فِي آنَاءِ الظَّيلِ وأَطْرافِ النَّهارِ ٣٠٠٠.

ATV ـ الله الله على عبد الا تتراك العلم رهادة فيه وزعبة في الجهالة ، يا بُدَي اختر المتحالة على عبد الا تتراك العلم رهادة فيه وزعبة في الجهالة ، يا بُدَي اختر المتحاليس على عبد أن وأن رأيت فومًا يَدكُرونَ الله فاجلس إليهم ، فَإِنَّكَ إِن تَكُن عالمًا يَنفَعكُ عِلمُكُ ويَزيدوكَ عِلمًا ، وإن تَكُن جاهِلًا يُعَلَّموكَ ، ولَقلَّ الله تَعالى أن يُعَلِّمُهم يرحمن فَنفَتْكَ مَعَهُم ***.

٨٧٨ ـ الإمام الهادي ۞ إنَّ العالِمُ والسُّتُعَلُّمُ شَرِيكَانِ فِي الرُّشدِ ١٩٦٠.

٨٢٩ ـ مِمَّا يُسَبُ إِلَى الإِمامِ عَلِيُّ ١٠

وثِسق بِساقَةِ رَبِّكَ ذِي السّمالي وذِي الألاءِ والنّسمَ الجِسسَامِ
وكُسن لِللهِلمِ ذَا طَلَبٍ وبَحتِ ونافِش فِي العَلالِ وفِي العَرامِ
ويسالمُوراءِ لا تُستطِق ولكِسن بِما يَرضَى الإلْهُ مِنَ الكَلامِ
١٩٣٠ - أيضًا:

المِملمُ زَينٌ فَكُن لِلعِلمِ مُكتَمِبًا ﴿ وَكُن لَهُ طَالِبًا مَا كُنتَ مُعَتَبِسًا

المام في جمعا دبان حمل كم إور كها حديدي كرنا أكد حمر ده وجا ل ي-

۱۵۸ - امام صادق افغان محیم نے اسٹا بیٹے کو یوضیش کی تیں ان عمل سے ایک یہ می تھی اسے وظاون ماحد اوراسٹا اوقات کا ایک حسر تعمیل الم کے لئے وقف کردو کیوں کرترک الم کے خی تمہاری کوئی چڑ ضائع فیس ہوسکتی۔

۱۰۸۲ مادق نے دین کی طاشی بیان کرنے کے بعد حادین میٹی ہے فر کیا کہ ان جی سے برطامت کے کی شہبے این کرجن کے جانے سے براد ہاب مبراد باب میزاد باب سے ذیادہ کا علم حاصل بوتا ہے بھی اے حاد مات دون طم حاصل کرنے بھی شنول رہو۔

AM مالام وق. عالم اور فالبطم دولون وشدد جاعت شرك يل

۱۹۹۸۔ ایام بی سے مشوب اشعار اسپانی دوردگار پر جروسا کرد جو ہوی منفشوں اور تعیق والا ہے۔ اور تحصیل علم اور حلائل وحزام کی معرضت حاصل کرنے جی توب جمان بین اور جد و جید کرد بیجاد و با تھی از ہان پر جاری شکر و بلک وی تحق زبان پر جاری کرد جمی سے الشافق بوتا ہے۔

۱۹۰۸ مام می سے بیا شعار کی مضوب ہیں علم زینت ہے لہذا اے کب کردادرا گراس کے صول کے معلی اور ایک اس کے صول کے معلی اور اور ایک مار مقرد اللہ میں مار مقرد اللہ میں اور اور اور اللہ میں اور اور اللہ میں مار میں میں میں اور اور اور اور اور میں منتهک ہوجا اور خبر دار الله مست و قرارت کورا و شدد بینازی ہ

واركَن إلَيهِ وثِن بِاللهِ واغن بِهِ وكُن لا تَسأَنسَ قَالِم أَن اللهِ وَثِن بِاللهِ واغن بِهِ وكُن وكُن فَتَى مَاسِكًا مَحضَ التُّقَىٰ وَرِعًا لِللهِ فَسَنَن تَخَلَق بِالآدابِ ظَلَ بِها رَبْهِ واعلَم هُديتَ بِأَنَّ الطِلمَ خَيرُ صَفًا أَن واعلَم هُديتَ بِأَنَّ الطِلمَ خَيرُ صَفًا أَن

وكُن حَليثًا رَصِينَ العَمْلِ شَحَرِّما فِي العِلْمِ يَومًا وإمَّا كُنتَ مُنتَّقِها لِسلدَّينِ مُستَقَرِمًا لِسلطِمِ مُنفَّرِسا رَئيسَ قُومٍ إِدا ما فارَقَ الرُّوْسَا أضحى إطالِهِ بن قَصلِهِ سَلِسا""

لُو صبغَ مِن فِضَّةٍ نَفَسُ عَلَى قَدَرٍ لَعادَ مِن فَصلِهِ لَمَا صَفا ذَهَبا ما لِلفَتىٰ حَسَبُ إِلَّا إِذَا كُمُلَت آدائِكُ وحَوى الأدابَ والحَسبا قَاطِلُب فَدَيتُكَ عِلمًا واكتَبِ أَذَبًا تَظفَر بَدَاكَ بِهِ واستَجمِلِ الطُّلُباسِيْ

1/1

فضلُ طالِبِ العِلمِ

٨٣٧ - رسول الله علله طالِبُ العِلمِ بَينَ الجُهَّالِ كَالْحَيُّ بَينَ الأُمواتِ ٢٠٠٠. ٨٣٢ - عنه علله طالِبُ العِلمِ لا يُموتُ ، أو يُعَنَّعُ جَدُّهُ ٢٠٠٠ بِقَدرِ كُدُّهِ ٢٠٠٠.

٨٣٣ عنه علا طالِبُ المِلمِ طَالِبُ الرَّحَةِ ، طَالِبُ المِلمِ وَكَنُ الإسلامِ ، ويُطَى أَجِرَهُ مَعَ النَّبِيَنَ ٢٣٠ .

ATO ـ عنه علله من خَرَجَ مِن بَيتِهِ لِبَلْتَمِسَ بِابًا مِنَ العِلْمِ كَشَبَ اللهُ اللهُ لِكُلُّ بِكُلُّ قَدَمٍ تُواَبَ نَبِيُّ مِنَ الأَنبِياءِ، وأعطاءُ اللهُ بِكُلُّ حَرْفٍ يَستَعُ أَو يَكتُبُ مَديثُةً فِي الجَنَّةِ ****. دل اور جوان ہو جوتھ کی اور پر اینز گاری کی راہ بہا حزن ہے جود ین کوئٹیٹ کھتا ہے اور طم کے داکن کو منبولی سے تھام لیتا ہے، کی جوٹش آ دا ہے وہ خلاق کو اپنا پیٹر قر ارد سے ٹیتا ہے دوقر م کا رئیس ومریراہ بین جاتا ہے خدا تمہاری ہوا یت قربائے ہے یا در کھوکر طم بہتر این منوانت و مقمت کا نام ہے جواسیتے اللاق کر نے واٹول کوٹھیلٹول سے مالا مال کردی تا ہے۔

4/4

طالب علم كي فضيلت

۱۳۳۸ _ رسول فداً جا الجول كدرميان طم كا طلب كرية والامردول كه درميان زيمده كم ما تقديم -۱۳۳۳ _ رسول فداً طالب طم كوموت فيمن آتى محر به كدا چى (حت كے مطابق اپنى معاد تشدى (علم) مامنل كر ليما ہے -

۱۳۹۰ مرسول خداً طالب علم وطالب رصت ہے وطالب علم اسلام کا ستون ہے ایکی جزار وتی بروں کے ساتھ دی جائے گا۔ ساتھ دی جائے گی۔

۸۶۰۵ رسول فداً جوایت گرے طم کا ایک باب شکف کے لئے قطاق اللہ اس کے براقدم پر ایک کی کا اور برحرف کے شفید کھنے پر جندہ عمل ایک شور طاکر سے گا۔

- ATP حنه 19 مَن جاءَ أَجَلُهُ وهُوَ يَطلُبُ البِلمَ لَتِيَ اللهُ ولَم يَكُن يَينَهُ ويَسَ النَّبِيْسَ إلَّا وَرَجَدُ النُّبُوَّةِ ٢٠٠٠.
- ٨٣٧ عنه على من أحب أن يَنظُر إلى عُتَمَاءِ اللهِ مِن النّارِ فَالشِطْرِ إلى السُتَعَلَّمِينَ، فَوَالَّذِي نَفسي بِتِدِهِ. ما مِن مُتَعَلَّمٍ بَختَلِفُ إلى بابِ العالِمِ المُعَلَّمِ إلَّا كَتَبِ اللهُ لَهُ بِكُلَّ قَدْمٍ مَدينَةً فِي العَسَّمِ السَّعَلَمِ المُعَلَّمِ إلا كَتَبِ اللهُ فَدْمٍ مَدينَةً فِي العَسَّمِ أَلَهُ ويَسَمسي عَلَى الأَرضِ وهِن تَستَغفِرُ لَهُ، ويُسمسي ويُسميحُ مُسغورًا لَـهُ، وشَهِدَتِ عَلَى النَّلاثِكَةُ أَنْهُم عُتَاهُ اللهِ مِن النَّارِ ٣٠٠٠.
- ATA ـ عنه 196 إذا جاءَ التوتُ طالِبَ العِلمِ وهُوَ عَسَانَ هَدَيْهِ الحسَالِ مَسَاتَ وهُـ وَ شَهِيدٌا ١٣٨٠.
- ٨٣٩_عنه عَلَا مَن طَلَبَ العِلمَ فَأَدرَ كَهُ كَانَ لَهُ كِفلانِ مِنَ الأَجرِ ، فَإِن لَم يُعرِكهُ كَانَ لَهُ كِفلُ مِنَ الأَجرِ ٣٣٠.
 - ٨٣٠ عنه على: مَن خَرَجَ في طَلَبِ العِلمِ كَانَ في سَبيلِ لَثُو حَتَىٰ يُرجِعَ ٢٧٠١.
- ٨٣١ علي ١٥٠ من جاءتهُ مَنِينَةُ وهُو يَعللُبُ السِلمَ فَنبَينَةُ وبَسِنَ الأنسِهاءِ
 دَرَجَةُ ١٣٠٠.
- ATY عنه على الشّاخِصُ في طَلَبِ العِلمِ ݣَالشّجاهِدِ في سَهيلِ اللهِ، إنَّ طُلَبُ العِلمِ قريضة عَلَىٰ كُلَّ مُسلِمٍ، وكُم مِن مُؤمِنٍ يَخرُجُ مِن مُنرِلِهِ في طَلَبِ العِلمِ فَلا يَرجِعُ إِلَّا مُغفورًا إِسَنَا
 - ٨٩٣ ـ عنه ١١٤. لِطَالِبِ السِلمِ عِزُّ الدُّنيا وقُورُ الآخِرَةِ ٣٠٠٠.
- ٨٣٢ ـ ابنُ عسمود: كانَ رَسولُ اللهِ عَلَا إذا رَأَى الَّذِينَ يَبِتَعُونَ العِلمَ قالَ : مُرحَبًّا بِكُم

۸۳۷ درول فداً: جس کو طالب طبی کے دوران موجہ آجائے تو دو اللہ ہاں طرح ما قالت کرے گا کمال کے اور الوراً و کے درمیان درجہ تجدت کے ملاوہ کو کی قرق تیں ہوگا۔

۱۳۹۸۔ دمول خداُد اگرطالب علم ک موت تقسیل علم کی حالت علی آجائے آورہ شوید مرتا ہے۔ ۱۳۹۸۔ دمول خداُ جو تخص علم حاصل کرنے کے لئے اور علم حاصل بھی کر لے آوا اے دواجر لیس کے اورا گرعلم حاصل نے کرنے آفت ایک جرکاستی ہوگا۔

۱۲۰۰ مرسول تقداً: جوعم حاصل کرنے کے لئے لئا دووائیں آنے تک مراہ فقدا تھی ہے۔ ۱۲۰۱ مراس مل جس کو طالب طبی کے زیارتے تھی صوت آ جائے اس کے اور جھیا و کے درمیان مرف ایک درمیر کافا صلہ ہے۔

۱۹۳۸ منام مُلِّ مختصیل طم کے لئے نظلے والا داہ فضا جس جہاد کرنے والے کے ما تقریب ۔ ویک طم کا حاصل کرنا پرمسلمان کا فرینز ہے۔ کتے ایسے سوکن ایس جائے کورے طم حاصل کرنے کے لئے ٹیس کھنے مگر میک متخود بلتے ہیں۔

الم الم الم الله طالب الم ك لئة ونيا كى الإحداد آخرت كى كاميا لي ہے۔ الله ۱۹۳۸ من مسود كاميان ہے كہ رمول ضاً جب طالب طون كود كھتے تھا قربا يا كرتے تھے كہ مرحبا الے حكتوں كے مرچشوا تاريكوں كے تراغ ، يوميده لها من زيب جم ہے تكرول قرونا ذو اين ، اورا ہے توبك والوں كے لئے بجول كے مانتہ ايں اا

٨٩٥ ١٠ إد بارون عبدي شوري جوشب كابيان ب كديب بم ايرسعيد خددي كي خدمت على حاضر

يُنابِعَ الحِكمَةِ ، مَصَابِعَ الظُّلُمِ ، خُلَقَانَ النَّيَابِ ، جُدُدَ القُلُوبِ ، رَبِحَانَ كُلُّ قَبِيلَةٍ ٣٠٠٠.

APP . لبو هارون العبدي كُنّا إذا أَنَينا أبا سَعيدِ الخُدرِيِّ قبالَ: سَرِحَبًا بِـوَصِيَّةِ رَسُولِ اللهِ عَلَيَّ ، سَمِعتُ رَسُولَ الْفِقَةَ يَـعَولُ: «سَـيَا أَنِكُم فَـومٌ مِـن أَفَـطارِ الأَرضِ يَتَفَقَّهُونَ، فَإِذَا رَأَيتُمُوهُم فَاستُوصُوا بِهِم خَـيرًا»، ويَـقولُ: أَنتُم وَصِيَّةُ رَسُولِ الْفِقَةُ****.

٨٣٧ عامِلُ مِنْ لِمُواهِمِةِ كَانَ أَبُو الدُّرِدَاءِ إِذَا رَأَى طَلَبَةَ العِلْمِ قَالَ: مَرَحَبًا بِطَلَبَةِ العِلْمِ. وكانَ يَقُولُ: إِنَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ أُوصِيٰ بِكُم اللهِ.

٨٧٨ - الإمام زين العابدين ٤٤ إنَّ طالِبَ العِلمِ إذَا خَرَجَ مِن مَنْزِلِهِ لَم يَصَع رِجلَهُ عَلَى رَطْبٍ ولا يابِسٍ مِنَ الأَرضِ إلَّا سَيُحَت لَهُ إِلَى الأَرْضِ السَّابِعَةِ ١٨٠١.

٨٣٩ - الإمام الباقر علا إنَّ حَميعَ دَوابُ الأرضِ أَعْسَلَي عَلَى طَالِبِ العِلْمِ حَنَّى الْعَلْمِ حَنَّى المعرِ المعرِ

ہوے آوانہوں نے فر مایا اے دسول ساک جانب سے دمیت کے ہوئے فرآ آمد یہ بھینا دسول سائے فر ماؤ ہو گفتر ب و جن تہارے لئے کشادہ ہو جائے کی اور ایک قوم آئے کی جن کا انجی دائت نظے ہوئے وہ طم حاصل کریں کے اور دین بھی تعد کریں کے اور تم سے تکھنا جاجیں کے ہی جب وہ تہاد سے پائی بجھے کے لئے آئی آوائیں تم تعنیم وہ اور یوی شعقت سے چی آؤائیں ہم جی جگرا اور حدیث کی تعلیم وو سائے سعید ہم سے کہا کرتے تھے دسول ضاکی جانب سے دمیت کے ہوستے اور وہ میں فرائی آمد یہ کہا کرتے تھے اور فر مائے تھی رسول مدائے آئیں تھر وہ یا ہے کہ جم تھیں ہوئی تی اور وہ میں فرائی آمد یہ کہا کرتے تھے اور فر مائے

۱۳۹۸ - ابر پارون حمول، جب بم ابرسیر خدد کی باس آتے ہے قودہ کہتے ہے مرحبانا اسے دسول خداً کی جانب سے دصیت کے ہوئے شاہ کررول خدا کہا کرتے ہے کرائٹر یب تھادی مرز عمل پر فقد کھنے سکے کے ایک گروہ آنیکا کہ اجب تم آئیس و کھٹا تو ان کے بارے بھی محرک وصیت پر ایسکی طرح حمل کرنا۔ اور کہا کرتے تھے اکرتم قرقبر کی جانب سے دمیت کے ہوئے ہو۔

۱۳۵۰ ما مرین ایرا ایم : کا بیان ہے کہ ایو دروا وجب جمی طالب طمول کود بکھتے تو کہتے تھے : مرحبا است طالبان علم اسکے بعد پھر کہتے کہ دمول خدا کے تمہارے لئے یو گاہ دمیت کیا ہے۔

۱۹۳۸ میام جاز جب کوئی طاب طم این کمرے لکا ہود اور میں کے کی فظی ور حصہ پر قدم کی ب رکھنا کر ہے کرد میں کے ساتوں طبقے اس کے لئے تھی کرتے ہیں۔ ۱۹۳۸ میام باگر وکل زمین کے سارے جو باتے یہاں تک کے سندووں میں جھیلیاں جی طالب علم پ درود جھیتی ہیں۔



T/Y

فَصْلُ طَلْبِ العِلمِ عُلَى العِبادَةِ

- ٨٥٠ ـ رسول الله على طَلَبُ العِلمِ أَنصَلُ عِندَ اللهِ السَّلاةِ والعُسمامِ والخَسَعَ والجِهادِ في شهيلِ اللهِ السُّمِينَ .
- ١٥٨ ـ عنه على طَلَبُ العِلمِ ساعَةُ خَيرٌ بِن قِيامٍ لَيلَةٍ ، وطَلَبُ العِلمِ يُومًا خَيرٌ مِن صِهامٍ تُلاقَةٍ أَشهُرٍ ٢٨٠٠.
- ٨٥٠ ـ عنه عَلَا مَن خَرَجَ يَطلُبُ بابًا مِن عِلمٍ لِيَرُدُّ بِهِ باطِلًا إلىٰ حَتَّى أَو صَلالَةُ إلىٰ هُدُى ،كانَ عَمَلُهُ ذَلِكَ كَمِبادَةِ مُتَعَبَّدٍ أَربَعينَ عامًا اللهِ.
- ٨٥٣ عنه عَلَى مَن تَعَلَّمَ بابًا مِنَ العِلمِ عَبِلَ بِهِ أَو لَم يَعمَل كَانَ أَفْضَلَ مِن أَن يُصَلَّيَ أَلْفَ رَكْمَةِ تَطَوُّعًا ٢٨٠٠.
- ٨٥٢ عنه علله من خَرَجَ بن بَيتِه يَلْنَعِش بابًا مِنَ العِلمِ لِيَنتَفِعَ بِهِ ويُعَلَّمَهُ غَيرَهُ . كَتَب اللهُ لَهُ لَهُ بِكُلَّ خُطُوةٍ عِبادَةَ أَلْفِ سَنَةٍ صِيامَها وقِيامَها . وحَفَّتهُ السَلابِكَةُ بِأَجْبَحَتِها . وحَفَّتهُ السَلابِكَةُ بِأَجْبَحَتِها . وصَلَّىٰ عَلَيهِ طُيورُ السَّما و وحيتانُ البَحرِ ودَوابُ البَرُ . وأنزَ لَهُ اللهُ بِأَجْبَحَتِها . وصَلَّىٰ عَلَيهِ طُيورُ السَّما و وحيتانُ البَحرِ ودَوابُ البَرُ . وأنزَ لَهُ اللهُ مَن أَخْبُ اللهُ اللهُ عَبْعَلَها فِي مَنْ إِلَّهُ سَبِعِينَ صِدَيهُا . وكان خَيرُ اللهُ أن لو كانتِ الدَّيها كُلُها لَهُ فَجَعَلَها فِي الآخرِ : ١١٨٠ .
- ٨٥٥ حنه على الأبي ذَرَّ -: با أبا ذَرَّ ، الأن تُعَدُّوْ فَتَعَلَّمْ آيَةٌ مِن كِتابِ اللهِ خَيرُ لَكَ مِن أن تُصَلَّيَ مِائَةُ رَكَتَةٍ ، ولأن تُعدُّوْ فَتَعَلَّمُ بايًا مِنَ العِلمِ عُمِلَ بِهِ أَو لَم يُسعتل خَيرٌ مِن أن تُصَلِّق آلف رَكتَةٍ ***.

۳/۴ عبادت پر تخصیل علم کی فضیلت

٠٨٥ ٥ وسول خداً علم حاصل كرنا خدا كرز ويد ولراء مروزه والعادية خدا بين جهادكر في المثل

-4-

ا ۱۵۸ درمول خداً: ایک ما حت علم حاصل کرنا ساری داشت کی عبادتوں سے بہتر ہے اور ایک و ن طم حاصل کرنا تھی میسینے کے دوڈ وال سے بہتر ہے۔

۱۵۵۸۔ دمول مداً جو فنس طم کے ایک باب کی تلاش میں نظمتا کداس کے ذریعہ باطل کو فن کی طرف یا کرائن کو ہدایت کی طرف پاٹا دے آواس کا چال جالیس سال مجادت کر بخواسلے کی مجادت کے برابر ہے۔ ۱۵۵۳۔ دمول مداً جو عم کا ایک باب سکے لے جاہے اس پر عمل کرے یا نہ کرے دہ متحقی الماذ کی بترابر رکھ تول سے افضل ہے۔

۱۵۳ من ۱۵۳ مرس لورد اور دور ایش این کرے اللم کا ایک باب حاصل کرنے کیا گیا تا کراس کے وربع خود الله ایک باب حاصل کرنے کیا گیا تا کراس کے وربع خود الله ایک فائد وافعات و اور دور دور کرک آلیام دے و افغات کی بر جرفدم پر بڑاد مال کی کما تا اور دول نے کی مورت کا اور اس کے بار مراس کی کما دیا ہے اور الا گلا ہے پر وال سے اس پر مالی کرتے ہیں اور اس پر مالی کرتے ہیں اور اس پر مالی کرتے ہیں اور اس کے برد سے معامر صدیق کا درجہ مطا کرتا ہے اور دیا اس کے بد شری اور آل اور دوا ہے تا فرت کے کرتا ہی اور اس کے بات اس کے لئے اس بین ہے بہتر ہے کرتا ہی و دیا اس کے بعد شری اور دوا ہے تا فرت کے کرتا ہی کرتا ہی اور کردیا ہی کہ اس کرتا ہے اور دوا اس کے بعد شری اور دوا ہے تا فرت کے کرتا ہی کرتا ہی اور کردیا ہے کہ اس کرتا ہے اور کردیا ہی کرتا ہی کرتا ہی کرتا ہی کہ اس کرتا ہے اور کرتا ہی کر

۱۵۵۵ و دول قداً: في حفرت الإذرات فرغا الدالادرا اكر (ميم) الحدكرة آن كي ايك آبت كي المعام من الك الك آبت كي المعام و ال

حمد عمد علله ما بن مُتَعَلَّم يَحتَلِفُ إلى بابِ العالِمِ إلا كَنَبَ اللهُ لَهُ بِكُلُّ قَدْمٍ عِبادَةً
 مُنتَةِ ١٩٨١.

٨٥٧ - عده 191: تن طَلَبَ العِلمَ فَهُوَ كَالشَّائِمِ نَهَارَهُ القَائِمِ لَيلَهُ ، وإنَّ بابًا مِنَ العِلمِ يَتَعَلَّمُهُ الرَّجُلُ خَيرً لَهُ مِن أَن يَكُونَ أَبُو قُنِيسٍ ذَهَبًا فَأَخْفَهُ فِي شَبِيلِ الْحِالِاءِ،

٨٥٨ عنه علا الكُلِنةُ مِن كَلامِ الحِكمةِ يَستَعُهَا الرَّجُلُ المُؤْمِنُ فَيَعمَلُ بِهَا أُو يُعَلِّمُها خَيرُ مِن عِبادَةِ سَيَةٍ ١٩٠٠.

٨٥٩ عنه ١٤٤ - أنّه دُخَلَ المنسجِد، قرأى مجلِسين. أخدُهُما يَذكُرون الله والآخرُ يَتَعَلَّمونَ الله دُخَرُ الله عَلَى يَتَعَلَّمونَ الله وَيُدعونَ الله ويَرغَبونَ إليه ، فَقَالَ ١٤٤ -: كِلَا المتجلِسين عَلى خَيْرٍ ، وأخذُهُما أفضلُ مِن الآخرِ ، أمّا هَزُلا و فَيَدعونَ الله فَإِن شاءَ أعطاهُم وإن شاءَ مُنعَهُم ، وأمّا هُؤلا و فَيَتَعَلَّمونَ ويُعَلَّمونَ الجاهِلَ ، وإنّه ما يُعِثتُ مُنطَلًا، فَهُؤلا و أفضلُ . ثُمُّ خَلَسَ مَعَهُم """.

٩٨٠ عنه على باب مِنَ العِلمِ يَتَعَلَّمُهُ الإِنسانُ خَيرٌ لَدُ مِن أَلَفٍ وَ كُمَّةٍ تُعَلَّقُ عُا ١٩٠٣.

٨٩١ عنه بَلَكُ إذا جَلَسُ المُتَعَلَّمُ بَينَ يَدَيِ العالِمِ فَتَحَ اللهُ تَعالَىٰ عَلَيهِ سَبعينَ بابًا مِنَ الرَّحنةِ ، ولا يَقومُ مِن عِندِهِ إلّا كَيْرِمِ وَلَٰذَنهُ أَنَّهُ ، وأعطاهُ اللهُ بِكُلَّ حَسر فِ تُوابَ سِنَينَ شَهيدًا ، وكَتَبَ اللهُ لَهُ بِكُلُّ حَديثٍ عِبادَةَ سَبعينَ سَنَةً ، ويَمَىٰ لَهُ يَكُلُّ حَديثٍ عِبادَةَ سَبعينَ سَنَةً ، ويَمَىٰ لَهُ يَكُلُّ وَرَقَةٍ مَدينةً ، كُلُّ مَدينة مِثلُ الدُّيا عَشرَ مَرَّابٍ "".

APY - الإمام علي الله بَينَما أمّا جالِسُ في تسجِدِ النَّبِيِّ اللَّهِ أَذَ دَخَلَ أَبُو ذُرٌّ فَقَالَ ، يا رُسولَ اللهِ ، جَنَازَةُ العابِدِ أَحَبُّ إِلَيْكَ أَم مُجلِسُ العِلمِ ؟ فَقَالَ رُسولُ اللَّهِ عَلَا: ۱۵۱ رول مدا كون تاكرد التاد كالدوارة كالكربان كالكريك الخداسط في برقدم برسال بحرى مواوت كا فراب كوديا ب

۱۹۵۸ مرسول خداً جو هم حاصل کرتا ہے وہ طوں کو موز داور وہ کو کا وحد کرنے والے کے برایر ہے اور وہ کا سطم کا ایک باب حاصل کر نا افران کے لئے اس سے بہتر ہے کرس کے باس کو داہو تیس کے برابر سوٹا اور وہ اسے واد فدا عمل فرق کر دیجار

۱۹۵۸ رموں نداد کست آ برکام کا ایک گرم وس کن ک کس م کل کرے یا اے دومروں کوئیم دے مال محرکی میاد مصاحب مجرب

۱۵۵۰ رسول قداً مجد عی داخل مورخ و کها دوا گلسا لگدگده بیطیح بین ان عی آیک آویا وقدانش معروف میدادد دومرا گروه فقد کی تنیم حاص کرد یا میدادده کرده فعالے و حاصی کرد یا میداددان کی طرف اخب کی میکا تخضرت کے قرطیا دونوں گروه فیر پر بین البتران میں آیک دومر سے افعال ہے ہی کرده (یادا تجی عمی معروف کرده کی طرف اشاده فرایا) افتد کو بیار نے عمی مشتول ہے افتہ جا ہے گا تو نظر کر بیا اگریس جا ہے گا تو نظر نہیں کر بیا گیمان ہے کہ دور فقد حاصل کرنے والے کرده کی طرف اشار دوفر بیا کا فواضیم حاصل کرد ہا ہے اور جا باور کا کی میکاند ہا ہے اور عمل کی منام می ما کر کھیا کیا ہوں مہی ہی کوالوگ افعال بیں اور بھر ہے کہ کر وقیم ای کرد ہا ہے اور جا باور کا کی میکاند ہا ہے اور عمل کی منام می ما کر کھیا کیا ہوں مہی ہی کی اور

۱۲۰ مرسول خدا علم کا کید باب خصافهان کھ لیکا ہے اس کے لئے متحق ان از کی برادر کھت ہے ہاتر ہے۔
۱۲۰ مرسول خدا علی باب خصافهان کھ لیکا ہے اس کے لئے میں انداز کی برادر کھت سے ہوا ہے۔
ادر اس کے پاس سے نیس الحق کر ایسے کہ جسے آج ہی مال کے فتم سے بابرآ یا ہے۔ اور خدا اس بر ترف می ساتھ شہود ان کا
اور اس کے پاس سے نیس الحق کر ایسے کہ جسے آج ہی مال کے فتم سے بابرآ یا ہے۔ اور خدا اس بر ترف می ساتھ شہود ان کا
اور اس کے بادر اس کی برمحکو کے جسے سر سمال کی مبادت کا او اس کھدیا ہے اور برکا قد سے بدالے جند عمل ایک
اور بدائر بتا ہے کہ حمی بر اور کی داسعت و بیا کے اس کا حصرے والا ہے۔

يها أبها ذكّر ، الجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُذَاكِّرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى الْحُومِن آلَفِ جَنَازَةٍ مِن جَنَائِزِ الشُّهَدَاءِ ، والجُلوسُ سَاعَةً عِندَ مُدَاكِّرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى الْحُرِمِن قِيامٍ أَنْفِ لَيلَةٍ يُصَلِّي فِي كُلِّ لَيلَةٍ أَلفَ رَكفَةٍ ، والجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُذَاكَرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ مِن أَلفِ غَروَةٍ وقِرَاءَةِ الغُرآنِ كُلَّهِ .

قَالَ: يَا رَسُولَ لِعَهِ، مُمَاكُرَةُ العِلمِ خَيرٌ مِن قِرَانَةِ الشَّرَآبِ كُلِّهِ ؟! فَعَالَ رَسُولُ لِللهِ قَلَةَ. يَا أَيَا ذَرَّ، الجُلُوسُ سَاعَةٌ عِندَ مُذَاكَرَةِ العِلمِ أَحَبُّ إِلَى لَقْهِ مِن قِرَاءَةِ القُرآنِ كُلُّهِ النِّي عَشْرَ أَلْفَ مَرَّةٍ، عَلَيكُم بِشُذَاكَرَةِ العِلمِ، فَاإِنَّ بِالعِلمِ تَعْرِفُونَ الْحَلالَ مِنَ الْحَرَامِ...

يا أبا ذَرَّ ، الجُلوسُ ساعَةً عِندَ مُنَاكَرَةِ العِلمِ خَيرٌ لَكَ مِن عِبادَةِ سُنَةٍ صِبامٍ نَهارِها وقِياء لَينِها ***.

APT عنه الله طَنَبُ العِلمِ أَعضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ ، قالَ التَّكَادُ ، وَإِنَّمَا يُحضَى لاهَ مِن عِبِابِهِ الطّمَانِهِ ١٩٩٠ - ...

مجوب ہے جس کی جردات علی بڑار رکھت آبال پڑھی جائے اور ملی مختلو کی محلل میں آیک ساھت بیشنا اللہ کے زو کے بڑار فرزوات (وہ بنگ جس علی رسول خدا کہی شریک ہوتے ہے) اور بورے قرآن کی حلاوت ہے ہی زیاوہ مجبوب ہے ۔ ابولاڑ نے کیا اے اللہ کے رسول بھی مختلو ہورے قرآن کی حلاوت ہے بہتر ہے؟ رسول خدا نے فر ہایا ہے ابولا راحلی مختلو کی برم میں آیک ساھت بیشن اللہ کے فرد کی باوہ بڑاد یاد بورے قرآن کی حلاوت کر سے ہے ہے دیارہ بادہ براد یاد بورے قرآن کی حلاوت کی ملاوت کے سے دیارہ براد یاد بورے قرآن کی حلاوت کر سے ہے ہیں جا ہے کہ ملی مختلو کرواس لئے کہ ملم ای کے ذریعے جیس طال دھرام کی شاہدے ہوگی۔

ا سے ابر ذرا آیک ساعت علی محتکوش بیشمناتهارے گئے سائی جرکے روز سے اور قمازیر مشتل عباد مت سے بہتر ہے۔

١٦٨٨ - المام كلّ علم كا حاصل كرنا حيادت سعالمتل ب الشرقوا في قرمانا ب (ريك الله سعم ف اس سك عالم بند س ورت بين) -

۱۹۳۸ بستس محاب سے روایت ہے کہا کی سرجہ انساز کا ایک طفر من کی برم ووثوں ایک مقدمت شی حاضر ہوا اور کہا اے دسولی ضا آگر ایک جناز واور ایک حالم وین کی برم ووثوں ایک ساتھ معنی حاضر ہوا اور کہا اے دسولی ضا آگر جناز سے کا جناز واور ایک حالم وین کی برم شی آپ شرکت کرتا ہوا ہے تا تو خور ہوں آتو عالم کی برم شی شرکت کرتا ہزار محقیع کرنے اور اسے وائن کرنے والے افراد صوبھو و بول آتو عالم کی برم شی شرکت کرتا ہزار جناز وں شی شرکت کرنے سے افتال ہے نیز ہزاد سر ایشوں کی عمیاد سے مہزاد رواحت کی خیاو میں مجاز و وال سے روز وں مساکین کو صد نے کے طور پر دیتے جانے والے ہزار وارجم و والی کی افتال ہے جوراد خوا شی جان کی ملاوہ جراد ورجم و والی سے جوراد خوا شی جان کی ملاوہ جراد رق کے اور واجب جاد کو چھوڑ کر جزار خود واست سے محل افتال ہے جوراد خوا شی جان کا لیکی بازی لگا کرکیا جانا ہے۔

وأبنَ تَقَعُ هَذِهِ التشاهِدُ مِن مُشهَدِ عالِمٍ ؛ أما عَلِمتَ أنَّ اللهُ يُعلَاعُ بِالعِلمِ ويُعبَدُ بِالعِلمِ. وخَيرُ الدُّنيا والآخِرَةِ مَعَ العِلمِ، وشَيرُ الدُّنيا والآخِرةِ مَنعَ الجَهلِ؟ إللهِ مملا بیا مورکیان اور عالمی بندم بی اثر کمید کیان اکیا تھیں تین معلوم کرافلہ کی اطاعت وعیادت طم کے ڈر بیر بوتی ہے والا واکٹر میں کا بعلائی طم می کے ساتھ ہے اور دونوں بھاں کی برائی جہل سے وابت ہے۔

عماوت برعلم كى فضيلت كے چندتكات

ا ـ کونساعلم اور کونسی عیاوت؟

یا نی کی فعل کی بیدیان کیا جائے گا کہ طم خاص کرفھی احباد سے یا کی تھم رکھا ہے لہذا فروطم واجب اور کی معتب و کرو واور مہارج ہوتا ہے اب اگر ہر عبادت کے لئے استکہ عام متموم کے لحاظ ہے پانچ صور تی اور آب ہیں ہو آب کی استکہ عام متموم کے لحاظ ہے پانچ صور تی ہوتی ہیں آو مہادت اور طم کے درمیان تھی و احتجاز ہے گراؤ کی پہر معور تی ہو ابو جائے لہذا ہمیں ہو ایک مور تی ہو استان کی اور استام کر مہادت پر زیج دی گل ہے اگر ان میں و والے کو کو ان ساحم کر مہادت پر زیج دی گل ہے اگر ان میں و والے کو کو ان ساحم کر مہادت پر زیج دی تا عاوی ہے کی کر ستیب عہادتوں پر واجب طم تر تیج دی گل ہے استیب یا متحب عہادتوں پر واجب طم کی متحب عہادت پر جو فعد ہے ہوجائے گل کر ستیب طم کی متحب عہادت پر تیون میں ہوا تو ان ہو ہو ایک کر متحب عہادت پر جو فعد ہے ہو اور تناید جن اعاد ہے ہی طم کی مہادت پر جو رہ انگیز متحب عہادت پر جو رہ انگیز کر کھی ہیں۔

عبادمد برطم كافنيلت كرار عص وورااحال يديك فركوروا حاديث عن الن إفي فقي احكام كد

نظرر کے بغیر فود ملم مبادت پر مقدم ہے اور علم کا مقدم ہونا تلق اسباب ویک کی بنیاد پر ہوسکتا ہے جیسا کر عمادت بغیر علم سے مکن تھی ہے۔

٢ علم من عباوت كالتميري كردار

گذشتر فعملوں میں ہے بات گذر بھی ہے کہ جم الیام اور تو رحم کو وجود میں افاتے کے لئے مباوت بنیادی

کردار اداکرتی ہے اور بڑاکیدی کی ہے کہ طم کا جو ہر بغیر علی کے انسان کے وجود میں دائی ذکری فیس پاسکا

اسلنا الم کو عبادت پر ترجی دینے والی اجاد بھٹ کا مقصد ہے تی ہے کہ طم کے ساتھ ساتھ عمل و حبادت کے تغیر کا

کرداد کی تضعیف یا اس کا سرے سے الکار کردیا جائے بگذا اس کا معیاری جدن۔ طم و مبادت کو باہم رکھنا اور
جابلات عمادت میں ہوتر کرتا ہے۔

ساق میں حصر میں یہ بات ہی آئے گی کہ عبادت بغیر طم دا گائی کے کوئی قیت تھی رکھتی بلکہ فخفرہ کو جود عی فائی ہے ۔ لبذا اس فعل کی تمام احادیث، عبادت کے چھوڑنے بلکہ مستحب عبابق ل کے ترک کرنے بھی بہائے ہی آئے اس کے ترک کرنے بھی بہائے ہی آئے اس کی جاتا ہے کیا کیسے دوزا کی فض نے بزرگ مختل علا مستئے انصار کی رضوان اللہ تقائی علیہ ہے ہم جہانی ارشہ اور علی مطالعہ کے گراؤ کی صورت میں کون مقدم ہے؟ مجھ جانے تھے کردہ مقد ہتا ہے اور اس مسئلہ کومرف فرزشہ چھوڑنے کا بہانا جا بتا ہے فر الم کیوں نمازشہ اور مطالعہ می گراؤ کی ہات کردہ ہے اور اس مسئلہ کومرف فرزشہ چھوڑنے کا بہانا جا بتا ہے فر الم کیوں نمازشہ اور مطالعہ می

الوفسيلب علم كسليط من مبالغة أراكي

اس قصل کی بھن احادید جومبادت برطم کی تغیلت اور تر آج کے بیاں جی آئی جی ال جی مجوالیہ مطالب ذکر ہوئے جی جومبالذ آمیز کھتے جی لہذا اٹھا تیل کرنا بغیر مناسب تو جی کے شکل ہے جیسے طالب عظم کا مالم کی خدمت میں وشمنا سا تو شہیدوں کے واپ کے برابر ہے یا یہ کہ عالم کی بزم میں وشمنا بڑا دستی فزدات وفیرہ سے المنزل ہے۔

4 / ¥ فَوائِدُ طَلْبٍ العِلمِ

ارشتية الفر

٨٥٥ ـ رسول 14 🗯 طالِبُ المِلمِ حَبِيبُ الْجِناسَةِ.

١٩٠٨ عنه ﷺ طَالِبُ العِلمِ أَحَبُّهُ لللهُ وأَحَبُّهُ المُعَالِكِمُ وأَحَبُّهُ النَّهِيُّونَ اللَّهِ

٨٥٧ . هذه عُلَا: طَالِبُ العِلمِ مُحفوفٌ بِعِناتِهِ اللهِ ١١٠٠ .

ب: إكرامُ الطَلائِقَةِ

٨٠٨ - رسول الله قال إنَّ المُلائِكَةَ لَتَضَعُ أُجِيحَتُهَا لِطَالِبِ العِلمِ رِضًا بِهِ ٢٠٠٠ .

٨٠٨ عنه علا إنَّ المَلائِكَةُ لَتَصْعُ أَجِيَحَتُهَا رِصَاءٌ لِطَالِبِ العِلْمِ ٢٠٠٣.

٨٧٠ عنه قلا مَن غَدا يَطلُبُ عِلمًا كَانَ في سَيبِلِ اللهِ حَتَىٰ يَرجِعَ ، والمَلائِكَةُ لَتَعْمَعُ الْجَنِحَةِهَا لِطَالِبِ الطِلمِ ١٩٠٥.

٨٧١ منه فك: ما غَدارُجُلُ يَلتَمِسُ مِلتَا إِلَّا فَرَشَتَ لَهُ المَلائِكَةَ أَجِبِحَتُهَا رِضَاءٌ بِما يَصنَعُ******.

٨٧٢ - عنه فقا: ما بن خارج خَرَجَ بن يُرَدِه في طُلَبِ العِلمِ إِلَّا وَضَعَت لَهُ المَلائِكَةُ الْجَارِكَةُ المُعَلائِكَةُ الْجَارِحُةُ المُعَلَّاتِهُ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّةِ المُعَلِّدِةِ المُعَالِدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعْلِقِةِ المُعَلِّدِةِ المُعْلَقِيدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ عَلَيْهِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ المُعَلِّدِةِ عَلَيْهِ المُعَلِّ

٨٧٣ عنه على إذا خَرَجَ الرَّجُلُ في طَلَبِ العِلمِ كُنَبَ لَثُهُ لَهُ أَثَرَهُ حَسَناتٍ ، فَإِذَا التَعَلَىٰ هُوَ والعالِمُ فَتَذَاكُرا مِن أَمرِ اللهِ تَعالَىٰ شَيثًا أَطَلَّتَهُمَا الصَّلاَيِكَةُ وسُودِيا مِسَ

1/4

تخصيل علم كے فوائد

الغب:محبيب خدا:

۸۶۵ _ دسول خداً طالب علم مجوب خدا ہے۔ ۸۶۷ _ دسول خداً: طالب علم کوافقہ خاتکہ اور امریاً عدد مست مرکعے ہیں۔ ۸۷۷ _ دسول خداً: طالب علم انتذکی متابعی سے مرشار ہیں۔

ب: فرشتول كااحرام

۸۹۸ رول خداً طالب الم كيلي فرشة خرق من برجها دية إلى ... ۸۹۸ رول خداً فرشة طالب الم كيلية فرق من برجها دية إلى ...

- عدد رسول فداً. علم حاصل كرسة كى فرض سنة لكنة والا واليس بلتي تكسداو فعدا جي جوتا سيداور والكر قوش جوكر ولا لرب عنم سكر لئة اسينة ير بجها وسية جي -

ا بده ردول ندا کول فض طم ی طائی بی تین الک الک عمرید کدان تکساس سکاس عن فرش ہو کرا ہے میں اور کو بچھا و بیرے

۱ نے ۸ ر در دل فعاً علم حاصل کرنے کی توثی ہے کوئی طالب علم اپنے تھرے بی الک تکر ہے کہ ما تھا ہی کے اس عمل ہے قوش ہو کراپنے پروں کو بچا دیتے ہیں۔

فَوقِهِما: أَن قَد غُيرَت لَكُما ١٠٠٠.

AVY ... منطوانُ بِنْ عَسَالِ المُوادِيُ أَنَّبَ رَسُولَ اللهِ عَلَىٰ وَهُوَ مُتَّكِئٌ فِي السّجِدِ عَلَىٰ فِي اللّهِ وَهُوَ مُتَّكِئٌ وَقُلْلُهُ العِلْمَ ، فَقَالَ : مَرحَبًا بِطَالِبِ العِلْمِ ، طَالِبُ العِلْمِ لَتَحَقَّهُ العَلائِكَةُ وتُطِلَّهُ بِأَجنِحْتِها ، ثُمَّ مَركَبُ بَعضَهُ بَعضًا العِلْمِ عَلَيْهُ العَلائِكَةُ وتُطِلَّهُ بِأَجنِحْتِها ، ثُمَّ مَركَبُ بَعضَهُ بَعضًا المُعَلَّمِ اللهِ عَلَيْهِ إللهُ عَلَيْهِ اللهِ العَلْمُ اللهِ المُعَلَّمُ اللهُ الل

٨٧٥ ـ رسول الله عُلا مَن غَدا في طَلَبِ البِلمِ أَطَلَّت عَلَيهِ الْمَلائِكَةُ ، وبورِكُ لَهُ في مَهِشَتِهِ وَلَمْ يَنفُص مِن رِرقِهِ النَّاءِ .

٨٧٨ ـ عنه عَلَيْ مَن حَرَجَ مِن بَيتِهِ يَطَلُبُ عِلمًا شَيِّمَهُ سَبعونَ أَلْفَ مُلَكٍ يُستَعفِرونَ لَهُ٣٠٠٥.

٨٧٧ ـ الإمام عليِّ ۞ إِنَّ المَلائِكَةَ تُتَعَمُّ أُجِنِحَتُهَا لِطَلَّتِهِ العِلْمِ مِن شيعَتِنا ١٠٠ ٣.

٨٧٨ عنه ، إنَّ طَالِبَ العِلْمِ لَيُشَهِّمُهُ سَبِعُونَ أَنْفَ مَلَكٍ مِن مُفَرِّبِي السَّمَاءِ ٢٠٠٣.

٨٧٩ الإمام المعافر على ما بن عَبدٍ يَقدو في طَلَبِ العِلمِ أو يَروحُ إلّا خَاضَ الرَّحمّةُ. وهُتَفَت بِهِ الصّلايكَةُ : صَرحَتُما بِهَ إِنْهِ الْهِ ، وسَسَلَكَ مِنَ الجَسَّةِ مِثْلُ ذَلِكَ المُسلَكِ ١٩٠٠،

ج: تَعَلَّلُ لازُرَقِ

٨٨ ـ رسول ٥٠ قلا مَن طَلَبَ البِلمَ تُكَفُّلُ لَهُ بِرِ رَبِّهِ ١٠٠٠٠.

٨٨١ - عنه علله إنَّ اللهُ تعالى قد تكفُّلُ إطالِبِ الصِلمِ بِسِرَقِهِ خَسَاصَةٌ عَسَمًا صَسِينَةُ القيرة ٢٠٠١ .

٨٨٧ - عنه على: مَن تَفَقَّة في دينِ اللهِ كَفاءُ اللهُ هَمَّةُ ورِزقَةُ مِن حَيثُ لا يَحتَسِبُ ١١٠١١.

النايدان كمائ على لي إن اووال عيد الذا في عدد الدول كالله والإ

۵۵۸۔ دس خدا جو من مال کرنے کے لئے 00 ہم پر مالک مائے کی ہوتے ہی اوراس کے ذریعہ اس دعری بایر کے عدم بالی جا اور دائی کس کے مذرق عمل کو اٹنے تھی ہوئی۔

۱۵۸ رسول خداً جو تنس ایت کرے تعمیل فم کے لئے لگتا ہے سر بزار خاتک اس کے لئے استعفار کرتے موسے اس کے اس ایلے جیں۔

۱۵۸۸ دا مین بینک دا کدوارے والی میں سے طالب طون کے لئے اپنے برول کو بچھادیے ہیں۔ ۱۸۸۸ میل طالب ملم کی جمرای آ مان کے سر براد مقرب فرشتے کرتے ہیں۔

۱ عدر ۱۱ م باقر کول بدو الم ک عاش بی مح وشام نی ان کرے کیاف کی وجوں سے مرشار دیتا ہے اور خدا کر شنے اسے اس طرح وار حمین دیتے ہیں۔ " وَاکر فدام حیا" اور مکر اس داہ سے ماہ جنے کی المرف کا حزان اوجا کا

-4-

ج:رزق کی منانت

۸۸۰ رول ندا جوام حاصل کرتا ہے الشاس کرنے آبکا قروصاتان 100 ہے۔ ۱۸۸۱ رمول ندا بیگ ندا نے ال 15 وال کے طاوہ جن کی وومرول کیلے طائف کی ہے طالب طم کے وڈ ق کی مجمل المان ہے۔

۱۸۸۲ رمولی فداً: جود بن نمی تقد کرتا ہے دی اُم عی فدا اگل مدکرتا ہے اور اس تک رز آل ایسے راستول سے پہلیا تا ہے جس کا اسے گل ان می تھی ہوتا۔

د : استِقالُ كُلُّ شَيْمٍ

- AAT-رسول الله عُظ إِنَّهُ يَستَنعِرُ إِطَالِبِ العِلمِ مَن فِي الشَّمَاءِ ومَن فِي الأَرْضِ حَتَّى العوثُ فِي البُحرِ ٢٠٠٩.
- ٨٨٧ عنه علا إنَّ طَالِبَ العِلمِ لَتِستَغفِرُ لَهُ كُلُّ شَيءٍ حَتَّىٰ حيتانِ البَحرِ وهَوامُّ الأرضِ وسِياعِ البَرُّ وأَنعامِهِ ، فَاطْلُبُوا العِلمَ فَإِنَّهُ السَّبَبُ بَينَكُم وبَينَ اللهِ ١٩٠٠، ٥٠٠٠
- هده عنه عله طالِبُ البِلمِ أَعضَلُ عِندَ لَقَدِ مِنَ السُجاهِدِينَ والشَرابِطِينَ والحُجّاجِ
 والسُّحَارِ والسُّعَكِمِينَ والسُّجاءِ وينَ، واستَّعفَرَت لَـهُ الشَّحِرُ والرَّياحُ
 والسُّحابُ والبِحارُ والنَّجومُ والنَّباتُ وكُلُّ شَيءٍ طَلَقت عَلَيهِ الشَّمسُ اسْ.
- عمد سعنه قلة. ثَلاثَةً يُستَخفِرُ لَهُمُ السَّماواتُ والأَرضُ والعَلائِكَةُ واللَّيلُ والنَّهارُ : العُلَماةُ والمُتَعَلِّمونَ والأَسخِياءُ """.
- AAV الإمام عليّ ع: طالِبُ البِلمِ تَستَخفِرُ لَهُ السّلائِكَةُ ويَدعو لَهُ مَن فِي السَّساءِ والأُرضِ ٢٠٠٣.

هـ: غُفرانُ الدُّنوبِ

٨٨٨ ـ رسول لك على مَنِ انتَعَلَ لِيَتَعَلَّمَ عِلمًا غُيرَ لَهُ قَبلَ أَن يَعَملُوا ١٠٠٣.

٨٨٨ عنه على إنَّ طالِبَ العِلمِ إذا ماتَ عَفَرَ اللهُ لَهُ ولِنن حَضَرَ جَنازَتُهُ ١١٠١١.

٨٩٠ عنه 🕊 مَن طَلَبَ العِلمَ كَانَ كَفَارَةً لِمَا مَضَىٰ ٣٠٠٠.

٨٩١ معنه علا مَاانتَمَلَ عَهِدُ قَطُّ ولا تُخَفَّفُ ولا أَبِسَ ثُوبًا لِيَعدُوَ فِي طَلَبٍ عِلمٍ إلَّا غَفَرَ اللهُ لَهُ ذُنوبَهُ حَيثُ يُحطو عَنْبَةَ بابِدِ ٢٠٠٣.

٨٩٧ منه علا من تَعَلَّم حَرفًا مِنَ العِلمِ عَفْرَ اللهُ لَهُ البِّيَّةُ ١٠٠٣.

د-ہر چیز استغفار کرتی ہے

٨٨٣ . دمول فداً چلک آسان وزيمن کي برقي بيال بحد كرستند عل فيليال محد طالب الم سك ليخ استغاد كرتي

-10

۱۸۸۴۔ دمول خداً: پیک کا کاٹ کی پرفی کن کرستندی مجھیاں ، حثرات اوش اور تنگل کے درند رد اور جو یا۔ یہ طالب الم کے لئے استشفاد کرتے ہیں ہی طم سامل کرد کے کھی کم فہار سے اور الفرے در میان دائیا ہے۔

۱۸۸۵ ۔ درول خداً: طائب طم الشرک ریک باہدوں امر الطوں (مرحدوں کے باہد) جج والمرد کرنے والوں اور خاند خدا تک احکاف اور اس کے قرب وجواد تک دینے والوں ہے اُلال ہے اس کے لئے اشھار اورا کی ایادل اور یا متارے و اباتا ہ دو برد وی استفقاد کرتی ہے جس پر موری چکل ہے۔

۸۸۹ رمول نداً عن لوگوں علام اطلاب طوم اور علامت کرنے والوں کے لئے آسان ، زیمن ، المانک اور کیل وقیام استفاد کرتے جیں۔

عدد المام في طالب الم ك لي وكاست و كرد ين اور ين وأمان كا برف ال كال عمادا كل

4

ه- گنا بول کی بخشش

٨٨٨ _ درول عداً و في ملم ما من كرف ك التا عدد وقد م تك يوصاف عديها ال المورد إجالا عدد ٨٨٨ ـ درول عداً والمعال الم المراد والوال الوسواك المراد والمورد والوال الوسواك كر

421

۸۹۰ مرس لینداز کوئی بنده ملم حال کرنے کے قصد و اداد ہے کی بیش پیش اور اب کی دریا تا ہے کر ہے کہ میں اور کی بیش اور کی بیش اور کی بیش اور کی بیش کا اور کا ہے کر ہے کی بیش کی درواز میں بیش کے بید ما اس کرتا ہے (اس کی بی کوشش) اس کے گذشتہ کا اور ن کا کا دو میں جو تی ہے۔ ۱۹۸ میں مول فراً جو ملم کا ایک افتاع کے لیکا ہے فوقاس کے مارے کا اور ن کی بیش ما ان کردیا ہے۔ ۸۹۲ میں مول فراً جو ملم کا ایک افتاع کے لیکا ہے فوقاس کے مارے کا اور ن کی بیش مواف کردیا ہے۔

٨٩٣ ـ الإمام علي 44 كم مِن مُؤمِنٍ يَخرُجُ مِن مَنزِلِهِ في طَلَبِ المِلمِ فَلا يَرجِعُ إلّا مُغمورُ السندا

و : شهولةُ طَريقِ الجَنَّةِ

٨٩٢ وسول الله علا ما مِن رَجُلٍ يُسلُكُ طَرِيقًا يُطلُبُ فيهِ عِلمًا إلَّا سَهُلَ اللهُ بِهِ طُرِيقَ الجَنَّةِ ١٠٠١.

٨٩٥ عنه على من سَلْكَ طَرِيفًا يَطَلُّ بِهِ عِلمًا سَلَكَ اللهُ بِهِ طَرِيفًا إِلَى الجَدُّةِ ١٠٠١.

٨٩٨ عنه على أو حَى اللهُ إِلَيُّ أَنَّهُ مَن سَلَكَ مَسلَكًا يَطَلُبُ فِيهِ العِلْمَ سَهُلَتُ لَهُ طَريقًا إِلَى الجَنَّةِ ٢٠٠٠.

٨٩٧ معنه على من سُفَاقَ طَرِيقًا يُلتَبِسُ فيهِ عِلمًا سَهَّلَ لَقَهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَدُّةِ ٣٠٠٠.

٨٩٨ عنه على ما مِن عَبدٍ يَخرُجُ يَطلُبُ عِلمًا إِلَّا وَصَعَت لَهُ العَلائِكَهُ أَجدِيَعَتَها ، وصُلِكَ بِهِ طَرِيقُ إِلَى الجَنَّةِ ١٩٠٣.

٨٩٩ عنه علا مَن كانَ في طَلَبِ الْعِلمِ كَانَتِ الجَنَّةُ في طَلَبِهِ ، ومَن كَانَ في طُلَبِ ١ المُعَمِيّةِ كَانَتِ النَّارُ في طُلَبِهِ ٢٠٠٠. التعمييّةِ كَانَتِ النَّارُ في طُلَبِهِ ٢٠٠٠.

٩٠٠ عنه فلا من غَدا يُريدُ عِلمًا يَتَعَلَّمُهُ فِي فَتَحَ اللهُ لَهُ بالنّا إلَى الجَنَّةِ ، وفَرَشَت لَهُ
 المَلائِكَةُ أَكَالُها ، وصَلَّت عَلَيهِ مَلائِكَةُ الشَّماواتِ وحيتانُ البّحرِ ١٠٠٠٠.

٩٠١ ـ عنه علله لِكُلُّ شَيءٍ طَرِيقٌ، وطَرِيقُ الخَنَّةِ العِلمُ ٣٠٠١.

٩٠٢ .. عنه على النَّاسُ يَعلُّمونَ فِي الدُّنيا عَلَى قَدرِ سَارِلِهِم فِي الجَنَّةِ ٣٠٠٠.

٩٠٣ - مِمَّا تُوخِي اللهُ تَعالَى إلى ماؤذ: ولُبسَ إلَى اللهِ تَعالَىٰ طَرِيقٌ يُسلَّكُ إلَّا بِالمِلمِ،

۱۱۸۹۳ مان کے مومن ایے ہیں جوالم حاصل کرنے کے لئے اپنے کھرے لکتے ہیں ہی وہ لیس بلنج کرے کافش دے جاتے ہیں۔

وبدراه جنت كابموارجونا

٩٩٣ _رسول شدا كوكي فلم يلم كل راه ي كاسون في موية محري كرهداس ك الحد والويم فسد إمواد كردينا

۱۹۵ مرسول خداً: بوخض حصول طم کی راه پرگا حزن بوجانا ہے است اللہ راه جند کا سا لک قر ارد پگا۔ ۱۹۹ مرسول حداً اللہ نے مرسے ہیں وقی سیجی کہ جو تھی طم حاصل کرنے کی راه پرگا حزان بوگا شما اس

عه ۸ رمونی فداد بولتی علم حاصل کرنے سکے داستہ ہے کہ عدا اس کے لئے داہ بہشت جواد کردے گا۔

۸۹۸ رمول خدا کوئی بندہ ملم مامل کرنے کے لئی لک کرے کر الکداس کے لئے اسپنے ہے ، بھا رہے ہیں اورا سے داہ حد پالکا دیے ہیں۔

۱۹۹۹ رسول خداً جرفض علم ک عاش عل رہے گا جند اس ک عاش عل رہے گی اور جوفض گناہ کی عاش عل ہوگا آکش جنم اس کی عاش عل ہوگ ۔

ور ور ال خدا جو الله الك المعلى المحال المحال المحال الله المحال الك المحال الك المحال الك وركول المحال ال

۱۰۱ پر رسول فداً برقی کی ایک داوہ و تی ہے اور جند کی را اللم ہے۔ ۱۰۲ پر رسول فداً کوگ و نیا جمہ الگافی فلم رکھتے ہیں جنتے جند بھی ان کے درجامت ہیں۔ ۱۹۰۳ سے معتر سے داکا ڈر میرانشہ کی طرف سے دعی آئی کہ علم سے ایتی رانشہ کی طرف راستہ کے والعِلمُ زَعِنُ العَرِءِ فِي الدُّنيا وسِياقَةُ إِلَى الجَنَّةِ ، ويِهِ يَسْعِلُ إِلَىٰ دِحْسُوانِ اللهِ تَعَالَىٰ ١٩٠٠.

٩٠٠ - الإمام علي ٤٠٤ مَن مُشئَى في طُلَبِ العِلمِ خُطؤ تَينِ وجَلَسَ عِندَ العالِمِ ساعَتَينِ وسَمِعَ مِنَ المُعَلَّمِ كَلِمَتَينِ أُوجَبَ اللهُ لَهُ جَنْنَينِ، كَمَا قَالَ اللهُ: ﴿وَلِمَنْ خَالَ مَقَامَ رَبُّهِ جَنْنَانِ﴾ ٢٠٠٥، ٥٠٠٠.

٩٠٥ - هنه چه، مُجلِسُ العِلْمِ رُوضَةُ الْجَنَّةِ ٥٠٠١٠.

خوش کیا جا سک عظم وال عن انسان کی زیشت اور اس کو جنس تک مانایات والا بهاورای کی بدولت وه اللد کی مرضی می ماصل کر لینا به

م ۱۹۰۹ مام ملی جوهس تصیل طم کے لئے دوقد م چلاور حالم کی بدم بیس دو کھند بیٹے اور اس سے دولتھ سے تو اللہ اس کے اور دو جند واجب کردیتا ہے جیسا کرتر آن بھی ارشا وجودتا ہے (اور جوهش مقام وحزارت بروروگارے طوف رکھتا ہے اس کے لئے دو جند ہے۔) سے (اور جوهش مقام وحزارت بروروگارے طوف رکھتا ہے اس کے لئے دو جند ہے۔)

القمل الثالث

آدابُ التُّعَلَّم

أ: ما يُنبُغى

1/4

الإخلاس

٩٠٠ ـ رسول الله عَلا: طالِبَ البِلمِ فِيهِ كَالعادي والرّاتِح في شبيلِ اللهِ ١٥٠٠ م

٩٠٧ - عنه 🗱 طَالِبُ العِلمِ فِيرَ أَفْصَلُ عِندَ اللَّهِ مِنَ السَّجَاهِدِ في شبيلِ اللهِ ٥٠٠٠.

٩٠٨-عنه علا مَن طَلَبَ العِلمَ فِيهِ الدَّمِي مِنهُ بِايًا إِلَّا اردادَ فِي نَفْسِهِ ذَكَّ، ولِلنَّاسِ تُواضَعًا، وفِيهِ خَوفًا، وفِي الدَّمِنِ اجتهادًا، فَذَلِكَ الْدَي يَسْتَفَعُ بِالعِلمِ فَلَيْتُمَلَّمُهُ ١٤٠٠٠.

٩٠٩ عنه على طَلَبُ البِلمِ فِي الثِه مَعَ السَّمةِ المَّسَنِ والعَمَلِ المَسَالِحِ ، جُزاءً مِنَ الثُبُونِ المَسَالِحِ ، جُزاءً مِنَ الشَّمَانِ إلى المَسَالِحِ ، جُزاءً مِنَ السَّالِحِ ، جُزاءً مِنَ المُسَالِحِ ، جُزاءً مِن المُسَالِحِ ، جُزاءً مِنَ المُسَالِحِ ، جُزاءً مِن المُسَالِحِ المُسَالِحِ ، جُزاءً مِن المُسَالِحِ ، جَزاءً مِن المُسَالِحِ ، جَزاءً مِن المُسَالِحِ ، جُزاءً مِن المُسَالِحِ ، جُزاءً مِن المُسَالِحِ المُسَالِحِ المُسَالِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسَالِحِ المُسَالِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسَالِحِ المُسَالِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ المُسْلِحِ الْعُمْ المُسْلِحِ المُسْلِح

تيسرى فصل

آ دا بخصيل علم

الف: مناسب امور

1/1

اخلاص

٩٠١ _ رسول مندا: الله ك المع ما مل كرية والا مح وثنام راه ضاجي المركزة والمسلم ما ال

۱۰۸ - ورسول خداً: بوض الله ك لي طم حاصل كرنا ب وه طم كانك باب مى حاصل تشك كريا تا محريد كرس كي على ولد كاد حراس وكرون ك لي قراش و الله مد خوف وادر ين عن جدد جد بيدا او جالى بر بر بك النو بخل على بالإ السم على كريكمنا جائية -

٩٠٩ - رسول خداً: الله ي الحرين فكالي المرصاع العلم عامل كرا - يوت كاليك برو

- ٩١٠ عنه علا من تُعَلَّمُ بابًا مِنَ العِلمِ لِمُعَلَّمَةُ لِلنَّاسِ ابتِفاءَ وَجِهِ اللهِ، أعطاءُ اللهُ أجرَ سَيعِينَ نَبِيًا ١٩٠٥م.
- ٩١١ عنه ١١٤ لا تَطلَبُوا العِلمُ لِتُباهوا بِهِ الصَّلْماة ، ولا لِتُماروا بِهِ النَّبِمَةِهاة ، ولا لِتُماروا بِهِ النَّبِمَةِهاة ، ولا لِتُصرِقوا بِهِ وُجوة النَّاسِ إلَيكُم ، قَمَن فَعَلْ ذَٰلِكَ فَهُو فِي النَّامِ ، ولكِمن تَمَلَّمُوهُ فِي وللدَّارِ الآخِرَةِ ٣٠٠٠.
- ٩١٩ ـ عنه على تَعَلَّمُ العِلمُ ، يُحيي بِهِ الإسلامُ ، لَم يُكُن بَينَهُ وبَينَ الأَسبِياءِ إلَّا دَرَجَدُهُ ١٩١٩ .
- ٩١٣ عنه عَلَد في رَحِيثَةِ العِصرِ لِموسى ٥٠- : (يا موسى) تَعَلَّم ما تَعَلَّمَنَّ ٢٠٠٠ ويَعَمَلُ مَا تَعَلَّمَنَّ لِمُعَرِكَ وَتَعَمَّلُ بِهِ ، فَيَكُونَ عَلَيْكَ بِمورُهُ ، ويَكُونَ لِمُعَرِكَ فَيَكُونَ عَلَيْكَ بِمورُهُ ، ويَكُونَ لِمُعَرِكَ فَيَكُونَ عَلَيْكَ بِمورُهُ ، ويَكُونَ لِمُعَرِكَ فَيُونَ اللهَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا
- ٩١٥ هذه الله إنتابي عنه في ذكر صِفاتِ السُوبِينِ : لا يُرَدُّ الحَقَّ بِن عَدُوّهِ ، لا يَتَعَلَّمُ إِلَّا لِيَعلَمُ ، ولا يَعلَمُ إِلَّا لِيَعدَلُ ٢٠٠٠.
- - ٩١٧ الإمام علي ١٤٠ رَجِمَ اللهُ أمرَأُ. . يَتَمَلُّمُ لِلتَّفَقُهِ والسَّدادِ ١٠٠١٠.
 - ٩١٨ ـ عنه ١١٤: مَن مُعَلَّمَ العِلمَ لِلمَعَلِ بِهِ لَم يوحِشهُ كَسادُهُ ٩٠٠ .

۱۱۰ د مول خداً جوهن مرف الله كه اليمام كاليك باب ميكوسة اوما من الأكون كوتيم وسداللها من متر نبول كالجروسة كار

۱۱۱ ۔ رسول فداً: علاء سے فحر وہما ہات اور تبعا باوں ہے بحث وجدال کرنے کے لئے اور تدہی او کول کی ۔ تبدیا پی طرف میڈول کرنے لئے علم حاصل کرد کے تک چوالاس ایسا کرے گا وہ جنمی ہے ، باکر علم الشداور؟ فرمت کے لئے حاصل کرد۔

۱۱۳ پر رسول شداً جرفنس اسمام کورندہ کرنے کے لئے علم حاصل کرسے گا اس کے اور انہیا وسکے دومیان مجمل ایک درجیہ کے ملاو وکوئی فاصلہ شاد گا۔

۱۱۳ ۔ دمول مداً: ہے اس مالم میں موت آ جائے کہ دامان کوزند اگر نے کے نے ملم ماصل کر د با تھا اواس کے اور نبول کے درمیان جند عمی امر ف ایک دمید کا قاصل ہوگا۔

۱۱۳ _ دمونی خداً حطرت موئی کو حضرت تحشر نے دھیت کرتے ہوئے قرینایا: (اے موثی) علم عمل کرنے کے لئے حاصل کرومرف یا تھی ہنائے کے لئے علم حاصل تذکرد کدایسائلم ویال جان بین جائے گا اور اس فرر کی خیایا ٹی تمہارے علاد وورومرول کیلئے ہوگ ۔

۱۱۵ _ دسول خداد نے حترت می ہے موشنی کے صفات بیان کرتے ہوئے فر مایا موسی فی بات کود طمی ہے کی آبول کر ایک ہے اور دو علم ماس فیمل کرتا کر ہے کہ جائے کے لئے اور ندفتی جائے کے لئے اکساس پر ممل کرنے کے لئے۔

۱۱۹ _ رسول فداد جو تجر کرنے کے لئے علم حاصل کرتا ہوں جانل مرتا ہے اور جو تھل کینے لیس بھے مول ۔ باتوں کیلیے علم حاصل کرتا ہے دوست فی سرتا ہے اور جو ستا تروک کے لئے علم حاصل کرتا ہے وہ قامی سرتا ہے اور جو مال کی کڑے کے لئے علم حاصل کرتا ہے دو زند کی وکا فرسرتا ہے۔

عاد المام الى اللها س النها س الموس عن المراب والكالور في كمارى ك في علم عاصل كرتا ب- المام الى الله الله المام الى المولى عند المراب والمراب والمراب

٩١٩ ـ الإمام الصنادق ١٤ مَن تَعَلَّمُ البِلمَ وعَمِلَ بِهِ وعَلَّمَ فِي . دُعِيَ ضي سَلَكوتِ الشُماواتِ عَظيمًا . فَقيلَ : تَعَلَّمُ فِي وعَمِلَ فِي وعَلَّمُ فِي النَّاءِ .

٢/٣ إختِيارُ المُعَلِّمِ الصّالِحِ

الكتاب

وَقِينَتُكُرُ الْإِنْسَانُ إِلَى طُعَامِهِ﴾ ٢٠٠٣.

الحديث

٩٢٠ مَمْعَمَّدُ بنُ خَالِدٍ عَمَّن ذُكْرَهُ، عَن رَيدِ الشَّحَامِ، عَن أَبِي جَعْمَرٍ ١٤٠ في قَدولِ
 الدِينَةُ وَلَلْئِنْظُرُ الإِنسَانُ إِلَى طَمَامِهِ قَالَ: قُلْتُ: مَا طَمَامُهُ ؟ قَالَ: عِمْمُهُ اللّهِ عَمَّى يَأْمُدُهُ اللّهِ مِن اللّهِ عَمَّى يَأْمُدُهُ اللّهِ مِن

٩٣١ - رسول لله عَكُمُ إِنَّ هِذَا الْعِلْمُ دِينٌ، فَاطْرُوا عَشَّى تَأْخُذُونَ دِينَكُم ٥٠٠١٠.

٩٧٧ _ عنه عَلَدُ العِلمُ دينُ والشَّلاةُ دينٌ. فَانظُرُ وا مِثْنَ تَأَخُذُونَ هَذَا العِلمَ، وكَيثَ تُصَلُّونَ هٰذِهِ الصَّلاةَ، فَإِلَّكُم تُسأَلُونَ يَومَ القِيامَةِ ١٠٠٠.

٩٣٢ عنه علل لا تَقتدوا إلا إلى عالم بدعوكم من ثلاث إلى ثلاث: من الكبر إلى
 التواضع، ومن الشداهنة إلى الشناصحة، ومن الجهل إلى العدم ١٠٠٠.

٩٢٩ _ عنه علا لا تُجلِسوا عِندَ كُلُّ داع مدع بَدعوكُم مِن النفي إلَى الشَّكُ، ومِنَ الإخلاصِ إلَى الشَّكُ، ومِنَ الإِخلاصِ إلَى الرَّياءِ، ومِنَ التَّواصُعِ إلَى التَّكَثِرِ، ومِنَ النَّصيحَةِ إلى القداوةِ، ومِنَ الرَّهدِ إلَى الرَّهدِ إلى التَّواصُعِ، ومِنَ الرَّهدِ إلَى التَّواصُعِ،

۱۹۱۹ء ماوق جوام ماسل کرتا ہاوراس پر کس کرتا ہادرات کے دومروں کوئیم ویتا ہا ہے۔ آسان کے فرھتوں ٹی احظیم اے تام ہے بارا جاتا ہادر یہ کیا جاتا ہے کہ اس نے اللہ کے لئے مامل کیا وراس پر قبل کیا ورافدی کے لئے اس ملم کو ومرول تھے چہاتا ہے۔

7/1

نيك اورصالح استاد كاابتخاب

قرآن مجيد

﴿ يَنِ الْبِيانِ أَوِيالِ مِنْ كِياتِ كُواتِ كَالْمِ فَعَالَ كَالْمِ فَعَالَ الْمُوالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ فَ

حديث شريف

۹۲۰ _ زید تھام: نے صورت امام اور بائر سے افقد کے اس آول واور انسان کو جائے کرائے کھائے کی ا طرف لگاہ کرے کہ کے بارے سی سوال کیا کہ حول اس کھائے "سے کیام اور ہے آت آپ نے ٹر مایا کہ جو مل حاصل کرد باہد وہ کی سے حاصل کرد باہے۔

۹۶۱ _ دسول خداً ولك مرخم ايك وي بالدايد يكوكرا بين دين كوكر بعد المساحر كرد ميه اور ۱۹۶۹ _ دسول خداً علم وين به الماز اوين به لهذا بيد يكوكرا كالم كوكر ب سلد به اداور برلماز كم غررة ين عدب اواسك كدوز محترة بسيروال كياجات كا-

۱۹۲۰ _ رسول خداً ہر مالم کے پاس دیمٹو کرا میں مالم کے پاس جو جہیں تین چیروں سے تین چیزوگ طرف داورے دے در اور کر وفرورے آوائن واکساری کی طرف سازش سے تصحت کی طرف جہل سے ملم کی طرف ۔

مبول رسول خداً: بیتین سے قلک کی طرف احلاص سے دیا کا دی کی طرف ، قواشع سے تھیر کی طرف مول اللہ اللہ میں مالم کی تھی ہے تھی مالم کی تھی ہے تھی مالم کی تصویت سے معراوت کی مالم کی تعریف میں مذبی تھی مالم کی تعریف کا اللہ مالم کی تعریف کی تعریف کا اللہ مالم کی تعریف کی تعریف کا اللہ مالم کی تعریف کی تعریف کی تعریف کا اللہ مالم کی تعریف کا تعریف کی کرد کی تعریف کی کرد کی تعر

ومِنَ الرَّيَاءِ إِلَى الإحلامِي، ومِنَ الشَّكُ إِلَى الْيَقِينِ، ومِنَ الرَّعْبَةِ إِلَى الرَّحِدِ، ومِنَ المُداوَةِ إِلَى النَّصِيحَةِ ٢٠٠٠.

٩٧٥ - الإمام علي ، لا يُؤخذُ العِلمُ إلَّا مِن أربابِهِ ٥٠٠٠٠.

٩٧٥ - عدد علا - فيما نُسِبَ إِلَيهِ - : ما لي أرَى النَّاسَ إِذَا قُرَّبَ إِلَيهِمُ الطَّعَامُ لَيلًا تَكَلَّمُوا إِنَازَةُ التَصَابِيحِ لِبُبِعِيرِ وَا مَا يُدخِلُونَ بُطُونَهُم ، ولا يَهتَمُونَ بِغِذَاءِ النَّعْسِ بِأَن يُعْدُونَ النَّعْسِ بِأَن يُعْدُونَ النَّعْسِ بِأَن يُعْدُونَ النَّعْسِ بِأَن يُعْدُونَ النَّعْسِ بِأَن يُعْدُوا مِن لُواحِقِ البَعْهَالَةِ وَالدُّنُوبِ فِني يُعْمِوا مِن لُواحِقِ البَعْهَالَةِ وَالدُّنُوبِ فِني الْعَلَمِ اللَّهُ وَالدُّنُوبِ فِني الْعَتِمَاداتِهِم وأَعْمَالِهِم اللهِم اللهِ ١٩٠٥٠

٩٧٧ ـ الإمام المصمن على عَجَبُ لِمَن يَتَفَكَّرُ فِي مَا كُولِهِ كَيفَ لا يَتَفَكَّرُ فِي مَعقولِهِ ا فَيُجَمِّبُ بَطْنَةُ مَا يُؤذيهِ ، ويودِغَ صَدرَهُ مَا يُزَكِّيهِ العَدِيا

٩٣٨ - الإمام العاظم ١٤٠ يا هشام، تُعِبَ الحَقُّ لِطَاعَةِ اللهِ، ولا نَجاةَ إلا يِسالطّاعَهِ، والطّاعَةُ والطّاعَةُ بِالطّاعَةِ والطّاعَةُ بِالوَالم بِالتّعَلُّم، والتّعَلَّمُ بِالعَقلِ يُعتَعَدُ ، ولا عِلمَ إلا مِن عالِم رَبّائي، وتعرفة الولم بِالعَقلِ ١٠٠٠٠

٩٧٩ . دو الطَّرِيْدِنِ ... في وَحِيثَتِهِ ..: لا تَتَعَلَّمِ العِلمُ مِمَّنَ لَم يَسْتَفِع بِهِ ، فَإِنَّ مَس لَم يَنفَعهُ عِلمُهُ لا يَنفَعُكَ ١٠٠٣.

٣/٣ رِعانِهُ الأَمْمُ فَالأَمْمُ

٩٣٠ - ابنَ هَبَاس: جاءَ أَعرابِيُّ إِلَى النَّبِيُّ اللهِ فَـ قَالَ: يَـا رَسُولَ اللهِ ، عَـُلَمني مِـن غَرائِبِ العِلمِ ، قالَ: ما صَنَّعتَ في رَأْسِ العِلمِ حَتَّى تَــاَّلُ عَن غَرائِبِهِ ؟ ! قالَ تربت عاصل کر د جرهمیں تجبرے قرائع کی طرف رریا کا رق ہے اخلاص کی طرف دی ہے بیش کی طرف. و نیا پر تی ہے ذہر کی طرف اور دشنی ہے وہ تی وقعیعت کی طرف دوستے دیتا ہے۔ ماد ماد

916_11م على علم كوم وقد حدا حيال علم سن حاصل كرو_

۱۳۹-۱۱م الل سے منسوب بیان میں آیا ہے کہ میں بیاد کے رہا ہوں کہ جب او کوں کورات میں کھانا فی کیا جاتا ہے قرح ان کی روڈن عمل بید کچھنے کی کوشش کرتے ہیں کہ کیا جز کھار ہے ہیں؟ گرنس کی غذا کے لئے بیا ہتا م تھی جستے کو اپنے داوں کو جو ان مل سے دوش کر کے دیکے تیں کہ کیس اس میں جہالے اور مقالکہ اور افعال عمل کو ہوں کا ذیر قرنیس گھا ہے تا کہ اس سے فائلیس۔

۱۳۵ ۔ امام حسن تعجب ہے اس مخص پر جواسیند کھانے کی جزوں عمی فو فورد گر کرتا ہے لین ووج ہیں جو عمل کے پہرو کرتا ہے اسمی فورو گر نہیں کرتا وہ حم کوا دیت دینے والی چزوں سے مخوظ رکھتا ہے اور میں دکووہ جزیں پہرو کرتا ہے جواسے پاک و پاکیرہ نہیں جاتی ۔

114 - امام کائم اے بشام احق کواطا عن فعائے کے مقرد کیا کیا ہے اور تجا عدم الحاص کے و رہے ہیں۔ اور تھے مرف الحاص کے و رہے اور تھے مرف الحاص کے و رہے اور تھے مرف اللہ مرف کو رہے ہوئے اور تھے مرف مرف رہے و مالم سے اور تھے کہ اور تھے کہ اور تھے میں ہے۔ وہ تھے ہے کہ اور تھے کہ اور تھے کہ معرفت میں ہے ہوتی ہے۔

۱۲۹ مخرت او التراین این وصت می قرائے ہیں۔ جو فود طم سے قائدہ قین افداناس سے طم حاصل ناکرو کے کر جس کا علم فوداسے فائدہ نہ بچاہے دو قیمارے کے کیو کرتھ بھی فایت ہوسکتا ہے۔

4/4

ا ہم ومہم کی رعایت

۱۹۳۰ میں مہاں کا بیان ہے کی کیدوف کی افرانی صورت دسول خداکی خدمت بایر کمت میں حاضر اوا اور کیا: اے اللہ کے رسول! مجھے تا باب علوم کی تنجم قربا وی ۔ آخضرت نے فربایا توقے اساس علم کے بارے میں کیا کیا ہے جوجا میں واوا ویکم کے بارے میں سوال کر دیا ہے؟ اس نے کیا: اے دسول خدا اساس علم الرُجُلُ: ما رَأْسُ العِلمِ با رَسولَ اللهِ ؟ قالَ: تعرِفَهُ اللهِ حَسَى سَعرِفَتِهِ ، قسالَ الأَعرابِيُ : وما مَعرِفَةُ اللهِ حَتَى سَعرِفَتِهِ ؟ قالَ : تَعرِفُهُ بِلا مِثلِ ولا شِبهِ ولا يَدُ . واللهُ واجدُ أَحَدُ ظاهِرُ باطِنُ أَوْلَ آجِرٌ . لا كُفوَ لَنهُ ولا تَسْطَيرَ . فَسَذَ لِكَ حَسَقُ مَعرفَتِهِ اللهِ "!

٩٣٩ عند الله بن صور الهاشين جاة زجل إلى النبي علا وقال: جنتك إنتقلت بين غرائب العلم ؟ قال: ما صنعت مي زأس العلم ؟ قال. وما زأش العلم ؟ قال: خل غرائب العلم ؟ قال: ما شاة خل غرفت الراب هذا قال: ما شاة الله. قال: وهل غرفت النوت؟ قال: نعم. قال: قماذا أعددت له ؟ قال: ما شاة ما شاة الله. قال: وهل غرفت النوت؟ قال: نعم. قال: قماذا أعددت له ؟ قال: ما شاة ما شاة الله. قال: إدهب قاحكم بها قناك، ثم تعال حتى أعلنك من غرائب العلم. فلمنا جاءة بعد بنين. قال النبي قله: ضع بدك على قلبك، فسما لا خيل النسيلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من غرائب العلم من العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من العلم المنسلم، وهو من قال النبي العلم من العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو منسلم العلم من العلم من المنسلم، وهو منسلم العلم العلم من المنسلم، وهو منسلم العلم من العلم من المنسلم، وهو منسلم العلم من العلم العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من العلم المنسلم، وهو من المنسلم، وهو منسلم العلم العلم العلم المنسلم، وهو من المنسلم، وهو منسلم العلم العلم العلم المنسلم، وهو من غرائب العلم من المنسلم، وهو من المنسلم، وهو منسلم العلم العلم

٩٣٧ - الإمام علي على شل عَمَّا لائدٌ لَكَ مِن عِلْمِهِ ولا تُعذَّرُ في جَهلِهِ ١٥٠٥٠.

٩٧٣ عنه علا فيما نُسِبَ إلَيهِ مِن الثَّمُّرُ أَعْسَرُ مِن أَن تَعَلَّمَ كُلُّ مَا يَحَسُنُ بِكَ عِلمَهُ ، فَتَعَلَّمِ الأَحْمُ قَالاَحْمُ مِن المُعَمِّ ١٠٠٠.

٩٢٢ - عنه ٤ - من وَصِيْتِهِ لابنِهِ الحَسَنِ ٤ - : ... وأن أَبتَدِنُكَ بِتَمليمِ كِتَابِ اللهِ ٤٤٠ و تَأْويلِهِ ، وشَرائِعِ الإسلامِ وأحكامِهِ ، وخلالِهِ وحَرامِهِ ، لا أجاوِرُ ذَلِكَ بِكَ إِلَى غَيرِهِ ١٤٠٠ .

970 - الإمام الباقر ع: _ فِي الدُّعاءِ الجامِعِ _: واشقَل قُلبِي بِجِفظِ ما لا ثَقَبَلُ مِنِّي جَهلَةُ *** ** . کیا ہے؟ آپ نے قربایا معرفید خدا کا حق ادا کرنا ، احرائی نے پوچھا حق معرفت الحی کیا ہے؟ آپ نے لئے فربایا: دو ہے شن بلا الحین ادراسکا کوئی مقا تل تھی ہے اور بیا متحا در کھنا کردہ ایک ہے اکیانا ہے تھا ہرہے یا طن ہے الاس ہے؟ قرب اس کا کوئی کھوٹیس ۔ اس کی اس کی حق معرفت ہے۔

۱۹۱۱ _ مرافدین بیسور ای کابیان ہے کرایک وفدایک فض رمول امتاا می فدمت بی جا فر ہوا اور

کیا بیرا آپ کی خدمت بی فرائ برار (وارد طم حاص کرنے کے لئے جا فر ہوا ہوں آپ نے فر با یا اصل اور

مرایظ میں کیا کیا ہے؟ اس نے کہا ہاں آپ نے فر بایا بھرتن کے شاخر ہوا ہوں آپ نے فر بایا بھرا اور

مرایظ میں کیا کیا ہے؟ اس نے کہا ہاں آپ نے فر بایا بھرتن کے شاخر بی کیا ہے؟ اس نے کہا جواللہ

مرایظ میں کرل ہے؟ اس نے کہا ہوا کہ مردت ہے؟ اس نے کہاں آپ نے فر بایا بھراس کے لئے کیا میا

کیا ہے؟ اس نے کہا، جواللہ نے جایا آپ نے فر بایا جا کیل چیز وں کو تھم کر بھراس کے بعد والی آتا کہ بھی

گیا ہے؟ اس نے کہا، جواللہ نے جایا آپ نے فر بایا جا کیل چیز وں کو تھم کر بھراس کے بعد والی آتا کہ بھی

پر ہو کر کر جوا در ایم کر کر جوا ہے نے پر ترقی ہے ووا سینے مسلمان بھا لُوں کے لئے بھی پر تدفیل کرو کے اور جس

جر کو اسید کے پر ند کر تے ہو وہ بی اپ مسلمان بھا لُوں کے لئے بھی پر ندگری کرو گے ۔ کی اس والی اور اور و

۱۳۷ مام ملی جو بر بر تهارے کے شروری بین ان کے بارے بی ملم حاصل کرواور دیکے نہ جائے ش کوئی مذرجی ہا سے بارے می موال کرد۔

۱۳۳۳ مان میں سے منسوب بیان میں آیا ہے جو اس سے کیں کا ہے کہ تم بروہ چر کے لوجس کا علم رکھنا تہارے حسن کا یا حث ہے لبتہ اابیت کی ترتیب کو دنظر رکھ کر علم حاصل کرد۔

۱۳۴ ۔ اوم مل اپنے قرد تدامام من کودمیت کرتے ہوئے قرباتے ہیں کو جی اول تعلیم کا آخا ا خدا اور آک تاویل آق نی اسلام اور اس کے احکام طال و قرام سے کرد با اول ۔ جمل نے تمہا دے مقسلہ جمل آئیس نظرائد او تیس کیا ہے کرتم ان سے کنارہ کش ہو کردومروں کی الحرف سطے جاتا۔

۹۳۵۔ امام باقر وعاجام عن قرائے ہیں بروردگارا اجرادل ای فیز کے منظ کرتے علی مشول کر وے جس سے بے فیری برمراکوئی مذرقول کیں کیاجائے گا۔

٤/٣ الثَّقُرُغَ

٩٣٥ - رصول الله عُلَّا - مِن وَصِيَّةِ الحِصْرِ لِمُوسَىٰ ﴿ -: يَا مُوسَىٰ ، تَغُرَّعُ لِلْعِلْمِ إِن كُسْتَ ثَرِيدُهُ ، فَإِثْمَا العِلْمُ لِمَن يَعَرُّغُ لَهُ ٢٠٠٣.

٩٣٧ ـ الإمام زين العابدين الله حَقَّ العِلمِ أَن تُفَرِّعُ لَهُ قَلْبَكَ ، وتُحَمَّرُ ذِهنَكَ ، وتُذَكَّرُ لَهُ سَمعَكَ ، وتُسْتَجِدُ اللهِ اللهُ فِطْلَقَكَ ؛ بِسَنِ اللَّدَاتِ ورْفضِ الشَّهَواتِ ١٣٠٠.

٩٣٨ - عنه على - في رسالةِ الحقوق - وأمّا حقَّ سائيكَ بِالعِلمِ . . . المُعونَةُ لَهُ عَلَىٰ تَفسِكَ فيما لا عِنِّى بِكَ عَهُ مِنَ العِلمِ . بِأَن تُقَرِّغَ لَهُ عَمَلَكَ ، وتُحَسِّرَهُ فَهمَكَ ، وتُرَّ كُي لَهُ (قَلبَكَ) ، وتُجَلِّي لَهُ بَعَرَكَ ، بِتَركِ اللَّدَاتِ ونَقصِ الشَّهُواتِ ١٠٠٠٠.

0/1

المُثنافيّة

٩٣٩ - رمنول عد على خُذُوا البِلمَ مِن أَفُواهِ الرُّجَالِ ٥٠٠٠٠.

7/4

حُسنُ الإستِماعِ

٩٣٠ الإمام علي ٤ إذا جَلَسَ إلى عالِم فَكُن عَلَى أَن نَسَتَعَ أَحرَصَ مِنكَ عَلَى أَن
 تقول، وتَعَلَّم حُسنَ الإستِماعِ كُمّا تَعَلَّمُ حُسنَ القولِ، ولا تَصْلَع عَلَى أَحَدٍ
 حَديثَهُ ٢٠٠٥.

٣/٣

فارخ البال بونا

۱۳۹ رسول دری ارشاد فرائے ہیں کر معرب عمر نے حرب موق کو دھیت کرتے ہوئے فرمانا اے مول ااکر علم جانچے موقوا بینے قلب کو دمری چروں سے خال کرواس سے کو کھم قارع البال ال کو حاصل مرتا ہے۔

۱۳۵۵۔ امام مجا5 علم کا تن ہے ہے کہ علم کے لئے ول کوشیوات اور لذات سے خال ، و بھن کو حاضر ، توستار ما حت کوآباد واور ذرائت و دوشیاری کو تیز کردو۔

۱۳۸ - امام بوقد رسال حقوق شرفرهات بین اورتم بهمین علم دسیند واست کا حق به به کرجن جی ول کے حصلتی علم دکھنا تمہارے کے خرود کی ب س کی تعلیم کے لئے استاد کی مدکرواس طرح سے کی اُد تو ں کو ترک اور شھوتوں کو مردہ بنا کراٹی عمل واکر کو خالی آفوۃ تہم کو آباد واورول کو یاک و یا کیز واور قومت بسیارت کوروش دکھوں

0/2

آھے ساھے ۱۳۹۔رسول خداُ: علم الوگوں کی زیانوں سے حاصل کرو۔ ۲/۴۳

حسن ساعت

۹۳۰ مام ملی جب کسی مالم کی بزم شی جغواتی النے سے ذیارہ سننے کی کوشش کردادرا جمایا لئے کی طرر با انجی من مت می بیدا کردادر کسی کی کشکوری ما قطت ذکرہ۔ ٩٣١ عنه على من أحس الإسبماع تَعَجَّلَ الإنتِفاعُ ١٩٠٠.

٩٣٢ عنه ك رَجِمَ لللهُ امرأ سبعَ شكمًا قَوْعن، ودُعِنِ إلى رَشادٍ فَذَنا ١٠٠٨٠.

٩٣٧ بالإمام المصدر عليه على وصف أح صالح كان لهُ عادًا إذا جامَعَ العُلَمامَ عَلَى أَن يُستَبِعَ أَحرَصَ بِنهُ عَلَىٰ أَن يَقُولُ ٢٠٠٠.

٧/٣

للكتابكة

٩٣٣ ـ عَمرُو بنُ العاص: قالَ رَسولُ لللهِ عَلا قَبُدُوا العِلمَ . قُلتُ: وما تَقييدُهُ؟ قالَ: كِتَابَئُهُ *****.

٩٢٥ - رسول الله على إحبِ واعَلَى المُؤمِنِينَ صَالَّتُهُم: العِلمَ ٢٠٠١.

٩٣٠ عنه على الله الله بن يَسارٍ حين قَرَّرَ لَهُ العِلمَ والحِكمَةَ .. عَلَ مَعَكَ مُحبَرَةً ؟ ١٩٠٠ على معلى ه ٩٣٧ - الإمام على ١٤٠ قَيْدُوا العِلمَ ، قَيْدُوا العِلمَ ١٩٠٥ .

٩٧٨ ـ الإمام المصمن ١٥٠ ـ أنَّهُ دَعَا بَنيهِ وَبَنِي أَحِيهِ ، فَعَالَ ــ إِنَّكُم سِفَارُ قُومٍ ، ويوشِكُ أَنْ تُكُومُوا كِبَارُ قُومٍ آخَرِينَ . فَتَعَلَّمُوا الْهِلَمْ ، فَمَنْ لَم يُستَطِع مِنكُم أَن يَحَمَّطُهُ فَلَيْكُنُهُ وَلِيُصَعَدُ فَي بَينِهِ الثَّالُ.

٩٣٩ ـ الإمام الصنادق # أَكتُبُوا مَإِنَّكُم لا تَحمَظُونَ حَتَّى تُكتُبُوا الله ١٠.

وها عنه عد العَلَّ يَتَكِلُ عَلَى الكِتابَةِ العَالِي الكِتابَةِ العَالِيةِ العَالِيةِ العَالِيةِ العَالِيةِ

١٥١ معنه ١٤٠ لِلمُعَمَّلِ بنِ عُمَر مَا أَكتُب وبُتُ عِلمَكَ في إخوابِكَ، فَإِن مُتُ فَأُورِت كُتُبَكَ بَنيكَ، فَمَإِنَّهُ يَأْسَي عَمَلَى السَّاسِ زَمَانُ هُرجٍ لا يَأْنُسُونَ فَمِهِ إِلَّا بِكُتُيهِم ٢٠٠٠. ١٩١١_ الم م في جوا محل طرح مكتاب جلدي فا كده افها تاب-

۱۳۲ مام مل خدا سائد سے اس محدی محمد کی بات می اور دائن تھی کرئی اور جہ اے مارے مار دائن تھی کرئی اور جب اے مارے مارے کا دائر اس کیا آو قریب آئیا۔

۱۹۳۳ مام سن ایک برادرسائ کی قرمیف کرتے موعے قربایا کر جب ده الله می برم جی ماضر موتا ہے اور الله کی برم جی ماضر موتا ہے تاہدی استان میں میں ماضر موتا ہے تاہدی ہے۔

١١٦ كابت

۱۹۳۳ ۔ همرو بن جامل: ہے روایت ہے کہ تی خبرا ملائم نے فرمایا علم کومقید کرلوہ چی تے ہو جمایا رسول اند اعلم کوکس المرح مقید کیا جائے ؟ تو آپ نے فرمایا اے لکھ کر۔

٩٣٥ . رسول خداً. موشين كيلت ان كاكشده في عَلَم كومتيد كراو-

٩٣٩ _ رمول خداً نے بلال بن بيار كے لئے علم و حكت كو بيان كرتے ہوئے كا جہا كيا تمہار م

ياكره وواسعيد ينها؟

١١٤ ١١ م على علم كوتيد كرلو علم كوتيد كرلو

۱۳۶۸ - امام حسن نے اپنے اور اپنے بھائی کے تیوں کو بلا کرفر مایا کدا جی تم خاعمان جس جو لے موجین منتر یب تو م کے بزرگ ہو جاؤ کے لید اطم حاصل کرو پار جو بھی تم جس حفظ کی صلاحیت فیلی رکھتا اے جائے کہ کھے لیا ور کھر کے کسی کوشے جس رکھا ہے۔

909 _ امام صادق تحرير كراي كرو كونكه جب تك تم تكوي تين ياديش كرسكو مع -- 40 _ امام صادق ول تقيم بوت بها حماد كرنا - به -

ا ۱۵۹ ۔ امام صادل نے مفضل بن عمرے فر مایا تکھواور اپنے علم کواسینہ ہما تیوں کے درمیان اکثر کر واور مرتے وقت اے اپنے فرز ندول بیں ورافت کے طور پر جموز جاؤاس کئے کدا کے ایما پر آشوب زیاز لوگوں پرآئے والا ہے جس بی امرف آئیس اپنی کرایوں تل سے الس ہوگا۔

۸/۳ السُّوْال

٩٥٢ - رسول الله على الهلمُ حَرائِنُ وبِمِناحُهَا الشَّوَالُ، فَاسَأَلُوا رَحِمَكُمُ اللهُ، فَالْمَدُ، فَاللهُ عَلَمُ ١٩٥٠ - رسول الله عَلَمُ ١٠٠٠٠ . يُوجَرُ أَرِيْمَةً ، الشَّائِلُ، والمُسْتَمِعُ ، والمُحِبُّ لَهُم ٢٠٠٠٠ .

٩٥٣ ، الإمام الصنادق ١٤ إنَّ النَّبِيِّ ١٤٤ دُكِرَ لَهُ أَنَّ رَجُلًا أَصَابَتهُ جَنَابَهُ عَلَىٰ جُرحِ كَانَ بِهِ ، فَأَمِرَ بِالمُسلِ فَاغْتَسَلَ فَكُرُّ ١٩٠٣ فَمَاتَ ، فَقَالَ رُسولُ الْفِظَا - فَسَلُوهُ ، فَتَلَهُمُ اللهُ ، إِنَّمَا كَانَ دَوَاءُ الْعَيِّ الشُّوْلُلُ ١٩٠٣ .

٩٥٢ ـ الإمام علي ١١ النسألَّةُ خِياءُ ١٩٠١ المُيوبِ ١٩٠٠٠.

٩٥٥ ـ عنه 🛪 مَن سَأَلُ عَلِمَ ٥٠٠٥.

١٥٥ .. عنه 😸 إسأل تُعلَم ٣٠٠ ".

٩٥٧ .عنه ١٤٤ تن شألَ لسننادٌ ٣٠٠٠.

٩٥٨ - عنه ١٤٠ تن سَأَلَ في صِغَرِهِ أحابٌ في كِبَرِهِ ٢٠٩٧.

٩٥٩ . عنه 🧇 الفُّلوبُ أَصَالُ مُعَايِحُهَا السُّوالُ 🐃

٩٩٠ . عنه على ألا رَجُلُ يُسأَلُ فَيَنتَعَعَ ويَنفَعَ جُلَساءَهُ ١٠٠٠.

٩٩١ عنه 🗱 تن استرشد غلِم ٢٠٠٠.

٩٩٧ - الإمام رين العابدين ١٦٠ لا تُرَهَد في شراجَعَةِ الجَهلِ، وإن كُنتَ قَد شُـهِرتَ يَتَركِهِ ١٩٠٣

٩٣٣ ـ الإمام الماقل ﷺ ـ في جَوابٍ مُساتِلِ أبي إسحاقَ اللَّيثِيِّ ــ : شل ولا تُستَّنكِف

۸/۳ سوال

۱۵۲ رمول خدا کے علم فزانے میں کی کی موال ہے اس موال کروندائم پر دھت نازل کرے کہ موال علی جارلوگوں کو اجروثواب ملک ہے موال کرنے والے اور جماعیہ دینے والے کو شختے والے اور ان سب کو دوسید مرکھے والے کو۔

۱۹۵۳ ما دق تغیراسلام کے پس ایک ایے فض کا ذکراً یا جزئی حالت میں جمب ہوگیا فاکمی ۔ نے اے فسل کرنے کا تھم دیا اس نے فسل قر کر لیا لیمن فسٹنگ کی تاب شدلا کر اس دنیا ہے کوچ کر کیا آتف مرت کے قربایا تھم دینے والے اس کے قاتل ہیں مضاافتی آئی کرنے کی تھے دان کا علاج صرف سوال کرنا فیا۔

> ۱۹۵۴۔ امام کل سوال مجوب کی پردہ پوٹی ہے۔ ۱۹۵۵ء مانام کل حمل نے سوال کیا جان کیا ۱۹۵۷ء مام کل سوال کردیکھ تو گے۔ ۱۹۵۷ء مام کلی، جس نے سوائل کیا قائمہ شرور ہا۔

۱۵۸ مام کل جس نے کسٹی عرصوال کیا ہوے ہوئے ہوئی جمال ہوجا ہے۔ ۱۹۵۹ مار مولک ول تھی جی ادمان کی تھی موال ہے۔

- 99 ۔ ایام کی کیا کوئی ایسا ہے جو سوال کرے: کرفردگی فاکسا افعاے اورا سے معھیوں کے لیے جی مذہر فاجعہ ہو۔

١٢١ عام في جومات كي ترشر من مناجد القد موالا ي-

٩٦٢ منام جاد معلوم في ول ك شف على وال كرف عد كذا كل تركوا كر وهم على أن كالمورها

١٦٦٠ ما م يار ايا ما ق ل كراول كروا ول كروا بالم المراي يهدي بين عن اللف اور فرم ذكرو

٩٩٨ ــ الإمام عليّ ١٤٤

ولا تُستَحي، قَإِنَّ هذَا العِلمَ لا يَتَعَلَّمُهُ مُستَكِرِ ولا مُستَحي، ١٠٠١. ولا تُستَحي، ٢٠٠١. ولا تُستَحي

ه 19 - عنه على - الخمران بن أعنن في شيء سَأَلَّهُ -: إنَّهَا يَهَلِكُ السَّاسُ لِأَنَّهُم لا يُسأَلُونَ ١٤٠٩.

وجه _ يونش بنُ غيدِ فرُحنِ عَن بعضِ استعابِهِ حُئِلَ أَبُو الْحَسَنِ : عَلْ يَسَعُ
 النَّاسَ ثَرِكُ المَسَأَلَةِ عَمَّا يُحتاجونَ إلَهِ ؟ فَقَالَ. لا ١١٠٣٣.

٩٩٧ - الإمام المباقل علاد ألا إنَّ مَما تبع العِلمِ الشَّوْالَ، وأنشأ يَقُولُ:
شِهاء القسمى طهول الشَّوْالِ وإنَّما فَها مُالقَمَى طولُ الشَّكوتِ عَلَى الجَهالِ ١٠٠٠٠

4/٣ التَّفَكُر

٩٩٩ ـ الإمام علي 48. مَن أكثرُ الهِكرُ فيما نَعَلَمُ ، أَنقَلَ عِلمَهُ وهَ هِمَ مَا لَـم يَكُـن يَفَهُمُ ٥١١٠٥.

٩٧٠ عنه على ألا لا خَيرَ في عِلمٍ لَيسَ فوه تَعَهُمُ ١٠٠٠٠.

كدياكم متكيران وترميافض كوحامل بين جونا

١٩٦٣ ـ المام صادق وكل علم كالري تالاع اجواب اوراس كي في وال ب

۹۹۵۔ امام صادق سے عمران ایمن ایمی کے کمی چڑ کے موانی کے جواب بھی قرما ہے: لوگ ہلاک ہو جا کمی کے کیونک و موال نیمی کرتے۔

۱۹۲۹ ۔ ایکس این عمد الرحمنی نے اپنے جھٹی محاب سے ادواہت کی ہے کر ایام دخیا طیہ السام سے ہے ہوئی ہے کہ ایام دخیا بع جہا کیا کیالوگوں کے لئے اس یاسے کی تخوائش ہے کہ وہ جس چڑ کے حاجت مند جی استحکارے جی موال شکریں وفر مایا جیس ۔

۱۹۷۵۔ ۱۱م بافر آگاہ ہو جاؤ کہ طم کی تجی ل موال جی اور پھر امام نے بیشمریز ما: اور حالی کا علائ مسلس موال ہے جہائے کے باوجود مسلس سکوت القیاد کر یکم کی تاریخ الی ہے۔ ۱۹۸۸۔ ادام ملی نے مانے کی تحفیوں پر سی نے باور تو استیمبر کیا اور اس بھترین مدفس پر باتی رہا اگرتم کیں جائے اور پو چھٹا جی کھی جائے جاتے کا کرتم جائل جواود طم نیس و کھے۔

9/1

غور وفكر

۹۷۹ _ امام فل جوا في معلومات على بهت زيان فورو فركر تاسب اس كامعلومات معلم موجاتى سبادر مكر وو جمولا مد كو كل بكولياتا سبب-۱۵۰ ـ ۱۱ م فل و يكواس علم ش كوكى جملا في تين سب حمل على قد بمذكرا جاسة -



١٠/٣ مُعرِفَةُ الآراءِ

٩٧١ - الإمام علي ١٨. نم استقبَلُ وُجوهَ الآراءِ عَرَفَ مُوافِعَ العَطَأُ ١٠٥١٠٠٠

٩٧٢ ـ عنه على مَن جَهِلَ وُجِوءَ الآراءِ أعيَّتُهُ الحِيلُ ٢١١١٠.

٩٧٣ ل عنه عله ألا وإنَّ اللَّبيبَ مَنِ استَقَبَلَ وُجوهَ الأراءِ بِفِكرٍ صَمَّاتِهِ وَضَطَّرٍ فِسِي القواقِبِ٣١١١.

٩٧٣ _ ليُوبِ ١٤٠ لا يَعرِفُ الرَّجُلُ خَطَأَ تُعَلِّيهِ مَثَنَى يَعرِفَ الإِحْتِلافَ ١٠٠٠٠٠.

١١/٣ قَبولُ الحَقُّ مِمَّن أَتِيْ بِهِ

الكتاب

وْفَيِشْرِ عَبِيْهِ ﴾ الَّذِينَ يستَمعون اللهل فَيَتَبِعون أَحسنَةُ أُولِيَّةَ الَّذِين هَمَاهُمُ اللهُ وأُونيَّةُ هُم تُولُو الْأَثبابِ﴾ ٢٠٠٠،

الحديث

٩٧٥ - رسول الله علا غريبتان. كُلِنةُ حِكنةٍ مِن سَعِمٍ فَاقتِلُوهَا، وكَلِنةُ سَعَمٍ مِن - ٩٧٥ - رسول الله غريبتان. حتكيم إلا دُوتُجرِبَةٍ ١٩٧٥.

٩٧٣ ـ عنه عَلَمُ الجِكنَّةُ صَالَّةُ النَّوْمِنِ ٢٠٠٠٠.

 ١٧٧ - الإمام الصادق * البكتة ضالة الثؤين، فَحَيْدًا وَجَدَ أَحَدُكُم ضَالَّتُهُ فَلِهَا حُدُها ١٩٧٥.

10/1

معرفب آراء

اعام الله بي جود مرول كالمقدراع ل يظروكم بود الترض كرموا في كو كان ليا بهد عدار المام في جوالس دورول كالمقد آراء معداد الند ونام المدورول كي بيال إلا إلى تماوي

یں۔ ۱۲۵۳۔ امام ملی آگاہ ہوجاؤ کر حمدوہ فلس ہے جائے گراوروورا عُدینی کے ڈرمیدومروں کی آراہ کی واللیت رکھتا ہے۔

٣ عه وحفرت اي ب شاكره استاه كي تغطيول كيش جان مكة كريك واخطاف (آداء) سع باخراد

11/1

حق بات قبول كرنا

قرآن مجيد

﴿لَا الَّهِ يَرِ عَنْ مِن الْوَلْ عِنْ اللهِ عَلَى اللهِ إِلْ اللهُ عَلَى اللهِ إِلَّ الْحَلَى عَلَى عَلَى عَل السالا الله عَلَى عَلَى وولوك عِن جَنِين فعال في ما يعد وكل عباده فك عِن عِن ما مإل حَل عِن ﴾

۵۱۹ _ رسول خداً: دوج بی تجب نیزین عکمت آمیزیات بیرقوف سے جمی تیول کراواوواحق شیات طلاح در است می تیول کراواوواحق شیات طلاح در کی میں است میں اور است میں کہ کشدہ تی ہے۔
۱۲ عام ساوق کی محست موس کی گشدہ تی ہے ابدااے جال یا کہ الحالا۔
۱۲ عام ساوق کی محست موس کی گشدہ تی ہے ابدااے جال یا کہ الحالا۔

٩٧٨ - رحمول الله عَلَى خُذِ الجِكنةُ ولا يَطُرُكُ مِن أَيُّ وِعامِ خَرَجَت ٥١٠٠٠. ٩٧٩ - الإمام علي ١٤٠ لا تُنظر إلى مَن قالَ ، وانظر إلى ما قالَ ١٠١٠٠.

٩٨٠ عنه عد خُدِ الحِكمة مِش أتاكَ بِها ، وانظر إلى ما قال ، ولا تَستظُر إلى مَسن قال ١٩٨٠ .

4A1 . عنه علم قُد يَقُولُ السِكنَّةَ غَيرُ الحَكيمِ ٢٠١٣،

٩٨٧ _عنه علا ضائَّةُ العاقِلِ الحِكنةُ، فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا حَيثُ كَانَت ٥٠٠٥٠.

٩٨٣ _عنه علا: ضالَّةُ الحَكيمِ الحِكمَةُ ، فَهُنَ يَعَلَّبُهَا حَيثُ كَانَتَ اللَّهِ المِعْدَ

٩٨٠ - عنه ١٨٤. الحِكمةُ ضَالَّةُ المُؤمِنِ ، فَخُذِ الحِكمةُ ولَو مِن أَهلِ النَّفاقِ٥٠٠٠٠.

٩٨٥ _عنه على الحِكمةُ ضالَّةُ كُلُّ مُؤمِنٍ ، فَخُدُوها ولَو مِن أَفواهِ المُمَّافِقينَ ٥٠٠٠٠.

عنه على خُذِ المحكمة أنى كانت. قإنَّ الحكمة تَكونُ في صدر الثنا في فَلَحلَجُ
 في صدرٍ عتى تَخرُج فَنَسكُنَ إلى صواحِبِها في صدر الثوبي ١٣٠٥.

٩٨٨ ـ عنه على خُذُوا الحِكتة ولو مِنَ السُشرِكِينَ السُشرِكِينَ السُشرِكِينَ السُشرِكِينَ السُسرِكِينَ السُمالِينَ السُمالِينِينَ السُمالِينَ السُمالِينَ السُمالِينَ السُمالِينَ السُمالِينَ السُ

٩٨٩ - عنه علا المحكمة ضالة المؤون، قليطلها ولو في يَدَي أهلِ الشّركِ ١٩٣١، ٩٨٩ - عنه علا المركمة ضالة المؤون، قليطلها ولو في أيدي أهلِ الشّر ١٩٣١،

٩٩١ - هنه على تَعَلَّم عِلمَ مَن يَعلَمُ ، وعَلَّم عِلمُكَ مَن يَجهَلُ ، فَإِذَا فَعَلْتَ دَٰلِكَ عَلَّمَكَ ما جَهِلتَ وانتَقَعتَ بِما عَلِمتَ ٥٠٠٠٠. ۱۵۱ د دول مدا محمت جان سے جی آئے اسے القہاد سے خرد مال ہی ہے۔ ۱۵۱ د مال جی ہے ۔ ۱۵۱ د مال جی ہے ۔ ۱۵۱ د مال جی

١٨٠ ١١١م اللي عكست يو الى تهار ب إلى لاسة الديد يكوكروه كي كدر إلى بين الحكوكون كدوا ب-

١٨١ـ١١ مِنْ مَجَى بَحِي غِيرِيكِم مِن حَست كَى إِثْمَ كُرَا ہے۔

٩٨٩ - المام في حكور كي كشور في محست بي من ووزيا ووهاد بي كمست جال كل مواسع الل كر عد

١٨١٠ ١٨١م مل عيم فض كالمشد وأل عمت بإيد الحمت جال مى اوات الأس كسد

٩٨٣ _ المام في محمت موكن كاكشد وفي م لهذا السيد الحاج من في سي كون المعاو

٩٨٥ ١١ م على حكمت برموكن كي كشور في بالإال الصواحل كروميا بود متأفقين بكراك مصال كول ت

_25

۱۱۱-۹۸۷ مال مل حکت جہاں جی لے لے اور اس لئے کہ حکت اگر منافی کے دل علی اوٹی ہے تو وہ اس کے میں اس کے میں اس ک مینر عمل اس وقت تک منظر ب وہ تی ہے جب تک کو فکل کرموکن کے سنے شن جا کردومری حکمتوں کے ساتھ ما گن شہ ہوجائے۔

عدد دام من محسن موس کا کشده تی ہے ہی اسے طاق کردیا ہے شرک کے باس می کول ندوال کے کرتم اس کے الی اور فیادہ دھی دھو۔

٩٨٨ ١١١ مثل مُحلت كالوجاب شركين سه ال كول شعو-

۱۹۰-۱۱م کل محست مومن کی تمشدہ فی ہے لہذا اسے جاہے کر بخست طلب کرے جاہے افل خرسے ہاتھوں عمل می کیوں ندہ و۔

۱۹۱ مام می جوجات ہے اس سے استے الم کو حاصل کرداور جو ٹیل جات اسے اپنا الم دیدولی اگر تم سے الیا کیا تو خدا تھیں وہ چر کے کی کھا دے کا جو تھی معلوم ٹیل ایس اور جوجائے ہواس کے ڈر بیر تھیس فائدہ پہنے گا۔

- ٩٩٣ عنه البلغ ضالة الثوبن فخذوة وأو بن أيدي التشركين، والا يَأْسَف أحدُكُم أن يَأْخُذَ الجِكمة بش شيقها مِنة (١١٥٠).
 - ٩٩٣ عنه علا المحكمة ضالة المؤمن بطليها وأو في أبدي الشَّرَطِ ١٥٠٣١،١٥٠٣٠.
- ٩٩٧ الإمام الكانفم علا إعلَموا أنَّ الكَيِعَةَ مِنَ الحِكمَةِ صالَّةُ المُؤْمِنِ ، فَعَلَيكُم بِالعِلمِ قَبِلَ أَن يُرفَعَ ، ورَفِعُهُ غَيِمَةُ عالِمِكُم بَينَ أَطَهُرِكُم """.
- ٩٩٥ ـ الإمام زين العابدين ﴿ لا تُحَقِّرِ اللَّوْلُوَّةُ النَّعِيسَةُ أَن تَجَتَلِيها مِنَ الكِتَا ١٩٥٥ ـ الإمام زين العابدين ﴿ لا تُحَقِّرِ اللَّوْلُوَّةُ النَّعِيسَةُ أَن تَجَتَلِيها مِنَ الكِتَا ١٩٥٠ الحَسيسَةِ ، فَإِنَّ أَي حَدُّقَى قَالَ استجعتُ أَميز الشؤمِنينَ ﴿ يَعَولُ ا إِنَّ الكَلِيمَةُ مِنَ الجِكمَةِ تَتَلَجلَحُ في صَدرِ الشّنافِي تُروعًا إلى مَظَالُها حَتَى يَلْعِظُ الكَلِيمَةُ مِنَ الجِكمَةِ تَتَلَجلَحُ في صَدرِ الشّنافِي تُروعًا إلى مَظَالُها حَتَى يَلْعِظُ إللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا المُؤمِنُ فَيَكُونَ أَحَقُ بِهَا وأَهلُها قَتِلقَفَها ١٩٠٠٠٠.
- ٩٩٠ ـ في مِصباحِ الشُريعةِ قالَ الصّادِقُ علا، قالَ الحُكَماءُ: خُدِ الحِكمَةُ مِن أَمُواهِ المُجانِنِ """.
- ٩٩٧ عيسى ٥٤ حُدُوا العَقَ مِن أهلِ الباطلِ ، ولا تَأَحُدُوا الباطِلَ مِن أهلِ الحقّ ، كونوا تُقَادَ الكَلامِ ، فكم مِن ضَلالَةٍ زُخرِفَت بِآيَةٍ مِن كِتابِ اللهِ كَما زُخرِفَ الدُّرهُمُ مِن نُحاسِ بِالبِعَدِ المُتَوَّقَةِ ! النَّطَرُ إلى وَلِكَ سَمواءٌ ، والسَّعَراءُ بِهِ الدُّرهُمُ مِن نُحاسِ بِالبِعَدِ المُتَوَّقَةِ ! النَّطَرُ إلى وَلِكَ سَمواءٌ ، والسَّعَراءُ بِهِ الدُّر هُمْ مِن نُحاسٍ بِالبِعَدِ المُتَوَّقَةِ ! النَّعْلُ إلى وَلِكَ سَمواءٌ ، والسَّعَراءُ بِهِ المُتَوَقِّةِ المُتَوْقِةِ المُتَوَقِيقِ المُتَوَقِّةِ المُتَوَقِّةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ المُتَوْقِةِ اللهِ اللهِيقِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الل
- ٩٩٨ ـ الإمام الكافلم على يا هشامٌ. إنَّ النسيخ على قال لِلحَوارِيْنَ:.. أو وَجَـدتُم سِراجًا يُتُوَقَّدُ بِالقَطرانِ في لَيلَةٍ مُطْلِعَةٍ لاَستَصَائَمُ بِهِ وَلَم يَستَعكُم بِهُ ريحُ نَتِهِ. كَـذَٰلِكَ يَسْتِغي لَكُم أَن تَأْسُدُوا الْعِكمةَ مِستَّن وَجَـدتُموها مَستَةُ ولا يَستَعَكُم مِنهُ سوءُ رُغْتِتِهِ فيها ١٩٠٥.

۱۹۶۳ مام ملی عظم موسی کی گشدہ تی ہے ہی اے نے اور چاہے سٹر کین کے پاس ہے ان کون دیو اور تم بھی کو لی ایسا شاہ وجو محسن کو کیا ہے سنا اور استے جامل کرنے بھی جھیکہ جسوس کرنے ہے۔ ۱۹۹۳ مالی محسنت موسی کی گشدہ فی ہے وواسے طلب کرتا ہے جاہدہ کہنوں کے ہاتھوں میں الل کول نے د

۱۹۹۳۔ ۱۱م کالمح بادر کھوکہ میکیمانہ با تیں موکن کی آشدہ فی ہیں ٹہدا تم پر لازم ہے حم کو استکہ افغائے جائے سے پہلے حاصل کراوا وراس کا افعا یا جاتا ہے ہے کرتھا ہے حالم تمہا ہے سے درمیان سے اٹھ جا کھی۔

۱۹۵۵۔ ۱۱م مجا گراں ہما موتی او کوؤے کرکٹ ہے افحانے بی حقارت محمول نے کرواس لئے کہ میرے چود یہ در گوار نے کر اس کے کہ میرے چود یہ در گوار نے میرے لئے دوایت کی ہے کہ بی نے امیر الموشیق کوفر ماتے ہوئے مناہے محیمانہ با تھی منافی کے دوائی نہان ہے با تھی منافی کے دوائی نہان ہے با تھی منافی کے دوائی نہان ہے باری کرے دوائی نہاں ہے کہ کہ دوائی نہان ہے باری کرے دوموس میں سے کو کہ موسی اس کا افل اور نہادہ کی کرے دوموس اس کا افل اور نہادہ کی کے استان میں ہے۔ لہدا موسی اسے لیک سے سے لیا

۱۹۶ مصباح الشريد. شي الم جعفر صادق معددان تقل كي بكر بحماء كا كهنام كو محمت كو ويوانون كي ذبان مع كي الحاد

444 صرت مین کی الی باش سے سالولین باش الی سے داوکام کے فاد ہواس کے کہ کی گراہوں کو کئاب خدا کی آجوں سے حزین امراس کر کے ویش کیا جاتا ہے جی طرح تائے کے درہم کو جا عدی کا پانی چر حاکر مزین کردیا جاتا ہے کہ بھا ہرا کے سی فقراً تاہے جمین صاحب بسیر شاہے یہ کہ لیتے ایں۔

۱۹۹۸۔ ۱۱ م کافتر نے قربال اے بیشام احضرت کی نے حواد ہوں سے فر مایا کدا گر تھیں تاریک مامت ش ایک ایسا چرائی نصیب ہوجہ تارکول ہے جل رہا ہوتر اسکی ہدیاتہا دے لئے اسکی دوشن حاصل کرنے سے رکاوٹ فیس بنتی اس طرح تہا دے لئے ضرور ک ہے کہ تھست جس سے جسی سے مسل کے اسلام اور اس کا ونھیں نہ رکھناتہا دے لئے الجع شاہ ہے۔ ٩٩٩ _ اليوب ١٠٠ إنَّ اللهُ يَزرَعُ الحِكمة في قلب العشفير والكَبيرِ ، فإذا جَمَلَ أللهُ المهدُ عمليه العشفير والكَبيرِ ، فإذا جَمَلَ أللهُ المهدُ حكمها في الطّبا لم يَضع مُنزِكَة عِندَ الحُكماءِ حَداثَةُ سِنَّهِ ، وهُم يُزونَ عَلَيهِ مِن اللهِ نورَكُرامَيْهِ ١٠٠٠.

١٠٠٠ منيمون بن مهران. مَرْلُ حُذَيقة وسلمان رَضِيَ اللهُ تَعَالَىٰ صَهُما عَلَىٰ نَبَطِيّةٍ.
 فقالا لها: عَلَ هاهُمَا مَكَانُ طَاهِرُ تُعَلِّي فِيهِ ؟ فَقَالَتِ النَّبَطِيَّةُ: طَهْر صَلَيْكَ،
 فقال أحدُهُما لِلآخِر: خُذَها حِكمة بِن قَلْبِ كَافِرِ ١٩١٠٠.

۱۹۹۹ منترت ایج ت ویک افذاقدانی برصغیر دکیر کے دل میں تکست بود بتا ہے بھی جب اللہ کی کو کسنی علی مکیم بنا و بتا ہے تو اس کی کسس تکما و کے فزو یک اس کی منولت کوئیں گھٹا تی باکہ وہ اس عمی اللہ کے فور کرامت کا مشاہرہ کرتے ہیں۔

وضاحت

ہ کوروا ما دیت علی تل کے آول کرنے اور برطن ہے کم و بھت کے ماصل کرنے کی تاکید کی گئی ہے چ ہے مشرکین سے بن کیوں نہ ہو۔ جکر اس سے پہلے والی فصل (یک اور صالح استاد کا اجتماب) عمل کہ کورہ اما دیدے عمید صالح وشا تست معلم کے شرا افکا بیان کے مجھے ہیں ان اما دیت کواس طرح شن کیا جا سکتا ہے کہ لائ کو قبول کرنے اور فیک وصالح استاد کے اشخاب عمل کوئل منافات نہیں ہے اس کے کہ آلول تی ہے لے کوئل قید و شرط تیں ہے گئی رک استاد کے اشخاب عمل قید وشرط کا کا عضروری ہے کو کھر استاد کے اخلاقی اور اسکا حواج شاکرد کی تعلیم و تربیت عمل فیادی اثر دکھتا ہے۔

ای کے استادی ایس کے استادی ایسے اخل آن کا ہونا ضروری ہے کہ کے تعلیم ، تربیت کے ساتھ ہے اور اس کے ملاوہ اگر استاد صالح اور اسے علم پر کمل ہی ان سوق مکن ہے کہ سے مطالب و مغالیم کے ذیل میں فیر مناسب با تی ایش کر دیے اور شاگر داس ہیزی طرف حوجہ شاہو یا گئے مطالب بیان کرے لیکن خود اس پر حمل نہ کرے قو میں مالے شاگر دوں میں مجی سرایت کر سی ہے جیکہ فیر صالح اور سلم کا حوالان شد کھے واسے خلص سے خاص موقد برحق آدل کر نے میں کوئی جنجال فیمل ہے۔

11/4

الجرص

١٠٠١ - رسول الله فقد ليس بن أحلاي المُؤمِنِ المَلَقُ ١٠٠٠ إلَّا في طَلَبِ الْعِلْمِ ١٠٠٠. ١٠٠٢ - هذه 11 لا حَسُدُ ولا مَلَقَ إلَّا في طَلَبِ العِلْمِ ١٠٠٣.

١٠٠٣ ـ الإمام علي 🗱 مَن كَلِفَ ٢٠٠٥ بِالمِلْمِ فَقَد أَحسَنَ إِلَى نَفْسِهِ ٢٠٠٠.

17/7

الدوام

١٠٠٣ - الإمام علي 4: لا فِقة لِسَن لا يُديمُ الدُّرسَ ١٩٠٠.

١٠٠٥ - عنه ١٤٠٤ يُحرِزُ العِلمَ إِلَّا مَن يُعليلُ دُوسَهُ ٢٠٠١.

٩٠٠٩ _عنه ١٠٠٤ أكثرَ مُدارَسَةَ العِلمِ لَم يَسَنَ ما عَلِمٌ ، واستَغادُ ما لَم يَعلَم ٢٠٠٩.

١٠٠٧ ـ عنه 🖚 أطلُب العِلمُ تَرَدُد عِلمُا ١٠٠٧.

16/4

الطبير

الكتاب

﴿ قَالَ لَهُ مُوسِي مِّلَ لَأَبِيْكُ عَلَى أَن تُعَلِّنِ بِمَا غَلُمَتْ رُهَنَا ۞ قَالَ إِنَّ أَن تُستَطيخ ضجن مشيرًا ۞ وغيف تَمبيرُ عَلَىٰ ما لَم تُجِط بِهِ غَبِرًا ۞ قالَ مُستَجِنَّتِي إِن السادَ فالا مصابِرًا 1r/r

37

۱۰۰۱۔ رسول فداً جا پاؤی موس کی دادت تھی ہے مواقے صول علم کے۔ ۱۰۰۲۔ درمول فداً: حسد اور جا پاؤی مرف علم حاصل کرنے تک رواہے۔ ۱۰۰۳۔ اسام علی جو تھی علم کا شیدائی ہے اس نے اسپنے اور پرا صان کیا۔

11/1

دوام

10/2

مبر

قرآن جير وري نان عاري ي اري عراب كمان سكاهل كأب عصار م عماس كونيم ولا أعصبي لك أمرًا ه قال قَإِنَ لِتُبِعِنْنِي قَلا يَسَأَلِسِ هَن السَهِ هِ حِكَى أَحَدِث لَكُ بِعَثُ وَعَرَاه فاسطاعًا حِتَى إِنَا رَجِبًا فِي الشَّفِينَةِ غَرَفَهَا قال أَغْرِ قَتَهَا لَتُعْرِقَ أَمِلُهَا لَبَالِهِ جِعَثُ عَبِيدًا إِمرًا ه قال الْمُرَقِّتِهَا لَتُعْرِقُ أَمِلُهَا لَبَالِهِ جِعَثُ عَبِيدًا إِمرًا ه قال الْا شُؤلَجَعِي بِمَا نُسَيِثُ وَلا تُرْمِلُنِي بِن أَمري عُسرًا ه قالطَقًا حَتَى إِنَا تَقِيا غُلانًا فَلَتَلَة قال أَفْلِت نَصُمًا زُجِيبًة ولا تُرْمِلُنِي بِن أَمري عُسرًا ه قال أَثَم أَثَى لِنَا تَقِيا غُلانًا فَلاتَلَة قال أَفْلِك نَصُمُ عَمِنًا ه قال إِنْ اللّهِ عَمْنِ عَمِنًا ه قال أَنْ أَسْتُونِ فَي لِلْفَتَ مِنْ لَفُتُهِا عَلَى الْمُعَلِّمِ عَمْنٍ عَمِنًا ه قال إِنْ اللّه عِنْ اللّه عَنْ اللّهِ عَمْنَ عَمْنُ عَمْنًا وَلا أَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ لِللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

الحديث

١٠٠٨ - عيسن ١٠٠٨ - مَصَّنوا بابَ العِلمِ، فَإِنَّ بابَّهُ الصَّبرُ ١١٠٠١.

١٠٠٩ مرصول الله علا من لَم يُصير عَلَىٰ ذُلُّ التَّمَلُّمِ ساعَةً ، بَقِيَ في ذُلُّ الجَهلِ أَبَدُ السم

١٠١٠ ـ الإمام علي ١٤ عَلَى التُتَعَلَّمِ أَن يُديِّبَ نَفَسَهُ في طَلَبِ الطِلمِ، ولا يَعَلَّ مِن
تُعَلِّمِهِ، ولا يَستَكثِرُ ما عَلِمُ ١٠٠٠.

١٠١١ - عنه ١٠١٤ مَن لَم يُدرِّب نَفْسَهُ فِي اكتِسابِ العِلمِ ، لَم يُحرِر قَصَياتِ السَّبقِ ١٠١٠ - ١٠١٠ . عينا يُنصَبُ إلى الإمام عَلِيِّ ١٠٤٠ .

لَو كَانَ هَٰذَا العِلمُ يَحْصُلُ بِالنَّسَىٰ مَا كَانَ يَبْغَىٰ فِي الْبَسْرِيَّةِ جَاهِلُ إِجهَد ولا تُكسَل ولا تُكُ خَافِلًا فَنَدَامَةُ النَّفَيْنَ لِتَن يَتَكَاسَلُ ****

10/1

الوزع

١٠١٣ - رسول لله قلا مَن لَم يَتُورُّع في تَعَلَّبِهِ لِتَلاهُ لِقَدِّ ثَلاثَةِ أَشياءَ : إِمَّا يُميتُهُ في شَبايِهِ ، أَو يوقِفُهُ فِي الرَّسانِيقِ ١٩٠٥ ، أَو يَيقُلِهِ بِخِدمَةِ السَّلطَانِ ١٩٠٥ .

حديث شريف

١٠٠٨ عفرت مين باب هم كوسهم كراو كو تكرهم كاورواز ومبرب

۱۰۰۹ رسول سدا جو تحق علم مجند کے ایک کھنٹ کا دامد گرارہ کی کرتا ہے جا الت کی واقعہ میداشد کرتا ہو گئی۔

۱۰۱۰ (۱۰۱ م اللّ طائب الم کوچا ہے کہ اسپے لکس کالم حاصل کر ساتے بھی مشتول و سکے اور سیکھتے ہے اصف ت باد سے اور پی جات ہے ہے ان اللہ و زرکر سے۔

۱۱۱۱ _ دیام ملی بر جمحش این کوهم حاصل کرنے کا عادی قبیل بینا تا دومیدان مقابلہ یس بازی قبیل جیت سکیا۔

۱۰۱۳ مام مین سے منسوب اشعار اگرام (صرف) آرز دک سے عاصل ہو جاتا تو کا مُنات شما کو لَی جالی شدر ہنا جدوجہد کردستی اور فقطت سے کام نہ لواس کئے کہ آخرت میں عاصت اس فنس کے لئے ہے جد دنیا عمر مستی برنا ہے۔

10/1

پر ہیز گاری

- ١٠١٣ ما ٢ ما ٢ ما ٢ ما كان علي الله على الله عل
- ١٠١٥ معنه على أيضًا ..: إذا أرّدتَ العِلمُ والحَيرُ فَانفُض عَن يَدِكَ أَدانَةَ الجَهِلِ والشّرُ ، فَإِنَّ الصّائِمَ لا يَتَهَيُّا لَهُ الصَّياعَةُ إِلَّا إِذَا أَلَنَىٰ أَدَاةَ العِلاحَةِ عَن يَدِوِ٥٠٠٥.

1+10 .. عنه 14. لا يَزكُو البِلمُ بِنْبِرِ وَرَحٍ ٢٠١٠.

١٠١٧ مِين وَصَايَا الجِعْرِ لِمُوسَىٰ 🖘 ..: أَسْعِرِ قَلْبُكَ التَّقُويُ تَنْلِ العِلمُ ٢٠١٥.

17/1

التواضع للعُعلَم

١٠١٨ .. رسول الله عُلَا: تُواضّعوا لِمَن تُعَلَّمونُ مِنهُ ٣١٠٠٠.

- ١٠١٩ .. عنه علا أطلُبوا مَمَ العِلمِ السُّكينَةَ والجِلمَ ، لينوا لِمَن تُعَلَّمونَ ولِمَن تَعَلَّمتُم مِنهُ ، ولا تَكونوا مِن جَبابِرَةِ القُلْماءِ فَيَعَلِبُ جَهلُكُم عِلْمَكُم """.
- ١٠٢٠ عاليما عالي ١٤ تواضعوا لِنن تَتَعَلَّموا بِنهُ الْعِلمُ ولِسْ تُعَلَّمونَهُ ، والا تَكونوا بن
 جَبايِرَةِ المُلَماءِ قَلا يَقُومَ جَهلُكُم بِعِلْمِكُم ١٠٣٠.
 - ١٠٢١ ـ عنه 🕊 لا يَتَعَلَّمُ مَن يَتَكَبِّرُ ٢٠٠١.
- . ١٠٧٧ ما الامام العمادق، تُواضَعوا لِنَن طُلَبَتُم مِنهُ العِلمُ ، ولا تُكونوا عُلَماءَ جَبَّارِينَ فَيُذَهِّبَ بِاطِلُكُم بِخَتُّكُم (١٠٧٠ .
- ١٠٢٢ _ حِنادَ فِي الطَّدِيثِ القُمسِيِّ: يا أَحدُدُ، إِنَّ أَهلَ الدُّنيا كَثيرٌ فيهِمُ الجَهلُ والحَّمقُ،

۱۰۱۳ مام الل سے مشوب بوان میں ہے کہ افرائس کا رکھ ہے اور کی بی کے اور رنگ ای واقت کے لیں ای حق جب مک کروہ ٹی بر کا افت سے یا ک وصاف ت اوجائے۔

۱۱۵ - اردام مل سے یہ کی مشوب ہے اگر طم ادر نیکی جانے مواز جالعہ ویما آل کے اوز اواسیند ہاتھ سے مجیک دواس کے کرزرگراس وقت تک زرگری تھی کرسکتا جب تک کرز را هت کے اوز اراسیند ہاتھ سے نیس میں کسے دیا۔

١٠١١مام في الفرتقوى ويرويز كارى كالم على كلماريس أسكا

عداء ارمعزت فعطر کی دهمیتوں جی ہے ایک دهیت ہے گئی ہے اے موق : اسپنے ول کو گفتو کی و پر ویو کا د کی ہے آ را منزکر دو علم حاصل کرلو گے۔

14/1

معلم كے سامنے انكسارى

١٠١٨ _ رسول فعداً: جس مع مع حاصل كرت جواس ك في تواشع والكساري كرو-

۱۹ - ارسول خداد علم کے ساتھ ساتھ سکون دوقا رادد بردیاری جی حاصل کردجس کو کھا دہے ہویا جس سے سکے دہے ہوزم کا ای سے چی آؤ دیکھو حکم طاحی سے نباویا درزتیا دے علم کی جیالت کا ظہاد جائے گا۔

۱۰۱۰-۱۱ م الله جي سيدهم بكد به جوادر جي كو تكوار به ال كرماتها كارى سيدي آؤهكمرو مغرورها وي سي نه ودوزتها ري جالت تهار عظم برقال آ والكار

١٠١١ امام في جو كرا عدد مكر كوكل مكار

۱۰۲۲ء ارام صادق جس سے تم علم حاصل کرتے ہوائی کے ساتھ اکساری سے جائی آؤ اور مطرور طاہ ہ عمل سے نساد جاؤور نے تبیار اباطل تبیار سے تن کو بر باوکر دیگا۔

٢٠٠١ - مديث تدى عى بك عامر اوناكما كولوكون عى جالعادر بدور أل بال بالله

لا يَتُواطَعُونَ لِمُن يَتَمَلَّمُونَ مِنهُ، وهُم جِندَ أَنْفُهِم عُقَلاتُ، وعِندَ الصارِفينَ حُمْقا ٢٠٠٠٠.

١٧/٣ الإعبّدالُ فِي الأُكلِ

١٠٦٧ - رسول الله فإلا إنَّ اللهُ اللهُ يَقِولُ - وَصَحتُ خَسسَةٌ فِي خَسسَةٍ والسَّاسُ يَطَلُبُونَها فِي خَسسَةٍ قَلا يُجِدُونَها : وَضَعتُ السِلمَ فِي الجنوعِ والجَهدِ، والنَّاسُ يَطلُبُونَهُ بِالشَّبِعَةِ والرَّاحَةِ فَلا يَجِدُونَهُ... """"

۱۸/۳ التبکیر

١٠٢٧ - رسول لك غلا أغدوا في طُلَبِ العِلمِ، فَإِنَّ الفُدُوَ بَرَكَةُ ونَجاحٌ ١٠٣٠. ١٠٢٧ - معه علا أغدوا في طُلَبِ العِلمِ، فَإِنِّي سَأَلَتُ رَبِّي أَن بُنِارِكَ لِأَثْنَي في بُكورِها، ويَجعَلُ ذَلِكَ يَومَ الخَميسِ ١٠٣٠. اس لئے کروہ جس سے علم حاصل کرتے ہیں اس کے سامنے کساد کی ٹیس کرتے اسے آپ کو بہت ہوا حکود شار کرتے ہیں جبر مرفا دے نزو کیدوہ ہے وقرف ہیں۔

14/1

کھانے میں اعتدال

۱۲۳ مار رسول خداً التد تعالى فر ۱۲ ہے على في بين ور كو يا في بين ور ال على قرار ويا ہے اور اوك الكن دوسرى يا دفي بين ور على على فركرت إلى بعلاده كو كر يا سكت إلى رائم كو بعوك اور جدد جد على ركا دوا ہے اور اوك اسے فتم ميرى اور داحت بلى على على قرار ت إلى جروه كيے يا كت إلى

۱۰۲۵ مدید قدی می آیا ہے کہ می نے جار چری جار مقامات پر کودی ہیں اور لوگ انھی دومری جکہ عاش کرتے ہیں لیدا دور اکس ہر گزشی یا بچتے می نے علم کو ہوک اوروش سے دور دکھا ہے اور لوگ اسے حکم میری اور واٹن می عاش کرتے ہیں اسکے اسے دور کی تیں یا کتے ہیں۔

> ۱۸/۳ سحرخیزی

۱۰۴۹ میں رسول خدا علم سحر کے وقت حاصل کر واس کے کہ سحر نیزی بیس پر کت اور کا میا لیا ہے۔ ۱۹۶۵ میں رسول خداً علم علی الصباح من ش کرواس کے کہ جس نے اپنے دی سے دعا کی ہے کسوہ منے کو محرک امری کے لئے بایر کمت بنائے اوراہے جسم ات جیسا قرار دے۔۔

11/1

إغتِنامُ القُرصَةِ فِي الصَّغْرِ والشُّبابِ

١٠٧٨ - رسول اله 25 مَثَلُ الَّذِي يَتَعَلَّمُ العِلمَ في صِعْرِهِ كَمَثَلِ الوَسْمِ عَلَى الصَّحْرَةِ ، ومَثَلُ الَّذِي يَتَعَلَّمُ العِلمَ في كِبَرِهِ كَالَّذِي يَكِتُبُ عَلَى الماءِ ١٠٧٥.

١٠٢٩ - عنه علا أوَّلُ هَٰذِوالأَثَّةِ يَتَعَلَّمُ صِعَارُها مِن كِبَارِهَا ، و آخِرُها يَتَعَلَّمُ كِبَارُها مِن صِعارِها ١٠٣٠.

١٠٢٠ - عنه علا أيَّما ناشِي نَشَأَ في طَلَبِ العِلمِ والعِيادَةِ حَتَّىٰ يَكَثِرُ . أعطاءُ اللهُ يَومَ القِيامَةِ تُوابُ انتَمنِ وسَبعينَ صِدَّيقًا اللهِ .

١٠٣١ - عنه على مَن لَم يَكتُبِ العِلمُ صَغِيرًا صَلَّلَتِهُ كَبِيرًا فَماتَ عَلَىٰ ذُلِكَ، ماتَ شهيدًا ٣١٣٠.

١٠٣٧ ـ الإمام علي علم يا مُعشَرَ النِّينيانِ، حَصَّنوا أعراضَكُم بِالأَدَبِ، وديـ نَكُم بِالطِلمِ ١٠٧٠.

١٠٣٣ - عنه علا - فيما نُسِتِ إلَيهِ -: تَعَلَّمُوا العِلمَ صِغارًا تُسودوا بِهِ كِبارُ الله ٣٠٠١.

١٠٢٣ - هذه 🐲 مَن لَم يَتَمَلُّم فِي الصُّغَرِ لَم يَتَمَدُّم فِي الكِيْرِ ١٩٧٣. -

١٠٢٥ - عنه علا من سأل في صِعْرِهِ أجابَ في كِترِهِ الساب

١٠٣٠ ال عنه ١٠٣٥

حَرَّص بَنِكَ عَلَى الآدابِ فِي الصَّغْرِ كَسِما تَقَرَّبِهِ عَيناكَ فِي الكِبْرِ وَلِي الكِبْرِ وَلِنَّا الله الآدابِ يَسجنتُها في عُنفُرانِ الصَّبا كَالنَّفْسُ فِي الحَجْرِ

19/1

تم عمري اورجواني كوننيمت سجسنا

۱۰۱۸ ۔ رمول خدا جرم عری عرض ماصل کرتا ہے اس کی مثال تھر پر گشش کی ہے اور جرید ہے اور کر علم ماصل کرتا ہے اس کی مثال یاتی پر تھے کی تل ہے۔

۱۹۹۔ ارد مول خدائد محری است کے ابتدائی دور میں چھوٹے یو دن سے ملم حاصل کرتے ہیں اور کا خری زیانہ میں بورے چھوٹوں سے ملم حاصل کر ہے۔

۱۰۳۰ درسول خداً: ہروہ فض جسکی نشو و فراقتعیل علم اور عبادت میں مور دی ہے بھائی تک کر بوڑ حامو جائے خدال سے بروز آیا مت کہتر معمد چنوں کا تواب مرحمت قربائے گا۔۔

۱۹۰۱ - رسول خداً جو کسنی بی طمی با تمی تحریر زکرے لیکن بوصائے بی طم کا طالب بوادرای عالم بیل دنیاے گذرجائے قودہ شعید کی موت مرتا ہے۔

۱۳۳۰ اسام می اے جوافرا اپنی از مدوادب ساوردی کوشم کدر بعد محقوق کراو۔ ۱۳۳۰ اسام می سے منسوب بیان بی ہے کہ کسی می هم حاصل کردی کرینے ہے جو کرم واری کرو۔ ۱۳۳۰ اسام می جو بھینے می هم حاصل جی کریاد و بین سے بوٹری کی کرینگا۔ ۱۳۵۰ اسام می جو بھینے میں موال کرتا ہے وہی ہیں سے بوٹے برقری جواب و بتا ہے۔

۱۰۳۷ مال من سے منسوب اشعار اپنے بھی اوکسن علی عی طم واوب کی تشویل کروتا کہ بد حاسیہ عمل تمہاری آ تھیں روٹن رہی مرف س فض کے آواب حزل کال پر ہیں جوافیک بھنے عمل تا کر لاتا ہاور میں آواب فنش کا تجروجاتے ہیں کہ بیاد افزان ہے جوروز پروز پروز برحتار بتا ہے اور کی تم کے حادثات اے فتم حِيَّ الكُنوزُ الَّـنِي تَـنمو ذَحَايَرُها ولا يُـخافُ صَلَيها حـادِثُ النِيرَ النَّـاسُ إِنْـنانِ ذَو عِـلمٍ ومُستَعِعُ واعٍ وسايْرُهُم كَاللَّغوِ والعَكَـرِ السَّاسُ ب: ما لا يَعْنَبُغي

> ۲۰/۴ التُّعَلُّمُ لِغَير اللهِ

١٠٣٧ - رسول قد فلك مَن تَعَلَّمُ العِلمُ رِيادُ وسُمعَةً يُريدُ بِهِ الدُّميا . نَزَعَ اللهُ يَرَكَنَهُ . وطَيُكُنَّ طَلِيهِ تَميشَتَهُ . ووَكُلَّهُ اللهُ إلى نَصِيهِ . ومَن وَكَلَّهُ اللهُ إلى نَصِيهِ فَسَقَد طَلَقَهُ اللهِ عَلَيْهِ مُعِلَّمَةً .

١٠٣٨ - عنه علا من طَلَبَ العِلمَ لِأَربَعِ دُحَلَ النَّارَ : لِيُباهِيَ بِهِ العُلُماءَ ، أَو يُعارِيَ بِهِ الشُّفَهاءَ ، أَو لِيُصرِفَ بِهِ وُجوهُ النَّاسِ إِلَيهِ ، أَو يَأْحُذَ بِهِ مِنَ الأُمْرِاءِ ٥٠٠٠٠.

٩٠٣٩ معنه على مَن طَلَبَ العِلمَ لِيُجارِيَ بِهِ المُلَمَاةِ ، أُولِيُمَارِيَ بِهِ الشَّفَهَاءُ ، أُو يَصَرِفَ بِهِ رُجُوهُ النَّاسِ إِلَيْهِ ، أَدَحَلَهُ اللهُ النَّارَ ٢٠٠٠.

١٠٣٠ عنه ٩١٤ لا تَعَلَّمُوا البِلمَ إِنْسَارُوا بِهِ الشَّعَهاة، وتُجادِلوا بِهِ المُلَماة، وإنتسرِ فوا (بِهِ) وُجودَ النَّاسِ إلَيكُم، وابتَعُوا بِقُولِكُم ما عِندَ اللهِ: فَإِنَّهُ يَندومُ ويُسِقَىٰ ويَنعَدُ ما حِوادُ اللهِ عَلَيْهُ مَا حِوادُ اللهِ عَلَيْهُ إِلَيْهُ مَا حِوادُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

١٠٢١ منه قل لا تَعَلَّمُوا العِلمَ إِثْبًا هوا بِدِ العُلَماة ، ولا إِثْماروا بِهِ السَّفَهاة ، ولا تُخَيَّروا بِهِ السَّمَالِينَ ، فَمَن فَعَلَ ذَلِكَ فَالنَّارُ الثَّارُ الثَارُ الثَّارُ الثَّامُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ لَالْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ

١٠٣٢ منفه على مَن طَلَبَ العِلمَ إِلِيا هِيَ بِهِ العُلَماة ، ويُعارِيَ بِهِ الشُّفُهاة فِي المُجالِسِ،

فیش کرسکتے لوگ دوطرے کے ہیں ایک معاصب طم دوم سے تورے کن کر منظ کر کینے وال اور بھیرلوگ پیجددود مرکزوال ہیں۔

ب: ناشا نستدامور ۲۰/۳

تخصيل علم غير خداك لئے

عادار رسول خداً جوافق عام والمودك في علم حاصل كرتا بهادداس كه در نيد و تياج امتاب - والله اس سه بركت الحدالية البهاس كي روزي كونك كروية بهادرات اس كمال يرجهو (دينا بهادر يشع خداس كمال يرجهو دُور عدد والماك اوجا تا ب-

۱۳۹۸ مارسول خداً جو فنس علم بیار چیز ول کے لئے وسائمل کرتاہے وہ جہتم بھی جانیگا استطار میر طام می فخر ومبابات کیلئے یا ہے وقوفون اور نا وانوں سے مجاول کے لئے یالوگوں کی اقوجا پٹی طرف مبذول کرائے کے کئے اور یا باوشا موں سے چکوسائمل کرنے کے لئے۔

۱۰۱۹ میں مولی فعداً جوافض مغیاء کی برابری بانا دان اور ہے دقو فول سے بحث یالو کول کوا پی طرف منتیجہ کرنے کے لئے علم حاصل کرتا ہے خدا اے جہتم جس لزال دے گا۔

ه ۱۹۰۱ - رسول فدیاً: بادانوس ہون و جمت یا طاہ سے جدال کے ساتے یا لاگوں کی توجہ اپنی طرف میزول کرانے کے لئے علم حاصل ترکرو بگرا پی گفتاد کے ذریعہ پر کھوفدا کے پاس (اجروثواب) ہے اسے حاصل کروکیو کے جوفدا کے پاس ہے وہ باتی رہنے والا ہے اس کے طاوہ جو پکو کی ہے وہ سب قائی ہے -اجم ورسول فداً علی می فور ومیا بات کر سرف کے لئے و جا باوں اور نا والوں ہے جھڑ نے کے لئے یابر م علم میں چکہ یوانے کے لئے علم حاصل ترکرواور جوابیا کر سے گا اس کا انسان جبتم ہے۔ جام ورسول فداً: حس فوس نے طاوے فرومیا بات کرنے کے لئے والی برم جس کم حقلوں سے بحدہ

- لَم يَزَح وايْحَةَ الجَنَّةِ ١٩٦٥.
- ١٠٣٢ .. عنه عُلا منى وَصِيْتِهِ لِمُلِيَّ عِلَى: مَن تَعَلَّمَ عِلْمُا لِيُسَارِيَ بِهِ السَّفَهَاءَ ، أُو يُجَادِلُ بِهِ المُلَمَاءَ ، أَو لِيُدعُو النَّاسَ إِلَىٰ تَصِيهِ ، فَهُوْ مِن أَعِلِ النَّارِ *****.
- ١٠٣٠ عنه عَلَا لا تَتَعَلَّمُوا العِلمَ إِنْسَارُ وَابِهِ الشَّفَهَاءُ، ولا تَتَعَلَّمُوا العِلمُ لِتُجَادِلُوا بِهِ العُلَمَاءُ، ولا تُتَعَلَّمُوا العِلمَ لِتَستَسِيلُوا بِهِ وُجُوءَ الأَمْرَاءِ، ومَن فَعَلَ دَلِكَ فَهُوَ فِي النَّارِ ٢٠١٣.
- ١٠٢٥ ـ عنه قلة مَن تَعَلَّمَ العِلمَ لِيُمارِيَ بِهِ القُلَمَاءَ . أَو يُجَارِيَ بِهِ الشَّعَهَاءَ . أَو يُمَأَ كُلُّ بِهِ النَّاسَ ، فَالنَّارُ أُولَىٰ بِهِ ٢٠٧٥.
- ١٠٣٧ عنه عُلا حتى وَصِيْتِهِ لِأَسِي ذَرُّ ــ: با أَباذَرٌ ... مَن طَلَبَ عِلمًا لِيَصِرِ فَ بِهِ وُجوهُ النَّاسِ إِلَيهِ لَم يَجِد ربحَ الجَنَّةِ ـ با أَباذَرٌ ؛ مَنِ ابتَغَى العِلمَ لِيَحَدَّعَ بِهِ النَّاسَ لَم يَجِد ربحَ الجَنَّةِ ٢١١١.
- ١٠٣٧ .. عنه علله إنَّ أمَاسًا مِن أَشَتِي سَيَتَعَقَّهُونَ فِي الدَّمِنِ ، ويَغَرُ وُونَ القُرآنَ ، ويَقو لونَ: تَأْتِي الأَمْرَاءَ فَلْصِيبٌ مِن دُنياهُم ونَعَثَرِلُهُم بِدينِنا ، ولا يَكبونُ ذُلِكَ ، كُسما لا يُجتَنَىٰ مِنَ القَتَادِ إِلَّا الشَّوكُ كَذَلِكَ لا يُجتَنَىٰ مِن قُربِهِم إِلَّا اِسَاءَ
- ١٠٣٨ معنه على من طَلَبُ العِلمُ لِلدُّمِ وَالتَّمْرِ لَهِ عِدَ النَّاسِ وَالْخُطُوةِ عِندَ السَّلطَانِ ، لَمَ يُعِب مِنهُ بِابًا إِلَّا ازدادَ في تَفعِهِ عَطَّمَةُ ، وعَلَى السَّاسِ استِطالَةً ، ويِساقُع اغْتِرازًا، وفِي الدَّينِ جَفاءً ، فَدَلِكَ الَّذِي لا يَنتَعِمُ بِالعِلمِ فَلْيَكُفُ وليُسمِكَ عَنِ الطَّبَّةِ عَلَىٰ نَعمِهِ وَالنَّدَاعَةِ وَالْجَزِي يَومَ الْقِهَاعَةِ """.
- ١٠٣٩ عنه علا. مَن تَعَلَّمُ عِلمًا مِمَّا يُبِتَعَىٰ بِهِ وَجِهُ اللهِ لِلهِ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنيا، لَم يَجِد عَرِفَ ١٠٠٠ الجَنَّةِ يَومُ القِيامَةِ ١٠١٠٠.

ك الخدام مامل كياب، ومبشت كا يركي الكر مولم ياسكا.

۱۰۳۳ - رسول ضائے خصرت الل کو دمیت کرتے ہوئے فرمایا پولام کو ہے وقو فول سے بھی و ججت کے لئے یا طاہ سے جدال کے لئے ولوگوں کو اپنی طرف والات دینے کے لئے مام فی کر سے وہ جنمی ہے۔
۱۳۳۳ - رسول خدا کم کو بے وقر فول سے بحث و جمت کے لئے حام ل نہ کر وہ اور جوایا و سے جدال کے سام س نہ کر وہا وہ جوال کے سام س نہ کر وہا وہ جاتی ہے۔
کے حام ل نہ کر وہا حاکوں کو اپنی کی طرف حور کرنے کے لئے تام حام ل نہ کر داور جوایا کر سے گا وہ جنمی ہے۔
۱۳۵ - رسول خدا جو تھی اس لئے علم حام ل کرتا ہے تا کہ طاہ سے افر ومباہلت کر سے یا خوالوں کی جائے کی کرنے یا خوالوں کی جائے کی کے دیا وہ حاسب ہے۔

۱۹۳۱۔ رسول خداً نے ابید ورکو وجیت کرتے ہوئے قربایا: اے ابید وراج علم اس لئے حاصل کرتا ہے۔ تا کہ لوگوں کو اپنی طرف حوجہ کر لے وہ جند کی ایم کی تنس پانٹا اے ابید وراج علم اس لئے حاصل کرتا ہے تا کہ اس کے ورجہ لوگوں کو دھوکہ وسعدہ جند کی ایم کی تیس پائے گا۔

۱۰۳۷ - درسول خداً: بینگ بحری است کے بکولوگ دین عی تعد کریں گے اور قرآن کی حاوت کریں گے۔ اور قرآن کی حاوت کریں کے اور سرکتیں کے باس اس کے جاتے ہیں تاکیا گئی دیا ہے جہرہ مندہ و کھی اور ہم اپنے و کے اور ایک کے بین حالا کے ایما تھیں ہے کہ تکہ جس طرح کا نے دارور خدی ہے سوائے کا نے کے کہ جس طرح کا تاریخ مسلم موسکل کے ایک جس کے کہ بین حاصل ہو تکا اس کے کہ بین حاصل ہو تکا ا

۱۹۱۱ - رمول خداً جوانس دنیا کیلے اور تو کوسے ورمیان وزت واحر ام اور بادشاہ سے ہمرہ مند اور نے کی خاطر هم حاصل کرے گا ہے ملم کا ایک باب بھی نیس حاصل ہوگا کرے کرائے اعد منظمت دین رکی، تو کول پر اسکا تسلط واللہ کی طرف سے وحوک اور دین سے دوری بھی اضافہ ہو جائے ۔ بھی ایسا آ دی طم سے فیضیا ب نیس ہو پائے البلا الرب فیض کو جا ہے کہ وصع پر دار ہو جائے اور اسے خلاف جمت قائم مور نے سے

میسے خود کورود تیا مت کی صرب وعیا مت اور قالت ورموائی سے بیا ہے۔

۱۹۹ - ارسول نداً: جس بنز ک معلومات آرایم کرنا خاصال بداند خروری ہے آگر کوئی تخص اے دنیاوی بنزول سے حصول کی قرش ہے حاصل کرے گا تو وہ بہندی بائی گئی پائیگا۔ ١٠٥٠ عنه عللا من تَعَلَّم العِلم بُر بدُبِهِ الدُّسا ، و آثَرَ عَلَيهِ حُبُّ الدُّسا و ريئتها استوجب شخط الله عَلَيهِ ، وكان فِي الدُّرَكِ الأَسفلِ مِنَ النَّارِ مَعَ النهودِ والسُّصارَى الدُّرِيّ تَبْدُواكِنا بَاللهِ تُعالَى ، قال لللهُ تَعالَىٰ : ﴿ فَثَمّا جَاءَهُم مَا عَرْفُوا كَفُرُوا بِهِ لَلْعَنْهُ اللهِ عَلَى الكَابُرِينَ ﴾ ١٥٠٠ ١١٠٠٠ للله تَعالَىٰ : ﴿ فَثَمّا جَاءَهُم مَا عَرْفُوا كَفُرُوا بِهِ لَلْعَنْهُ اللهِ عَلَى الكَابُرِينَ ﴾ ١٥٠٠ ١١٠٠٠ .

١٠٥١ عنه 18 مَى تَعَلَّمُ عِلمًا لِمُو لِعَيْدًا وَأَرَادَ بِهِ غَيرَ اللهِ ، فَلَيْتَنَوَّ أَمْقَعَدُهُ مِنَ النَّارِ ١١٠٠٠.

١٠٥٢ - عده قلة إنَّ مَن تَعَلَّمُ المِلمُ إِيَّمَارِيَّ بِهِ الشَّفَهَا، أُو يُمَاهِيَ بِهِ التُلَمَاءَ ، أُو يُصرِفَ وُجوهُ النَّاسِ إِلَيهِ إِيُعظَّمُوهُ ، فَلِيتَمُواْ مَفَعَدَهُ مِنَ النَّارِ ، إِنَّ الرَّنَاسَةَ لا تَصلُحُ إلا فِهِ وِلِأُهلِها """.

١٠٥٣ ـ عنه علا مَن أحَدُ العِلمَ بِن أهلِهِ وعَبِلَ يِعِلمِهِ نَجَاء ومَن أَرَادَ بِهِ الدُّنَيَا فَهِيَ حَظُّهُ ١٠٠٠ ـ

١٠٥٢ . عمه على من طَلَبَ العِلمَ يُريدُ بِهِ حَرثَ الدُّنيا لَم يَثَل حَرثَ الاخِرَةِ ٢٠١١.

١٠٥٥ عده قالة إنَّ أَوْلَ النَّاسِ يُقضى يَومَ القِيامَةِ عَلَيهِ.. رَجُلٌ نَعَلَّمَ العِلمَ وعَلَّمَةُ وقَرَأَ التُرانَ فَأَنِيَ بِهِ. فَعَرُعَة نِعَمَهُ فَعَرَضَها. فال. فما عَمِلتَ ضيها ؟ قسالَ تَعَلَّمتُ العِلمَ وعَلَّمتُهُ وقَرَأْتُ فيكَ القُرآنَ قالَ: كَـذَبتُ ولكِملُكَ تَعَلَّمتَ العِلمَ لِيُعَالَ عالِمٌ. وقَرَأْتُ القُرآنَ لِيُعَالَ هُوَ قارِئَ. فَقَد قبلَ. ثُمَّ أُسِرَ بِهِ الْعَرْقِ عَلَى وَجَهِهِ حَتَّى الْتَهَى فِي النَّارِ """
قَصْحِبَ عَلَى وَجهِهِ حَتَّى الْتَهَى فِي النَّارِ """

١٠٥٥ - الإمام على ١٤ إحذر مِثن . . . بَنْفَلْمُ لِلبِراءِ ، ويَنْفَقُهُ لِلرَّبَاءِ ، يُبَادِرُ الدُّنيا ، ويُتُفَقُهُ لِلرَّبَاءِ ، يُبَادِرُ الدُّنيا ، ويُرُاكِلُ التُّقوى ، فَهَوْ بُعيدُ مِنَ الإِبمانِ ، قَريبُ مِنَ النَّعانِي ، تُجانِبُ لِلرُّشدِ ، مُوافِقٌ لِلغَيِّ ، فَهُوَ بَاغِ عَادٍ ، لا يَدكُرُ المُهتَدينَ """

١٠٥٧ _ عنه ه لو أنَّ حَدَلَةُ العِلمِ حَدَلُوهُ بِحَقَّهِ لاَّحَبُّهُمُ اللَّهُ ومَلا يُكَنَّهُ وأهلُ طاعَتِهِ

۱۰۵۰ رسول فداً جوهی دنیا کے لئے علم مامل کرتا ہے اور دنیا کی مجت اور اس کی زینت کو مقدم کرتا ہے وہ فقت پر دردگار کا ستخت ہے ہیں فتحل جنم کے ٹیلے طبقے میں ان بجود ہیں اور میسا نیوں کے ساتھ ہوگا جنہوں نے کتاب فدا کو پس بیٹ دال دیا تھا، ارشاد خداوند حتعال ہے (جس وقت وہ (سمک) ان کے پاس آگل جس کو وہ ٹوب بچانے تھے انکا دکر چیٹے دئی کا فروں پر خدا کی احت ہو)۔

اه-ا_رسول خداً جوفير ضائك الحام عاصل كرتاب والن المع فيرخدا كالداده وكمناب إلى المكاند

۱۰۵۲۔: رسول خداً ولک جوانس علم است حاصل کرتا ہے تا کہ ہے وقہ فول سے جھڑا اطاء سے افرو مہا اے اور لوگوں کی توجہ فی طرف میڈول کرے کروگ اسکا احرام کریں اسکا فسکا نے جنم ہے استے کہ حکومت وریاست صرف خدا اور استکا الی کوزیب دیتی ہے۔

۱۰۵۳ رمول نداً: جس نے علم کوا تے الل سے اخذ کیا اور اس پال کیا و انجات پا کیا جوظم کے وَر ایجہ ونیا جا ہتا ہے کی دنیا اسکا نصیب ہے۔

من ارسول خدا جود نیا کی می کیلی خوا ما کرکتا ہے نہ کا قرت کی میں کے خوا کے مام کے میں اسلام اسلام کی است کی کا سے بھی کا میں کا اسلام کی اسلام کی ایوان کا اور در آن میں برحا ہے جارا ہے لیا اور اس کی تعلیم در اور قرآن کی بڑھا ہے جارا ہے لا کر خوتوں کی شنا خت کر اور کی جا گئی اور دو افتوں کی شنا خت کر ایگا چار ہی چھا ہوئے گئی کا اور دو افتوں کی شنا خت کر ایگا چار ہی چھا ہوئے گئی کر اور کی خوتوں کے مام کی کیا ہوئے گئی کر بھی نے اور مرف تیم کی کو شنووی کے لئے قرآن بڑھا ہے گئا کہ بھی ہونا ہے کہ اور چھوٹا ہے کی کر اور جھوٹا ہے کہ کہ کر اور کر اور کر اور کر کہ تو اور کی کہا ہوئے کہ کر اور جھوٹا ہے کہ کر اور جھوٹا ہے کہا جائے گئا کہ تھی ہوگئا کہ کر اور خوا ہے کہا جائے گئا کہ تھی تاری کہا جائے گئا کہ تو تا ہوگا کہ جس کر گئی کر جہنم میں بھوٹا کر اور کر اور کر اور کر اور کر کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کہ کہنے کر اور کر اور کر اور کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کے کہنا ہوئے گئا کہ میں بھوٹا کر کھوٹا کہ کہنا ہوئے کہا گیا گئی کر جہنم میں بھوٹا کہ کے گا کہ کر اور کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کہ کر اور کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کر کھوٹا کہ کہنا ہوئے گئی کر جہنم میں بھوٹا کے کہنا ہوئی کو کا کر بھوٹا ہے کہ کر اور کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کے کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کو کر اور کو گئی کر جہنم میں بھوٹا کے کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کے کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کر کو کھوٹا کو کہنا ہوئی کر کو کھوٹا کو کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کر کھوٹا کے کہنا ہوئی کر کو کھوٹا کے کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کو کہنا ہوئی کر کو کھوٹا کے کہنا ہوئی کو کھوٹا کو کھوٹا کے کہنا ہوئی کو کھوٹا کو کھوٹا کے کہنا ہوئی کو کھوٹا کے کو کھوٹا کو کھوٹا کی کو کھوٹا ک

۱۵۰۱-۱۱م ملی ای سے بی جوهم کوجدال کے لئے نظامات والمود کے لئے حاصل کرتا ہے دنیا کی خراف چیز دوڑتا ہے اور تقق کی و پر بیز گاری کو تیم باد کہدیتا ہے ایسالفنس انجان سے دور دفعالی سے قریب مہاست سے کنار وسی اور طفالت دکر اہل ہے قریم ہے ہی سرکش و کراہ ہے جو کی جدا بھ یا فتالوگوں کو یا وکیس کرتا ہے۔ میں دار ایام ملی اگر حاملان ملم حیکا علم کے حال ہوتے قرافیس فتا داشکے ملاکھ اور اس کی اطاعت

- مِن خَسَلَةِهِ ، ولَكِسُهُم حَسَلُوهُ لِطَلَبِ الدُّنيا ، فَسَفَتَهُمُ اللهُ وهمانوا حَسَلَى التَّاسِ ١٠٠٠٠.
- ١٠٥٨ عنه علا: خُذُوا بِنَ البِلمِ ما يَدَا لَكُم ، وإِيَّا كُم أَن تَطَلَّبُوهُ لِخِصَالٍ أَربَعِ لِتُبَاهُوا يِهِ العُلَمَاءَ ، أَو تُمَارُوا بِهِ السُّفَهَاءَ ، أَو تُراؤُوا بِهِ فِي النَجَالِسِ ، أَو تُسَمِّرُ فُوا وُجُوهَ النَّاسِ إِلَيْكُم لِلتَّرُونِ ٢٠٠٠.
- ١٠٥١ الإمام العمامق على في وَصِيْتِهِ لِلْحَدَّدِ بنِ النَّصَانِ : يَابِنُ النَّصَانِ ، لا تَطلُبِ العِلمَ لِقَلاثٍ : لِتُراثِيَ بِهِ ، ولا لِتُباهِيَ بِهِ ، ولا يُتَسارِيَ . ولا تَـدَعهُ لِـتَلاثٍ ، وَعْبَهُ فِي الجَهلِ ، وزَهامَةٍ فِي العِلمِ ، واستِحياهِ مِنَ النَّاسِ ١٠٠٠.
- ١٠٦٠ عنه ١ حكانَ أقمانُ ١ يَقولُ لاينِهِ يا يُنَيِّ ، لا تَتَعَلَّمِ العِلمَ إِنَّياهِ يَ يِهِ المُلَماء ، أو تُمارِي بِهِ الشُّفَهاءَ ، أو تُرَانَ بِهِ فِي المُجالِسِ ٥٣٠٠.

گذار کلوتی دوست رکھتی جین انہوں نے تحصیل علم و نیا کے صول کے لئے کیا ہے لیڈ اضدا نے انگیل دش رکھا اور دوالو گوں کی تفرول بھی ڈکیل وخوار ہوئے۔

۱۰۵۸ - ۱۱ م طل بیتنا علم تمبارے کے آفتار ہوجائے اے توادر خردار علم کوان چار خصوصیات کے تحت حاصل در کرد علاء سے تخروم ہانات کے لئے بائیر قرف ان سے جال کے لئے بائد م شرخود کی کے لیار یاست طلی کی خاطر یا توکوں کی توجا فی طرف مبذول کرنے کے لئے۔

۱۵۹۹ - امام صادق نے کھرین نعمان کو دہیت کرتے ہوئے فرمایا: اے فرزیر تعمان اعلم تین جیزوں وخود نمائی وفخر دمہات میدال کے لئے حاصل نے کرد اور علم کوئین چیزوں جہالت و ناوائی میں دفیت علم میں ہے رفینی اور توگوں ہے شرم دھیا کی ہتا پر ترک نے کرد۔

۱۰ ۱۰ ارا نام صادق عمریاتے ہیں کراتھا ان تھیم اپنے فرزی ہے کہا کرتے تھے کہ: اے بیٹا اعلم مطاہ پر فخر و مہابات با بیرتو فول سے جدال اور بابر م میں خود کو آرات کرنے کے لئے حاصل نہ کرد۔

وضاحت

اس باب کی احادیث نیز پہلے باب بین آواب تعمیل طم کی وہ تمام معاویث جوزیت میں اخلاص اور فیمر خدائی اج، ف کے تحت تعمیل طم سے اجتناب پر تاکید کر رہی ہیں ان احادیث کے مقابل میں میکو ایمی احادیث و کرکی جارتی ہیں جو بھا ہر نہ کورد احادیث سے کراری ہیں۔

والمادعة ورعاد لي الي

١٠٥١ - رسول عد على من طلّب العِلمَ لِنَهِ عَلْم مَخرَج مِنَ الدُّنها حَتَىٰ يَأْتِيَ عَلَيهِ العِلمُ لِنَهِ عَلَيْهِ العِلمُ لِنَهِ عَلَيْهِ العِلمُ فَيْ فَهُوَ كَالعَسَائِمِ نَهارَهُ والقائِمِ لَيلَهُ. وإنَّ بِاللّهِ مِنَ العِلمِ يَتَعَلَّمُ الرَّجُلُ خَعرٌ مِن أَن يَكُونَ لَهُ أَبُو ثُبَيْسٍ ذَهَبًا فَأَغَقَهُ في سَبيلِ اللهِ تَعالىٰ ٥٠٠٠٠.

١٠۶٢ _ هذه على إنَّ الرَّجُلُ لَيَطلُبُ العِلمَ وما يُرِيدُ اللهُ . فَمَا يُرالُ بِهِ العِلمُ حَتَىٰ يَجِعَلَهُ فِي ١٠٠٨عِيرُ

١٠٦٢ - الإمام علي على على أنيت إليه -: تَعَلَّمُوا العِلمَ وَلُو لِغَيرِ اللهِ، فَإِلَّهُ سَيَّصِيرُ فِي ١٠٣٨م، الا ۱۰ درسول فعال جوهن فيرخواك سائة على حاصل كرنا بدو وفيات رفست فين بوكا كريدكاى ك ياس جوهم آت كا ود فعاك في بوكا اورجو فعاك في طم كا ظب كارب وورقول بني روز وركف والله اور راقو ب كوميادت كرت والف ك بائتر ب وكل افعان ك في علم كا ايك باب حاصل كرنا بهتر ب اس ب كراى ك ياس كوانا في بس ك بما يرسونا بواود واست راه فعا ش فوق كرو س

۱۲ - اردول خداً: انسان علم فیرخد کیلے حاصل کرتا ہے کراسکا کی علم است داہ خدا پر لگا دیا ہے۔ ۱۲ - اسام ملی: سے متسوب بیان جی ہے کہ علم حاصل کرد چاہے خدا کے لئے شاواس کے کہ کم بھر صورت افتر کے کئے ہوجا تا ہے۔

وضاحت

اگر چربیا جادی مند کے احتیارے گذشته جادیت کے ہم بلاکل ہیں کی ال کے مضافان عمی فود کر کرنے ہے یہ پاکل جانا ہے کہ تن کیا احتیارے کی بیا جادی گذشته اجادید کے قائف کیل ہیں کو تک بیا جادیدی لوگوں کو دی محق مجارف کی تیم جائل کرنے عمی دیا کا ری یا تحصیل کم کی مکات عمی اختاص کے ۔ واڑا ہے کو جر تیمیں مجھتی ہیں بلکہ ایک قائل فور اور مہم کھنے کی طرف اشادہ کرتی ہیں اور وہ ہے کردی محادف کی بر کتوں عمی ہے ایک بیرے کر طالب ملم کو اظامی چرا بھارتا ہے نہ جانے کتے لوگ ظومی سے ہمت کرد کتے تی ۔ اجاف کے تحت دین مراکز عمی مارو وسے ہیں۔

اور پرمون دوری و بحث می فیرالی مقاصد کے تعد مشتول دیے ہیں اورای جیدگی اور طی اوا کی جیم اور ای جیدگی اور طی اوا اور خاص طور سے اختاص کے اثر است اور فیر افجی اجہائے کے خترات سے واقعیت سے اور ختاص کے مقیم ترین ور جات کو پالیے ہیں ابد ااگر طالب علم میں اختاص کی شرط شاہد نے سکہ احث اس کی تعلیم میں ماتے ہوجا ہے تو مہت سے افراد دھنیات اور دین معارف سے حاصل کرنے سے کردم مدیا کی سکے۔

11/4

الإستحياء

١٠٦٢ ـ رسول فِك عَلَى لا يَستَحيِ الشَّيخُ أَن يُجلِسُ إِلَىٰ جَنبِ الشَّابُ فَيَتَعَلَّمَ مِـهُ المِلمَ ٢٠١٥.

١٠٥٥ - عنه ١٤ لا يَستَحي الشَّيخُ أَن يَتَعَلَّمُ العِلمَ كَما لا يَستَحي أَن يَا كُلُ الخُبرَ ١٠٥٥ . ١٠٥٥ ما الإمام علي ١٤: أَني يَساءُ إلى بَعض نِساءِ النَّبِيُ اللهُ فَحَدَّ تُنَها . فَعَالَت لِرَسولِ ١٠٥٥ الْفِي إلى أَن فَوُلاءِ نِسوةٌ جِثنَ يَسأَ لَنَكَ عَن شَيءٍ يَستَحينَ الْفَعِيدُ عِن فَريءٍ عَالَ : لِيَسأَلْنَ عَمّا شِئنَ ، فَإِنَّ نَفْهُ لا يَستَحيي مِن الحَقَّ ٢٥٠٥.

١٠٥٧ ـ عده ١٤٤٤ لا يَستَحي (العالِمُ) إذا لَم يَعلَم أن يَتَعَلَّمُ ٢١١١١.

44/4

التَّفَرُقُ فِي المَجلِسِ

١٠٥٨ - رسول الله على إذا جَلَتُم إلى التُعَلِّمِ أو جَلَتُم في مُجالِسِ العِلمِ فَادنوا، وليُجلِس يُحتُكُم حُلفَ يَعضِ، ولا تَجلِسوا مُغَرَّفِينَ كَما يَحلِسُ أَهـلُ الجاهِلِيُّةِ ١٠٠٠٠.

ج:النُّوادِر

١٠٥٩ - رسول عنه علا أوَّلُ البِلمِ الصَّحتُ، والثَّانِي الإستِماعُ، والثَّائِثُ المَعَلُ بِهِ ، والرَّابِعُ نَشرُهُ ١١٠٥.

r1/r

شرم وحيا

۱۹۳۰ در دول فدا محی من دسیده انسان کوجوان کے سامنے میٹ کرظم حاصل کرتے جی اگرم وحیاتیں محمدا واستیف

۱۰ ۱۵ - درول خدا کن درمیده انسان کوهم حاصل کرنے بی شرع نیس کرنی جاہیے جس طرح دورونی کھائے بی شرع تیس کرتا ہے۔

۱۹۹ - ۱- ۱۱ م مل . پکو اور تی قرفیر فدا کی اور یہ کے پال آئی اور ان سے کلنگو کی انہوں نے توفیر اسلام کے عرض کیا۔ اے افتہ کے دسول المیداور تی آپ ہے پکو نو چھنے کے لئے آئی ہیں جین کو چھنے ہے شربا رق ہیں آئی شرت نے فرایا: وہ جو بوجہ تا جا تی ہیں ہو جہ لی اس لئے کہ خدا تی بات سے شرم نیس کرتا۔ ۱۷ - ۱ ـ ارام ملی عالم کے لئے مناسب نیس ہے کہ اور س بی کونیس جات اے معلم کرنے ہی فرم کرے۔

rr/r

يزم بس اختثار

١٠٩٤ ردول فداً: جب تم سلم ك إلى إير مالم على يتجولوا ال طرح تريب قريب يخوك ايك ومر عدك يتي واورز ماند بها فيت كي طرح متشر منظو-

ناياب اقوال

١٩٠١ ورول فدا أنازهم فاموقى بودور عائمة بير عاس يمل كمنا ورج تحاس فتركاء

١٠٧٠ - عنه على تَعَلَّمُوا الصَّمِّتَ، ثُمُّ الحِلمَ، ثُمُّ العِلمَ، ثُمُّ العَمَلَ بِدِ، ثُمُّ أَبشِر والسَّمَ ١٠٧١ - الإمام علي ١٠٧٠ يَستَنكِفَنُّ مَن لَم يَكُن يَملَمُ أَن يَتَعَلَّمُ السَّنَ.

١٠٧٧ _ عنه عله العِلمُ لا يَحصُلُ إلا بِحَمـــةِ أَسَياة. أَوْلُها بِكَثرَةِ السُّؤَالِ، والثّاني بِكَثرَةِ الإِسْتِمالِ، والشَّالِثُ بِسُطُهمِ الأُقعالِ، والرّابِعُ بِــــجِدمَةِ الرَّجالِ، والخامِسُ بِاستِمانَةِ ذِي الجَلالِ""".

١٠٧٣ . ١٧٢مم البالق 🕿 تَذَاكُرُ البِلمِ بِرَاسَةً ، والدُّرَاسَةُ صَارَةً حَسَنَةً ٢٠٣٣.

١٠٧٧ ـ الإمام الصعادق على حقن آبائيد على حجاء رُجُلُ إلى رُسولِ اللهِ عَلَى فَعَالَ: يَا رُجُلُ إلى رُسولِ اللهِ عَلَى فَعَالَ: يَا رُسولُ اللهِ مَا العِلمُ ؟ قالَ الإنصاتُ ، قالَ: ثُمُّ مَه ؟ قالَ: الإستِماعُ ، قالَ: ثُمُّ مَه ؟ قالَ: ثُمُّ مَه ؟ قالَ: ثُمُّ مَه ؟ قالَ: ثُمُّ مَه يا رُسولَ لَهُ ؟ قالَ: ثَمُّ مَه يا رُسولَ لَهُ ؟ قالَ: ثَمُّ مَه يا رُسولَ لَهُ ؟ قالَ: ثَمْرُ وُ ١٠٠٠.

١٠٧٥ - هي بحسباح النشريخة قال العضايق (الثَّنَعَلَمُ يَحتاجُ إلى رَعْيَةٍ وأرادَةٍ المعتال المثنية وحِفظٍ وحَزمٍ المعتال.

١٠٧٦ ـ الإمام للصادق، أطْلُبُوا العِلمَ مِن تعدِي الطِمِ ٢٠٢٣.

١٠٧٧ . هذه على شاوِر في أمرِكَ الدينَ يَخشُونَ اللهُ تَمالَى، وطَلَبُ العِلمِ مِن أَعلَى الأَمورِ وأصغبِها، فَكانَتِ المُشاوَرَةُ فيهِ أَهُمُّ وأوجَتَ ١٠٠٠.

١٠٧٨ - عُنوانُ البصويِ ـ وكانَ شَيحًا كَيهِ اقد أنى عَلَيهِ أَربَعُ ويَسعونَ سَنَةً - كُنتُ أَختَلِفُ إلى مالِكِ بِنِ أَسِي سِبينَ، فَلْمَا خَصَرَ جَعفَرُ العشادِقُ فَ النديسَةَ اختَلَفَ إلى مالِكِ بِنِ أَسِي سِبينَ، فَلْمَا خَصَرَ جَعفَرُ العشادِقُ فَ النديسَةَ الخَدَلَثُ مِن مالِكِ، فَقالَ لِي يَومُا: الخَدَلَ مِن مالِكِ، فَقالَ لِي يَومُا: إِنِي رَجُلُ مَطلوبٌ ومَعَ ذَلِكَ لِي أُورادٌ فِي كُلُّ ساعَةٍ مِن آناهِ اللَّيلِ والنَّهارِ اللَّهارِ اللَّها اللَّها اللَّهِ اللْهِ الللِّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللْهِ الللَّهِ الللْهِ اللَّهِ اللَّهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ اللللْهِ الللْهِ الللْهِ الللِهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللللْهِ الللْهِ اللللْهِ اللللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ اللْهِ اللللْهِ الللْهِ الللللْهِ الللْهِ اللْهِ اللْهِ اللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْهِ الللْ

مەسىرىلىن ئىلىن ئىلىنى ئىل ئىلىن ئىلىنى ئىلىنى

على المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكبة المرا

4 Not the Soule Soul lit & Tyll Der

ما من المراد المرد المرد المرد الم المراد المراد المرد المراد المرد المر

۵۵۰ مسبارًا الريد شراء معظما وفَّ ن فراده السيطني الماده وفرقا الإلى المادن وفي خافيت المستاخلان هيد حيال كافرادت ب

۱۱۰۱۱ مادان المسادق الدورية فليستر فري كست تقدام م عليموال وي كاكن ها كاكن المسترك م وكلما المراد المسائل المسترك و كلما المراد المسترك المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد

جن کے لئے آب دو۔ الحارب ہو ہے جو موز و کے جدونہ آفرے کی مثال ایک مؤل گان ہے کہ ایک سے معرف عمل میں اللہ ہے الے جاتے ہوموے اور قیامت کے دمیان انڈی ڈ صر سے ہے آ کے خیز مو تکا اور بھرجا کہ تک سام کم مکا ہمارا تھا کہ بالکہ عمل ہے ہے گے۔ بکری کردہ کی در کرمی تجارے کو کی کا آب نے کا جدا کی سکور الباؤ کے۔

عدد الموادل الإداري الأوراء والمراكب الموادل الموادك والموادك والموادك الموادل المساع الموادك الموادك الموادك المرادك والموادك و

فَلا تُشغَلني عَن وِردي فَحُدُ عَن مالِكٍ واختَلِف إِلَيهِ كَما كُنتَ تَحتَلِفُ إِلَيهِ ، فَاعْتَمْمَتُ مِن ذَٰلِكَ وخَرَجتُ مِن عِندِهِ وقُلتُ في نَفسي. لُو تُمَوَّسُ فِي خُيرًا لَمَا زَجَرَني عَنِ الإحتِلافِ إِلَيهِ والأَحَدِ عَنهُ، فَدَحَلتُ مُسجد الرَّسولِ وسَلَّمَتُ عَلَيهِ ، ثُمُّ رَجَعتُ مِنَ العَدِ إِلَى الرَّوضَةِ والسَّلَّيثُ هيها رُكْمَتُهِنَ وقُلْتُ: أَسَاكُكَ بِاللَّهُ بِاللَّهُ أَن تُعَطِفَ عَلَيٌّ قُلْبَ جَعَفَرٍ وتَرَرُقُني مِن عِلْمِهِ ٥٠٠٠ مَا أَهْتَدِي بِهِ إِلَى صِرَاطِكَ المُستَقِيمِ ، ورَّجَعَتُ إِلَىٰ داري مُغنَّمًّا حَزِينًا وَلَمَ أَحَتَٰلِفَ إِلَىٰ مَا لِكِ بِنِ أَنْسِ لِمَا أَشْرِبَ قَلْمِي مِنْ حُبُّ جَعَفُرٍ ، فَعَا خَرْجِتُ مِن داري إلَّا إلى الصَّلاةِ المُكتوبَةِ حَتَّىٰ عيلَ صَبري، فَلَمَّا صاتَى صدرى تَنَقَلتُ وتَرُدُّيتُ وقَصَدتُ جَعفَرًا وكانَ بُعدَما صَلَّيتُ العَصر، فَلَمَّا حَضَرتُ بابُ دارِهِ استَأْدَنتُ عَلَيهِ فَحَرَجَ حادِمٌ لَهُ فَـفالَ: ما حـاجَتُكَ؟ فَقُدتُ: السُّلامُ عَلَى الشِّريفِ، فَقالَ: هُوَ قائِمٌ في مُصَلَّاهُ، فَجَلَّستُ بِجِدَامِ بابِهِ ، فَمَا لَبِئتُ إِلَّا يُسيرًا إِد خَرْجَ خَادِمٌ لَهُ قَالَ: أَدخُل عَمَلَيْ يَسرَكُمْ اللهِ فَدَخَلَتُ وسَلَّمتُ عَلَيهِ . فَرَدُّ عَلَيَّ الشَّالامْ وقَالَ: إِجلِس غَـفَرَ اللَّهُ لَكَ ، فَجَلَستُ، فَأَطرَقَ مَلِيًّا ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ وقالَ أبو مَن؟ قُلتُ. أبو عَسدِاللهِ، عْالَ : ثَبَّتَ اللَّهُ كُنهَٰتَكَ ووَقَفَّكَ لِمَرضاتِهِ ، قُلتُ في نَّمسي · لَو لَم يَكُن لي مِن زِيارَتِهِ والتَّسليم عَلَيهِ خَبِرُ هَذَا الدُّعاءِ لَكَانَ كَثيرًا، ثُمَّ أَطْرَقَ مَلِيًّا ثُمَّ رَفّع رَأْسَهُ فَقَالَ: يَا أَبَا عَبِدِاللهِ ، مَا حَاجَتُكَ ؟ قُلْتُ : سَأَلْتُ نَفْ أَن يَعَطِفَ قَلْبَكَ عَلَيٌّ ويَرِزُقَني مِن عِلمِكَ وأرجو أنَّ اللهُ تُعالىٰ أَجابَني فِــي الشَّــريفِ مـــا شألته.

فَقَالَ: يَا أَبَا عَبِدِ اللهِ ، لَيسَ العِلمُ بِالنَّمَلُمِ ، إِنَّمَا هُوَ نُورٌ يَقَعُ في قَلْبِ مَن يُرِيدُ اللهُ تَبَارُكُ وتَعَالَىٰ أَن يَهِدِيّهُ ، فَإِن أَرْدَتَ الْعِلمَ فَاطْلُب أَوْلًا مِن نَفْسِكُ اورا ک کے پاکی پہلے کی طرح داشت وا مدر کھونے کن کر بھی بہت دنجیدہ ہوا اور دایاتم کے پاس سے دانہی چاؤا یا بھی نے اسپتے آپ سے کہا کہ اگر اماتم بھر سے اندر کوئی بھل کی بلاحظ کرتے تو اس طرح بھے اسپتے پاس آمدور دہت اور بھے اپنی پارگاہ بھی کسب فیش کرنے سے شرو کتے بھر حال بھی سمجہ کی بھی وافل بھوا اور البیس سلام کیا بھر دوسر سے دل آبر وسول اور متبر کے بالی آکردور کھیں تماز بھالا بالور اس کے بھر بھی نے کہا'' خدایا احدایا ایمی بھی بھی سے سوائی کرتا ہوئی وہ میر کہ امام جھنم صاوق کا دل بھر سے اور میر بان بناد سے اور بھے ان کے ملم وضل سے بھی

اس کے بھر میں بہت ہی درق فی کے ساتھ اپنے گھر والی آھی اور یا لگ ہیں اٹس کے پاس ای کی بھا اور ہا لگ ہیں اٹس کے پاس ای بھا ہور اس کے مطاوہ کھر سے ہا ہر لیک آتا اللہ اور آبال کو سے مطاوہ کھر سے ہا ہر لیک آتا تا اس کے ساتھ اور اس کے مطاوہ کھر سے ہا ہر لیک آتا تا اس کے کرک کر آب کہ اس اور اس کے مطرک اور اس کے کھرکی طرف دوات ہو گیا جب میں امام کے درواز سے پر پہنچا اوراز ان طلب کی آب ہے گا ایک ظلام یا ہم آیا اور اور کی معروف ہیں جب اور مصلا ہے مواد سے پر لیاز میں معمود اس میں بھر میں وہ ہیں درواز سے کہا ہی میٹھ کیا ایکی تھوڑی دیر تدکوری کی کہ گھر فلام یا ہم لگا اور بولا معمود اس میں بھر میں درواز سے کہا ہی میٹھ کیا ایکی تھوڑی دیر تدکوری کی کہ گھر فلام یا ہم لگا اور بولا میں میٹھ کیا اس کے دروائی دیر تدکوری کی کہ گھر فلام یا ہم لگا اور بولا ہو کہا تھورا سے دوائی جو باؤ کس اندروائل ہوا۔

حَقيقَةُ القُبُودِيَّةِ ، واطلُبِ العِلمُ بِاستِعمالِهِ ، واستَفهِم اللهُ يُقهِمكَ ، قُلتُ : سا شَرِيفٌ ، فَعَالَ: قُل مِا أَبِا عَبِدِاللهِ ، قُلتُ : بِا أَبَا عَبِدِاللهِ ، مَا حَقِيقَةُ العُبُودِيَّةِ ؟ قَالَ: ثَلَاثَةُ أَسْبَاءً: أَن لَا يَرَى الفَبدُ لِنَسِبِ فِيما خَوَّلَهُ اللَّهُ إِلَيهِ مِسْكًا ؛ لِأَنَّ التبيية لا يُكونُ لَهُم مِلكٌ. يَرُونَ المالَ مالَ اللهِ يَضَعُونَهُ حَسَيْتُ أَسَرُهُمُ اللَّهُ تَعَالَىٰ بِهِ . ولا يُدَيِّزُ الْفَيدُ لِنَفْسِهِ تَدبيرًا ، وجُعلَةُ اسْتِعالِهِ فيما أَمْرَهُ اللهُ تَعالَى بِهِ ونَهَاهُ عَنهُ. فَإِدَا لَمْ يَرَ الفَيدُ لِنَفسِهِ فيما خَوَّلَهُ اللَّهُ تُعَالَىٰ مِلكًا هان عَسَليه الإنفاقُ فيما أَمْرَهُ لِللهُ تَعالَى أَن يُنفِقَ فيهِ ، وإذا قَوُّضَ الفيدُ تَدبيرَ نَفسِهِ عَلَى مُدَيِّرِهِ هَانَ عَلَيهِ مُصَايِّبُ الدُّبِيا. وإذَّا اسْتَغَلُّ الفيدُ بِمَا أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ وتَهاهُ لا يَتَفَرَّعُ مِهُما إِلَى العِراءِ والشياهاةِ مَعَ النَّاسِ، فَإِدا أَكْرَمَ اللَّهُ العَبدَ مِهٰدِهِ الثَّلاثِ هانَ عَلَيهِ الدُّنيا وإسليسٌ والحَلقُ، ولا يَنطلُبُ الدُّنيا تَكاثُّرُا وتَفَاحُرًا، ولا يَطلُبُ عِندَ النَّاسِ عِرًّا وعُلُوًّا، ولا يَدَعُ أَيَّامَهُ باطلًا، فَمَهٰذَا أُوِّلُ دَرَجَةٍ المُتَّقِينَ. قالَ اللهُ تُعالى: ﴿ يَلَكَ الدَّارُ الآخِرَةُ شَجِعَلُها لِلَّذِينَ لا يُريدونَ عُلُوا فِي الأَرضِ ولا فَسانًا والماقِيَّةُ لِلمُتَّتِّينَ ﴾ ١٩٦٠.

قُلتُ: يا أبا عَبدِاللهِ أوصِني، فعالَ: أوصيكَ بِنِسعَةِ أشياءَ، فَإِنَّهَا وَصِيْتِي لِشُرِيدِي الطَّرِيقِ إِلَى اللهِ فِلاءَ أَسأَلُ أَن يُؤَفِّفَكَ لِاستِعسالِهِ ؛ ثَلاقَةٌ مِنها في رِياصَةِ النَّفسِ، وتَلاثَةُ مِنها فِي العِسلمِ، وتَسلانَةُ مِنها فِي العِسلمِ، قَاحِفُظها وإِيَّاكَ والتَّهاوُنَ بِها.

قَالَ عُنوانَ؛ فَفَرَّ عَتُ قَلْمِي لَهُ فَقَالَ؛ أَمَّا اللَّواني فِي الرَّيَاضَةِ. فَإِيَّاكَ أَن تَأْكُلُ مَا لا تَشْتَهِيهِ فَإِنَّهُ يَورِثُ العَمَاقَةَ وَالثِلَةَ. وَلا تَأْكُلُ إِلَّا عِندَ الجوعِ، وإذا أَكْلَتَ فَكُلُ حَلالًا وسَمُّ اللهُ، واذكر حَديثَ الرَّسُولِ؛ مَا مَسَلاً آدَمِسِيُّ پہلے اسپنا اندر حقیقت میود بہت ہیدا کر داور علم حاصل کرواس پر عمل کے لئے بھراس کے بعد اندے قرت جم و ادراک بانکو کے تو دو حمیس منرور مطاکرے گا ، عمل نے عرض کیا اسے ہز دکوار ! آپ نے قربایا اسے ابو عبد اندا

می نے وق کیا سے او عبداللہ ایکے تصحت قربا کی آپ نے قربایا: می جمیر ہو چیز ول کی وصیت کرتا مول کر میری بیدوسیت ق م سالکین را و مدا کے لئے ہاور می خدا ہے التجا کرتا ہول کدو و تھے ان وصیق کی م ممل کرنے کی قویمتی صاد قربائے ان میں سے تمین وسیق کی تعلق ریاضت کئس سے ہے تین کا تعلق علم و مرو بادی سے ہاور تمی کا تعلق علم سے ہے نہیں منظ کر تو اور جردار الیکن میک نے مجتزا۔

منوان نے کہا: ہیں میں نے اپندول دو ماغ کوآمادہ کرلیااور آمام چیز دل سے قامی کو خالی کرمیا۔ امام نے مرایا ریاضت نئس سے متعلق تھی یا تھی ہے جی کہ جموک سے ریادہ کھانا شکھاؤ کہ حما انتسادر ہے دو آئی کا یا حث ہے۔ جوک کے اغیر کھانا نہ کھاڈ اور جب کھاؤ تو طال فذا کھاڈ اور اللہ کا نام لیکر کھاڈ اور اس مدیث تیجیر وِعَاءٌ شَرًّا مِن يَطَيْهِ . فَإِن كَانَ لاَبُدُّ فَقُلَتُ لِطَعَامِهِ وَتُسَلَّتُ لِشَسَرابِهِ وَتُسَلَّتُ لِنَفْسِهِ .

وأمَّا اللواتي فِي الجِلمِ، فَنَن قالَ لَكَ، إِن قُلْتُ واحِدَةً سَمِعتَ عَسْرًا، فَقُل: إِن قُلْتُ عَسْرًا لَم تُسمَع واحِدَةً، ومَن شَشْنَكَ فَقُل: إِن كُنتَ صسادِقًا فيما تَقولُ فَاللهُ أَسأَلُ أَن يَغفِرُها لِي، وإِن كُنتَ كادِبًا فيما تَقولُ فَاللهُ أَسأُلُ أَن يَغفِرُها لَكَ، ومَن وَعَذَكَ بِالجَفَاءِ فَعِدةً بِالنَّصِيحَةِ والدَّعاءِ.

وأمَّا اللَّواتي فِي العِلمِ. فَاسأَلِ المُلَمَاةِ مَا جَهِلْتَ، وإيَّاكَ أَن تَسأَلُهُم ثَمُنَّا وتُجرِيّةً، وإيَّاكَ أَن تُعمّل بِرَأْبِكَ شَينًا، وحُدْ بِالإحتِياطِ في جَميعِ ما تُجِدُ إِلَيهِ شَبِيلًا، واهرُب مِن الفُتيا هَرَبُكَ مِنَ الأَسْدِ، ولا تُجعُل رَقَبَتُكَ لِلنَّاسِ جِسرًا، قُم عَنّي يَا أَبَا عَبدِلْهِ، فَقَد نُصَحتُ لَكَ ولا تُنفسِد عَلَيًّ وردي، فَإِنِّي امرُؤُ ضَينٌ بِنَفسي، والشّلامُ".

١٠٧٩ - الإمام علي الا

ألا لا تُستالُ العِسلمُ إلَّا يِسِسنُهُ سَأَنبيكَ هَـن مَـجموعِها بِـبَيانِ ذكاءٌ وجِرسٌ واصطِبارٌ ويُسلمَةُ وإرشادُ أستاذٍ وطولُ زَمــانِ''''' کو یا در کھو: انگی گھٹی نے پید سے فریادہ برے برآن کوئٹی جرائے اور جب کھانا خردری ہوجائے قر ہم کا اخردری ہوجائے قر ہم کا ایک جہاز دو۔
ایک جہائی حد فذا سے ایک جہائی حد پان سے پر کردادرا یک جہائی سائس آنے جائے کے خالی جہوز دو۔
حلم دیر دیاری کے متعلق تمن ہا تھی ہے ہیں اگر تم سے کوئی کے۔ اگر ایک کو گے قر دی سنو کے قرتم اس سے کھو کہ اگر آئے دی کھو کے وہ کہ اگر ایک کو کر جو تم کہ در ہے ہواگر اس سے کھو کہ اگر تم دی کھو کے اور اگر تم ایک کو کر جو تم کہ در ہے ہواگر اس شرا سے کھو کہ برقر میں خدا سے میں تم ہے ہو تر میں خدا سے جا ہولگا کہ دو ویک معاف کر دے اور اگر تم اپنیا ہے میں جمونے ہوتر میں خدا سے جا ہولگا کہ دو ویک معاف کر دے اور اگر تم اپنیا سے میں جمونے ہوتر میں خدا سے جا ہولگا کہ دو ویک معاف کر دے اور اگر تم اپنیا سے میں معاف کر دے۔ اور جس کی دی ہے ایک کے دوری وضیحت اور دو ما کا

علم سے مختل تی تھی ہیں ہے جو کی جانے اے اللہ سے دریافت کرد اور اکن چھانے اور

آزما ہے کے لئے سوال نے کرود کھوکن مانی محل کرنے ہے پر بینز کرداور برش شی احتیافی کا واس ہاتھ سے قد

مجوشے یا نے فرق کی و بینے ہے اس طرح بھا کو جم طرح اوگ تیر ہے بھائے ہیں اور اپنی کردان کولوگوں کے

اللہ محراط نہ بناؤ وا سے ایوم برانش امیر ہے ہائی ہی سے تھیں تھیمت کردی اور میر سے قرکر دور دیمی اللہ میں انہوں ہے والسلام

۹ عده المام على " آن گاه دو جا دُهلم چرج ول کے اخیر حاصل کیل دوسکتا جی دہ چرج کی تبهارے لیے بیان کے دینا مول: ذکا و ت دشو آل جبر رقاعت ماستاد کی راہنمائی اور دسست دقت"۔

00000

الفصل الزابع آدابُ السُّوَالِ

أ: مَا يُنْبُغَى فَيه

1/£ الثِّعْقُلُ

١٠٨٠ - الإمام على على الله أمّا تعدُ ، آيّها النّاس ، إذا سَأَلَ سَائِلٌ فَسَلَحَقِل ، وإذا سُئِلُ فَلَيَتَنَبّت ، فَوَاللهِ لَقَد مَرَلَت بِكُم نُوازِلُ البّلاءِ وحقائِقُ الأمورِ ؛ لِغَشَلِ كَسُعِ مِنَ السّائِلينَ الله على مِن السّعة ولين ، وإطراقٍ كَشعِ مِنَ السّائِلينَ الله .

٧/٤ الشَّوْالُ ثَفَقُهُا

١٠٨١ سرسول الله على إذا قَعَدَ أَحَدُكُم إلى أخيهِ فَلْتِسَأَلَهُ تَفَقَّهُا . ولا يُسَأَلَهُ تَعَنَّقُا المسم. ١٠٨٧ - الإمام علي على إلى الله عن تعضِلة - على تفقّها ولا تسأل تَعَنَّا ، فإنَّ چوهی فصل آداب سوال الف: ضروری امور ۱/۴

تعقل

۱۹۸۰۔۱۱۱م ال ۱۹۹۰۔۱۱ میل ۱۹۹۰ جب کول سوال کرے قواسے جا ہے کہ پہلے فور وفوق کرے اور جب فور وفوق کرے اور جب فور وفوق کرے اور جب فور اس سے پہلے جہا جائے قرف کرے دیا گر م الم پر بہت کی معینی اور امور کے حاکی جواب و ہے والوں کی بہت کی معابر ناز ل اور ع ایس ۔
والوں کی نہا ہے کہ اور سوال کرنے والوں کی بہت موال کر نا موال کرنا

الجاهِلَ السُنَعَلَّمَ شَهِيهُ بِالعَالِمِ ، وإنَّ العَمَالِمَ السُنَعَيَّفُ شَهِهُ بِالجَاهِلِ المُتَعَنِّبُ (٣٣٠ .

١٠٨٢ معنه على من من من من من المنزمن من تصفت ليسلم، ويسأل إينهم ١٠٠٠٠.

١٠٨٢ ـ الإمام المصدين الله كان عَلِي بن أبي طالب الله بالكوفة في الجامع إذ قام إليه وجل المحمد المعدد ا

١٠٨٠ - الشندينُ بنُ علوان. سَأَلَ رَجُلُ أَبَا عَبِدِ لَقُو عَلَى طَعِمِ الماءِ ، فَقَالَ : سَلِ تَعَقَّهُا ولا تُسأَل تَعَنَّقُهُا وطعمُ الماءِ طَعمُ العَياةِ ٢٠٠٠.

4 / 4 حُسنُ السُّوّالِ

١٠٨٧ - رسول الله على حُسنُ الشُّوَالِ نِصفُ المِلمِ ١٠٨٠. ١٠٨٨ - الإمام علي هذ مَن أحسَنَ الشُّوَالَ عَلِمَ ١٠٨٨. ١٠٨٩ - عنه هذ تمن عَلِمَ أحمَنَ الشُّوَالَ ١٣٣٣. کروعا 7 و تا توال بنائے کے لئے قیمی واس کے کہ رہائے والا طالب علم رہائم کے بات ہے اور تا العماف

۱۹۸۳ - ۱۱ م مل نے موکن کی قومیف میں فر مایا موکن کھنوی رہنے کے لئے خاموش رہنا ہے اور جالکاری کے سلنے سوال کرتا ہے۔

۱۰۸۳ ما اس استین فرا با علی بن الی طائب کوفی جاس مجدی افریف فرد شھا یک مردشانی فے کر استان کے استان کی الی استا کر سے او کر کہا استان بر الموشنی می آب سے چھ چڑوں کے بارسے میں مواں کرنا جا ہوں ، اہام ملی : فرا با آتھا کی کیلے موال کرو واج کرنے کیلے تیمی ۔

۱۰۸۵۔ آرش کی امام کے باقر طیاسلام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بشام سے کہنا ہے ہے کون ہے
کوشکے کر واٹل فراق کی جی اور مسائل دریافت کردہے ہیں اس نے کہا: یے کوف کا تی ہے اس کا کمان ہے کہ
دہ فرر ندر سول خدا ، علوم کوشکا ت کرنے والا اور مشمر قرآن ہے لید اس سے کوئی ایسا سوال کروجس کا وہ جواب
شد سے سکے دیرش کی انام کے پائی آیا اور کہا اسے فرز ندعلی آپ سے اور دہت ، انجیل ، زیرو دوقر آن پڑھاہے؟
امام نے کہا ہاں ، اس نے کہا: بھی آپ سے چھرمناکی ہے جستا جا ہتا ہوں ، امام علیہ السلام نے قربا یا جھو کی
اگر جاریت عاصل کرنے کیلئے سوال کردے آوجو کہ ہے جہا ہے اس سے قائدہ افحال کے اور اگر او بعد جا کہا مستحد ہوگا تو جو کہ ج جہا ہے اس سے قائدہ افحال کے اور اگر او بعد جا کہا

۱۹۸۶۔ حسین بن طوان کامیان ہے کرا کیے فض نے امام جعفر صادق سے بال کا ذا تقدور یا طت کی 9 امام نے فر بایا مجھنے کیلئے سوال کر ماجروہ قواں کرنے کیلئے فیس (سن) بانی کا دا تعدز ندگی کا ذا تعد ہے۔ سم /سم

احيما سوال يوجهنا

١٠٨٥ _ رسول فداً الجهاسوال تصف طم يه -١٨٨ - ١١١ م الى جواجها موال كرنا ب ووجان جانا ب -١٨٨ - ١١١ م الى جان ب وداجها موال كرنا ب - ١٠٩٠ _عنه 4: أجبلوا في العِطابِ تُستعوا جَميلُ الجَوابِ٢٠٢٥.

2/2

رِعَايَةُ حَقَّ السَّابِقِ

الإمام العمادي الله أننى اللها على ورجُل من الأسار ورجُل من تقبل، وَجُل من تقبل، فقال التُقيفي ورجُل من تقبل، فقال التُقيفي والمن الله على الله معاجمتي، فقال: سَبَقْكَ أحدوكَ الأسصاري، فقال التقيفي وإنّي عَجلانُ ، وقال الأسماري، فقال : يا رسول الله وأني غلن ظهر سفر وإنّي عجلانُ ، وقال الأسماري، إنّى قد أذنتُ لَهُ الله .

ب:ما لا يُنبُغي فيه

4 / 6 السُّوَّالُ تَعَنَّقًا

٩٩- ١ - ابنُ عَبْاس قالَ النَّبِيُّ عَلَا [لِعَبِنْتُهِ بنِ سَلام]: الحَمدُ فِي عَلَى نَعمائِهِ ، يَابنَ سَلامٍ ، أَجِئْتُنِي سَائِلًا أَو مُتَنَثَّنَا؟ قال . بَل سَائِلًا بِما سُحَمَّدُ ، قَمَالَ : عَملَى الشَّلِالَةِ أَم عَلَى الهُدى يَا سُحَمَّدُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ عَلاَهُ الضَّلَالَةِ أَم عَلَى الهُدى يَا سُحَمَّدُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ عَلاَه .
الضَّلَالَةِ أَم عَلَى الهُدى؟ قالَ : بَل عَلَى الهُدى يَا سُحَمَّدُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ عَلاَه .
فَسَل هَمَا تَشَاهُ اللَّهُ عَلَى الهُدى .

١٠٩٣ - وسول الله على شرارُ النَّاسِ الَّذِينَ يَسأَلُونَ عَن شِرارِ السَّسائِلِ : كَي يُعَلِّطُوا بِهَا المُلِّماة ٥٣٠٠.

١٠٩٢ _ مُعاوِيّة: إنَّ النَّبِيَّ عَلَا نَهِيْ عَنِ العَلوطاتِ ٥٠٠١٠٠٠٠.

١٠٩٥ ما إمام علي على النَّاسُ مُنقوصونُ مُدخولُونَ إِلَّا مَن عَصْمَ لَقُهُ ، سَائِلُهُم مُتَعَنَّتُ ،

- المايام في الميام الكروة عاب بحل المياية كارم

سابق کے حق کی رعایت کرنا

ا ۱۰۱۱ ما مادق تحجر اسلام کی خدمت جی دولان حاضر و نے ایک انسادے تھا اور دوسرا قبیلہ ثقیف سے تعلق نے کہا اے اند کے دسول ایس ایک حاجت رکھا جول آگھسرت نے فر مایا تہا را انسادی بھائی تم پر مقدم ہے اس نے کہا اے دسول ندو جس حالت سنر بھی بون اور تھے جلدی ہے انسادی نے کہا: جی نے اے اجاز معد عدی ہے۔

ب۔غیرضروری امور ۵/۴

عاجز ونا تواں کرنے کے لئے سوال کرنا

۱۰۹۲ - این مباس کا بیان ہے تغیر اسلام نے (حیدافترین ملام) سے قاطب ہو کرفر بایا علی خداکا اسکی فعداکا اسکی فعداکا اسکی فعداکا اسکی فعداکا اسکی فعداکا اسکی فعدالا کرنے آئے ہو یا جا ہر کرنے آئی سے کہا اسٹی کی اسٹی کے اسلام اسلام کی آجا ہے۔ اسلام سوال کرنے آئیا ہوں ، وقعیر کے فرایا جا ایس کی کیا ہے کہ اسکام کی اسکام کا اسکی کی اسکام کی اسکام کی اسکام کی اسکام کی اسکام کی اسکام کی اسلام کا اسکام کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ ک

١٩٥٠ رسول خداً لوگوں على بدترين افرادوه عين جو بدترين موال كرتے عين تا كرها وكوفير على دال

ري -١٩٥٠ - معاوي ويك وتعبرا سلام ف مقالف من فرمايا -

10-1-11م على الوك عيب وار اور عالم بي مرجعين الذ محولا ركه ان عدماك ماجرو

ومُجِيئُهُم مُتُكَلِّفُ ٢٣١١.

١٠٩٥ - الإمام الصعادق على - في وَصِيْجِهِ لِتُنوانَ البُصرِيِّ فِي العِلمِ -: فَاسأَلِ العُلَماةُ ما جَهِلتَ ، وإيَّاكَ أَن نُسأَلَهُم نَفُتُنَا و تَجرِيَةُ ، وإيَّاكَ أَن تُعمَلُ بِرَ أَيِكَ ١٠٠٠.

٦/٤ السُّوْالُ عَمَّا يَضُنُّ جَوابُهُ

التكتاب

﴿ إِنَا أَيُّهَا الَّذِينَ آسُوا لا تَسَأَلُوا مَنَ أَسْبِاء إِن تُبِدِلكُمْ فَشَـٰؤَكُمْ وَإِن تَسَأَلُوا غَـنها هـِـينَ يُتَرِّلُ القُرِّانُ ذُيدِلَكُمْ عَقَاءَتُ عَنها وَاللَّا غَلُولُ خَلِيمٌ ﴾ ٢٣١١:

﴿ قَالَ فَإِنِ التَّبْعِثَى فَلا تَسأَلِمِ عَنَ شَيِّ حِتَّى أَحِيثُ لَكُ مِنْهُ تَكَرَّا﴾ (١٩٣١).

الحديث

١٠٩٧ - رسول الله فالذ أُسكُنوا عَمَّا سَكَتَ لَلهُ ١٠٩٧.

١٠٩٨ - عنه عَلَا لا يَرَالُ هَذَا العَيُّ مِن قُرْيشِ آمِينَ حَتَى يُرُدُوهُم عَن دينِهِم (كَمَّارِ حَمَّا) ١٠٩٨ - حنا) ١٠٩٨ ، قال: فَقَامُ إِلَيهِ رَجُلُ فَقَالَ ، يا رَسُولَ اللهِ ، أَفِي الجَنَّةِ أَنَا أَم فِي النَّارِ؟ النَّارِ؟ قَالَ: فِي الجَنَّةِ ، ثُمُ قامَ إِلَيهِ آحَرُ فَقَالَ . أَفِي الجَنَّةِ أَنَا أَم فِي النَّارِ؟ النَّارِ ؛ قَالَ: فِي النَّارِ) ، ثُمُّ قَالَ . أَسكُنوا عَنِي صا سَكَتُ عَسَكُم ، فَلُولًا أَن لا تَدَاقَنُوا لاَّ خَبَر ثُكُم بِمَ لَا كُم مِن أُهلِ النَّارِ حَتَىٰ تَعْرِ فُوهُم عِندَ المَوتِ ، ولُو أَبرتُ أَن أَفْعَلَ لَنَّمَالَ لَلْمَالَ النَّارِ عَنَى تَعْرِ فُوهُم عِندَ المَوتِ ، ولُو أَبرتُ أَن أَفْعَلَ لَمُتَعَلَّدُ النَّارِ .

١٠٩٩ .. عنه عَلَدُ إِنَّ اللَّهُ تَمَالَىٰ حَدُّ لَكُم حُدودًا فَلا تَمتَدوها ، وقَرْضَ عُلْيكُم قرائيض

ناق ل كرية والله إلى اورجواب، عن والله باهجة صد كروب إلى -

۱۹۹۱۔ امام مدوق نے طلم کے یاد ہے جی عنوان بھری کو دھیت کرتے ہوئے قربانی جو گئیں جائے علا و سے دریافت کر والبت انہیں افریت و سینے یا انہیں آفرائے کے لئے سوال نے کر وادر اپنی رائے پر حمل کرتے سے پر بینز کرو۔

> ۱/۳ ایسے سوال اف ناجن کے جواب سے نقصان پہنچ قرآن جمید

﴿ ایمان دالوا ان چیزوں کے بارے میں موال ندکرہ جوتم پر ظاہر موجا کی قرحمیس بری کیس اوراگر خودل قرآن کے دشتہ دریا دے کرلو کے قوظا ہر کئی کردی جا کی گی اوراب تک کی باقوں کو افلہ نے معالف کر دیا ہے کہ دوج ا بخشے والداور پر داشت کر ہے والا ہے ﴾

﴿ س بندون كها كداكرآب كوير عدما تقود بها بي قو بس كى بات كى بادے على اس واقت تك موال وكريس وب تك على خود اس كا ذكر و شروع كرودس ﴾

مديث ثريف

١٠٩٥ مرسول خداً جن جزار سے خدائے سكوت القياركيا بي تم يعي خاموش دعو

۱۹۸ - ارسول فداً ترکش کا بیقیدای وقت تک این وسکون شروب کا جب تک کدان کے کافروشت وارشت کا درشت دارائیں وین سے پاتا ندری سراوی کا بیان ہے کہ ایک تھی کھڑا ہو کیا اور برانا اے دسول فدا عمی ہنگی ہول و جبتی آپ نے فرایا تم جنتی ہو بھرایک و در افض کھڑا ہوا ااور ہو چھا عمی جنتی ہول یا جبنی آآپ نے فرایا جبنی گراس کے بعد ترفیر گرتے فرایا جن چیزوں کے بارے میں بھی سکوت کروں تم جی سکوت المتیاد کرواورا کرتم ایک وور سے کو وفن نہ کرتے ہوئے تو جی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت کے وقت الرائے کا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنیوں کی شنا خت کراویا تا کرتم موت کے وقت الکم موت تو تھی تھی جہنے وقت کے اور الکم ایک الم

۱۰۹۹ مرسول خدا الله في الله من تجدار على بك حدود مقرر كا إلى تم الن عن تجاوز الدرود اور بكوفرائش مقرر كا إلى المسائل على الن المال مقرر كا إلى المين من تع يذكرو مراح كالمين المين بالمال

فُلا تُفَيَّعُوها ، وسَنَّ لَكُم سُنَّا قَانَبِموها ، وحَرَّمَ صَلَيكُم حُرُماتٍ قَـلا تَهْتِكُوها ، وعَفا لَكُم عَن أَسْباءَ رَحِمَةً مِنهُ (لَكُم) مِن غَيرٍ بِسيانٍ قَـلا تَتَكَلُّعُوها ١٩٨٨.

١١٠١ .. هنه عَلَّا لُولا أَنَّ بَنِي إِسرائيلَ قالوا ﴿ ﴿ وَإِنَّا إِن شَاءُ لِلثَّالُمُ يَثُونَ فَ الْمُعَلُوا أَبَدًا . ولُو أَنَّهُمُ اعتَرَضُوا بَقَرَةً مِنَ البَقِي فَذَبَحُوهَا لَأَجِزَأَت عَمَّهُم ، ولكِسمُّم شَدُّدُوا فَشَدَّدُ لَقَهُ عَلَيهِم ٢٠٠٠ .

طَريقِ أفضلُ سِبطٍ مِن أسباطِ بَنِي إسرائيلَ قَتَلَ قَرَابَةً لَهُ ثُمُّ أَخَذَهُ وطُرَحَهُ عَلَىٰ طَريقِ أفضلُ سِبطٍ مِن أسباطِ بَنِي إسرائيلَ، ثُمَّ جاءَ يُطلُبُ بِدَبِهِ، قَعَالوا لِموسىٰ ١٤٠٤ إِنَّ سِبطَ آلِ قُلانٍ قَتَلُوا فُلاتًا، فَأَخِيرِ نَا مَن قَتَلَهُ ؟ قَالَ إِبَنونِي لِموسىٰ ١٤٠٤ إِنَّ سِبطَ آلِ قُلانٍ قَتَلُوا فُلاتًا، فَأَخِيرِ نَا مَن قَتَلَهُ ؟ قَالَ إِبِنونِي بِنَقْرَةٍ، فِقَالُوا أَنتُمنَنا هُزُوّا قَالَ أَهُورُ بِقَدَ أَن أَكُونَ مِنْ المِاهِلِينَ ١٤٠٨، وأو أَنَّهُم هَمَدُوا إِلَىٰ أَيُّ بَقَرَةٍ أَجِزَأَتَهُم ولَكِى شَدَّدُوا فَشَدَّدُ اللهُ عَلَيهِم، فِسَالُوا لَنَهُ عَلَيهِم، وَسَالُوا لَنَهُ عَلَيهِم، وَسَالُوا لِنَهُ عَلَيهِم، وَسَالُوا لِنَهُ بَيْنِي لِنَا مَا هِنِ قَالَ إِنَّهُ يَعُولُ إِنَّهَا بَقُرةٌ لا مارشَ ولا بِكرَهِ ١٤٠٨ لِنَا لَيْكُ بِنِينَ لَنَا مَا هِنِ قَالَ إِنَّهُ بَعُولُ إِنَهَا بَقُرةٌ لا مارشَ ولا بِكرَهِ ١٤٠١ يعني لا صَغيرَةٌ ولا كَبِرَةً أَخِرَانَ بَينَ دَبِكَ ١٤٤٤ عَلَيهِم، وَلَالُوا ادعُ لنَا رَبِنَ يَبْتُهُ لنَا مَا هِنِ قَالَ إِنَّ عَلَيْهِم ، وَلَكِن شَدُوا أَنْهُم عَمَدُوا إِلَىٰ أَيْ بَعْرَةً فَعُوالَ إِنْهَا بَعْرَةً شَعْلُوا النَّهُ لِنَا وَبُكُ يُبْتُنُ لَنَا عَلَيْهُ مِنْ وَلِكُونَ شَدُدُوا فَشَدُّ النَّهُ عَلَيْهِم ، وَلَكِن شَدُدُوا فَشَدُّ النَّهُ عَلَيْهِم ، وَلَكُن شَدُدُوا فَشَدُّ النَّا لِنَا عَلْهِم ، وَلَكِن شَدُدُوا فَشَدُّ النَّهُ عَلْهِم ، وَلَكُن شَدُدُوا فَشَدُّ اللهُ لَعُهُوم ، وَلَالُوا النَّهُ اللهُ لَوْلُولُ الْمَا عَلَيْهُ النَّهُ اللهُ عَلَيْهِ إِلَىٰ اللهُ لَهُ لِمُعْدُونَ فَلَا مَا هِنِ إِنْ النِقُورُ الْمُعْلَى وَلَكُن شَدُدُوا فَشَدُوا إِلَى أَنْ مَا مَا هِنَ إِنْ النِعْلَ الْمَاعِلُ وَلَا اللهُ اللهُ الْمُؤْلُولُ اللهُ الْمُعْلُولُ اللهُ اللهُ المَاعِلُ وَلَا أَلَا عَالِهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الل

ند کرواور پکی چڑیں اس نے اچی رہت ہے تہا ہے گئے مواف کردی ہیں ندکراس نے فراموٹی کیا ہے لیدا ان چڑوں کیلجا سینز کور حمت شی شڈ الو۔

۱۱۰۰ ارسول خداً جوجزیں میں نے چیوڑ وی افتی تم مجوز دویتم سے چیلے والول کوال کے بے جا موال اور احماء سے اختیا ف نے میں حلاک کیا ہے لہذا جب می حمیس کی چیز سے روک دوں تو ہاڑا جا ڈاور جب کی چیز کا تھم وول تو بقد راستانا عب بجالاؤ۔

ا الدرسولذا: اكرين امرائل بيد كنية (ادراكر ضاج بها بين يدولة الموجا كن سك) قرافيل بكوكى نداما ادراكروه كايال عل سنة كن ايك كا القاب كرسك الندازا كروّالية قراسكه سكة بها في اداما ليكن البول في قرد (موال عن) شدت كي قوضا في كان يربيا مرافت كرويا.

کیں ہونی جائے اس لئے کہا ہے ہم پر مشتبہ ہوگئی ہادرہم انشاہ اللہ جاست یافتہ موجا کی سکم آپ نے قرمایا رو کہتا ہے کہ کا نے بائل مدمی ہونی جا ہے کہ ہونے تان جو سے اور شکیعہ بیٹھا کی صاف مقرل ہو کراس میں کوئی وحمہ می شاہو۔ ان لوگوں نے کہا اب آپ نے کیک بیان کیا ہے) گھر افہوں نے گاسے

١١٠٣ ما الإمام على ها أمّا أَرَات هذه الآية وه على الناس جع النيب من استطاع إليه مسميلا المسمع النيب من استطاع إليه مسميلا الله الله الله الله أن كُلُّ عام ؟ فَسَكَتْ، فقالوا: أني كُلُّ عام ؟ فَسَكَتْ، فقالوا: أني كُلُّ عام ؟ فَسَالَ : لا، ولو قُسلتُ نَعَم عام ؟ فَسَالُوا عن أَسُلُ لَعْم فَرَجَبَت، فَأَمْ لَ الله تَعالى: فيه اليها الدين أمنوا لا تسالوا عن أشياه إلى ثبن لكم فشركم المسمولي أخر الآية الدين أمنوا لا تسالوا عن أشياه إلى ثبن لكم فشركم المسمولين آخر الآية الدين أمنوا الا تسالوا عن أشياه إلى ثبن

١١٠٣ - أَنْسُ مِنْ مَالِكِ: قَالَ رَجُلُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَعَلَيْنَا الْحَبِّ فِي كُلُّ عَامٍ ؟ فَقَالَ: كُو قُلْتُ: نَعْمَ لُوَجَنِّت، ولُو وَجَنَبَت لَـم تَـقوموا بِنها، ولَـو لَـم تَـقوموا بِنها عُذَّبِتُم ١٣٠٠. ڈ حوظ نا شروع کر دی ان مفاحہ کی حالی گائے اٹھی بنی اسرائنل کے دیکے جوان کے پاس لی راس نے کہا: عمد اس گائے گوٹھی چھ سکنا مگر ہے کہ اس شرط کے ساتھ کی اس کی کھال کھونے ہے جو کر آنے ل دووہ لوگ حضر سے موٹی کے پاس آئے اور سازی کیفیت بیان کی آئے نے فر بابا جاؤ فر بدلا ڈ

ودلوگ کے اور فرید الائے آپ نے دن کرے کا محم اور اور پارکیا کہ نے کی دم کومیدی ہے می کروو
جب انہوں نے ایسا کیا فر مشتول رعموہ و کیا اور برالا اسافہ کے دمول! کھے جر سے ابن الم نے کل کیا ہے اور
جس پرکل کا الزام نگایا جا دہا ہے وہ جرا آقا کی جس ہے ، اس طرح افیص قاتل کا پنا ہل کیا۔ حضرے موسی نے
جس پرکل کا الزام نگایا جا دہا ہے وہ جرا آقا کی جس ہے ، اس طرح افیص قاتل کا پنا ہی گیا۔ حضرے موسی نے
امرا تمل کا ایک جوان اپنے باپ کے ساتھ بڑا نیک سلوک کرنا تھا وہ ایک مرجدگائے کا پیوفر یو نے کے قصد
امرا تمل کا ایک جوان اپنے باپ کے ساتھ بڑا نیک سلوک کرنا تھا وہ ایک مرجدگائے کا پیوفر یو نے کے قصد
سے اپنا ہو ہے کہا گا آباء اس وقت کی باپ کے سرا نے کی اور وہ آن م کر دہا تھا اس نے باپ کو بیواد کرنا
مناسب نیس مجھا اور گائے کا پیوفر یو نے سے باز دہا جب باپ افواق اس نے ساری بات بتلائی تو باپ نے مراس نے شرایا:
اے شابا خی دی ، اور کی اس تقسان کے افران میں تم برگائے کے لوگرافٹہ کے دمول موسی بی تھران نے فرایا:
و کیمونکی ، ہے الی و میال کے ساتھ کیا و ٹرکسی ہے؟

۱۰۳ الدامام فی جب یہ آیت شریف (ادراف کے لئے توکوں پر فان کو بکائ واجب ہے جو ستنطی ہوائی کی راہ لے) تا رل ہو کی قو بکو لوگوں نے کہا اے افذ کے دسول اکیا ہر سال نے کریں؟ وقبر خاصوش رہے پھران توکوں نے پر چھا کیا ہر سال نے کرنا ہوگا۔ آپ پھر خاصوش رہے پھران لوگوں نے پر چھا کیا ہر سال نے کرنا پڑھے گا؟ آپ نے قربایا جی اور اگر جی باس کے دینا قو ہر سال نے واجب ہوجا تا اس وقت ہے کہ جھ نازل ہوئی (اے ایران والو بکھ جے دن سے بارے جی سوال ترکرہ کی اگر قرباً شار ہوجا کی قرصیس گرا گھے) تا آخر آ ہے۔

" المسال عن ما لك كابيان ب ايك وقد ايك فنم في كها المان كردول كيا بم ير برسال ع واجب مج ؟ آپ في فريايا اكر عن إن كهدول تو برسال واجب بو جائد كا اور اگر واجب بو كيا ترقم بر سال جي كرياد كراد واگرتم في برسال جي كيا تو عذاب عي جما بوك-

- ١١٠٥ ابنَ عَبَاس: خَطَبَنا رَسولُ الْفَرِعُظُا فَقَالَ: بِمَا أَيْهَا النَّاسُ. كُتِبَ عَلَيكُمُ الحَجُّ، قالَ فَقَامَ الأَقْرَعَ بِنُ حَابِسٍ فَقَالَ: أَفِي كُلُّ حَامٍ بِمَا رَسولَ اللَّهِ ؟ فَقَالَ: لَوْ قُسلتُها لَوْجَبَت، ولَو وَجَبَت لَم تَعَمَلُوا بِهَا ولَم تَستَطَيْعُوا أَن تَعمَلُوا بِهَا ، الحَجُّ مَرَّةُ فَتَى زَادَ فَهُو تَطَلَّحُ اللَّهِ.
- ١٩٠٨ عن غينس: إن رَجُلًا قال: يا رَسول اللهِ ، الحَجُ كُلُ عامٍ ؟ فقال: قل حَجُهُ عَلىٰ
 كُلُّ إنسانٍ ، ونُو قُلتُ . بَعْم كُلُ عامٍ ، لَكَانَ كُلُ عامٍ """.
- ١١٠٨ أبو موسى الأشعري: شيل رَسولُ اللهِ عَلَا عَن أَسباءَ كَرِهَها . فَلَمّا أَكثر واعْلَمِهِ المُسَالَةَ غَضِبَ وقالَ سَلوني . فَعَامَ رَجُلُ قَقالَ . يا رَسولَ اللهِ ، مَن أَبِي ؟ قالَ : أبوكَ عَذَافَةُ ، ثُمَّ فَامَ آخَرُ فَقالَ : يا رُسولَ اللهِ ، مَن أَبِي ؟ فَقالَ . أبوكُ سالِمُ مُولِي شَهِيّةٌ ، فَلَمّا رَأَىٰ عُمَرُ ما بِرَجهِ رَسولِ اللهِ عَلَا مِن الغَضَبِ قالَ : إنَّا نَتُوبُ إِلَى اللهِ عَرُّ وجَلُّ اللهِ ...
- ١١٠٩ ما المن عنها عن كان قوم إساألون رَسول الله علا استهراة ، فيغول الرَّجُلُ : مَن أَسِي ؟ ويَقولُ الرَّجُلُ : مَن أَسِي ؟ ويَقولُ الرَّجُلُ _ تَعْفِيلُ ما فَتُهُ _ : أَينَ ما فَتِي ؟ فَأَمْرَلُ اللهُ فيهم هٰذِهِ الآيَــةَ ﴿لاَ تُسْفِيلُ اللهُ عَن اللهَ فِيهِم هٰذِهِ الآيَــةَ ﴿لاَ تُسْفِيلُ اللهُ عَن اللهَ عَن اللهَ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَنْ عَنْ عَنْ اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَلَيْ عَنْ اللهُ عَنْ أَلَا عَلْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَيْ عَلْ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ عَلَا عَنْ اللهُ عَلَا عَلْهُ عَلَا عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللهُ اللهُ عَلَا عَلَا اللهُ عَلَا الللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا
- ١٩١٠ مالإمام العاظر ١٤٠ إذا حَدُّ تَتُكُم بِشَيءٍ فَاسأً لوني مِن كِتابِ اللهِ ، ثُمَّ قالَ في بَعضِ
 حَد يثِهِ : إنَّ رَسولَ اللهِ عَلَا مَهِيٰ حَنِ القبلِ والقالِ ، وقسادِ السالِ ، وكَشرَةٍ

۱۰۵ ا ا الن عهاس، قطیم اسلام نے امارے کے قطیدہ یا اور قرباید : اے لوگو اتم پر نے داجب کردیا کیا ہے واستے علی ا عن اقرح بن حالی کوڑے ہو گے اور مج جھا کیا ہرس آن واجب ہے؟ آنخصرت نے قرباید اگر میں بال کر برسال واجب ہو کیا وقتم جس کرسکو کے داور ہرسال اے بجالانے کی استفاعت ہیں رکھے۔ واجب ہوجائے گا۔ اور اگر جرسال واجب ہو کیا وقتم جس کرسکو کے داور ہرسال اے بجالانے کی استفاعت ہیں رکھے۔ منا ایک ہارواجب ہے جواس سے ذیادہ کر ماک ستے ہے۔

۱۰۱۱۔ آیک فنس نے دسول مدا سے کہا۔ اے دسول مدان کہائے ہر سال دا جب ہے؟ آپ نے قر ایا تھی بلکہ ہر انسان بر صرف ایک نے واجب ہے۔ اور اگر تک کہنا کہ بال ہر سائی واجب ہے قریقینا ہر سائی واجب ہوجا تا۔

عدال المس عن ما لك، الك دود رسول وداً في المطيدار شاوار بالإحبيا على في الل سے بہم بحق ليس ساتھا۔ آپ في مرايا جو على جائ اون اگرتم جائے اور قاق تهادی الله کا كريد ياده اور جاتا اسحاب دسوں سے يہ عمراني خ اپنے چروں کو چھياليا اور دجر سے دجر سے مب دو فے محد بارا يک فنس فے پر جماا سے دسول سداً ممرا با ب كولن ہے؟ آپ في فرايا فلاں فنس بجرية بيت نادل اول (الى جزون كے بار سے عن سوال شكروك اگرا فكار اور جا كي الله حجمين بوا كل

۱۹۹۱ ما ایموی اشعری در ول سائے کھا کی چروں کے حملی وال کیا گیا ہے آپ ناپند کرتے تھے جب وگ مسلسل موال کرتے تھے اور البادی جو ایموالیا ہے والے مسلسل موال کرنے تھے آپ نا اور البادی جو ایموالیا ہے والد بھی ایموالیا ہے البادی کا موالی الم جے۔

مرنے دسول ندائے چرے پر مصب کے آنادہ مجھاتہ کیا وظامیم انترکیا وگا۔ مم انترکیا وگاہ محراقہ برکرتے ہیں۔
101 - اسارہ مباس ایک گردہ دسول مدا کے استجزاء دشنو کے ساتھ سوال کردہ قبال ان عمل ہے) ایک تھی نے مجھا کہ میرانا پ کون ہے ؟ اور دوسر نے تنس کی ادائی کم اوٹی تھیا کی بیان میرکیا دی کھیاں ہے جہد اان تو کول کے سلے عمل ہاتی ہوئی دار اوٹی (ان چیز ول کے متعلق سوال نے کرد کیا گرا شکار جوجا کی آتے تھیں برا گے) بیال بھی کہ پاری گا۔
آب مینادی۔

۱۱۱۰۔ انام بافر جب على تم سے كى ج ك بارے على تحقوكروں و كاب خدا سے سوال كرداور بكر دوران محقوم بے نے فر ما ياكد رسول مدائے جو سى فراد ير بادي مال اور كثر سوسوال سے سے فر ما يا ہے۔ اس وقت كمي السُّوْالِ، فَقَيلَ لَهُ: يَابِنَ رَسولِ اللهِ، أَينَ هَذَا مِن كِتَابِ اللهِ؟ قَالَ: إِنَّ الْقَدَهِ يَقُولُ: ﴿لا خَيزَ فِي كَانِدٍ مِن نَجواهُم إِلَّا مَن أَسَرَ بِحَسَنَةَةٍ أَو سَعروفِ أَو إصلاحٍ بَينَ النَّاسِ﴾ ***** وقال: ﴿ولا تُولُوا السُّفَهَا: أموالكُمُ النَّتِي جَعَلَ اللهُ لَكُم قِيامًا﴾ ***** وقال: ﴿لا تُسألوا عَن أَسْياه إِن ثَيدَ لكُم تَشُوكُم﴾ *******.

١١١١ - هذه عنه المُعَنَّرِ الجُننُ مِن أَسواقِ السُلِمينَ مِن أَيدِي المُصَلِّينَ ، ولا تَسأَلُ هُنهُ إلَّا أَن يَأْتِيكَ مَن يُحْبِرُكُ هَنهُ """.

١١١٧ - عنه على - لَمُنا سَأَلُهُ النَّمَسَيلُ ورُوارَةُ ومُحَمَّدُ بنُ مُسلِم عَن شِراءِ اللَّحمِ مِنَ النَّحمِ مِنَ النَّحواقِ ولا يُدرى ما يَصنَعُ القَصَاءِونَ - كُل إداكمانَ ذَلِكَ في أسواقي المُسلِمينَ ولا تُسأَل عَنهُ ١٩٠٥.

١١١٣ - الإمام المصادق الله: يا أيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللهُ ولا تُكثِرُوا السُّوَالَ، إِنَّمَا هَلَكُ مَن كان قَبلُكُم بِكَثرَةِ سُوْالِهِم أُنِياءَهُم، وقَد قالَ اللهُ كَانَة فِيا أَيُهَا الْذِينَ آختوا لا تُسأَلُوا عَنْ أَسْبَاهُ إِن تُبَدَّ لِكُم تَسُوكُم وَ وَاسأَلُوا عَمَّا فَرَخَى لَلهُ عَلَيكُم، واللهِ إِنَّ الرَّجُلَ يَأْتِهِي فَيَسأَلُنِي فَأُحبِرُهُ فَيَكَفُرُ، ولُو لَم يَسأَلنِي ما ضَرَّهُ، وقالَ اللهُ: ﴿ولِن تُسأَلُوا عَنها حينَ يُتَرَّلُ القُرانَ ثَبَدَ لِكُم وَ إِلَى قَولِهِ: ﴿قَد سَأَلُها قُومُ مِن قَبلِكُم ثُمُّ أَصِبْعُوا بِها كَالْهُرِينَ الشَّرَانَ النَّوالِ.

١١١٢ ـ عنه علا إنَّ عَلِيًّا علاكانَ يُقولُ: أَبِهِموا مَا أَبَهْمَهُ اللَّهُ ١٠٠٠٠

١١١٥ معنه ١٤ خَطَبُ أُمِرُ المُؤْمِنِينَ ٤ بِهِ وِالصَّطِبَةِ [أَي خُطَبَةَ الأَسْبَاحِ] عَلَى مِنتِرِ الكوقةِ ، وذَٰلِكَ أَنَّ رَجُلًا أَنَاءُ نَقَالَ لَهُ : يَا أُمِرُ المُؤْمِنِينَ ، صِف لَمَا رَبُّنَا مِثلَما فَرَاهُ عِيانًا لِنَز دَادَ لَهُ حُبُّا وَبِهِ صَعرِفَةً ، فَفَيْضِتِ وضادى الصَّلاةَ جماعِقةً ، فَاجْتَمَعَ النَّاسُ حَتَى غَصَّ النسجِدُ بِأَهلِهِ ، فَصَعِدَ الصِنتِرَ وهُ وَ صُغضَبُ فَاجتَمَعَ النَّاسُ حَتَى غَصَّ النسجِدُ بِأَهلِهِ ، فَصَعِدَ الصِنتِرَ وهُ وَ صُغضَبُ

نے پا چھانا نے فرز کار دول آپ کی ہے ہات قرآن جمید بھی کہاں ہے؟ آپ نے فر بایا۔ اللہ تعالی ارشاد فر باتا ہے (ان کی بہت کی دا زواران گفتگو جس کوئی جلائی جس ہے۔ گر بولاس معدقہ وقیرات یا نیکی یالوگوں کے
درمیان سلم درمانیت کا بھم دے) اور فر بایا (جو بال قمیس فوائے زیرگی کی بنا کی خاطر دوا ہے کہا ہے ہے
دومیان سرک و ندو) اور فر بایا (ان اشیا ہ کے بارے جس موائل نے کروک گروہ آ شکار ہوجا کی او تھیس پرائے۔)
اااا۔ ایا م بالا پیرمسل اوں کے بارے جس موائل نے کروک گروہ آ شکار ہوجا کی اور جس پرائے۔)
موائل نے کرد گر ہے کرکوئی آ کر تھیں اس کی حقیقت ہے آگاہ کے۔

۱۱۱۱ ۔ الام باقر جمی وقت نغیل وزیارہ ، تھری مسلم نے بازارے کوشت فریدنے کے متعلق موال کیا اور بر کہا کہ نامعلوم فعماب کیا کرتے ہیں؟ تو آپ نے فریانیہ: اگر مسلمانوں کے بازارے نیا ہے تو کھاؤاوراس کے بادے عمر موال ندگرو۔

النائدا م صادق المساول الشدة والدومية في وموال من كرورتم يها والمائم والمسائم والمائم والمائم

الاالسلام صادق صرت فی فرد الرق فرد الرق و المستان المواد الله المراها الله المراها الله المراها الله المال الله الموقت ارثار فرا الموقت المراق الموقت المراق الموقت المراق الموقت ال

مُتَعَيِّرُ اللَّونِ ، فَحَيدَ اللهُ وأَنْنَى عَلَيهِ وصَلَىٰ عَلَى النَّبِيِّ قَالَهُ ، ثُمَّ قَالَ قَانِظُرُ أَيُّهَا السَّائِلُ ، فَمَا ذَلُكَ القُرْآنُ عَلَيهِ مِن صِفْنِهِ فَائتُمَّ بِهِ واستَضِى بِهورِ هِدائِنِهِ ، ومَا كَلُّمَكَ الشَّيطَانُ عِنْمَهُ مِثَا لَيسَ فِي الكِتابِ عَلَيكَ فَرضُهُ ، ولا في سُبَّةِ النَّبِيِّ قَلَةً وأَنِيتُهِ الهُدَىٰ أَثَرُهُ ، فَكِلَ عِلْمَهُ إِلَى لَلْهِ سُبِحَالَهُ ، فَإِنَّ وَلِكَ مُنتَهَىٰ حَقَّ اللَّهِ عَلَيكَ اللهُ عَلَيكَ اللهُ اللهِ مُنتَهَىٰ حَقَّ اللهِ عَلَيكَ اللهُ اللهِ اللهِ عَلَيكَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيكَ اللهِ اللهُ اللهِ ال

١٩١٥ .. عنه على خَسسَةُ أشباء بَحِبُ عَلَى النّاسِ أَن بَأْحُدُوا بِهَا طَاهِرَ الحُكمِ: الوَلاياتُ ، والشّاكُحُ ، والمتواريثُ ، والدُّبائحُ ، والشّهاداتُ ، فَإِذَا كَانَ طَاهِرُ ، ظَاهِرُ الشّهاداتُ ، فَإِذَا كَانَ طَاهِرُ ، ظَاهِرُ الشّهاداتُ ، فَإِذَا كَانَ طَاهِرُ ، ظَاهِرُ الشّهاداتُ ، فَإِذَا كَانَ طَاهِرُ ، ولا يُسأَلُ عَن باطِيهِ المَّاد.

١١١٧ حفلهان: شَيْلَ رَحُولُ اللهِ عَلَى عَنِ الشَّمَنِ والجُنِسِ والهِراءِ ، فَقَالَ الحَلالُ ما أَحَلُّ اللهُ عي كِتابِهِ ، والحَرَامُ ما حَرَّمَ اللهُ في كِتابِهِ ، وما سَكَنَ عَمَهُ فَهُوَ مِمَّا عَمَا عَنهُ ١٨٨٧.

١٩١٨ عندان شليمان ون جعفر الجعفري القبد الصّالِح موسَى بن جَعفَر على عَي الرُّجُلِ يَا يِي السُّوقَ فَيَسْتَري جُبُّهُ فِراءٍ ، لا يَدري أَدْكِيَّهُ هِيَ أَم عَيرُ دَكِيَّةٍ ، أَيْصَلَي فيها ؟ فقال: نَعْم لَيسَ عَلَيكُمُ النسألَةُ ، إنَّ أَبَا جَحَرٍ علا كَانَ يُحَولُ . إنَّ الحَوارِجَ صَيْقُوا عَلَى أَنْهُم مِجَهالَتِهم ، إنَّ الدِّينَ أُوسَعُ مِن دَلِكَ ١١٥٠٠.

١٩٩٩ - إسماعيلُ بنُ عيسن سَأَلَتُ أَبَالَ فَسَيِ ١٤٠٤ عَن جُلُودِ الْجَرَاءِ يَسْتَرَعَهَا الرُّجُلُ في شوقٍ مِن أَسُواقِ الْجَبُلِ، أَيْسَأَلُ عَن ذَكَاتِهِ إِدَاكِنانَ السَائِعُ مُسلِعًا غَيرُ عَالِيهِ إِدَاكِنانَ السَائِعُ مُسلِعًا غَيرُ عَالِيقٍ إِدَاكِنانَ السَائِعُ مُسلِعًا غَيرُ عَالِيقٍ مَا لَيْكُ أَنْ مَا أَنْ تَسَأَلُوا عَنهُ إِدَا رَأَيتُمُ السُسْرِكِينَ يَبِيعُونَ ذَلِكَ اللّهُ وَإِذَا رَأَيتُم يُصَلُونَ فِيهِ فَلا تَسَأَلُوا عَنهُ النَّالِ الْمَسْرِكِينَ يَبِيعُونَ ذَلِكَ اللّهُ السَّارِ الْمُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّ

١٩٢٠ .. عُمَوْ بِنُ جَنفِظة. قُلتُ لِأَبِي عَبدِ اللَّهِ ١٤٠ إِنِّي تَرَوُّجتُ امرَأَةً فَسَأَلتُ عَنها لَفيل

ے حقیر تھا تھ و و تاہ اللہ اور و قیم اصلام کے دروو و ملام کے بھر فربایا: اسام سوال کرنے والے یاور کھو: قرآن جمید نے جن اوساف کی نشان وی کی ہے اس کی وروی کرواورای کے فور ہدایت سے روشی سامل کرو اور ہروہ مقت جس کی طرف شیطان تھیں ابھا دریا ہے کہ حس کے فریضہ و نے کا کوئی اشارہ در کا ب خداجی موجود ہے دسامت رسول اور دائی افر مد فی کے ارشادات می قواس کا عظم اللہ کے حوالے کردو کر ہی تم پراس

۱۱۱۱-۱۱ مداول کول یا با فی بیزون دولایت الاح درت و بیدادر کوال ک فابری تعمیمی بال ملک مرا دادر الاست و بیدادر کوال کور بی موال سیل مرا داجب ہے کئی اگر اسکا فابر فاحرا محتوظ موقد کوائل نافذ ہے اور باطن تعم کے منطقے علی موال سیلا ماسکے۔

عااا۔ حضرت ملمان کا بیان ہے کہ حضرت رمول خدائے تیل، خیراد دمحرال گھھے کی کھاں کے بارے میں بچ چھا کیا تو آپ نے فرمایا: ووجزی ملائن ہیں جنہیں اللہ نے اپن کتاب عماطال قرار دیا ہے اور ووچزی حرام ہیں جنہیں اس نے حرام قرار دیا ہے اور جن چیز دل سے سکوت احتیار کیا ہے دو تمہادے لئے عماح ہیں ۔۔

۱۱۱۸ سلم ان بن جعفر جعفر کی نے بندہ صافح امام موی کاتم طیرالسلام سے ادبیا شت کیا کرا یک فخص پار ادبی وارد ہوتا ہے اور ہوشتی کا جہتر یہ تاہے جمن اے فغم کس ہے کہ کھال ڈ بچے شدہ جانور کی ہے یا فجر ذبھے کی ترکیاس میں تمار پڑھ سکتا ہے تا امائم نے فرمایا تم پرسوال کرنا ضرور کی تھی ہے۔ ام م احر بالڈ کی کرتے تھے فوارج نے جمالت کی جہدے اسٹے واست تھے کر لئے وین ضاائی سے کھی از یادہ وسعت کا قائل سے۔

۱۱۱۹ ما میل بن میسی کابیان ہے کہ میں نے ایرائس (ایام طی دخاطیا لسلام) سے ہم جھا کیا انسان کو

اس ہو تین کے ترکیے کیا رے میں ہم جھنا ہا ہے جس کو اس نے کو بستانی یا زائر سے کسی ایے مسمان سے فریدا

ہوں اور اگر و محمول میں میں کوگ نماز یا صرب ہیں تو ہم میں کا مشرکین گار ہے۔

ہوں اور اگر و محمول میں میں کوگ نماز یا صرب ہیں تو ہم میں کا مشرودت تھی ہے۔

۱۱۲۰۔ حمر بن خلا کا بیان میک می نے الم جعفر صادق کے حرض کیا کریس نے ایک مورت سے شادی کی اور پھرا سے بارے میں جنج کی تو یک یا تیں اسکے سلسلہ میں معنوم ہوئیں؟ المام نے فر مایاتم نے ہم جمع فيها ، فَقَالَ: وأَنتَ لِمَ سأَلتَ أيضًا الِّيسَ عَلَيكُمُ التَّفتيشُ ٢٠٠٠.

١٩٢١ - العامين عن زجل عن أبي عبد الله على قُلتُ: أثرُ فِي الطَّريقِ فَهَسهلُ عَلَيُّ السَّريقِ فَهُسهلُ عَلَيُّ السَّمِ اللهِ اللهُ ال

V/£

السُّوَّالُ عَمَّا لا فَائِدَةً فيهِ

١١٢٢ ـ الإمام علي هـ. سُل عُمّا يُعنيكَ ، ودّع ما لا يُعنيكَ " ١١٢٠ ـ ١٢٢ منه ه الا تُعنيكَ " ١١٢٠ ـ عنه ه الا تُعالَّلُ تُعَمَّا لا يُكرنُ ؛ فَفِي اللّذي قَد كانَ لَكَ شُغُلُّ " ٣٠٠٠ .

١١٢٢ . عنه على لا تَسالُنُ عَمّا لَم يَكُن ؛ فَفِي الَّذِي قَد كَانَ عِلمَ كَافٍ ٥٠٠٠٠.

4/4 كَثْرُةُ السُّوْال

١١**٣٥ ــ رسول لله عُلِدُ إِنَّ اللهُ ... كَرِهَ لَكُم : فيلَ وفالَ ، وكَثرَةَ السُّــوَالِ ، وإضــاعَةُ** السال²⁰⁰.

١١٢٨ - عنه علله رَحِمَ اللهُ مُؤمِنًا تَكُلَّمَ فَمَنِمَ. أو سَكَتَ فَسَلِمَ. إِنِّي أَكْرَهُ لَكُم عَن قيلً وقالَ، وإضاعَةِ المالِ. وكَترَةِ السُّؤالِ""".

١١٦٧ ـ غيدُانهِ بِنُ مَسعود: جاءَ رَجُلُ إِلَى النَّبِيِّ عَلَا فَقَالَ: أُوصِني. فَقَالَ: دَع قبلَ وقالَ، وكَثرَةَ الشُّوْالِ، وإضاعَةَ المالِ ٢٠١٠. عل كول؟ قهاد ، الله جمال كان كرنا خرود كانتقار

ااا ا۔ جناب کا لی ایک فلس سے رواہت کرتے ہیں کی سے ایام چھڑ صاد فی سے دریافت کیا تھا کہ علی اللہ ایک اللہ کی ال عمل ایک ایے رواسے سے گذر تا اور اس کرا تھا ہے ایک ہے بھی تھیں تھے پر پڑتی ہیں جیکہ اسوقت عام طور پراوگ وضو کرتے ہیں۔ امام نے فر مایا کو آن می میں ہے اس کے بارے عمل موال ذکرو۔ مہم / کے

غيرمغيد چيزوں کے متعلق سوال کرنا

سور الدار المراجي . يو ي واقي ليس الدن ير الن كي إدر عن موال د كرواس الى جودا في موالي الموالي الموالي الموالي اليس وي تهاري مطورات كم الحالي إلى -

> ۸/۴ کڅر ت سوال

۱۳۵۱۔ دسول خداً اللہ چون وچراء کو متی سوال اور تھی جے اموال کوئا پہند کرتا ہے۔
۱۳۶۱۔ دسول خداً خدا رحمت نازل کر سے اس موسی پر ذبان کو لے قو قائدہ جمی دہے اور خاصوتی موقد محلوظ دہے۔ حمل خدا ہے۔
محلوظ دہے۔ حمل تھا رہے گئے جون وچرا تھی جے اموال اور کو متی سوال کو پہندتی کرتا ہوں۔
۱۳۵۱۔ حمد اللہ بن مسئود کا بیان ہے کرایک فض تحقیم اسلام کی خدمت افقائی جمل حاضر ہوا اور جولا مجملے محمد فریا ہے تا تحضرت کے لیے جرا وچرا ، کو مت سوال اور تھا ہوال سے پر ہیز کرو۔

١٩٢٨ ـ ١٧٨ ملي 4 كَتَرَةُ السُّؤالِ تورِثُ المَلالُ ٢٠٣٣.

١١٣٩ و الإمام الكانلم علا إنَّ الْمُنظِّدُ يُرْفِضُ النَّيلُ والقالُ، وإضاعَةُ الْسالِ، وكَعْرُةً السُّوّالِ ٢٠٣٠. ۱۱۲۸ مام مل : زیاده موال کرنا لال که با صف مونا ہے۔ ۱۱۲۹ ما مام کافع ، اللہ چان و چراقصیج اموال اور کو حدموال سے قریب کرتا ہے۔

وشاحت

اگرکی ہامتر اش کرے کرا عدادی مدید علی کو عدوال کے بارے می انام کل می تھے دیا ہے آپ کا ارشاد ہے" علم پائی چیزوں کے بغیر ماسل میں بوشک جن عمل کا گئے: کو عدوال ہے" ہے دواعت ان اماد یدی کے ساتھ کی طرح تن بوشک ہے جن عمل کو عدوال کی خدمت کی گئی ہے؟

جواب على جم مين مي كركوت موال كي فولي شروط به يني كوت موال غرور مان نداو بلكرمنيد جورا دري طب كوما جرورة وراقوال كرف ك لي نداور بكرهم كا هناف كا با حث جوة سخس ب اكرال شراط على سه كولي اليك ندجوقو موال ال كرنا برا م كوت موال قو بهر مال هنور به يهال الن بيان سه به ينجم افذ كيا جا مكا به كرجو وريش ما الب هم كوموال كرف كي دفيت والي في ان كا مقعد وه مواللات جي جن عمل خركوره تين شرفي موجود يون اورجو وريس موال كرف في دفيت موال سه من كرق في الى سه مراوده موالات جي جن شرفي موجود يون اورجو وريس الوان موجود وناور ان موالون كاكون فا كمه ف موجودا كرمانا مربيلي علي الرقدة

00000

الفمل الخامس أحكامُ التُعَلَّمِ

أ: مَا يُجِبُ تَعَلَّمُهُ

1/0

مُعرِفَةُ اللهِ

١١٣٠ مرسول عد علا أخشَلُ المِلمِ لا إِلَّا إِلَّا اللهُ ١١٣٠.

١٩٣١ ما لإمام علي 30: ألمِلمُ بِاللَّهِ أَفَعَنَلُ الْمِلمُ بِنَا

١١٣٣ - الإمام الصافق عله إنَّ أَفَضَلَ القَرائِضِ وأُوجَتِهَا عَلَى الإِنسَانِ مَعرِقَةُ الرَّبُّ والإِقرارُ لَهُ بِالسُّهودِ يُقِدَّ السَّهِ

٧/٥

دُعاتِمُ الإسلام

١١٣٢ مرصول الله على من مات بن أكني وليس لهُ إمامٌ مِنهُم يَعرِ فَهُ فَهِيَّ مِنهُمُ جَاهِلِيَّةُ ،

يانجو ين فصل

مخصيل علم كاحكام

الف: وہ احکام جن کاسکھنا واجب ہے 1/4

معرفت غدا

۱۱۲۰ و مول خداً: یلندترین طم لا الدالا الله بهد ۱۱۳۱ - امام ملی علم بالله بلندترین طم بهد

١١١١١١١١عمادل ويكال نبان كاورب عدادراج فريندا فلك موقت اوراس كالدوري

كالرادكاي

1/0

اسلام کے ستون

۱۱۲۰۰۰ درول فدا : مری امت سے وقعی مرجائے اوراسید کام کامر طف حاصل ترک کا اور و اس کاموری جا الحیت کی موسد ہا الحیت کی موسد ہا الحیت کی موسد ہا الحیاد کی دوران کے اور اس کا الحیاد کی دوران کی

فَإِن حَهِلُهُ وعاداهُ فَهُوَ مُشرِكٌ ، وإن جَهِلُهُ ولَم يُعادِهِ ولَم يُوالِ لَهُ عَدُرُّا فَهُوَ جاهِلُ ولَيسَ بِمُشرِكٍ """.

١٩٣٢ - سعليم بن اليس عن الإمام على ١٤٠ أدنى ما يُكونُ بِهِ العَبدُ مُوَيدًا أَن يُمَرُّ فَهُ اللهُ تَبارَكُ وتُعالى نَفتهُ فَيُبرُ لَهُ بِالطَّاعَةِ . ويُعَرُّ فَهُ لَبِيلُهُ عَلا قَيْمِرُ لَـهُ بِالطَّاعَةِ . ويُعَرُّ فَهُ لَبِيلُهُ عَلا قَيْمِرُ لَـهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ ويُعَرُّ فَهُ إِمامَةُ وحَمَّقَةُ فِي أَرضِهِ وشاهِدَهُ عَلى خَلقِهِ فَيُقِرُ لَهُ بِالطَّاعَةِ . قُلتُ لَهُ عَلَى خَلقِهِ فَيُقِرُ لَهُ بِالطَّاعَةِ . قُللَ : نَعَم . لَهُ دَيا أَمِيرُ المُؤمِنِينَ ، وإن جَهِلَ جَميعَ الأَشياءِ إلّا ما وَصَفتَ ؟ قالَ : نَعَم . إذا أَمِرُ أَطاعَ وإدا نُهِي انتَهِي ****

١١٣٥ - عنه 🦛 . عَلَيكُم بِطَاعَةٍ مَن لا تُعذَّرونَ بِحَهالَتِهِ ٢٠٠١.

١٦٣٧ - عنه علا ـ في كِتابِهِ إلىٰ مُعاوِيّةً ـ : إنّي اللهُ فيما لَدّيكَ ، وانظُر في حَقّهِ عَلَيكَ ، وارجِع إلىٰ مَعرِفَةِ ما لا تُعذّرُ بِجَهالَتِهِ ١٣٠٠.

١١٣٧ - عنه ﷺ كُفيْ مِن أمرِ الدِّينِ أن تُعرِفُ ما لا يَسَعُ جَهِلُهُ ٥٢٠١

١١٢٨ - عنه عنه به به أبّا الطُّعَيلِ، العِلمُ عِلمانِ عِلمُ لا يَسْعُ النّاسَ إِلَّا النَّظَرُ فيهِ وهُوَ صِبعَةُ الإسلامِ، وعِلمُ يَسْعُ النّاسَ تَركُ النَّطَرِ فيهِ وهُوَ قُدرَةُ اللهِ هِلا ٢٢٠٠٠.

١١٣٩ - عنه ١٤٠٥ - فيما تُسِبَ إلوه من إن لَم تَعلَم مِن أَينَ جِنْتَ ، لَم تَعلَم إلى أَيسَ تُذَهَّبُ ٢٠٠٠.

١١٣٠ - هنه ۞ رَحِمَ اللَّهُ أَمرَأُ عَلِمَ مِن أَينَ وَفِي أَبِنَ وَإِلَى أَينَ اللَّهُ عَلِمَ مِن

١٩٣١ معنه ﴿ أَلزَمُ العِلمِ بِكَ مَا دَلَّكَ عَلَى صَلاحٍ دَينِكَ رَأَبَانَ لَكَ عَن فَسَادِهِ ١٣٠٠. ١٩٣٢ معنه ﴿ أُولَى العِلمِ بِكَ مَا لَا يُتَقَبِّلُ الفَعَلُ إِلَّا بِهِ ٢٣٠٠.

١٩٣٧ ما الإمام الصمادق عله لا يُسَمُّ النَّاسَ حَتَّنْ يُسأَ أَوَا رِيَتَفَقُّهُوا ويَعْرِ مُوا إِما مَهُم ٢٣٠١.

ادر الرائي الدائم الله المرائم المرائم

۱۳۳۳ سیم این آمی نے الم مال ہورایت کی ہے کورائی جرک کے در بعیاب ن کوموکی اور کیا جائے گا ہے ہے کہ اللہ السیا ہے میں موقت مطا کرد سے اوروہ نی کی فر ما نیروارئ کا اسے اپنی سم وفت مطا کرد سے اوروہ نی کی فر ما نیروارئ کا اور کے اور کی کار میں موقت مطا کرد سے اوروہ نی کی فر ما نیروارئ کا اور کے اور اسے دیے وہ کی موفت مطا کرد سے تاکہ وہ ان کی گر ما نیروارئ کا اقراد کر لے سے میں نے اوراک کے طاوہ ساد کی اس کے طاوہ ساد کی جے دل میں اور اگر دو اور کر کے اور اگر دو کا اوراک کے طاوہ ساد کی جے دل سے جال میرو کی دو موکن ہے کا کہ ہے تر ما ہو اس کی میں اگر اس کے طاوہ ساد کی جو ان سے جال میرو کی دو موکن ہے کا کہ ہے تر ما ہو اس کی ساکر اسے تھم دیا جائے تر اوا وہ ساد کر سے اور اگر دو کا جائے تر اوراک دو کا جائے تر اور اور سے جال میرو کی دو موکن ہے کا کہ ہے تر ما ہو جائے تر اور ایک کی دو موکن ہے کا کہ ہے تر ما ہو جائے تر اور کے موجود کی دوراک کی دو موکن ہے کا کہ ہوئے تر ایا جائے تر اور کا مول کے تو اور کے تو اور کے تو کا مول کی دوراک ک

-2-6

الم المال المام منى المصادم تقل الم واطراع كمالات تين الكدوه على شي المنافران كم المح أو وقوض كم مواكد أي جامع تحل بهدور تك الموام (المح في الكام و في) يمن الدروم مصادم عم من من أورا أكر كام وورت الموقع بها وقد وت خدا ب المالا المام الى سي منسوب بيان عمل به كراكر في زجاؤك كركبان سي آست بوقوي كي ندجان باؤك كرفهي كمان

جانب

مان المراقى خدار مستدازل كرساس فن بي من طم ب كركهال سائد به و كهال مع المراجعة د بسياد المركبال بالله به و الم المراد المراقى فم برسب من إدهاد مود فم ب المركباد سعد كي ك الاراد المرف كهاد كالمرف كهاد كالمرف كهاد كالمراد ا المرك كالماد و إدل كا إحث بها من درش كرسه -

۱۱۳۳ - المام كل سناسب رين الم تهار مد الله واللم بي جمل كي يغير تهار المل قول فيس كيا جائد كا-۱۱۳۳ - المام صاوق لوگول ك الله سوال يحقد اوراجيد وقت كامام ك مرضت عاصل كالغيركو في جاده

کارٹیں ہے۔

١١٣٣ ــ الدهارِثُ مِنْ الشغيزة: قُلتُ لِأَسِي عَبدِاللهِ * قَالَ رَسولُ اللهِ اللهُ: «مَسن مساتَ لا يَعرِفُ إمامَهُ ماتَ ميئةً جاهِلِيَّةً » ؟ قالَ: نَعَم، قُلتُ: جاهِلِيَّةً جَسهلاة أو جاهِلِيَّةً لا يَعرِفُ إمامَهُ ؟ قالَ: جاهِلِيَّةَ كُفرِ ونِفاقٍ وضَلالِ٣٠٠٥.

1170 - الإمام الصادق على وخَرِجُ الحُدَينُ بنُ عَلِيٍّ عَلَى أَصِحابِهِ ، فَعَالَ : أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ اللهُ جَلَّ ذِكرُهُ ما حَلَقَ العِبادَ إلّا لِتعرِ فوهُ ، فَإِذَا عَرَ فوهُ عَبَدوهُ ، فَإِذَا عَرَ فوهُ عَبَدوهُ ، فَإِذَا عَبَدوهُ عَبَدوهُ ، فَإِذَا عَبَدوهُ استَعتَوا بِعِبادَتِهِ عَن عِبادَةٍ مَن سِواهُ ، فَعَالَ لَـهُ وَجُسلُ : يَسَابِنَ وَاللهُ مَعرِفَةُ اللهِ ؟ قالَ : مَعرِفَةُ أَهلٍ كُلُّ زَمانٍ وَرَسُولِ اللهِ ، بِأَبِي أَنتَ وأَنِي ، فَمَا مَعرِفَةُ اللهِ ؟ قالَ : مَعرِفَةُ أَهلٍ كُلُّ زَمانٍ إِمَانَهُمُ اللّذِي يَجِبُ عَلَيهم طاعَتُهُ اللهِ ؟ .

١١٢٥ ـ عيسَى بنُ السُرِيِّ. قُلتُ لِجَعفْرِ الصَّادِقِ ۞؛ حَدَّثني عَمَّا ثَبَتَ عَلَيهِ دَعائِمُ الإِسلامِ إِذَا أَخَذَتُ بِهَا زُكَا عُمَلي ولَم يَضُرُّني جَهلُ ما جَهِلَتُ.

١٩٣٧ - ابْتُو النِيسَعِ عبِسَى بِنْ الشَّوِيِّ: قُلتُ لِأَبِي عَبدِاللهِ ١٤٤ - حَدَّ ثني مَن دَعَـائِمِ الإسلامِ الَّتِي بُرِيِّ عَلَيها ، ولا يَسَعُ أَحَداً مِنَ النَّاسِ تَقصيرُ عَن شَيءٍ مِنهَا ، ۱۳۳۰ استادت بمن مخرد کے ایس کری نے المام جھم صادق ہے وض کیا کرکیا تخبر اسلام نے بیٹر مایا ہے
کی جوشن اپنے ذیائے کے امام کو کیائے بغیر مرجائے آواس کی موت جا لیت کی موت ہے؟ قربانا ہاں میں نے
کہا: اسٹی جا نیت مراوے یا اپنے ذیائے کے امام کی معرفت ندد کھنے والی جا لیت مراوے؟ آپ نے قربانا مخرو نما آل اور کرائی کی جا لیست مراوے۔

۱۱۳۷ میں بن مرقی بیل نے امام جعفر صادبی ہے عرض کیا آپ بھوسے سے جان کیجے کہ اسمانام کا ستون کتنی چیزوں پر استوار ہے۔ کہ اگر میں ان چیزوں کو حاصل کرلوں تو میرا کردار پاک دیا گیڑو ہو جائے اور کمی چیز کی انظمی چیے ختصان ندیکیا سکے۔

اہائم نے قربایا تھادت ہوالا اللہ مصححہ وسول الله بھوات کے والی مرج کا اقر اداور اسوال شکس آور کو قادر آل کو ک والا بہ کا آفر اداور اسوال شکس آور کو قادر آل کو ک والا بہ کا آفر ادر کرنا ہے کوئش اور فدا کا فدائے کم دیا ہے دسول فدا کا ارشاد ہے جو فض اسپیٹے ذیائے کا ام کو کہا ہم کو بھائے اللہ بھر کی اور کہا ہم کا انسان اور ایس کی موت ہوائیت کی موت ہے۔ اللہ تعالی کا فر مان ہے (انشد کی اطاحت کروادر درسول کی اور جوئم میں ما دہاں اور ایس ای اطاحت کروادر درسول کی اور جوئم میں ما دہاں اور ایس کی اطاحت کروادر درسول کی اور جوئم میں ما دہاں اور ایس کی اطاحت کروادر درسول کی اور بھرا میں ما دہاں ہوئے اور جو فنمی اسپیٹر کی اور درسول کی اور جوئم کی مورات مام کی مورات ہوئے کی اور دوئم کی اور جوئم کی اور جوئم کی اور جوئم کی مورات مام کی مورات ہے۔ ایس کی مورات مام کی مورات کی اور دوئم کی کا دورات کا دورات کی کا دورات کی کا دارات کی کا دورات کی کا د

١١١١ - ايراليم اين مرى: كيت ين كرش في الم بعز مادل من عرض كيا حول محدود متوان ما وي

الدي من قَصَّرَ عَن تعرِفَةِ شَي وينها كُبِتَ "" عَلَيهِ دينَهُ ولَسم يُعَبَل بِسنةُ عَمَلُهُ، ومَن عَرَفَها وعَبِلَ بِها صَلْحَ دينَهُ وقُبِلَ بِعهُ عَمَلُهُ، ولَم يَضِق بِهِ ما غيه بِجَهلِ شَي وِ مِنَ الأُمورِ جَهِلَهُ؟

قال: قَقَالَ شَهَادُهُ أَن لا إِلَه إِلَّا أَهُدُ، والإِيسانُ يِرْسولِ اللهِ عَلَا، والإِقرارُ إِما جَاءَ بِهِ مِن عِبدِ اللهِ، ثُمُّ قالَ. الرُّكاةُ والوَلايَةُ شَيءٌ دونَ شَيءٍ، فَصلُ يُعرَفُ لِمَن أَخَذَ بِهِ. قالَ رَسولُ اللهِ عَلاه مَن ماتَ لا يَعرِفُ إِمامَهُ ماتَ ميتَهُ جَاهِلِيَّةً. وقالَ اللهُ عَلَى رَسولُ اللهِ عَلاه مَن ماتَ لا يَعرِفُ إِمامَهُ ماتَ ميتَهُ جَاهِلِيَّةً. وقالَ اللهُ عَلَى اللهُ وَأَطيعُوا الرُّسولُ وَأُولِي الأَمرِ مِنكُم وكانَ عَلِيٍّ عَلى وقالَ الآخرونَ: لا، بَل مُعاوِيّةً. وكانَ حَسَن ثُمُ كانَ حُسَين، وقالَ الآخرون. هُو يَرْبِدُ بنُ مُعاوِيّةً لا سُواءً، ثُم قالَ. أريدُكُ ؟ قالَ يُعضُ القوم وردة جُعِلتُ فِذاكَ.

قال: ثُمُّ كَانَ عَلِيُّ بِنُ الحُسَينِ، ثُمُّ كَانَ أبو جَخَرٍ، وكَانَتِ الشَّبِعَةُ قَبِلَهُ لا يَعرِفُونَ ما يُحتاجونَ إلَيهِ مِن خَلالٍ ولا حَرامٍ إلا ما تَعَلَّمُوا مِنَ النَّاسِ، حَتَّىٰ كَانَ أبو جَحْرٍ ۞ فَعَنَحَ لَهُم وبَبَّنَ لَهُم وعَلَّمَهُم، فَصاروا يُعَلَّمونَ النَّاسَ بَعدُما كَانُوا يَتَعَلَّمُونَ مِنهُم، والأمرُ هَكَذَا يَكُونُ، والأرضُ لا تَصلُحُ إلا بِعدِما كَانُوا يَتَعَلَّمونَ مِنهُم، والأمرُ هَكَذَا يَكُونُ، والأرضُ لا تَصلُحُ إلا بِيامِم، ومَن ماتَ لا يَعرِفُ إمانَهُ ماتَ ميئةً جاهِلِيَّةً، وأحوَجُ ما تَكُونُ إلى هُذَا إذا بَلْفَ نَعَلَى نَعْلُونَ مِنهُ المَكَانَ _ وأشارَ بِيدِهِ إلى حَلَيْهِ _ وانفَطَعتَ مِن اللَّذِيا تَقُولُ. لَقَدَ كُنتُ عَلَى رَأَي خَسَنِ """.

١١٣٨ - الإمام علي على وأشاما فرضة المتنافظة بن الفرائيس في كِتابِهِ فَدْعائِمُ الإسلام، وهِي خَمش دَعائِمُ، وعلى هذه والفرائيس بُنِيَ الإسلام، فَحَمش دَعائِم، وعلى هذه والفرائيس بُنِيَ الإسلام، فَحَمَلُ شَهجانَة لِكُلُّ فَريضَةٍ مِن هَذِهِ الفرائيسِ أربَعَة حُدودٍ. لا يَسَعُ أَحَدًا جَهلُها، أولُها الشيام، ثُمُّ الحَيجُ، ثَمَّ الولائية وهِمي خائِمتُها الصَّلاة، ثُمُّ الوَّلائية وهِمي خائِمتُها

جن پراملام قائم ہاور جن علی ہے کی ایک کے سلط عن گڑتا ق کرنا گوگوں کے لئے جائز فیل ہے اور جو کو گی ان علی ہے کی ایک کی جی معرفت عی کوتا ق کرے گا اس کا دین اس کے مند پر بار دیا جائے گا اور اس کا کو گی خلی تھو ل فیل کیا جائے گا اور جو ان مقوقوں کی معرفت حاصل کرنے گا اور ان پر گئی جو بھی امو گا اس کا دین معاصت اور اس کا مول خوا پر ایمان ، اور جو بھی وہ خوام امور کی جہالت پر کوئی تی نہ ہوگی تا ہائم نے فر بایا مشہاد سے لا اللہ الا الله الله رسول خوا پر ایمان ، اور جو بھی وہ خوا کی طرف سے لئے گا تے ہیں اس کا اقر اور کرنا ، ہمر آ ب نے فر بایا نو گا اور وال ہے جس کی اس کے اللے یا جو ان خواہت ہے جائب وسول خدا نے فر بایت جو اسے ایک اور اللہ تھو ان کی اطاعت کروا و مواور وی اور جو آ کی موت جا بلیت کی صوت ہے اور اند تھو تی کا اور شافر کروں ہے وہ مروں کا کہنا ہے کوئی گئی بھی ویل امر تھا اور امام میں وہ اور اللہ میں اور امنا فرکوں جسمی وہ کی نے کیا جسم کے موسروں کا کہنا ہے کوئی گئی بھی ویل امر تھا نور امام میں وہ اور امام میں وہ کوئی ہے گا اور وہ مول کا کہنا ہے کومرف بڑی کی تعام اور امام فرق فرائم ہو ہے اہم نے فر بایا میم علی این انجمیوں ترین العابد ہی وہ اس جو تھی کہ اور کوئی سے بھر کی اس میں ہے کوئی تھی اس میں کہ اس کے اور کوئی سے بھر وہ کی تھا ور امرائم ہو میں امرائی میں انہوں نے کوئی کی اس کے کوئی کے اور کوئی سے بھر وہ کی اس کے کوئی کی اس کے کوئی کی اس کے کہا میں کے کہا ہم کھر کہا ہم کھر کوئی امرائی کے کہا ہم کھر کے تھو تھی کہ کوئی سے سیکھر کوئی تھی اس تک کہا م کھر کہا ہم کھر کہا ہو کہا گا ہا میں اور اس کے میں کہا ہو سے کا کوئی سے سیکھر کوئی کی اس کے کھر کوئی کے اس کے کہا ہم کھر کہا ہم کھر کہا ہم کوئی کہا ہم کوئی کہا ہم کوئی کی اس کے کھر کوئی کے کہا ہم کھر کوئی کہا ہم کھر کہا تھر کہا گوئی سے سیکھر کوئی کوئی کھر کوئی کوئی کھر کہا ہم کھر کہا کوئی سے سیکھر کوئی کی کھر کھر کوئی کھر کوئی کہا ہم کھر کہا ہم کھر کہا ہم کھر کھر کوئی کھر کوئی کے کہا ہم کھر کھر کوئی کے کہا ہم کھر کھر کوئی کے کہا ہم کھر کھر کوئی کوئی کھر کھر کوئی کے کہا ہم کھر کھر کوئی کھر کھر کوئی کھر کھر کوئی کھر کھر کوئی کھر کوئی کھر کے کہا ہم کھر کھر کھر کوئی کوئی کھر کے کوئی کھر کوئی کوئی کھر کوئی

اور انہیں معارف ہے آگا، کیا اور طوم ولؤن تھیم قربائے پھر تو ملد خوددد مرے لوگوں کو تھیم وہنے گئے جہد اس ہے قبل خود ان کے شاگر وہتے اور ویل اس کا پہلسلہ ہے ں بی دہے گا اور زھن کی اصلاح سوائے المام کے ورسے نیس ہو مکتی اور چوا ہے وقت کے امام کی معرفت کے بغیر عرکیا اس کی موت جہالت کی موت ہے اور اس ممتی کی خرورت اس وقت سب ہے لہا وہ بحد کی جب تمہاری جان اس مقام (امام نے باتھ ہے ملتوم کی طرف اشارہ فر بابا) تک کافی جائے کی داور تم دیا کو یہ کتے ہوئے جا کے کہ شمل ایسے حقید ان کا تم تھا۔

۱۱۳۸ ۔ امام ملی اور جوفر ائنس الف نے تمہارے اور ما کد کے جی وی اسانام کے اسکان وستون جی اوروہ پانٹی جی اور انہیں پراسلام کی شادیت کا تم ہے۔ اور اللہ سے ان عمل سے جراکے۔ ستون کی جارعد کیا ہا کم جی جی جی سے لاملی کی کے لئے منا سب بس سے پہلاستون ہے تماز کا وقا تھروا ذو بھر نے مجرولا بہت اور والا بہت تی والحافظة لِجَمِعِ النَّرايُضِ والسُّنَنِ ٥٣١٩.

١١٣٩ - أبو يَصدون سَمِعتُهُ يَسأَلُ أبا صَدِاللهِ . فقال لهُ: جُعِلتُ فِداكَ . أخبِرني عَنِ الدّينِ الذّينِ الذّينِ الذّينِ الذّينِ الذّينِ الذّينِ الذّينِ الذّين الذ

فَقَالَ: شَهَادَةُ أَن لا إِلَّهَ إِلَّا لَهُمُ. وأَنَّ شَحَقْدًا رَسُولُ اللهِ عَلَا، وإقامُ الصَّلاةِ , وابتاءُ الرُّكاةِ ، وحِجُّ البَيتِ مَنِ استَطَاعَ إِلَيهِ سَبِيلًا ، وصَومُ شَهرِ رَمَضَانَ ، ثُمُّ سَكَتَ قَليلًا ، ثُمَّ قالَ : والوّلايَةُ _مَرَّتُينِ _ ٢٠٠٠.

١١٥٠ الإمام العمادق ١٥٠ أحسنو التنظر فيما لا يَستفكم جَهلْهُ ، وانصحو الأنفسكم .
وجاهدوا في طلّب ما لا عُدَر لكم في جَهلِهِ ، فَإِنَّ لِدينِ اللهِ أركانًا لا يَنفَعُ
من جَهِلُها شِدَّةُ اجتِهادِهِ في طلّب ظاهر عسادَيّه ، ولا يَسفُرُ مَن عَر فَها
من جَهِلُها شِدَّةُ اجتِهادِهِ في طلّب ظاهر عسادَيّه ، ولا يَسفُرُ مَن عَر فَها
مقدانَ بها حُدنُ اقتِصارٍ ، ولا سَيلَ لِأَحَدِ إلى ذَلِكَ إلا بِعَونٍ مِنَ المُوكانِ اللهِ اللهِ مَن المُوكانِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

4/0

مَعالِمُ الدَّينِ

١١٥١ ــرسول الله 14. عَلَيكُم بِنُداكُرُةِ العِلمِ ، فَإِنَّ بِالعِلمِ تَسْعِرِ فُونَ الحَسَلالُ مِسنَ العَرامِ****.

١١٥٧ - هذه ظلا: رُحِمَ لَهُ مَن تَعَلَّمَ فَرِيضَةً أَو فَرِيضَتَي فَعَمِلَ بِهِما أُوعَلَّمُهُما مَن يَعمَلُ يهما ١٣٠٣.

١١٥٣ - هذه ١٤٤٤. تَعَلَّمُوا الغَرايُعَنَ وعَلَّمُوهَا ، فَإِنَّهُ يُصِفُ العِلمِ ، وهُوَ يُسَىٰ ، وهُوَ أَوَّلُ شيءٍ يُتَرَّعُ مِن ٱلْمُتِي (١٨٣٠). آخرى ستون ب جوتمام واجمات دسخبات كى كافدو بإسبال ب

۱۳۹۱۔ ایو بھیر شل نے ساہ کہ کی نے اہام جھٹر صادق ہے کہ ہیں آپ پر فدنا ہو جاؤں تھے اس دین کے بادے پی فجر و تیجئے جس کوانٹر نے اپنے بندوں پر واجب قرار دیا ہے اور اس سے بے فجر رہینے کی جھپاکش تہ ہوا در اس کے علادہ خدا کی اور دین کو تھ ل تیس کرے کا کا آپ نے فر بایا الا الا اللہ اللہ کا رسول اللہ کی کوائل مقمال کا تم کریا ، ذکر تا دینا استطاعت کی صورت میں تج کر ہا بادر مضال میں روز در کھتا ، پھر ایام" خاصوش ہو کے اور اس

۱۱۵۰ ما دن جمن جن جن جن ورائل جمالت مناسب جمل ہمان شن فور اگرے کام لوا پنا خیر خواہ ہوا اور جو ااور جو ااور جو جن چیز وس کی جمالت کے متعلق کوئی وز وقت کی دکھتے ان کی جبتی میں جدد جد کرواس لے کدو بین فودا کے جکھا ہے ارکان جس کی گروئی ان تھی جات تو قا اور جو تھی ان ارکان جس کی گروئی قا کوہ شاہ وگا اور جو تھی ان ارکان کو بچھا تا اور ان ارکان کی (حقیق) معرفت کی کے ارکان کو بچھا تا اور ان ارکان کی (حقیق) معرفت کی کے لئے حکم فیدی کروئی کی بروئی کی اور دان ارکان کی (حقیق) معرفت کی کے لئے حکم فیدی کروئی کی مدرشنا کی مدان کی مدرشنا کی مدان کی جو جائے۔

r/0

دین کی نشانیاں

۱۵۱۱۔ دسول فدا جیش طمی منظر می معروف رہوائی کے کی طم بی کے در بیرتم طال وحرام کی شافت

۱۱۵۲ رسول فداً. خدا سلامت رکھ اس فض کوجوا یک یادوفر بینے کی تعلیم حاصل کر کے ان پھل کرتا ہے یادوسر کے ل کرنے والوں کوان دوفول کی تعلیم و جاہے۔

۱۱۵۴ رسول ندا فرائش کی تنیم ماصل کرداورد دمروی کوا کی تنیم دوک برنسف علم ہے اور برقراموق موجا تا ہے اور یک دو مکل تی ہے جومیری است سے سئب کر لی جائے گی۔ ١١٥٢ عنه ظال تَعَلَّمُوا المِلمَ وعَلَمُوهُ النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَراتِضَ وعَلَمُوهُ النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَراتِضَ وعَلَمُوهُ النَّاسَ ، تَعَلَّمُوا الفَراتِضَ والْجِلمُ مَهُمَّمُ النَّاسَ وَأَنِّي امرُةُ مُقبُوضٌ ، والجِلمُ مَهُمَّمُ وتَظَهْرُ الفِحَنُ لَلْ المُجَدَانِ أَحَدًا يَفْصِلُ يَهْمُهُما اللهِ .
حَمَّىٰ يَحْتَلِفَ اثنانِ في قُريضَةٍ لا يَجِدانِ أَحَدًا يَفْصِلُ يَهْمُهُما اللهِ .

١١٥٥ - الإمام علي ١ أُوجِبُ العِلمِ عَلَيكَ ما أَنتَ مَسؤولٌ عَنِ العَمَلِ بِهِ ٥٣٣٠.

١١٥٥ - عيسى ١٤ كَيْفَ يُصِيرُ إِلَى الجَنَّةِ مَن لا يُبَعِرُ مَعَالِمُ الدِّينِ ؟ إ٥٢٠٠١

١١٥٧ ـ أبو ذرُ أَمْرَمَا رَسُولُ اللهِ عَلَا أَن لا يُعْلِبُونَا عَلَى ثَلَاثٍ. أَن مَأْمُرَ بِالْتَعروفِ، ونَهِينَ عَنِ المُنكَرِ، ونُعَلِّمُ النَّاسَ السُّنَ السُّنَ

١١٥٨ ـ الإمام الباقر علا تَفَقُّهوا فِي الخلالِ والخرامِ وإلَّا فَأَشُّم أعرابُ ٥٥٠٠١٥٠١١.

١١٥٩ معه ١٤٥٤ معادي طَلَبِ العِلمِ، فَوَالَّذِي مَعَسِي بِيْدِولَحَديثُ واحِدُ في حَلالٍ وحَرامٍ تَأْخُذُهُ عَن صادِقٍ، خَيرٌ مِنَ الدُّنيا وما حَمَلَت مِن ذَهَبٍ وفِعلَّةٍ ١٣٠٥ عدد عدد معدد من من من من أنه الله المسترات على المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات المسترات

1170 ــ الإمام الصعادق ۞. لَيتَ السَّباطُ عَلَىٰ رُوّوسِ أصحابي حَتَّىٰ يَتَفَقَّهُوا فِسي الخلالِ والخرامِ (٢٠٠٠).

١٦٠١ ــ زُرارةُ وشختُ بنُ نسلِم ويُريدُ العِجلِيّ قَالَ رَجُلُ لِأَبِي عَبدِاقَهِ ١٤ ـ إِنَّ لِيَ ابتًا قَد أَحَبُ أَن يَسأَلُكَ عَن خَلالٍ وحَرامٍ لا يُسأَلُكَ عَمّا لا يَعنيهِ ؟ فَقَالَ: وهُل يَسأَلُ النَّاسُ عَن شَيءٍ أَفَصَلَ مِنَ الخَلالِ والخَرامِ ؟ استه

ب: مَا يُعْبُغِي ثَعَلُّنُهُ

1/0 مَعرِفَةُ النَّفسِ

١١٢٢ ـ الإمام علي ۞ : المُعرِفَةُ بِالنَّفْسِ أَمَعُ السَّعرِ فَتَينِ ٢٣٣١.

۱۱۵۴ ۔ دمول خداً علم عاصل کر دادر و دمر دل کوئی تعلیم دور فرائش کی تعلیم عاصل کردادر دومردل کوئی تعلیم دو قرآن سیکھوادر دومروں کوئی شکھاؤ کریس (تمہادے درمیان سے) جانے والا ہول ادر فلم فقریب اٹھ جائے گا اور فقے نا ہر ہو تھے بہاں تک کراگر دوآ و بیول کے درمیان فرینز کے سلط می اختلاب ہوج بیگا آوکی کو فیصل کے لئے لئی کا مجری ہے۔

عداد عرسا بوزة رول فدأ ع يميل كان ريا ب كرك في بم يرتى فيرون عى ظهره الني كريا إعال

ام فيكول كالحمد ين برائول عدد كي الاردم ول كوت كالمناع يا-

١٥٨ را ١١م إلى طال ورام عن تقد كروارية م إورشين عد

۱۵۹۔ ۱۱م باتر علم عاصل کرنے بی جاری کرواس شدا کی تم جس کے تبغیر قدرت میں بیری جالنا ہے کہ طان وقرام کے متعلق کی ہے بیان کرنے والے ہے ایک مدیث افذ کرناد نیااور جو بھی اس و نیا تک سونا جالندی ہے اس ہے بھر ہے۔

۱۷۱۰ رام مداد آل کاش مر سامحات کم پرتاریا ۱۵۰۰ کر براوک طفال دارام می تفت کرتے۔ ۱۷۱۱ رزدارد و گرین سلم اور برید گئل کا بیال ہے کہا کی گفتس نے ۱۶م جھٹر صاد کی سے کہا بھرے ایک جیٹا ہے جو کہ سے حلال و حرام کے متعلق سوال کرنا جا ہتا ہے وہ آ ہے ہے بیٹی چیز وں کے یارے بھی جیسی کا جیسے گا۔ امام نے فرمایا کیالوگوں کے باج مجنے کے کے طال و حرام ہے بوطر بھی کوئی جے ج

ب: جن چیزوں کے بارے میں علم حاصل کر نا ضروری ہے۔ 4/4

معرفت كنس

١١٦٢ ـ المام فل سب يرود اللع بخش معرف الى شافت م

١١٦٢ .. عنه 🗱 أفضَّلُ النمرِ فَيْ سُمرِ فَدُّ الإنسانِ نَفَتَ المُسَادِ

١١٣٢ ـ عنه عله ؛ أفضَّلُ الحِكمَةِ مَعرِفَةُ الإِنسانِ نَفسَهُ ورُقوفَهُ عِندَ قَدرِهِ ١٣٣١.

١١٢٥ .. عنه 🗱 . غَايَدُ السَّرِقَةِ أَن يُعرِفَ السَّرَءُ نَفسَهُ ٢٠٠٠.

١١٢٦ معنه 1 : مُعرِقَةُ النَّفِي أَنفُعُ السَّمَارِفِ ١٣٣١.

١١٦٧ - هذه على أفضَلُ التقلِ تعرِفَةُ الإنسانِ نَفسَهُ ، فَمَن عَرَفَ نَفسَهُ عَفَلَ ، ومَن جَهِلَها صَلَّ ١١٣٠.

١٩٥٨ - هذه 44 : كُفَيْ بِالْتَرْءِ تَعْرِقَةً أَن يَعْرِفَ نَفْسَهُ ١٩٥٠.

١١٢٩ ـ عنه 🕿 : مَن جَهِلَ نَفَسَهُ كَانَ بِعَيرِ نَفَسِهِ أَجِهَلَ ٢٣١١.

١١٧٠ ـ منه 🛪 -كَيْتَ يَعِرِفُ غَيْرُهُ مَن يَجِهَلُ نَفسَهُ ؟ ا٣٠٠٠

١١٧١ - عنه على الا تَجهَل نَمسَكَ ؛ فَإِنَّ الجاهِلَ مَعرِفَةَ نَفيهِ جاهِلٌ بِكُلُّ شَي رِ ٥٣١٠.

١١٧٧ - عنه ١٤ : عَجِيتُ لِمَن يُنشِدُ صَالَّتَهُ وقد أَصَلُّ نَفسَهُ فَلا يَطلُّهما ٢٠٠١٠٠.

١١٧٣ - عنه 🧱 . كُفَيْ بِالنَّرِمِ جَهِلًا أَنْ يَجِهِلَ نُفَسَّهُ ٥٠٠٠٠.

١١٧٣ - عنه ١١٤٠ : مَن لَم يَعرِف نَفشة يَثَدُ عَن سَبيلِ النَّجاةِ. وخَسَطَ فِسي الطَّسلالِ والجَهالاتِ١٩٧٠.

١١٧٥ - عنه ١٠ : أعظُّمُ الجَهلِ جَهلُ الإِنسانِ أَمرَ تَفسِهِ ١١٧٥.

١١٧٨ -عنه ١٤٠ : مَن عَرَفَ تَفَسَهُ فَهُوَ لِغَيرِهِ أَعَرَفُ ١١٧٥.

١١٧٧ ـ عنه على مَن عَرَفَ نَفسَهُ فَقَدِ انتَهِيْ إلى عَايَةٍ كُلُّ سَمِ قَةٍ وعِلمِ ٥٣١١.

١١٧٨ - عنه علا: أكثَرُ النَّاسِ مَعرِفَةً لِتَفسِهِ أَحَوَفَهُم لِرَبِّهِ ١٣٠٠.

الماسال كالمل كالماري مرضة فروشاى ب-

١١٢ه المام في باندر بن محت وانسال كاخودا في معرفت ادرا في قدرد قيت كالنداز وكراسيد

١١٦١٨م على معرفت كي ترى مزل يه كمانسان فودكو يجان في-

١١٧١ _المام ملى تفع بقش ترين معرفت فودا في معرفت ٢٠

۱۱۶ه ا ۱۱۱ مالی بلتدتری هل دانسان کی خودشای ہے حس نے خودکو پیچان لیا چھند ہو کیا اور جس نے خود کون پیچانا دہ مگراہ ہوگیا۔

١١٨١١ ما م وقت ك لئ مي كاف ب كما نسان فردكو يجال الم

١١٦٩ ـ ١١ م الله يرافعي الي وات ع جال عدد وومرول كيسط من زياده جالل اوكا-

• المام الى و فخص و در ور كوكوكر بيجان مك بي جو خود عناواتف ع-

المااليا مام يكي خود من فالل تدروال في كريوا في داحة مع جالل مهدور يركن مع جالل م

١١٨١١مان يحي تجب إلى فض يرجواني كشده في كوتلاش كرتاب حالا كدايي ذات كوم كريكا

ہادراے تاش کی کا ہے۔

٣ع٤١١_ المام ملی انسان کی جہالت کے لئے بھی کانی ہے کہ وہ ہے آپ کو نہ پچیان تھے۔ ٣ع٤١١ ـ الم ملی جو فقس الجی معرفت تیس رکھا وہ راہ نجات ہے دور ہو کیا کمرا بی اور جہانوں میں اوپ

-44

٢ ١١١ ـ ١١ م من جوفض النيز نفس كو يجال كياده وومرون كمان عد حديادة كاوجوجا تاب-

عداد المام في عيما في معرفت عاصل موكل ووبرهم ومعرفت كي المال مرزل كويا كيا ب-

١١٥٨ ـ دمام الى الوكول على الإنس عن إده آكا الهض اليديد ودوكا وسن بهت زياده خوف وكف

-4-110

١١٧٩ .. منه 🗱 عَجِبتُ لِنن يَجِهَلُ نَمَنهُ كَيفَ يَعرِفُ رَبُّهُ إِ٢٠٠١

١٩٨٠ ـ في مشعقه إدريش مَن هَرَفَ العَلقَ عَرَفَ العالِقَ ، ومَن عَرَفَ الرَّارَقَ هَرَفَ الرَّالِقَ ، ومَن عَرَفَ نَصَمَهُ عَرَفَ رَبُّهُ ١٩٣٣٠ .

11A1 جالإمام الرشما 25 - أُمِسْلُ المُغَلِ سُعِرِ فَةُ الإِنسَانِ مُفسَةُ ٢٣٣٧.

0/0

عُلومُ أَهْلِ النِّيتِ

١١٨٧ حفيدُ الشلامِ بنُ صالِحِ الهَرُويُ: سَيِعتُ أَبَا الحَسَنِ الرَّصَاعَةِ يَقُولُ: رَحِمَ اللهُ عَبدًا أَحِيا أَمرَنا. فَقُلتُ لَهُ ۚ فَكَيفَ يُحيي أَمرَ كُم ؟ قَالَ: يُسَتَعَلَّمُ عُـلُوسُا ويُعَلِّمُهَا النَّاسَ، فَإِنَّ النَّاسَ لَو عَلِموا مَحاسِنَ كَلامِنا لَا تَبْعُونا ٢٠٥٠٠.

1/0

ما يُزيدُ فِي العَمَلِ والصَّلاحِ

١١٨٣ ـ الإمام علي على أحددُ العِلمِ عاقِبَةً ما زادَ في عَدَلِكَ فِي العاجِلِ وأَرْلُقَكَ فِي العاجِلِ وأَرْلُقَكَ فِي الآجِلِ """.

١١٨٢ - عنه عله أشرَفُ العِلْمِ ما ظَهَرَ فِي الجَوارِحِ والأركانِ ٢٠٠٠٠.

١١٨٥ -عنه ٤ أوضعُ العلمِ ما وَقَفَ عَلَى اللَّسانِ، وأرفَقَهُ ما ظَهَرَ فِي الجَوارِحِ والأركانِ ٣٣٣.

١١٨٦ _عنه على خَيرُ العُلومِ ما أصلَحَكَ ٢٠٠٠٠.

١١٨٧ .. عنه على خَيرُ العِلمِ ما أصلَحتَ بِهِ رَشَادُكَ، وشَرُّهُ ما أَفَسُدَتَ بِهِ مُعادَكَ ٥٠٠٠٠.

۹ کادار ۱۱۸ مطل محق تجب ہے اس انسان پر جوابیت آپ کی سر انت نہی دکھا دہ خدا کو کھڑ رکھان سکتا ہے۔ ۱۱۸۰ محف ادر شری ، جمس نے طلق کو پیچان لیادہ خالق کو پیچان گیا حس نے دز تی کو پیچان لیادہ مراز آن کو پیچان می حمیاد ارجم نے اپنے نفس کو پیچان لیادہ اپنے پرہ دوگا دکو کی پیچان گیا۔ ۱۸۱۱ راہ مرد شا بلند ترین حمل انسان کی ایمی سم افت ہے۔

٥/٥ علوم آل محمليم السلام

۱۱۸۴ مرد السلام بن صالح بردی کابیان ہے کہ علی نے ۱۱ مرد ضاطبہ السلام کوٹر یا تے سنا ہے خدار حمت نازل کرے اس شخص پر جو ہمارے امر کوزندہ رکھتا ہے بی نے پر چھا آپ کے ہم کو کس طرح ذندہ ارکھا جا سکتا ہے ؟ فر المؤ ہمارے طوم کو تکھے ، در لوگوں کو آگی تعلیم دے ۔ اسلے کہ اگر کوگوں کو ہمارے کلام کے تھامی کا تھام جو جائے گا تو یقینا وہ ۱۵ رک بی دک کرتی گے۔

٨/٢ جوامورعمل اوراصلاح بين اضافه كاباعث بين

۱۱۸۳ مام بلی انجام کی اخبارے پندیور کی طموعے جود تیا جی تمیارے الحال کاریاد آن کا سب اواور آفرے عی جمہی (خداے) قریب کردے۔

۱۸۱۲۔ امام ملی بہترین علم دو ہے جوتمبارے معنادہ جوار کے ذریع کاربو۔ ۱۸۵۵۔ امام ملی بہت ترین علم دو ہے جومرف ریان پر دوجائے اور بلند ترین علم دو ہے جس کا مکھار اصطاع د

١١٨١٠ عام في بحري طروه بي وحيل يك عاد -

عدد المام على بهرين علم وو بي يوتهاري فيك جايت كر عادر بدري علم دو بي يوتهاري آخرت

-4 Job

جرادئے ہے۔

١٩٨٨ - الإمام زين العابدين ١٤٠ - وقد دُما لِنَفيهِ بِخِصالِ - : اللَّهُمُّ واعمُّم بِذَٰلِكَ مَن شَهِدَ لَكَ بِالرُّبوبِيَّةِ ، وأُحلَّصَ لَكَ بِالوَحدانِيَّةِ ، وعاداهُ لَكَ بِحقيقَةِ العُبودِيَّةِ ، واستَظَهَرَ بِكَ عَلَيهِ في مَمِ فَهِ المُلومِ الرُّيَّانِيَّةِ ١٣٠٠.

١١٨٩ ـ الإمام الباقر * إعلَم أنَّهُ لا عِلمَ كَطَلَبِ السَّالاَقةِ ، ولا سَالاَمَةُ كُسَالاَمَةِ المُحارِمةِ المُحَارِمةِ المُحارِمةِ المَحْمِقارِمةِ المُحارِمةِ المُحارِمةِ المُحارِمةِ المُحارِمةِ المُحارِ

١١٩٠ مؤوي غن الإمام العضايق ١٤٠ أنَّهُ قالَ إِنعض ثَلامِذَتِهِ : أَيُّ شَيمٍ تَعَلَّمتُ مِنِّي ؟
 قالَ لَهُ: يا مُولايَ. ثَمانِ مَسَائِلَ، قالَ لَهُ ١٤٠ قُصُّها عَلَيٌّ لِأَعرِفَها ، قالَ :

الأولى: رَأَيتُ كُلَّ مَحبوبٍ يُفارِقُ عِدَ المَوتِ حَبيبَهُ فَصَرَفتُ هِـمُتي إلى ما الايُفارِقْني بَل يُؤنِسُني في وَحدتي، وهُـوَ فِـعلُ الخَـيرِ. فَـقالَ: أحسُنتُ واللهِ.

الثَّانِيَةُ : رُأَيتُ قُومًا يَعَخُرُونَ بِالحَسَبِ وآخَرِينَ بِالمَالِ وَالْوَلَدِ وَإِذَا ذَلِكَ لا فَخَرَ ، ورُأَيتُ الفَخرَ العَظيمَ ، في فَولِهِ تَعَالَىٰ : وَإِنْ الكرْمَكُم عِندَ اللهِ القَاكُمَ ﴾ ***** فَاجِنَهَدتُ أَن أكونَ عِندَهُ كُرِيمًا .

قال: أحسّنتُ واللهِ.

الثَّالِثَةُ: رَأَيتُ لَهُوَ النَّاسِ وطَرَيْهُم، وسَمِعتُ قَدولَهُ تَدَعالَىٰ: ﴿وأَمَا مَن خَافَ مَقَامَ رَبُّهِ ونَهِي النَّفَسُ عَنِ الهَويَنِ * فَإِنَّ البِنَّةُ هِيَ المَاْوِينِ﴾ ٢٣٣٠.

قَاجِتُهُدَتُ في صَرفِ الهَوىٰ عَن تَفسي حُتَّى استَغَرَّت عَسلىٰ طَساعَةِ اللهِ تَعالَىٰ.

قال: أحسّنتُ واللهِ.

۱۱۸۸ ما ۱۱ م ۱۶ میلا ۱۶ میلا کا پیند نیز دن کا د ما کرتے اور کا آرائے جی ضایا ۱۱ س دما کوئان اوکوں کے شال مال کرد ہے جو تیم کی در بوریت کی کمائل دیے ہیں تیم کی دھا بنیت کے تلکس جی اور تیم کی تحقیل بدل کے در بیر اس (شیفان) ہے وطنی کرتے جی اوراس (شیفان) می فالمید پائے کے لئے تھے سے دبائی طوم کی مورات کے قربان ہیں۔

دومراسكديدي كري في ريكاكيكرواف ونبون المادود مرا الدون الا تعادا و كرف اداو و برفو و بالمت كروا ب جبكران بمي كول كالل في في في ب يكري في من في سب هيم فرقرة أن البوش و يكاب وكله الله كرو يك ب سب من و إو ا كالل الرام و فني ب يوس ب و ياد ، من و يرك ب الإواى في ال كرويك كالل الرام الا في كوا برك عش كي الم من فردا إلى بخدام في بات محدايات كي و يوك و المنافقة المناف

تیمرامسکل بی نے لوگوں کالہب امہ اورا کی فرقی دیٹاو بالی دیکھی اورافٹ کے دیٹا وکو ساور فرما تا ہے'' اور جس نے فعا کی بار کا بی بی ما خری کا فوف پیدا کیا ہے اور فس کو فور بیٹنات سے دو کے دکھا ہے تہ جنعدا کی کا فیکا نا اور مرکز ہے' کہا۔ ایک نے اپنے قس کو فور بیٹنات سے دور در کھنے کی بار ک کی دکھی کے ایک کے کے برافس افٹ کی اطاعت کا با بند او کیا۔ الم فرما با تھم بندراتم نے بہت انھی بات کیا۔ الرّابِعَةُ: رُأَيتُ كُلُّ مَن وَجَدَ شَيئًا يَكرُمُ عِندَهُ اجتَهَدَ في حِنفَلِهِ ، وسَجِعتُ قَنولُهُ شُهجانَهُ يَقولُ: فِمَن ذَا الّذي يُقرِشُ الله قرضا خسَناً فيُضاعِفَهُ لهُ ولهُ أَجَرُ تَحْرِيمُ اللهُ الْأَحْبَيتُ النَضاعَفَةُ ولَم أَرْ أَحفظ مِستًا يُكونُ عِندُهُ، فَكُلُما وَجَدتُ شَيئًا يَكرُمُ عِندي وَجَّهتُ بِهِ إِلَيهِ لِيَكونَ لِي ذُخرًا إلى وقتِ حاجَتي إلَيهِ.

قالَ. أحسّت والثو.

الخاصِنة : رَأْيتُ حَندَ النَّاسِ بَعضِهِم لِلبَعضِ فِي الرَّرَقِ ، وسَمِعتُ قُولَهُ تُعالَىٰ : وَنُحلُ فَنَعَمَا بَينَهِم مُعيشَتُهُم فِي الخياةِ النَّميَا ورَفَعنا بَعضَهُم فُوقَ بَعضِ تُرَجَاتٍ لِيَتُجِذُ بَعضُهُم بَعضًا سُخرِيًّا ورَحمَةُ رَنَّكَ خَيرُ مِمَّا يَهِمُعونَهُ اللَّهِ، فَمَا حَدُدتُ أَحَدًّا ولا أَبِعْتُ عَلَىٰ مَا فَاتَتَي .

قال: أحشنتُ واللهِ.

الشادِسَةُ - رَأَيتُ عَدَاوَةَ يَعْصِهِم لِبَعْصِ فِي دَارِ الدُّنَيَّا وَالْحَزَارَاتِ الَّـنِيَّ في صُدُورِهِم ، وسَمِعتُ قُولُ اللهِ تَعَالَىٰ . وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَنْقُ فَاتُجْدُوهُ عَدُوّاهِ ١٩٣٨ فَاسْتَغَلْثُ بِعَدَاوَةِ الشَّيْطَانِ عَن عَدَاوَةٍ غَيْرِهِ.

قال: أحسّنتْ واللهِ.

الشابِعَةُ: رَأَيتُ كَدِحُ النَّاسِ واجتِهادَهُم في طَلَبِ الرَّزِقِ، وسَسِعتُ هُولَةُ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَا خُلَقتُ الْجِنُّ والإِنسُ إِلَّا لِيَعْتُدِنِ • مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِن رِزَقٍ ومَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ • إِنَّ لَا عُولَ الرُّزَاقُ ذُو الظُرَّةِ المَتَينُ السَّاسَ فَعَلِستُ أَنَّ وَعَلَّهُ وَقُولَهُ صِدَىٌ فَسَكَنتُ إِلَىٰ وَعَدِهِ ورَضِيتُ بِقُولِهِ، واشتَقَلتُ بِما لَـهُ عَلَىٰ عَمَا لَى جِندُهُ. چوتھا سکلہ علی نے ویکھا جب کو گفت کی اٹی چرکو ماس کر لیتا ہے جو اسکے زور کے 8 مل تدر موتی ہے تو وہ اٹک حفاظت میں کوشاں ہوتا ہے اختراکا رشاد ہے کہ ''کون ہے جو اخترکو آخر ش الحد دے کہ وہ اسکو دو گزا کر دسماور اس کیلئے ہا مزے اچر ہی ہوا تہدا عی نے دو گزا چرکو پہند کیا اور اللہ ہے بہتر اس کی حفاظت کرنے والا میں نے جی دیکھا ہی جو چر بھری نظر میں قابل قدرتی اسے میں اخذی بارگاہ میں ہیجا کیا تا کہ وقت خرورت میر سے لئے ذخر وجو جائے الم نے فرد یا حم بھراتم نے بہت ایک یات کی۔

یا تجواں مسئلہ میں نے ویکھا بھی اوگ رزق کے معالمہ میں دومروں ہے صدر کرتے ہیں۔ اور میں نے افتہ کا ارشاد ساکہ (ہم نے می ان کے درمیاں اگی معیشت کوریرگائی دیا تی تشیم کیا ہے اور بعض کو بھنی سے اونچا بنایا ہے۔ تاکہ ایک دومرے ہے کام لے کئی اور دھت پروردگا دان کے تما کے اور کے مال وحال کا سے کہیں بہتر ہے ۔ توجی نے کی ہے صدفیل کی اور شری بوجے بھوٹ گی اس پرافسوں کیا۔ امام نے فریا تم بخواتم نے بہت ایجی بات کی۔

مجمثا مستك

می نے دیکھا کردارد نیا میں بھن ایک دومرے ہے دشمنی کرتے ہیں۔اورولوں بھی بھن وحدد کھتے
ہیں اور میں نے انشہ کا قول سنا دومر ہا تا ہے کہ (ریکٹ شیطان ترجارا وشمی ہے آجی اے وشمن مجمو) تو بھی نے
وومروں ہے وشمنی کے بجائے شیطان ہے دشمنی کی سامام نے قرمایا جشم بخداتم نے بہت المجمل اے کما
مما توال مسئلہ

: على في رزق كى علاق على الوكول كي على ورود يكمى اورانقد كا ارشاد منا (اور على في جن والس كوليس پيداكي كراچي مراوت كيليما " دعل ان سے رزق بابتا ہوں اور تدى تذاك طفيكار ہوں ، ويكار رزق و بين والا مما حب توت اور ربر دست مرف افت ب) - على في كالياس كا وهد و سجا اور الكي بات كل سجاتو على اس كے وهد و رسامتن ہوكي اوراس كول يروض ہوكر ان چيزوں على معروف ہو في بحاث جو يمرك اس كے ياس جن ان چيزوں على معروف ہوكيا جو ال كي مرے باس جن المام في قرمايا حم بخوا مهرا الحكى بات كي

قال: أحتمتُ واللهِ.

التَّامِنَةُ قَالَ: رَأَيتُ قَومًا يَتَكِلُونَ عَلَىٰ صِحْةِ أَبِدَانِهِم وَقُومًا عَلَىٰ كَتْرَةٍ أموالِهِم، وقُومًا عَلَىٰ حُلْقٍ يِتْلِهِم، وسَمِعتُ قُولَةُ تُـعالَىٰ: ﴿وَمَن يَتُقِ اللهُ يَجِعَلُ لَهُ سَخَرَجًا • ويَرزُقهُ مِن حَيثُ لا يَحشَيتُ وَمَن يَتَوَكُّلُ عَلَى اللهِ لَـهُن حَسبُهُ ﴾ ***** قَاتُكُلَتُ عَلَى اللهِ وزالَ اتّكالِي عَلَىٰ غَيرِهِ.

غَمَالَ لَهُ: واللهِ إِنَّ التَّوراةَ والإِنجيلَ والزَّيوزَ والغُـرقانَ وسسايُرَ الكُـنَّبِ تَرجِعُ إِلَىٰ هٰذِهِ التَّمَانِ السَسائِلِ٣٣٥.

العام التعام المعاملة أولَى العِلم بِكَ ما لا يُصلَحُ لَكَ الشَمْلُ إِلَا بِهِ. وأوجَبُ العِلمِ عَلَيكَ ما أنتَ مَسؤولٌ عَنِ العَمْلِ بِهِ. وألزَمُ العِلمِ فَلَكَ ما أنتَ مَسؤولٌ عَنِ العَمْلِ بِهِ. وألزَمُ العِلمِ فَكَ ما دَأْكَ عَسلى صَلاحٍ قَلْبِكَ، وأظهَرُ لَكَ قسادَهُ، وأحمَدُ العِلمِ عاقِبَةٌ ما رادَكَ في عَمْلِكَ صَلاحٍ فَلا تَسْمَلُنُ بِعِلمٍ ما لا يَضُرُكَ جَهلُهُ، ولا تَعَمَّلُنُ عَن عِلمٍ ما يَزيدُ في جَهلِكَ رَكُهُ مَهِمْ ما يَزيدُ في جَهلِكَ رَكُهُ مَهِمْ.

Y/o

ماينقع

1197 ــرسول لك 30. خَيرُ البِلْمِ مَا تُقَعَ ٢٠٠٠٠.

١١٩٣ ـ الإمام علي ١٤ ـ أشا سَأَلَهُ هَمَامٌ مَن صِفَةِ الشَّقِينَ .. : عَضُوا أَبِصارَهُم عَمَا مَرَّمَ اللهُ عَلَيهِم ، ووَقَنوا أَسماعَهُم عَلَى البِلمِ النَّانِعِ لَهُم ****.

١١٩٢ ما الإمام العمادق ١٤٠٤ ... كَذَٰلِكَ السُّكَينُ والسُّيفُ والزَّمِعُ والقُوسُ وغَيرُ ذَٰلِكَ مِن وُجوهِ الآلَةِ الَّتِي قَد تُصرَفُ إلى جِهاتِ الصُّلاعِ وجِهاتِ الفَسادِ وتَكونُ آلَةً

آخوال مسكله:

شی نے دیکھا کہ پکونوگ اپنے بدن کی محت وسائاتی پر اہاد کرتے ہیں اور وومرے اپنے مال کی کوئٹ پر اہاد کرتے ہیں اور وومرے اپنے مال کی کوئٹ کی براہ کوئٹ پر الدین کے افتیا قرمان سٹا کہ ووقر ہا ہے درق ہے ہیں اور جو بھا آفر مان سٹا کہ ووقر ہا ہے درق ہے ہیں اور جو بھا اس کے لئے تجاہد کی داہ پر اگر دیتا ہے اور اللہ بھا ہے درق ویتا ہے جس کا خیال بھی فیرس پر جس کا خیال بھی فیروں پر جس کا خیال بھی فیروں پر اس کے لئے کافی ہے کالہذا جی نے فیروں پر اس کو کرنے کا افتاد میں کے لئے کافی ہے کالہذا جی نے فیروں پر اس کو کرنے کرنے کے بھائے افتاد پر اس کو کیا ۔ امام نے قربانیا ۔ فیدا در دوسر کی مارک تک اور بیت دا جیل دروقر آئی جمیدا در دوسر کی مارک تک اور بیت دا جیل دروقر آئی جمیدا در دوسر کی مارک تک اور بیت دا جیل دروقر آئی جمیدا در دوسر کی مارک تک اور بیت دا جیل دروقر آئی جمیدا در دوسر کی مارک تک اور بیت دا جیل دروقر آئی جمیدا دروسر کی مارک تک اور بیت درائی ہے ۔

ا ۱۱۹۱ - ۱۱ م کافتر مناسب ترین طم تهادے کے دو طم ہے جس کے انظر تها را اگل ورست فیل ہو سکی اور دائیا ۔ ۱۱۹۱ دائی درست فیل ہو سکی اور دائیا ۔ ۱۱۹۱ دائی ترین طم دو ہے جو تهادے قلب کی دائیں ہو تا اور اسے خسان کو آنگاد کر دے اور انجام کے احتبار سے ذیادہ نیند بیدہ و تا تال مسلاح کی طرف تباری ہوائیت اور اسے فسان کو آنگاد کر دے اور انجام کے احتبار سے ذیادہ نیند بیدہ و تا تال مسلاح متاکش علم دو ہے جو دیا جس احمال کی افز آئی کا باحث ہور ہی جس علم کا نہ جا تا تمہارے لئے تقسان دہ شہور اس عمل اس جس اس عمل اس خلاص کی داور ایسے علم سے فلات بھی نہ کر دینتے جمود نے سے تمہاری جہالت جس اضاف ہو جائے۔

4/0

مغيرعلم

١٩٩٢ رول خداً بهري عم دوب جول على الا

۱۹۹۳۔ ۱۱م علی نے اوا کے سوال مفات تنقین کے موقع پر فر مایا جن چیز و ل کو خدا کے حرام قر اور ویا ہان سے نظروں کو نیکی رکھنے ہیں۔ اور اسپنے کا فول کو نئے بھی ملے منظے کے لئے وقت دکھنے ہیں۔ ۱۹۹۷۔ امام صاول جس طرح ہاتو مگوار و نیز و مکان اور اسکے مالا و دومرے آلامت البے اتھیار ہیں وتعونة عليهما، فلا بأس يتعليب وتعليد وأخذ الأجر عليه وفيه والغنل به وفيه لتن كان له فيه جهات الطلاح بن جميع الخلابي وشخرام عليهم فيه تصريفه إلى جهات النساد والتضار، فليس على العالم والمتعلم إثم ولا وزرد لما فيه من الرجعان في منافع جهات صلاحهم وقواسهم به وتقايهم، وإنّنا الإشم والوزر على الشنصرة بها في وجوه الفساد والمغرام اللهم.

0 / A مِن كُلِّ عِلمِ أحسَنُهُ

١١٩٥ - رسول الله على العِلمُ أكثرُ مِن أَن يُحصى، فَخُذ مِن كُلُّ شَيءٍ أحسَنَهُ ١٣٣١.
 ١١٩٥ - الإمام على ١٤ العِلمُ أكثرُ مِن أَن يُحاطَ بِهِ ، فَخُذوا مِن كُلُّ عِلمٍ أَحسَنَهُ ١٣٩٥.
 أحسَنَهُ ١٣٣١.

١١٩٧ - عنه على خُدُوا مِن كُلُّ عِلمٍ أَحسَنَهُ، فَإِنَّ النَّحلَ يَأْكُلُ مِن كُلُّ زَهرِ أَرْيَتَهُ، قَيْتُوَلُّدُ مِنهُ جَوهَرَانِ نَفيسانِ: أَحَدُهُما فيهِ شِفاءٌ لِلنَّاسِ، والآخَرُ يُستَضاهُ بِهِ١٩٣٨،

9/0 الألسِنّةُ المُحْتَلِقَةُ

١١٩٨ ـ زَيدُ بنُ تابِع: أَمَرَني رَسولُ اللهِ عَلَا أَن أَتَعَلَّمَ السُّريائِيَّة ٣٣٠.

کے جنہیں می اور تلا دونوں طرح سے استوال کیا جاسکا ہے اور دونوں تھ کے کا موں میں حدد لی جاسکتی ہے اپندا این کے بیکے خاور انکوا کی افران کی افران کی بین استوال کی جو دان کی فران تھی ہے اور انکی فیروں کا بینا ٹا یا ہونا تا تنام او گوں کیلئے درست ہے جرفیکر اس کا استوال کے ہورادراں فیز دل کونتسان ونساد کی حوش کا بینا ٹا یا ہونا تا کہ جو تھی ہو داوراں فیز دل کونتسان ونساد کی حوش ہو سے استوال کرٹا برفیص پر حوام ہے ہی جی صورت میں سکھانے والے اور بیکھے والے پر کوئی گانوئیں ہے کیے تک اس میں دوگوں کی فلا را و بہود ، پائیداری اور بھا و ہیے فوائد کے رفیانا ہے موجود ہیں اور گانا و حرق قراس این بر ہے جو ان چیز دل کوجائی اور حرام را موں میں استوال کرتے ہیں۔

۸/۵ بهترین علم

۱۹۵۰ رسول فداد الفریشور کرنے ہے کئی زیادہ ہے لید اور قلم حاصل کروجوس ہے بہتر ہے۔
۱۹۵۰ رسول فداد الفریق بر کرنے ہے کئی زیادہ ہے لید الدو تلم حاصل کرد جوس ہے بہتر ہے۔
۱۹۵۱ را مام کل حلوم میں سب ہے بہتر علم کو حاصل کرد کر جمد کی بھولوں میں سب سے فراہوں ت ۱۹۵۱ را مام کل حلوم میں سب ہے بہتر علم کو حاصل کرد کر جمد کی بھی پھولوں میں سب سے فراہوں ت بھول کا رس چوتی ہے چھراس ہے دوقیس جو ہر پیدا ہوتے ہیں ۔ایک می اوگوں کے لئے شفا ہے اور دومر سے ہے دوقی حاصل کر ہے ہیں۔

> 9/۵ مخلف ز با تیں

١٩٨٨ ويدين وبالمعظم والم والمنظم والكريم مرافية إلى يكول-

١٩٩٩ - غذة: قال لي رّسول الله على: إنّها تأنيني كُتُبُ لا أحِبُ أن يَقرَأُها كُلُّ أحدٍ. فَهَل تَستَطيعُ أن تُتَعَلَّم كِتابَ العِيرانِيَّةِ _ أو قال: الشَّريانِيَّةِ _ ؟ فَقُلتُ: نَعَم. فَهَل تَستَطيعُ أن تُتَعَلَّم كِتابَ العِيرانِيَّةِ _ أو قال: الشَّريانِيَّةِ _ ؟ فَقُلتُ: نَعَم. فَتَعَلَّمتُها في سَبغ عَشرَةُ لَيلَةُ ١٠٠٠٠٠.

١٢٠٠ فنة أمْرُني رَسولُ اللهِ ١٤٠ أَن أَمْلُمْ لَهُ كِتَابَ يَهُودٌ. قَالَ إِنِي وَالْهُومَا آمَنُ يَهُودٌ
 عَلَىٰ كِتَابٍ ، قَالَ : فَمَا مَرَّ بِي نِصفُ شَهْرٍ حَتَّىٰ تَعَلَّمَتُهُ لَهُ ، قَالَ : فَلَمَّا تَعَلَّمتُهُ
 كَانُ إِذَا كُتُبَ إِلَىٰ يَهُودُ كُنَهتُ إِلَيْهِم ، وإذَا كُتَبُوا إِلَيْهِ قُرَاْتُ لَهُ كِتَايَهُم ١٣٠٠.

ج: مَا يُحرُّمُ تُعَلُّمُهُ

1+/0

ما يُؤْدِّي إِلَى الضَّمادِ

١٧٠١ مَالِامِهُم عَلَيْ 40. شَرُّ العِلْمِ مَا أَفْسُدَتْ بِهِ رَسَادَكَ ١٣٠١.

١٣٠٢ سفته 🗱: رُبُّ عِلمِ أَدِّىٰ إِلَىٰ مَصَلَّٰتِكَ ١٣٥٠.

١٢٠٣ _عنه ١٢٠٤ ثبُّ مَعرِفَةٍ أَدَّت إلى تَصَليلِ ١٣٠٠.

١٢٠٣ - عنه ١٤ رُبُّ عالِم فَكَلَهُ عِلْمُدُاسِسِ

١٢٠٥ .. عنه علا كُلُّ عِلمٍ لا يُؤَيِّدُهُ عَمَلُ ، مُسَلَّقُ ١٣٠٥.

المناه الصادق السندي تفسير المنناه الإستام الكون منة وفيه الفساد تحطا، والا يكون فيه وفيه الفساد تحطا، والا يت فيه ولا ينه شيء بن وجوه المسلاح في قدرام تسليمة وتعلمه والمنتل به وأخذ الأجر عليه، وجسيع الشقلي فيه بسن جسيم وجدوم المركات كُلُها المسلم.

۱۹۹۱۔ زیدین ایک ارسول مذا کے بھوے فران کرمرے پاس فلو ما کے بین بی تی ای جا کہ کو اور ایس بی ای جا کہ کو انہاں ک کوئی افٹی پڑھے کیا تم جرائی (یادادی نے سریانی کیا ہے) (زبان) کا فکس کے بیج ہوا ہم نے کہا ہاں میری نے کہا ہاں محری نے عاشب درد دی کے لی۔

الدول المراح ال

ج: وہ علوم جن کا سیکھنا حرام ہے ۱۰/۵

وه علوم جونتا ہی کا باعث ہیں

۱۴۰۱۔ امام می بدری معمود ہے جوتھاری بداے کوجادد رباد کردے۔ ۱۲۰۱۔ امام می بدری معمود ہے جوتھاری بدائے جو کا دری کا مستبیاتے ہیں۔ استعمار امام می کی محمود تیں کرای کے بہتیاتی ہیں۔ استعمار امام می کی سینے مارا اللہ ہے۔ استعمار امام می کی تیز میں میں ان کے ملم نے مارا اللہ ہے۔ استعمار امام می جو میں کہتا کہ محمد کا درا اللہ ہے۔ استعمار امام می جو میں کہتا کہ محمد کا درا اللہ ہے۔ استعمار کی امام اللہ ہے۔ استعمار کی استعمار کی امام اللہ ہے۔

۱۱۰۱ مادگ منعوں کا تعیر مان کی منعوں کی تعیر مان ترائے ہیں۔ وہ منعقی جن سے اور جن جی مرف ہاں وقساد ہے اس اور ال

11/*ه* النُّجوم

١٣٠٧ ــرسول الله الله عن التَبَسَ عِلمًا مِنَ النَّجومِ، التَبَسَ شُعبَةً مِنَ الشَّــحرِ زادَ ما زادُ١٣٩٩م،

١٢٠٨ - هذه قلل أحاف على أمَّتي بُمدي ثلاثًا. حَيْثُ الأَيْمَةِ، وإيمانُ بِالنَّجومِ، وتَكديبُ بِالقَدَرِ ٢٠٠٠.

١٣٠٩ - عنه عَلَا إِنَّ اللَّهُ قَد طَهِّرَ هَذِهِ القَريَّةَ مِنَ الشَّرِكِ إِن لَم تُضِلُّهُمُ النَّجومُ ١٣٠٠.

١٣١٠ - الإمام الحسين ٥٠ نَهِن [رُسولُ اللهِ ٤٤] عَن خِصالٍ يَسعَةٍ : ... وعَنِ النَّظُرِ فِي النَّجومِ ١٣٨٠.

١٣١١ ـ الإمام علي على أيَّهَا النّاسُ، إيّاكُم وتَعَلَّمُ النَّجومِ، إلّا ما يُهتَدى بِهِ في يُرَّ أو يَحرِ، والمناجِر، والكاهِنُ كَالكاهِنَ، والكاهِنُ كَالكاهِنَ، والكاهِنُ كَالتاجِر، والمناجِرُ كَالكاهِنُ والكاهِرُ فِي النَّارِ ١٣٠٠.

١٣١٢ ـ الإمام الصنادق النَّاجُّمُ مُلمونٌ، والْكَاهِنُ مُلمونٌ ...

وقال 4: المُنجَّمُ كَالكاهِنِ، والكاهِنُ كَالسَاحِرِ، والسَّاحِرُ كَالكاهِرِ، والسَّاحِرُ كَالكاهِرِ، والكافِر

١٣١٣ سعنه علام في جُوابِ الرُّنديقِ لَمَا قَالَ لَهُ : مَا تَقُولُ فِي طِلْمِ النَّجُومِ ٢ ــ : هُوَ عِلْمُ قُلَّت مَنافِعُهُ وكَثَرَت مُضَرَّاتُهُ ، لِأَنَّــهُ لا يُسدقعُ بِهِ السَّقدورُ ولا يُستَّقى بِـهِ المتحذورُ ، إن أُخبَرَ المُسَجَّمُ بِالبَلاهِ لَم يُنجِهِ التَّحْرُدُ مِنَ القَضاءِ ، وإن أُخبَرَ 11/۵ علم نجوم

عدم اجوالم بحوم حاصل كرناسية ووالم موكا بحق أيك عدر مك لهناسية بقنا تجوم شاى عن آك بوهيكا النا الي الم مورش الحوارات بوهيك-

۱۲۰۸ رمول خداً: عن اسینه بعدا کی است کیلیج ثبن چیز دل مشام کے قلم وستم مستار دل پرا متکا داور قضا وقد رکی محذ بیب ، کا خوف محسوس کرتا ہوں۔

۱۲۰۹ رسول نعا: الله في الله في المركز كرك كانجاست م ياك كرديا م اكر متار عالي كراه ندكر

١٢١٠ رسول فداً آپ نے افساتوں سے کا کیا ہے ۔ جن عل سے ایک متاروں علی اور اگر کتا ہے

ا ۱۳۱۱ ۔ امام ملی اے نوگو اطم نیوم حاصل کرنے سے پر پینز کروگر یہ کراتی مقدار پھی جس سے نستگی دقر ک عمی رائے دریا ہے کے جا بیس اسلے کرے طم کہا تھ کی طرف لے جاتا ہے۔ اور نیوی مجی ایک طرح کا کا اس جوتا ہے۔ جبکہ کا این سرا فرے مانند ہے سرا فرکا فرے مانند ہے اور کا فرکا انجام جبنم ہے۔

۱۳۱۲۔ الم صارق تجوی طون ہے اور کا تان طون ہے غز قراعے ہیں تجوی کا بین کے مالا ہے ، کا بین ساحر کے مالد ہے سماحر کا قرک مالا ہے اور کا انہا م جمہے۔

۱۳۱۳۔ امام صاول نے زیر این کے سوال (طم نجوم کے سلنے ش آپ کی کیا دائے ہے) کے جواب عمی فر مایا بیابیا طم ہے جس میں منعت کم تنصان زیادہ ہے کیو گھاس کے اربیر نہ آؤ امر مقد در کو دور کیا جاسکا ہے اور نہ ہی مصیب سے بچا ہا سکتا ہے نجو تی اگر کسی باہ کی خبر دی آؤ ھا ہت اے قضا دقد دی بچا لیکن سکتی اور اگر کسی نیکن کی خبر دی آؤ اے دقت سے پہلے میں جش کر سکتا ۔ اور اگر اس برکوئی مصیبت پڑے ہے تو دہ اسے بھر طرف جس کر سکتا ہے بھری کا ہے گمان کی دہ قضا ہے الجن کو تلوقات ہے دور کرد سے گا دہ در ھیقت اسے عظم عمی ضدا هُوَ بِخَيرٍ لَم يَستَطِع تَعجيلُهُ. وإن حَدَثَ بِهِ سوءٌ لَم يُسكِنهُ صَرفَهُ. والمُنَجَّمُ يُضادُّ اللهُ في عِلمِهِ بِزَعمِهِ أَنَّهُ يَرُدُّ قصاءَ اللهِ عَن خَلقِهِ ٣٣٣.

14/0

الشحر

التعتاب

﴿ وَانَّبِهُوا مَا تَعَلُّوا الظَّيَاطِينَ عَلَى طُلِهِ سُلْيَمِانَ وَمَا كَـفَّوْ سُـلْيِمِانُ وَلَكِـنَّ الثَّسَيِاطِينَ كَفُرُوا يُطَلِّمُونَ النَّاسُ السَّمَرُ وَمَا ثُنْزِلَ طَلَى الطَكِينَ بِبَائِلَ هَارُونَ وَمَارُونَ ﴾ (١٣٧٣).

الحديث

١٢١٣ ـ الإمام علي ، مَن تَعَلَّمَ شَيئًا مِنَ السَّحرِ كَانَ آخِرَ عَهدِهِ بِرَبِّهِ ١٣٩٥.

١٧١٥ الإمام العمادق السّاحِرُ مُلعونٌ ... وقالَ : المُنْجُمُ كَالكاهِنِ ، والكاهِنُ كَالسّاحِرِ ، والكاهِنُ كَالسّاحِرِ ، والكافِرُ في النّارِ """.

د:ما لا يُنتِقي تُعَلِّمُهُ

14/0

ما لا يُنفَعُ

١٢١٥ - وسول الله عله النُّسَبِ عِلمُ لا يُنفَعُ وجَهالَةُ لا تَصُرُوا ١٢١٥.

١٣١٧ حزّية بنُ أصلم: قبلَ: يا رّسولُ اللهِ، ما أعلَمَ فُلانًا! قالَ: بِمَ ؟ قالوا: بِأَنسابِ النّاسِ، قالَ: عِلمٌ لا يَنفَعُ وجَهالَةً لا تَصُرُ ٥٣٣٠.

ع مقالم كروا ع-

وضاً حدث: ان احادیث کے شن می فوروؤنی ہے ہے پاپانا ہے کہ جس طم نوم کا بکونا حوام قرار دیا عمیا ہے وہ دور حاضر کا علم نجوم نیک ہے بلکہ وہلم نجوم مراد ہے کہ حس سے کواکب کی بیر وہوکت بی فور دکتر ہے آجدہ کے عوادت کی پیٹین گوئی کی جائے اور افسان کی افقام بی متاروں کے مؤثر ہونے کے بارے می احتماد رکھا جائے۔

× 11/0

قرآن

﴿ اوران و گوں نے ان یا توں کا این کا تروح کیا جوشیا طین صفرت میران کی مطلعت میں جیا کرتے تھے مالا تک صفرت سلیمان کا ترقیس سے بلکے شیاطین نے کفر کی تھاجولوگوں کو جاود کری سکھاتے تھے اور پھر جو باروت و ماروت پر بنازل کیا گیا۔۔ ﴾

حديث ثريف

۱۳۱۳۔ امام کی جرفش تھوڈ اسائی طم تو بہتا ہے اس کا انجام اس کے یہ درگار کے افتیار جی ہے۔ ۱۳۱۵۔ امام صادق جادد کر ملوی ہے۔ اور قربایا نجو کی کا ان کے مانند ، کا این ساح کے مانند ہے، ساح کا قر کے مانند ہے اور کا اوکا اسکانہ جنم ہے۔

> د : و ہ علوم جن کا سیکھا منا سب نہیں ہے ۱۳/۵ تیر مغید علوم

۱۳۱۹ _ درول فدار علم ان ب ایما علم ب جوافع بخش تی به دراس کا شعا ناخر در مال می فیل ب۔
۱۳۱۹ _ درول فدار علم می نے جائب درول فدائے کیا تلان کتابوا عالم ب ا آپ نے فر مایا تمس چڑیں؟
کیا: لوگوں کے حسب دنس کے جانے جس آپ نے فر مایا: ایساعلم مفید تیں ہے اور اس کا نہ جا تنا معز جس کے ج

١٣١٩ بالإمام التنافع على دَخَلَ رَسولُ لَقُو عَلَا المُسجِدَ فَإِدَا جَمَاعَةً قَد أَطَافُوا بِرُجُلٍ فَقَالَ: مَا هَذَا ؟ فَقَيلَ: عَلَامَةً، فَقَالَ: ومَا الفَلَامَةُ ؟ فَقَالُوا لَهُ: أَعَلَمُ النَّاسِ بِأَسَابِ العَرْبِ ووَقَارِبِها وأَيَّامِ الجَاهِلِيَّةِ والأَسْمارِ العَرْبِيَّةِ، فَقَالَ النَّبِيُ عَلاهً: ذَاكَ عِلمُ لا يَعْمُرُ مَن جَهِلَةُ ولا يَعَفَعُ مَن عَلِمَةُ اللهِ العَرْبِيَةِ. ۱۲۱۸ - الا ہر وہ جناب رسول ضائع ہے علی دائل اور علی کرول کا ایک کرود ایک تھی کے پاس
علی درکیا ہوتا ہے ؟ ان تو جو ایک ہے ؟ ان تو کول نے کہا۔ اس اف کے دسول ایسے الله وہ الله اور فی قواحد د شرابالا کا
علی درکیا ہوتا ہے ؟ ان تو کول نے کیا حربی کے حسب د نسب کا سب زیادہ جائے والا احر فی قواحد د شرابالا کا
سب سے بڑا ما الم ادا شعار کا سب سے زیادہ واف کا راور حربی کیا خیاتی مسائل کا سب سے بڑا ما الم ہو احت اور اس کے حسب د نسب کے اختار فی مسائل کا سب سے بڑا ما الم ہے۔
آئے شر سے نے فر بایا: بیاب علم ہے جس کا کوئی فائد وہی ہے اور اس سے نیا خاصر ور سال کی گئی ہے۔

المجار سے ایم کی ایک بھا میں الم کوئی فائد وہی دائل ہو نے تو دیکھا کرا کے بھا حت ایک تھی کے کردی کے
ہے آئی فر سے نے پر چھا ہے ہیا ہے؟ کی نے کہا: علا سب آپ نے نے چھا طاند کیا ہے؟ انہوں نے کہا حمل ہو ایک کی اور کی افساد کا سب سے بڑا ما الم ہے جناب دسول فدا نے فر بایا ہے اور اس سے دینوائی ہے جناب دسول فدا نے فر بایا ہے الم ہے ہی سے الم ہے۔

ایس ایم ہے جس سے المطمی خر در سال کئی ہے اور ماک سے دافیت مغیر کئی ہے۔

ایس ایم ہے جس سے المطمی خر در سال کئی ہے اور ماک سے دافیت مغیر کئی ہے۔

احكام تعلم كےسلسلے ميں وضاحت

اس فصل میں خدکورہ بالا ا حادیث کی رد ٹن میں ا مکام تعلم پانچ تسموں میں تختیم کے جانکتے ہیں، واجب، مستحب ، محروہ اور مہارج اس تختیم کی اساس اس آباظ ہے ہے کہ کس علم کا حاصل کرنا انسان کے بادی وسعنوی خلال میں مغید ہے اور کس علم کا حاصل کرنا بادی وسعنوی انحطاط کا باحث ہے ہم بیباں پانچوں ا مکام تعلم کو مختر کا تو ضح کے ساتھ دیش کردہے ہیں۔

واجب تعلم بہروہ علم جو مادی یا معنوی ، و نیوی یا افروی ، فروی یا این گار آن کا چیش خیر ہے کہ جسکے اخیر انسان کی مادی ومعنوی زندگی کی بنیاو خطرے میں پڑھن ہے اس علم کا حاصل کرنا انسان کے لئے واجب مینی یا واجب کفائی ہے۔

الف۔وہ واجب علوم جن کا حاصل کرنا واجب عینی ہے۔

جن علوم سے معاشرہ کی ہر فرد کی ترتی داہت ہے جن کے بغیر کوئی بھی احتقادی یا علی تکالیف کو انجام دینے کی تقددت بھی رکھتا ہے ان علوم کا حاصل کرنادی اسلام کی نظری معاشرہ کی ہر فرد کے لئے واجب بینی ہے۔ جس طرح اصول عقائد، واجبات وگر مات کی معرفت اور یا اسلام کے متاتی یا موافق اقد ارکا جا نا تنام لوگوں پر دا جب ہے اور کمی ایک کے حاصل کر لینے سے دومروں سے یہ تکلیف ما تعالیمی ہوتی۔

ب: وہ علوم جن كا حاصل كرنا واجب كفائى ہے۔

و وطوم جن سے سائلی ضرورتی ہے ری ہوتی ہیں اور جن سے و ایاوی اندگی کی ترقی وابت ہے کہ جن کے بیش ماشر و اپنی زندگی کو آگے برحانے ہے قادرتیں ہے یا سخت مشکلات سے وو چار ہوتا ہے اور یا جی افرونسانی معاشر و اپنی زندگی کو آگے بڑھانے ہم قادرتیں ہے یا سخت مشکلات سے وو چار ہوتا ہے اور یا جس معلوم کر جا ان جس معلوم کے بغیر سابع درخن مون مون مون کو ماس کر جا ان افراد کے لئے واجب کھائی ہے جیجے لئے الکا سیکھنا ممکن ہے رکین اگر پھاؤگ بھائے رضر ور سے ان معلوم وقنون کا حاصول پر کر بست جو چا کھی تو دو مرول سے بیڈ مدواری سما قط جو جاتی ہے۔ لہذا متحد وطوم وانون جو کہ

واجب کفائی جی وہ سعاشرہ کی ضرورت کے قاضوں کے مطابق رہیں گے مثلاً اینم شای اسونت جکہ
اسلائی معاشرہ کو اس کی ضرورت نہ ہو وا جب تھی ہے جین جب اسلائی معاشرہ اور سلمانوں کو وفاع کیلئے
اسلائی معاشرہ کو اس کی ضرورت نہ ہو وا جب تھی ہے جی جب اسلائی معاشرہ اور سلمانوں کو وفاع کیلئے
اس کی سخت ضرورت ہوتو آیت شریف (اور ان کے لئے جس قدراستظامت رکھے ہوتوت و طاقت کے
اسہاب فراہم کرو) کے تحت اینم شنای واجب کفائی ہوجاتی ہے اور جب باصلاحیت افراد جو اس علم کے
مامل کرنے کے لئے مستعد جی وہ محدود ہوں تو یہ واجب کفائی ایکے درمیان واجب جنی جی تہدیل ہو
جائے گا۔

٢ مستحب تعلم:

و وطوم ونون جوفر و یا معاشر و کی مادی یا معنولی بنیا دوں کوتھ بین یا ہے جیں لیکن ان کے نہ ہوئے ہے افسان کی اسان کی کی اسان کی اسان کی اسان کی کار کی اسان کی اسان کی کار کار کی کار کار کی کار کار کار کی کار کی کار کی کار کار کی کار کار کار کی کار کار کار کی کار کار کار کار

٣-حرام تعلم:

جرطوم واتون فساداورجای پیلا تے ہیںاور فرد یا مائ کیلے ضرور مال جی اسلام کی نظر جی ان کا سکھنا حرام ہے جیے طم محر ، کیا نت ، اور طم بجوم جو کہ گذشتاذ مانوں جی بہت نہاوہ دائی تھے ، اس طرح وہ طوم بھی حرام جی جن کے ذریع اسلامی نگافت پر حملہ ہوتا ہے یا معاشرہ جی فشت فسادروائ پاتا ہے یا ہے تا را نسانوں کوموت کی فیند ملا دیے واسلما سلول کی تعلیم بھی حرام ہے لیکن اگر بھی متناصد یا وقاع کی فرض سے تھے جا کی او کو لُ

١٧ - كروة تعلم:

وہ عنوم وفنون جو فقد و فعاد کا چیل غیر نہیں چی جی ان کے سیجھ عمی کوئی فا کدہ بھی نہیں ہے چیے طم افساب کہ جن کا تذکرہ پانچ پی فعل کے جو ہو یں باب عی مذکورا حالہ یہ جی ہو چکا ہے اگر مستقل خود پ اس کے ملطے جی تحقیق کی جائے تو اس کا سیکھنا مہاج ہوگا جین اس اختبارے کران کے حاصل کرنے جی جم منابع ہوتی ہے اور افسان کو مقصد افسانیت سے دور کر دیتی چی لہذ اان علوم کا سیکھنا لفوہ فرصوم الدر کروہ تا ہت ہوتا ہے اور آیت کریر (اور وہ لوگ جو لفویات سے احراض کرتے جی) کے ہموجب مسلمانوں کو ایسے علوم و فنوان سے اجتماع کرنا جا ہے۔

۵_مباح تعلم

وہ علوم وفتون جوسعا شرہ میں کام آتے ہیں اگر انہیں قصد قربت اور خدمت سعا شرہ کے خیال سے سیکھا جائے تو مستحب ہے اور اگر صرف زندگی گذارنے اور مادی فوائد کی خاطر سیکھا جائے تو مہائ ہے لیکن اسلا می علوم کواگر غیر الی متناصد کے تحت سیکھا جائے تو احادیث میں ان کی کائی خدمت کی گئے ہے۔

00000

